T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
2026 YILI MEZUNLARI PROGRAM ÇIKTILARI KAZANIM DÜZEYİ DEĞERLENDİRME RAPORU

SUNULAN MAKAM: Ulaştırma Hizmetleri Bölüm Başkanlığı
HAZIRLAYAN: Eğitim Öğretim Performansı Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu
DEĞERLENDİRME DÖNEMİ: 2026 yılı mezunları
RAPOR TARİHİ: 12.10.2026

1. Amaç, kapsam ve veri kaynağı

Bu rapor, Deniz ve Liman İşletmeciliği Programının 2026 yılı mezunlarına ait program çıktısı (PÇ) kazanım puanlarını değerlendirmek, güçlü ve geliştirmeye açık alanları belirlemek ve PÜKO döngüsüne dayalı sürekli iyileştirme çalışmalarına dayanak oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. İncelenen Excel dosyasında 32 mezunun 10 program çıktısına ait 320 geçerli puan bulunmaktadır; eksik değer yoktur.

2. Yöntem ve değerlendirme çerçevesi

Program çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerinin belirlenmesinde, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bandırma Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Öğretim Elemanı Ögr. Gör. Ömer Doğan tarafından geliştirilen Program Çıktısı Kazanım Sistemi (Sürüm 1.1, 2026) kullanılmıştır. Sistem, öğrencilerin transkriptlerinde yer alan akademik başarı notlarını, öğretim planındaki derslerin AKTS değerlerini ve ders–program çıktısı ilişki matrisini esas alarak öğrenci bazında kazanım puanları üretmektedir. Hesaplama sürecinde öncelikle öğrencilerin harf notları sistemde tanımlanan sayısal değerlere dönüştürülmüştür (AA=100, BA=90, BB=80, CB=70, CC=60, DC=55, DD=50, FD=25, FF/DZ=0). Ardından her dersin katkı sağladığı program çıktıları, ders–program çıktısı ilişki matrisi üzerinden belirlenmiştir. İlgili çıktıya katkı sağlayan dersler hesaplamaya dahil edilmiş ve öğrencinin söz konusu derslerden elde ettiği başarı puanlarının AKTS ağırlıklı ortalaması alınmıştır. Öğrenci bazında program çıktısı kazanım puanı aşağıdaki eşitlikle hesaplanmıştır:

$$PÇ_{ij} = \frac{\sum(AKTS_k \times N_{ik} \times E_{kj})}{\sum(AKTS_k \times E_{kj})}$$

Burada $PÇ_{ij}$, öğrencinin ilgili program çıktısı kazanım puanını; N_{ik}, ders başarı puanını; E_{kj} ise ders–program çıktısı eşleştirme değerini (0 veya 1) ifade etmektedir. Yalnızca öğrencinin aldığı ve ilgili çıktıyla eşleştirilen dersler hesaplamaya dahil edilmiştir. Öğrencinin almadığı seçmeli dersler değerlendirme dışında tutulmuştur. Program düzeyindeki kazanım puanları, her çıktı için geçerli bireysel puanların aritmetik ortalaması alınarak belirlenmiştir. Hesaplanamayan değerler ortalamaya dahil edilmemiştir. Kazanım düzeyleri kullanılan yazılımın sınıflandırmasına göre 70–100 yeterli, 50–69,99 kısmen kazanılmış ve 0–49,99 yetersiz olarak değerlendirilmiştir. Bu yöntem, program çıktılarına ulaşma düzeylerini akademik başarı verilerinden hareketle ortaya koyan dolaylı bir ölçme yaklaşımıdır. Dolayısıyla hesaplanan puanlar, öğrencilerin mesleki yeterliklerinin doğrudan ölçümü olarak yorumlanmamıştır. Bulguların uygulama sınavları, staj değerlendirmeleri ve diğer doğrudan ölçme araçlarıyla desteklenmesi öngörülmektedir. Elde edilen sonuçlar, program çıktılarının izlenmesi, geliştirmeye açık alanların belirlenmesi ve Eğitim Öğretim Performansı Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonunun PÜKO döngüsü kapsamında yürüteceği sürekli iyileştirme faaliyetlerine veri sağlamak amacıyla kullanılmıştır. Her çıktı için geçerli öğrenci sayısı, aritmetik ortalama, standart sapma, en düşük ve en yüksek puan ile dosyanın renk ölçeğine karşılık gelen ≥70, 50–69,9 ve <50 düzeylerindeki kişi sayıları incelenmiştir. 70 puan eşiği, dosyada tanımlı gösterim eşiği olup dış akreditasyon tarafından belirlenmiş bir başarı standardı olarak yorumlanmamıştır. Puanlar ders notlarına dayalı dolaylı/vekil ölçümlerdir; gerçek uygulama becerisi için ayrıca doğrudan kanıt gerekir.

