İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:45:00

SUT1101 - SCUBA Dalgıçlığı I - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere ; Öğrenimleri süresince kullanacakları Açık devre SCUBA dalış techizatı ile yapacakları dalışlarda her türlü durumda uymaları gereken kural ve teknikleri öğretmek, kendisini ve arkadaşlarını tehlikeye düşürmeyecek şekilde uygulamalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dalış emniyet kaideleri. Sualtı muhabere usülleri. Maske tahliyesi. Serbest çıkış. Çimlenme. Açık devre SCUBA dalış cihazının kuşanılması ve suya giriş/ çıkış teknikleri. Açık devre SCUBA cihazı ile sığ suda uzun mesafe yüzerek kendine güven kazanma. Açık devre SCUBA ile suya giriş ve sudan çıkma teknikleri. Güvenli Dalış Kuralları. Dekompresyon Tabloları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TSSF - SSI - PADI Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtı dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN Öğr. Gör. Fatih Alparsaln KULAKAÇ

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç Öğr. Gör. Dr. Emrah Akçay Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Akkaya

Program Çıktısı

1. SCUBA Donanımını Kullanabilecek,
2. Dalış İşaretlerini Öğrenebilecek,
3. SCUBA Malzemelerinin Kullanımını ve Bakımını Uygulayabilecek,
4. Kendini ve Başkasını Kurtarma Tekniklerini Uygulayabilecek,
5. Güvenli Dalış Kurallarını Uygulayabilecek,
6. Dalış Tablolarını Kullanarak, Dalış Planlaması Yapabilecek,
7. TSSF Yönetmelik, Talimatlarına Ve Dalıcıların Yetki Ve Sorumluluklarını Öğrenecekdir.
8. Türkiye'nin iç ve kara sularında güvenli bir şekilde dalış yapma ve yaptırma

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Ders İzlencesi İDARİ DERS	SCUBA ekipmanlarını tanıma.
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	TEMEL DONANIM Türki'deki donanımlı dalış ,yönetmelik ve talimatları? Temel Donanım	Ekipmansız yüzme
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	TEMEL DALIŞ İŞARETLERİ	Maske Palet Şnorkel Kullanımı
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	BASINÇ VE HACİM İLİŞKİLERİ	SCUBA ekipmanı ile sualtına adaptasyon
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	BAĞIMSIZ ALETLİ DALIŞ DONANIMI	Mske tahliye
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SUALTI FİZİK FİZYOLOJİ FİZİK FİZYOLOJİ	maskesiz soluma
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	YÜZERLİK EKİPMANLARI	Regülatör tahliye
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	DALIŞ ELBİSELERİ VE YARDIMCI MALZEMELER	Regülatör bulma (YANDAN)
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	DALIŞ BÖLGESİ SEÇİMİ VE KORUMA MALZEMELERİN BAKIMI VE SAKLANMASI	Regülatör Bulma (sırttan)
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	MALZEMELERİN BAKIMI VE SAKLANMASI KENDİNİ VE BAŞKASINI KURTARMA	Palet ucu yüzerlilik
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	KENDİNİ VE BAŞKASINI KURTARMA GÜVENLİ DALIŞ KURALLARI	Palet ucu yüzerlilik
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	GÜVENLİ DALIŞ KURALLARI DALIŞ BÖLGESİ SEÇİMİ VE KORUMA	sualtı ekipman giyme
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SUALTI ve SU ÜSTÜ KURTARMA DEKOMPRESYON TABLOLARI, SU ÇALIŞMALARININ HEDEFLERİ VE UYGULAMALARI	sualtı beceri tekrarı
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	DEKOMPRESYON ve DEKOMPRESYON TABLOLARI DEKOMPRESYON TABLOLARI, SU ÇALIŞMALARININ HEDEFLERİ VE UYGULAMALARI	sualtı beceri tekrarı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	2	5,00
Vize	1	4,00
Final	1	5,00
Derse Katılım	14	7,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ödev	2	2,00
Diğer	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Uygulama / Pratik	20,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	3	4	2											2								
Ö.Ç. 2	4	2	4											3								
Ö.Ç. 3	4	3	3											2								
Ö.Ç. 4	2	5	4											4								
Ö.Ç. 5	3	3	3																			
Ö.Ç. 6	2	2	4																			
Ö.Ç. 7	4	4	5																			
Ö.Ç. 8	2	3																				

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : SCUBA Donanımını Kullanabilecek,

