

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Eğitim-Öğretim Süreçlerinin İzlenmesi ve Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

1. GİRİŞ

1.1. Programın Amacı ve Kapsamı

2026-2027 eğitim-öğretim yılında Denizcilik Meslek Yüksekokuluna yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye, yüksekokul kültürüne, akademik işleyişe ve kampüs yaşamına daha kısa sürede uyum sağlayabilmelerine destek olmak amacıyla oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Programın içeriği, öğrencilerin özellikle ilk haftalarda ihtiyaç duyabilecekleri akademik ve idari bilgiler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Oryantasyon kapsamında ÜBYS ve BANÜ Mobil kullanımı, ekle-çıkar ve danışmanlık süreçleri, disiplin kuralları, 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli, staj imkanları, sektör iş birlikleri, Erasmus+, öğrenci hizmetleri, yemekhane, spor tesisleri, kütüphane, barınma olanakları ve öğrenci toplulukları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

1.2. Programın Yürütülmesi

Program, Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ ve Yüksekokul Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ koordinasyonund akademik personelin katkısıyla yürütülmüştür. Hazırlanan oryantasyon sunumu üzerinden genel üniversite olanakları ile program bazlı akademik ve mesleki süreçler öğrencilere aktarılmıştır. Öğrencilerden gelen sorular oturum sırasında yanıtlanmıştır.

Program sonrasında öğrencilerin bilgilendirme sürecine ilişkin görüşlerini almak, ihtiyaç duyulan ek konuları belirlemek ve sonraki dönemlerde yapılacak iyileştirmelere veri oluşturmak amacıyla çevrim içi değerlendirme anketi uygulanmıştır.

2. DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Değerlendirme çalışmasında anket sonuçları ve açık uçlu öğrenci görüşleri birlikte ele alınmıştır. Ankete toplam 50 öğrenci katılmıştır. Formda demografik soruların yanı sıra oryantasyon başlıklarına ilişkin 1-5 aralığında derecelendirme soruları ve öğrencilerin ek görüşlerini yazabilecekleri açık uçlu sorular yer almıştır.

Nicel sonuçlar frekans ve yüzde dağılımları üzerinden incelenmiştir. Açık uçlu cevaplar ise ortak temalar altında gruplanmıştır. Bu raporda değerlendirmeler doğrudan elde edilen yanıt dağılımlarına dayandırılmıştır. Ölçekteki 1-5 seçeneklerinin sözel puanlara anlam yüklemek yerine dağılımların hangi seçeneklerde yoğunlaştığı dikkate alınmıştır.

Anketin toplam oryantasyon katılımcıları içindeki geri dönüş oranının, yoklama veya katılımcı listeleriyle birlikte sonraki raporlamalarda ayrıca izlenmesi uygun olacaktır. Böylece yıllar arası karşılaştırmada katılım ve temsil düzeyi daha açık biçimde görülebilecektir.

3. KATILIMCI PROFİLİ

Ankete katılan öğrencilerin genel profili incelendiğinde, 50 öğrencinin 37'sinin (%74) erkek, 13'ünün (%26) kadın olduğu görülmektedir. Yaş dağılımı ağırlıklı olarak üniversiteye yeni başlayan yaş grubunda yoğunlaşmaktadır. Öğrencilerin farklı şehirlerden gelmiş olması, yüksekokulun geniş bir coğrafi öğrenci profiline sahip olduğunu göstermektedir.

Program bazındaki dağılımda Gemi İnşaatı Programı 21 öğrenciyle %42, Sualtı Teknolojileri Programı 21 öğrenciyle %42 ve Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı 8 öğrenciyle %16 oranında temsil edilmiştir.

4. ORYANTASYON PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Akademik ve İdari Süreçler

ÜBYS ve BANÜ Mobil kullanımı, ders seçimi, ekle-çıkart dönemi, akademik danışmanlık, görüşme saatleri ve disiplin kuralları programın temel bilgilendirme başlıkları arasında yer almıştır.

ÜBYS ve BANÜ Mobil Kullanımı başlığında 21 öğrenci (%42) 1 seçeneğini, 6 öğrenci (%12) 2 seçeneğini, 10 öğrenci (%20) 3 seçeneğini, 6 öğrenci (%12) 4 seçeneğini ve 7 öğrenci (%14) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

Akademik Süreçler ve Danışmanlık başlığında yanıtların 18'i (%36) 1, 6'sı (%12) 2, 16'sı (%32) 3, 5'i (%10) 4 ve 5'i (%10) 5 seçeneğinde toplanmıştır.

Disiplin Kuralları ve Tam Dumansız Kampüs Uygulaması başlığında ise öğrencilerin 23'ü (%46) 1, 6'sı (%12) 2, 7'si (%14) 3, 2'si (%4) 4 ve 12'si (%24) 5 seçeneğini tercih etmiştir.