3. Sayısal bulgular

PÇ	Çıktı (kısa gösterim)	n	Ort.	SS	Min.–Maks.	<70
PÇ1	Deniz ve liman yönetiminin temel kavramları	32	84,95	5,46	76,7–97,6	0
PÇ2	Analitik düşünme ve analiz	32	89,71	4,11	82,2–99,2	0
PÇ3	İşletmenin işlevleri ve alt dalları	32	88,07	4,53	78,2–98,2	0
PÇ4	Modern gelişmeler ve yöntemler	32	91,19	3,56	81,7–98,2	0
PÇ5	Örgütsel ve yönetsel değerlendirme	32	88,88	4,46	80,4–98,4	0
PÇ6	Uluslararası kuruluşlar ve sözleşmeler	32	90,47	3,50	84,4–98,0	0
PÇ7	Denizcilik etik değerleri ve örf-adetleri	32	94,02	3,13	82,9–99,3	0
PÇ8	Genel ve mesleki yabancı dil	32	95,43	2,25	88,6–98,9	0
PÇ9	Türkçe ve iletişim becerileri	32	94,97	2,31	86,3–97,9	0
PÇ10	Atatürk ilke ve inkılapları	32	96,34	2,26	86,5–99,4	0

Tüm çıktı ortalamaları ve 320 bireysel kazanım puanının tamamı 70 eşiğinin üzerindedir. En yüksek ortalama PÇ10 (96,34), PÇ8 (95,43) ve PÇ9 (94,97); en düşük ortalama ise PÇ1 (84,95), PÇ3 (88,07) ve PÇ5 (88,88) çıktılarında izlenmiştir. PÇ1'in en düşük bireysel puanı 76,7'dir. Bu sıralama, başarısızlık tespiti değil, görece gelişim önceliklendirmesi olarak yorumlanmalıdır.

4. Bulguların eğitsel yorumu

Eşleştirme matrisinde 18 AKTS'lik İşyeri Uygulaması ve 12 AKTS'lik İşyeri Eğitimi dersleri 10 program çıktısının tamamına katkı sağlayacak şekilde işaretlenmiştir. Bu iki dersin toplam 30 AKTS'si, matris üzerinde PÇ8'in eşleştirilmiş toplam AKTS'sinin %81,1'ine, PÇ9'un %66,7'sine ve PÇ10'un %88,2'sine karşılık gelmektedir. Bu oranlar, öğrenci bazında kesin ağırlık anlamına gelmemekte; seçilen derslerin farklılaşabileceği dikkate alınmalıdır. Dolayısıyla bazı yüksek puanların yorumunda işyeri eğitimi ölçme araçları ve ders–PÇ eşleştirmelerinin içerik açısından doğrulanması önemlidir. Ayrıca yüksek ortalamalar, mesleki yabancı dil veya iletişim becerisinin doğrudan ölçüldüğünü göstermemektedir.

5. PÜKO döngüsü: karar ve faaliyet planı

Aşama	Önerilen faaliyet / kanıt	Sorumlu ve izleme
PLANLA	PÇ1, PÇ3 ve PÇ5 için ders ve ölçme aracı katkıları incelenerek gelişim hedefleri belirlenmesi.	Ders sorumluları; ders–PÇ inceleme tutanağı
UYGULA	İşyeri eğitimi değerlendirme rubriklerinin PÇ ile ilişkilendirilmesi.	İlgili ders sorumluları
KONTROL ET	2027 mezun verileriyle çıktı ortalaması ve 70 altı öğrenci oranının karşılaştırılması; doğrudan ölçme sonuçlarıyla birlikte değerlendirme.	Komisyon; karşılaştırmalı kazanım tablosu ve performans kayıtları
ÖNLEM AL	Eşleştirme matrisi, ders içerikleri ve ölçme yöntemlerinin kanıtlara göre güncellenmesi	Bölüm Başkanlığı

6. Önerilen izleme göstergeleri ve hedefler

Her PÇ için geçerli öğrenci sayısı, ortalama, 70 altı oranı ve doğrudan ölçme rubriği sonuçları yıllık olarak birlikte raporlanmalıdır. 2027 için sayısal başarı hedefleri, komisyon ve bölümün resmî kararıyla belirlenmelidir.

7. Komisyon değerlendirmesi ve Bölüm Başkanlığına öneri

2026 mezunlarının transkript temelli dolaylı kazanım göstergeleri bakımından 10 program çıktısının tümünde yeterli düzeyde bulunduğu görülmüştür. Bununla birlikte PÇ1, PÇ3 ve PÇ5'in görece düşük ortalamaları ile işyeri uygulaması/eğitiminin çok sayıda çıktıdaki ağırlığı, sonraki ölçümlerde daha ayrıntılı değerlendirme yapılmasını gerekli kılmaktadır. Komisyon, raporun Bölüm Başkanlığına sunulmasını, ilgili ders sorumlularınca eşleştirme ve ölçme araçlarının incelenmesini ve belirlenen faaliyetlerin PÜKO çerçevesinde izlenmesini önermektedir. Bu raporda belirtilen faaliyetler öneri niteliğindedir; uygulanmış komisyon kararları olarak değerlendirilmemelidir.