Ö.Ç. 2 : Dalış İşaretlerini Öğrenebilecek,

Ö.Ç. 3 : SCUBA Malzemelerinin Kullanımını ve Bakımını Uygulayabilecek,

Ö.Ç. 4 : Kendini ve Başkasını Kurtarma Tekniklerini Uygulayabilecek,

Ö.Ç. 5 : Güvenli Dalış Kurallarını Uygulayabilecek,

Ö.Ç. 6 : Dalış Tablolarını Kullanarak, Dalış Planlaması Yapabilecek,

Ö.Ç. 7 : TSSF Yönetmelik, Talimatlarına Ve Dalıcıların Yetki Ve Sorumluluklarını Öğrenecekdir.

Ö.Ç. 8 : Türkiye'nin iç ve kara sularında güvenli bir şekilde dalış yapma ve yaptırma

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:43:34

SUT1102 - Dalış Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenimleri süresince ve sonrasında kullanacakları dalış takım ve sistemlerini öğreterek, yapacakları dalışlarda uygun sistemi seçme imkanını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dalış sistemlerinin tanımlanması ve sınıflandırılması, Satıhtan ikmalli dalış sistemleri, Satıhtan ikmalli dalış sistemlerinin gelişimi, Satıhtan ikmalli dalışlarda karşılaşılan sorunlar. Tam yüz maskeleri ile Dalış başlıklarının çeşitleri ve karşılaştırmalı incelenmesi. Kullanılan dalış ekipmanlarının bakımı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

US NAVY Diving Manual / NOA Diving Manual / ADAS Diving Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtı dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN Öğr. Gör. Fatih Alparsaln KULAKAÇ

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın

Program Çıktısı

1. Dalış esnasında ve öncesinde sistemden kaynaklanan problemleri çözebilecektir,
2. Dalış sistemlerinin periyodik bakımlarını yapabilecektir,
3. Dalış sistemleri temel eğitimini kapsamlı bir şekilde kavrayabilme,
4. Dalış sistemlerine ait ekipmanları detaylı bir şekilde kullanabilme,
5. Farklı dalış sistemleri ile dalışlar yapabilme.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi gösterilir.		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Rekrasyonel amaçlı kullanılan dalış sistemlerini sportif amaçlı kullanılan dalış sistemlerini ve profesyonel maksatlı kullanılan dalış sistemlerindeki ekipman ve donanımları tanıma.	Rekrasyonel amaçlı kullanılan dalış sistemlerini sportif amaçlı kullanılan dalış sistemlerini ve profesyonel maksatlı kullanılan dalış sistemlerindeki ekipman ve donanımları tanıma.
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerini tanıma, kullanılan ekipmanları özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedürleri.	SCUBA dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan SCUBA sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları"		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.	Satıhtan ikmalli dalış sisteminde kullanılan; dalış sistemlerinin montaj de montaj, iş maksadı ile kullanılan Satıhtan ikmalli dalış sistemlerini özerkleştirme, sistem oluşturabilme, kullanılan ekipmanları kullanım prosedürleri ve bakım prosedür pratikleri.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	4,00
Final	1	5,00
Uygulama / Pratik	2	4,00
Ödev	4	5,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	7,00
Diğer	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Uygulama / Pratik	20,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1		4	4											3								
Ö.Ç. 2		4	4											3								
Ö.Ç. 3		5	5											3								
Ö.Ç. 4		4	3											3								
Ö.Ç. 5		3	4											2								

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Dalış esnasında ve öncesinde sistemden kaynaklanan problemleri çözebilecektir,

Ö.Ç. 2 : Dalış sistemlerinin periyodik bakımlarını yapabilecektir,

Ö.Ç. 3 : Dalış sistemleri temel eğitimini kapsamlı bir şekilde kavrayabilme,

Ö.Ç. 4 : Dalış sistemlerine ait ekipmanları detaylı bir şekilde kullanabilme,

Ö.Ç. 5 : Farklı dalış sistemleri ile dalışlar yapabilme.