Özellikle Tam Dumansız Kampüs uygulamasında yanıtların farklı seçeneklere dağılması öğrencilerin bu konuda farklı beklentilerinin bulunduğunu düşündürmektedir. Açık uçlu yanıtlarda da dumansız kampüs uygulamasını olumlu bulan öğrencilerin yanında yüksekokul dışında korunaklı bir oturma veya bekleme alanı oluşturulması yönünde talepler yer almıştır.

4.2. Uygulamalı Eğitim, Kariyer ve Uluslararasılaşma

3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modeli ve Staj İmkânları başlığında öğrencilerin 31'i (%62) 1, 5'i (%10) 2, 8'i (%16) 3, 1'i (%2) 4 ve 5'i (%10) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

Sektör İş Birlikleri ve Kariyer Günleri/Festivalleri başlığında toplam 49 yanıt alınmış; öğrencilerin 26'sı (%53,1) 1, 5'i (%10,2) 2, 11'i (%22,4) 3, 2'si (%4,1) 4 ve 5'i (%10,2) 5 seçeneğini tercih etmiştir.

Erasmus+ ve Yurt Dışı Değişim Programları başlığında ise öğrencilerin 28'i (%56) 1, 5'i (%10) 2, 11'i (%22) 3, 2'si (%4) 4 ve 4'ü (%8) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

Bu sonuçlar, uygulamalı eğitim, kariyer ve uluslararasılaşma konularının öğrenciler açısından dikkate değer başlıklar olduğunu göstermektedir. Açık uçlu yanıtlarda özellikle stajların hangi dönemlerde yapıldığı ve uygulama şartlarının neler olduğu konusunda daha ayrıntılı bilgi talebi bulunmaktadır.

4.3. Kampüs Olanakları ve Öğrenci Hizmetleri

Sağlık, Psikolojik Danışmanlık ve Bağımlılıkla Mücadele Hizmetleri başlığında öğrencilerin 25'i (%50) 1, 5'i (%10) 2, 11'i (%22) 3, 3'ü (%6) 4 ve 6'sı (%12) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

Yemekhane Rezervasyon Sistemi ve Hizmetleri başlığında ise 17 öğrenci (%34) 1, 7 öğrenci (%14) 2, 17 öğrenci (%34) 3, 3 öğrenci (%6) 4 ve 6 öğrenci (%12) 5 seçeneğini tercih etmiştir.

Spor tesisleri ve spor şube başvuru süreçleri konusunda 24 öğrenci (%48) 1, 6 öğrenci (%12) 2, 13 öğrenci (%26) 3, 4 öğrenci (%8) 4 ve 3 öğrenci (%6) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

Kütüphane kullanımı ve ödünç/iade saatleri başlığında 26 öğrenci (%52) 1, 7 öğrenci (%14) 2, 13 öğrenci (%26) 3 ve 4 öğrenci (%8) 5 seçeneğini tercih etmiş, 4 seçeneğini işaretleyen öğrenci olmamıştır.

Öğrenci Toplulukları ve Üyelik Süreçleri başlığında 20 öğrenci (%40) 1, 8 öğrenci (%16) 2, 16 öğrenci (%32) 3, 3 öğrenci (%6) 4 ve 3 öğrenci (%6) 5 seçeneğini tercih etmiştir.

KYK Yurt İmkânları ve Barınma Bilgilendirmesinde ise 26 öğrenci (%52) 1, 9 öğrenci (%18) 2, 9 öğrenci (%18) 3, 1 öğrenci (%2) 4 ve 5 öğrenci (%10) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

Özellikle öğrenci toplulukları konusunda açık uçlu yanıtlarda, toplulukların neler olduğu, hangi tarihlerde aktifleştigi ve üyelik süreçlerinin nasıl yürütüldüğü konusunda daha ayrıntılı bilgilendirme talebi ortaya çıkmıştır.

4.4. Program Organizasyonu ve Sunum Süreci

“Sunum açık, anlaşılır ve doyurucuydu” ifadesinde öğrencilerin 31'i (%62) 1, 7'si (%14) 2, 4'ü (%8) 3, 1'i (%2) 4 ve 7'si (%14) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

“Sunumu gerçekleştiren konuşmacılar sorularımızı yanıtlamada yardımcı oldu” ifadesinde 30 öğrenci (%60) 1, 8 öğrenci (%16) 2, 4 öğrenci (%8) 3, 1 öğrenci (%2) 4 ve 7 öğrenci (%14) 5 seçeneğini tercih etmiştir.

“Oryantasyon süresi ve akışı uygundu” ifadesinde ise 28 öğrenci (%56) 1, 11 öğrenci (%22) 2, 3 öğrenci (%6) 3, 2 öğrenci (%4) 4 ve 6 öğrenci (%12) 5 seçeneğini işaretlemiştir.