Başkan / Üye	Adı Soyadı	İmza
Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Üstün ATAK	……
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Onur SAYLAN	……
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah ALTINOK	……

EK: 2026 Mezunları PÇ Kazanım Raporu (Excel)

EK: 2026 Mezunları PÇ Kazanım Raporu

PROGRAM ÇIKTISI KAZANIM ANALİZİ

Yeşil ≥70 | Sarı ≥50 | Kırmızı <50 | — = ilgili ders alınmamış

SINIF ORTALAMASI		85	89,7	88,1	91,2	88,9	90,5	94	95,4	95	96,3
Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
XXX	Xxx Xxx	86,3	94,6	85,9	92,7	91,1	90,4	94,7	95,4	95,8	95,9
XXX	Xxx Xxx	90,8	94	92,4	97,4	95,5	93,5	97,4	97	96,8	99,4
XXX	Xxx Xxx	97,6	98,5	98,2	98,2	98,4	97,6	99,3	96,8	96,8	95,3
XXX	Xxx Xxx	92,5	91	95,3	95	93,4	94,7	97,4	97,3	94,7	97,1
XXX	Xxx Xxx	83	91,3	85,6	90,4	87,2	90,8	93,7	95,4	93,4	96,5
XXX	Xxx Xxx	87,6	91,7	87,4	88,5	90,1	90,1	93,6	98,9	93,7	97,6
XXX	Xxx Xxx	81,8	86,6	85,9	92,6	84,9	88,9	90,1	96,2	95,8	96,2
XXX	Xxx Xxx	79,6	84,5	87,6	88,4	82,6	86,7	92,6	93,5	92,6	96,2
XXX	Xxx Xxx	86,7	90,8	87,1	92,6	91,2	89,8	94	98,6	95,8	95,9
XXX	Xxx Xxx	76,7	82,2	78,2	81,7	80,4	84,4	82,9	88,6	86,3	86,5
XXX	Xxx Xxx	84,2	90	86,2	92,4	86,8	91,1	92,3	97	97,4	97,1
XXX	Xxx Xxx	81,1	90,2	84,7	92,2	86	87,1	92,3	98,1	97,9	95
XXX	Xxx Xxx	79,7	89,6	82,6	88,4	83,7	87,7	93,3	92,7	95,8	95,9
XXX	Xxx Xxx	84,2	87,7	91,8	91,8	87,7	89,2	94	94,1	96,8	97,6
XXX	Xxx Xxx	88,9	86,2	93,5	90,6	89,8	95,9	96,7	98,1	95,8	95,3
XXX	Xxx Xxx	83,8	90,8	87,6	91	92	88,8	93,5	94,3	95,8	98,2
XXX	Xxx Xxx	80,6	87,9	83,5	89,8	85,1	90	95,6	96,2	93,2	96,5
XXX	Xxx Xxx	83,1	87,9	90	90,8	92,1	88	92,6	95,1	94,7	94,7
XXX	Xxx Xxx	85,9	87,2	88,2	89,8	89,1	90,9	96,3	95,1	93,7	99,4
XXX	Xxx Xxx	91,7	91,8	93,5	94,8	92,1	98	98,4	93,2	94,7	97,1
XXX	Xxx Xxx	77,5	89,6	80,9	88,9	84,9	84,8	90,3	93,2	90,5	95,3
XXX	Xxx Xxx	82,7	85,2	87,6	89,8	87	91,6	94,7	95,7	96,3	98,8
XXX	Xxx Xxx	77,6	84,4	83,5	88	82,3	88,2	94,2	92,6	94,7	95,3
XXX	Xxx Xxx	88,8	93,8	90	96,6	91,8	93,1	95,6	97	97,9	98,2
XXX	Xxx Xxx	77,6	83,7	85	89,5	84,5	86,4	91,6	94,1	95,8	98,2
XXX	Xxx Xxx	83,1	90,1	88,8	89	86,2	92	95,8	93,1	94,7	95
XXX	Xxx Xxx	96,9	96,9	96,5	93,8	97,1	95,9	98,1	97,3	97,9	95
XXX	Xxx Xxx	84,6	91,5	87,4	92	89,1	89,7	95,6	93	94,7	96,2
XXX	Xxx Xxx	93,3	99,2	94,1	97,6	96,8	94,3	95,6	95,7	96,8	98,2
XXX	Xxx Xxx	80,4	86,5	87,4	90,3	86,9	86,4	89,8	95,1	93,7	95,9
XXX	Xxx Xxx	84,7	88,3	85,6	84,9	88,7	88,3	92,2	97,6	94,7	98,2
XXX	Xxx Xxx	85,5	87,1	86,2	88,5	89,6	90,8	94,4	97,8	93,7	95,3