İndirilme Tarihi
22.10.2026 19:45:51

SUT1103 - Dalış Sağlığı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel insan anatomi ve fizyolojisi hakkında bilgi vermek, sualtı koşullarının insan fizyolojisi üzerine etkilerini anlamak, basıncın direk etkisi sonucu ortya çıkan sağlık sorunlarını anlamak, gazların kısmi basınçların artışına bağlı ortaya çıkan sağlık sorunları hakkında bilgilendirmek, dalış esnasında ya da sonrasında ortaya çıkabilecek hastalıklar hakkında bilgi vermek, dalışın geç etkileri konusunda bilgi vermek, su içinde bulunmaktan kaynaklanan sağlık problemlerini saymak, sualtı kazaları ve acilleri hakkında bilgi vermek, sualtı hastalıklarında ve diğer acil durumlarda ilkyardım ve hasta transferi hakkında bilgi vermek, basit nörolojik değerlendirme hakkında bilgi vermek, zararlı deniz canlılarıyla ortaya çıkan yaralanmalar konusunda bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Temel insan anatomisi, temel insan fizyolojisi, gaz kanunları, dalış refleksi, sığ su bayılması, kulak barotravmaları, sinus barotravması, akciğer barotravması, diş barotravması, maske ve elbize barotravması, sindirim sistemi barotravması, gaz emilimi, dekompresyon hastalığı, oksijen zehirlenmesi, nitrojen narkozu, yüksek basınç sinirsel sendromu, karbon monoksit ve karbondioksit zehirlenmesi, boğulma, basit nörolojik muayene, temel yaşam desteği, disbarik osteonekroz, zararlı deniz canlıları, hipotermi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

HİPERBARİK TIP / U.S. Navy Diving Manual / NOAA Diving Manual / ADAS Diving Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf ortamımda / Online

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

gelişen teknoloji ile birlikte kullanılan sistemler de değişiklikler söz konusudur. bu değişimler neticesinde dalgıçlarda oluşan güncel durumların tespit edilerek eğitime eklenmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Uzm. Dr. Kemal Kutay KÜLAHÇI Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz Yüze / Online - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın Öğr. Gör. Kemal Kutay Külahcı

Program Çıktısı

1. solunum ve dolaşım sisteminin işleyişini tanımlayabilecektir,
2. gaz kanunlarını ve bu kanunların pratik yansımalarını açıklayabilecektir,
3. dalış refleksi ve sığ su bayılmasını tanımlayabilecektir,
4. sualtı ortamının insan fizyolojisi üzerine etkilerini sıralayabilecektir ,
5. barotravma türlerini sayabilecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi" ingilizcesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Oryantasyon Ders İzlencesi, Temel Anatomi ve Fizyoloji,	
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı Fizyolojisi,	
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Gaz Kanunları	
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Basıncın vücuda etkileri, dalışa engel teşkil eden hastalıklar,	
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Bafrotravmalra giriş, kulak barotravmaları; dış kulak barotravması, orta kulak barotravması, iç kulak barotravması, sinüs barotravmaları,	
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Akciğer barotraması ve diğer barotravmalar	
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Dekompresyon hastalığı,	
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Nörolojik muayene,	
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Dalış hastalıklarında hasta transferi ve oksijen uygulama ,	
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Nitrojen narkozu, yüksek basınç sinirsel sendromu ,	
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Oksijen, karbon monoksit, karbondioksit dioksit zehirlenmeleri,	
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Boğulma,	
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Hipotermi, hipertermi,	
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Zararlı deniz canlılarıyla oluşan yaralanmalar.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final	1	2,00
Vize	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Bütünleme	0,00
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1			5		4																	
Ö.Ç. 2			2		2																	
Ö.Ç. 3			4		4																	
Ö.Ç. 4			4		3																	
Ö.Ç. 5			2		3																	

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : solunum ve dolaşım sisteminin işleyişini tanımlayabilecektir,

Ö.Ç. 2 : gaz kanunlarını ve bu kanunların pratik yansımalarını açıklayabilecektir,

Ö.Ç. 3 : dalış refleksi ve sığ su bayılmasını tanımlayabilecektir,

Ö.Ç. 4 : sualtı ortamının insan fizyolojisi üzerine etkilerini sıralayabilecektir ,

Ö.Ç. 5 : barotravma türlerini sayabilecektir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:46:25

SUT1104 - Sualtı Teknolojisine Giriş - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dalış ve dalgıçlık mesleğinin temel ilkelerinin öğrenilmesi, ihtiyaç duyulan bilgi dağarcığının edinilmesi, ilgili dalış sektörleri hakkında bilgi edinilmesi ve bu bakış açısı ile sektörde sualtı sektöründe ihtiyaç duyulan temel bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Geçmişten günümüze dalış ve dalgıçlık ile ilgili temel bilgiler, sertifikasyon ve dalış sistemlerinin tanıtılması ve uygulamalarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