Genel olarak program organizasyonuna ilişkin yanıtların belirli seçeneklerde yoğunlaştığı görülmüştür. Bunun yanında açık uçlu cevaplarda programın uzun ve yer yer tekrarlı olduğuna ilişkin bir öğrenci görüşü de bulunmaktadır. Bu nedenle sonraki uygulamalarda sunum akışının süre ve tekrar bakımından gözden geçirilmesi faydalı olabilir.

5. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde öğrencilerin önemli bir bölümünün ek bir talep veya eksiklik belirtmediği görülmektedir. Bunun yanında bazı öğrenciler tarafından yüksekokulun akademik, fiziki ve sosyal olanaklarının geliştirilmesine yönelik öneriler paylaşılmıştır.

Öne çıkan başlıklar; öğrenci topluluklarının daha ayrıntılı tanıtılması, staj ve 3+1 uygulamalı eğitim süreçlerinin açıklanması, sınıflardaki projeksiyon sistemlerinin gözden geçirilmesi, yüksekokul dışındaki korunaklı alan ihtiyacı, yemeklerin sıcak servis edilmesi, kantin fiyatları, spor ve sosyal alanların geliştirilmesi, teknik gezilerin artırılması ve öğrencilerin sektör temsilcileriyle daha fazla bir araya getirilmesidir.

Bu görüşler değerlendirildiğinde, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin yanında günlük yüksekokul yaşamına ilişkin beklentilerinin de bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle bazı iyileştirmelerin akademik birimlerle birlikte ilgili idari birimlerin koordinasyonunda değerlendirilmesi uygun olacaktır.

6. İYİLEŞTİRME VE İZLEME PLANI

Anket sonuçları ve açık uçlu öğrenci görüşleri doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme alanlarının izlenmesi planlanmıştır.

Tespit / İhtiyaç	Planlanan İyileştirme	Sorumlu Birim	Zaman	İzleme Göstergesi
Staj ve 3+1 süreçlerinde ayrıntılı bilgi ihtiyacı	Program bazlı süreç şeması ve kısa bilgilendirme rehberi hazırlanması	Müdürlük / Program Başkanlıkları	2026-2027 Güz	Rehberin yayımlanması ve öğrencilere duyurulması
Öğrenci toplulukları hakkında bilgi ihtiyacı	Topluluk tanıtımı veya bilgilendirme oturumu yapılması	MYO Müdürlüğü / ilgili birimler	Üyelik dönemi	Tanıtım faaliyeti ve katılım kaydı
Projeksiyon ve teknik donanım	Dersliklerde teknik kontrol yapılması	MYO Müdürlüğü / Teknik Birim	Dönem başı	Derslik kontrol kayıtları
Korunaklı dış alan talebi	Uygun alanların fiziki koşullar ve ilgili kurallar bakımından değerlendirilmesi	MYO Müdürlüğü / ilgili idari birimler	2026-2027	Değerlendirme veya karar kaydı
Yemek hizmetlerine ilişkin geri bildirim	Öğrenci görüşlerinin ilgili hizmet birimine iletilmesi	MYO Müdürlüğü / SKS	Dönem içinde	Yazışma ve geri bildirim kaydı
Spor ve sosyal alanlar	Mevcut imkânların bakım ve kullanım açısından gözden geçirilmesi	MYO Müdürlüğü / SKS	2026-2027	Kontrol ve ihtiyaç listesi
Sektörel ağ ve teknik gezi beklentisi	Sektör buluşmaları ve teknik gezilerin imkânlarının değerlendirilmesi	Program Başkanlıkları / Kariyer Merkezi	Akademik yıl içinde	Gerçekleştirilen etkinlik kayıtları

Tespit / İhtiyaç	Planlanan İyileştirme	Sorumlu Birim	Zaman	İzleme Göstergesi
Oryantasyon materyallerine erişim	Sunum ve rehber dokümanlarının web sayfasında erişime açılması	MYO Müdürlüğü / Web Sorumlusu	Oryantasyon sonrası	Web üzerinden erişim

7. PROGRAM BAZLI İZLEME YAKLAŞIMI

Mevcut anket çıktısında öğrencilerin hangi programda oldukları görülebilmekle birlikte, her bir değerlendirme maddesinin program bazında çapraz dağılımı yer almamaktadır. Bu nedenle bu raporda programlara özgü oranlar ayrıca hesaplanmamıştır.

Bununla birlikte açık uçlu öğrenci görüşlerinde özellikle stajların zamanı ve uygulama şartlarına ilişkin ek bilgi ihtiyacı bulunmaktadır. Mevcut değerlendirme raporunda da bu ihtiyacın özellikle Sualtı Teknolojileri ve Gemi İnşaatı programları açısından dikkat çektiği ifade edilmiştir.