US NAVY, Sualtı Teorisi, TSSF Manuel, ADAS Manuel, SSI Manuel ve PADI Manuel

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtı dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz Yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın

Program Çıktısı

1. Programdan mezun olduğunda alacağı ünvanla ilgili bilgi sahibi olması
2. Sualtı teknikerinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilme
3. Sualtı teknikerinin olması gereken fiziki yeterliliğini bilme ve buna ulaşmak için gerekli çalışmaları yapabilme
4. Dalışlarda uyulması gerekli güvenlik tedbirlerini bilme ve uygulayabilme
5. Dalış Sektöründeki; Sertifikasyon Sistemlerinin Seviyelerini ve Yetki ve Sorumluluklarını bilmek.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Ders İzlencesi, Öğrenciler ile tanışma ve dalış özgeçmişleri hakkında bilgi alışverişi Temel Fizik Kanun ve Kurallarını Öğrenerek; İnsan Oğlunun Sualtında Yaşayacağı Olayları Yorumlayarak Neden - Sonuç İlişkisini Kurmasını Sağlayarak Sualtında Güvenli ve Maksimum Performans ile Faaliyetlerinin Yürütülmesi	
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Sualtı teknikerliği önlisans programının tanıtılması, görev ve sorumlulukları Dalış Fizizği, sualtında kullanılan ve ihtiyaç duyulan kanun ve kuarallar.	
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Geçmişten günümüze dalgıçlığın gelişimi ve tarihçesi Dalış Fizizği, sualtında kullanılan ve ihtiyaç duyulan kanun ve kuarallar.	
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Dünyada ve Türkiye?de dalış sertifikasyon sistemi ve mevzuatı Dalış Fizizği, sualtında kullanılan ve ihtiyaç duyulan kanun ve kuarallar.	
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Dünyada ve Türkiye?de dalış sistemleri ve uygulama alanları Sualtı teknolojisi programı ihtiyaçları gereksinimleri ve mezun olma durulmadaki iş imkan ve koşulları	
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Dünyada ve Türkiye?de Sanayi Dalgıçlığı ile ilgili standartlar Sualtı teknolojisi programı ihtiyaçları gereksinimleri ve mezun olma durulmadaki iş imkan ve koşulları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Sualtı teknikerliğini yapabilmek için gerekli fiziki yeterlilikler sualtı teknoloji programından mezun olma durumundaki sorumluluk ve salahiyetleri, alınacak sertifikasyonlar ve geçerlilikleri.	
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Dalış sağlığı ve güvenliği sualtı teknoloji programından mezun olma durumundaki sorumluluk ve salahiyetleri, alınacak sertifikasyonlar ve geçerlilikleri.	
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Dalış ve sualtı araçları geliştirme Türkiye ve dünyada kullanılan dalış sertikasyon sistemleri bu sistemleri geçerlilikleri, hukuki sorumluluk , yatırımları ve yapılacak antlaşmalar.	
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Türkiye ve dünyadaki sualtı sektörü, IMO, IMCA hakkında bilgilendirme ve sertifikasyon ve gerçerli,likleri.	
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Sualtı Teknikerliği dalış uygulama alanları-1 Türkiye ve dünyada kullanılan dalış sertikasyon sistemleri bu sistemleri geçerlilikleri, hukuki sorumluluk , yatırımları ve yapılacak antlaşmalar.	
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Sualtı Teknikerliği dalış uygulama alanları-2 Türkiye ve dünyadaki sualtı sektörü, iş imkanları güvenlik koşulları ve kullanılan dalış sistemleri ve iş imkanları. Türkiye ve dünyada kullanılan dalış sertikasyon sistemleri bu sistemleri geçerlilikleri, hukuki sorumluluk , yatırımları ve yapılacak antlaşmalar.	
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Sualtı Teknikerliği dalış uygulama alanları-3 Türkiye ve dünyadaki sualtı sektörü, iş imkanları güvenlik koşulları ve kullanılan dalış sistemleri ve iş imkanları.	
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Türkiye ve dünyadaki sualtı sektörü, iş imkanları güvenlik koşulları ve kullanılan dalış sistemleri ve iş imkanları.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Diğer	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00
Bütünleme	0,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	3	4				2					2			4								
Ö.Ç. 2	2	2				2					2			5								
Ö.Ç. 3	3	3				1					1			1								
Ö.Ç. 4	3	1				3								2								
Ö.Ç. 5	3	2									3			3								

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Programdan mezun olduğunda alacağı ünvanla ilgili bilgi sahibi olması

Ö.Ç. 2 : Sualtı teknikerinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilme

Ö.Ç. 3 : Sualtı teknikerinin olması gereken fiziki yeterliliğini bilme ve buna ulaşmak için gerekli çalışmaları yapabilme

Ö.Ç. 4 : Dalışlarda uyulması gerekli güvenlik tedbirlerini bilme ve uygulayabilme

Ö.Ç. 5 : Dalış Sektöründeki; Sertifikasyon Sistemlerinin Seviyelerini ve Yetki ve Sorumluluklarını bilmek.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:47:00

SUT1105 - Malzeme Bilgisi ve Muayene Yöntemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1. Metal, seramik, organik ve kompozitlerden oluşan mühendislik malzemelerini ve bunların özelliklerini tanıtmak 2. Malzemelerin yapısal özellikleri ile mekanik, fiziksel ve kimyasal özellikleri arasındaki ilişkileri tanıtmak 3. Tasarımlarındaki malzeme seçiminin önemini vurgulamak 4. Sualtında kullanılan malzemeleri tanımak ve uygulamaları konusunda bilgi edinmek.

Dersin İçeriği

Mühendislik malzemelerine toplu bakış. Malzemelere ait yapısal ve fiziksel özellikler. Katı hal yayınması. Malzemelerin mekanik özellikleri ve bunların ölçülmesi. Metal malzemeler ve faz yapısı. Katılaşma. Faz dönüşümleri ve diyagramları. Organik, seramik, kompozit malzemeler ve özellikleri. Korozyon ve korunma yöntemleri. Malzemelerin elektriksel ve ısıl özellikleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Malzeme Bilgisi (Gülnur Dikeç - Kemal Demirel)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Belirtilmemiş

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Belirtilmemiş

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sabri Alkan Dr. Öğr. Üyesi Cansen Can Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Malzemenin içyapısını tanır.
2. Malzemenin fiziksel ve mekanik özelliklerini öğrenir.
3. Malzemenin içyapı ile özellikleri arasında ilişki kurar
4. Tasarımda ihtiyaca uygun malzemeyi seçer.
5. Yapı malzemelerinin uygunluğunun ve/veya istenen ürün performansının deneysel olarak kontrolünü yapabilme becerisini kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin oluşturulması		Sunum	Ders izlencesinin tanıtılması, Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri	
2	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler	
3	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri	
4	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı	
5	Önceki haftanın tekrarı		Video, animasyon	Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı	Mekanik testlerin video ve animasyon gösterimleri
6	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi	
7	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Animasyon, Video	EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2)	Çelik üretimine ailt video ve animsyon gösterimleri
8				Arasınav	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları. Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları.	
10	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Alüminyum alaşımları ve kodları, Bakır alaşımları.	
11	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, video, animasyon	Denizaltına döşenen kablo ve borular	
12	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Malzemelere uygulanan tahribarlı muayene yöntemleri.	
13	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Malzemelere uygulanan tahribarlı muayene yöntemleri.	
14	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Malzemelere uygulanan tahribatsız muayene yöntemleri.	
15	Önceki haftanın tekrarı		Sunum	Malzemelere uygulanan tahribatsız muayene yöntemleri.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1														5	5		5	5				
Ö.Ç. 2														5	5		5	5				
Ö.Ç. 3														5	5		5	5				
Ö.Ç. 4														5	5		5	5				
Ö.Ç. 5														5	5		5	5				

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Malzemenin içyapısını tanır.

Ö.Ç. 2 : Malzemenin fiziksel ve mekanik özelliklerini öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Malzemenin içyapı ile özellikleri arasında ilişki kurar

Ö.Ç. 4 : Tasarımda ihtiyaca uygun malzemeyi seçer.

Ö.Ç. 5 : Yapı malzemelerinin uygunluğunun ve/veya istenen ürün performansının deneysel olarak kontrolünü yapabilme becerisini kazanır.