Bir sonraki oryantasyon değerlendirmesinde anket verilerinin program bazında karşılaştırılmasına imkân sağlayacak biçimde tutulması planlanmaktadır. Böylece programlara özgü ihtiyaçların daha ayrıntılı biçimde değerlendirilmesi mümkün olabilecektir.

8. PUKÖ ÇEVİRİMİ ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRME

Oryantasyon programı kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı bakımından Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimi kapsamında değerlendirilmiştir.

Planla: Yeni öğrencilerin akademik, idari ve sosyal uyumlarına yönelik oryantasyon programının ve içeriğinin hazırlanması.

Uygula: Oryantasyon programının akademik ve idari personelin katkısıyla gerçekleştirilmesi.

Kontrol Et: Program sonrasında 50 öğrenciden nicel ve açık uçlu geri bildirim alınması ve sonuçların değerlendirilmesi.

Önlem Al: Öğrenci geri bildirimlerinden hareketle iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve izleme planının oluşturulması.

Yeniden İzle: Sonraki eğitim-öğretim yılında benzer başlıkların yeniden değerlendirilmesi ve gerçekleştirilen düzenlemelerin sonuçlarının önceki dönemle karşılaştırılması.

Bu yaklaşım ile oryantasyon programının yalnızca bir bilgilendirme faaliyeti olarak değil, öğrenci geri bildirimlerinin sonraki uygulamalara aktarıldığı ve dönemsel olarak takip edildiği bir süreç haline getirilmesi amaçlanmaktadır.

9. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı, Denizcilik Meslek Yüksekokuluna yeni başlayan öğrencilerin üniversite ve yüksekokul yaşamına ilişkin temel süreçler hakkında bilgilendirilmesini amaçlayan kapsamlı bir çalışma olarak gerçekleştirilmiştir.

Program sonrasında uygulanan değerlendirme anketine 50 öğrencinin katılması, öğrencilerin süreç hakkındaki görüşlerinin doğrudan alınması bakımından önemli bir veri kaynağı oluşturmıştır. Elde edilen sonuçlar; akademik ve idari süreçler, uygulamalı eğitim, staj, sektör iş birlikleri, Erasmus+, öğrenci hizmetleri ve program organizasyonu gibi başlıklarda öğrencilerin değerlendirmelerinin izlenmesine olanak sağlamıştır.

Açık uçlu öğrenci görüşlerinde öğrenci topluluklarının daha fazla tanıtılması, oryantasyon sunumunun uzun ve tekrarlı olduğuna ilişkin görüş, teknik ve fiziki imkanların gözden geçirilmesi, sosyal ve sportif olanakların geliştirilmesi yönünde beklentiler öne çıkmıştır. Bu görüşler doğrultusunda bazı iyileştirme alanları belirlenmiş ve ilgili birimlerle birlikte izlenmek üzere bir çalışma çerçevesi oluşturulmuştur.

Bir sonraki eğitim-öğretim yılı oryantasyon çalışmasında, önceki dönem öğrenci geri bildirimlerine göre yapılan düzenlemelerin sonuçlarının tekrar değerlendirilmesi planlanmaktadır. Böylelikle öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca raporlanması değil, eğitim-öğretim ve öğrenci destek süreçlerinin geliştirilmesine düzenli şekilde katkı sağlaması hedeflenmektedir.

10. SONRAKİ DÖNEM İZLEME TABLOSU

2026-2027 Bulgusu	Alınan / Planlanan Karar	2027-2028 Döneminde Aranacak Kanıt	Durum
Öğrenci toplulukları hakkında daha ayrıntılı bilgi ihtiyacı	Tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi	Program, sunum, katılım listesi ve öğrenci geri bildirimi	İzlenecek
Oryantasyon sunumunun uzun ve tekrarlı olduğuna ilişkin görüş	Sunum akışının gözden geçirilmesi	Güncellenmiş program ve süre değerlendirmesi	İzlenecek
Teknik donanım ihtiyacı	Dersliklerin kontrol edilmesi	Bakım ve kontrol kayıtları	İzlenecek
Sosyal ve spor alanlarına ilişkin beklenti	Mevcut imkânların değerlendirilmesi	Yapılan işlemler ve öğrenci görüşleri	İzlenecek

Oryantasyon Haber Linkleri:

Bölüm/Program Oryantasyonları:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/-1-sinif-ogrencilerimize-yonelik-Oryantasyon-Egitimi-gerceklestirilmistir-39399>

Birim Oryantasyon: <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-Yeni-Ogrencilere-Yonelik-Oryantasyon-Programi-Duzendlendi-39683>