İndirilme Tarihi

23.10.2026 16:42:14

AIT1101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması ve Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş sürecinde verilen ulusal mücadeleyi ve bu mücadelenin geldiğimiz noktadaki önemini öğrencilere kavratmak

Dersin İçeriği

Avrupa'da yaşanan devrimler ile Osmanlı modernleşme çabalarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek. Birinci Dünya Savaşı'nın cepheleri ve Ermeni Meselesi hakkında bilgi sahibi olmak. Milli Mücadele sürecindeki gelişmeleri kavramak. Sevr ve Lozan'ı mukayese etmek, Cumhuriyetin ilanının hangi şartlarda yapıldığını analiz etmek.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Kitabı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I,II YÖK yayını. Prof.Dr.Ahmet Mumcu,Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Prof.Dr.Suna Kili,Türk Devrimi. Prof.Dr.Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çervrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.
2. Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.
3. Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.
4. Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.
5. Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				DERSİN GENEL İŞLEYİŞİ	
2				ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİNİN AMACI VE KAVRAMLAR	
3				OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
4				OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
5				OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
6				TANZİMAT'TAN MEŞRUTİYET'E OSMANLI DEVLETİ (1839-1876)	
7				BİRİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ GELİŞMELERİ	
8				İKİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ VE FİKİR HAREKETLERİ	
9				DÜNYA SAVAŞINA GİDEN SÜREÇ	
10				BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI	
11				MONDROS MÜTAREKESİ VE UYGULANIŞI, MİLLİ TEŞKİLATLANMA VE KONGRELER	
12				SON OSMANLI MECLİS-İ MEBUSANI VE BİRİNCİ BÜYÜK MİLLET MECLİSİ	
13				MİLLÎ MÜCADELE'DE SAVAŞLAR	
14				MİLLÎ MÜCADELE'DE ANTLAŞMALAR	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						2
Ö.Ç. 2																						2
Ö.Ç. 3																						2
Ö.Ç. 4																						2
Ö.Ç. 5																						2

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.

Ö.Ç. 3 : Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.

Ö.Ç. 4 : Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.

Ö.Ç. 5 : Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:36:21

TDI1101 - Türk Dili I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk dil bilgisinin öğretimi anlama ve anlatma kabiliyetlerinin geliştirilmesi; Türkçe´nin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak; Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.

Dersin İçeriği

Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ÇOTUKSÖKEN, Y., Türk Dili Dersleri (Cilt 2), Papatya Yayınları, İstanbul, 2009. DEMİRCİ, S.; Kabahasanoğlu, V., Üniversitelerde Türk Dili, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2009. TYT Türkçe Konu Anlatımlı, Final yayınları, İstanbul, 2017. YGS Türkçe Üniversiteye Hazırlık, FDD yayınları, Ankara, 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı Soru-cevap yöntemi Tartışma ortamı Uygulamalı yazma çalışmaları Grup çalışmaları Örnek metin incelemeleri Uzaktan eğitim platformu üzerinden bireysel öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunumlar yapmaları önerilir. Yazma ödevlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerle geliştirilmesi beklenir. Türkçe diline ait temel kaynakların bireysel olarak incelenmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders uzaktan eğitim yoluyla çevrim içi olarak yürütülür. Dersler senkron (canlı) oturumlar ve asenkron (kayıtlı) içeriklerle desteklenir. Öğrenciler ders materyallerine uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Burcu Camgöz

Program Çıktısı

1. Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.
2. Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.
3. Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.
4. Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.
5. Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.
6. Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dilin Tanımı ve Dil, Kültür ve Düşünce İlişkisi	
2				Yeryüzündeki Diller ve Sınıflandırılması	
3				Türkçenin Tarihi Gelişimi	
4				Türkçenin Tarihi Gelişimi	
5				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
6				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
7				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
8				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
9				Ses Bilgisi	
10				Şekil Bilgisi	
11				Sözcük Bilgisi	
12				Sözcük Bilgisi	
13				Cümle Bilgisi	
14				Cümle Bilgisi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1					3			1								
Ö.Ç. 2					3			1								
Ö.Ç. 3					3			1								
Ö.Ç. 4					3			1								
Ö.Ç. 5					3			1								
Ö.Ç. 6					3			1								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.

Ö.Ç. 4 : Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.

Ö.Ç. 5 : Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.

Ö.Ç. 6 : Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						
Ö.Ç. 3																						
Ö.Ç. 4																						
Ö.Ç. 5																						
Ö.Ç. 6																						

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.

Ö.Ç. 4 : Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.

Ö.Ç. 5 : Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.

Ö.Ç. 6 : Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:38:28

YDI1101 - Yabancı Dil I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin günlük yaşamda karşılaşabilecekleri temel İngilizce kelime, ifade ve dil bilgisi yapılarını etkili biçimde kullanmalarını sağlamak; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek; farklı kültürler hakkında farkındalık kazandırmak ve öğrencilerin temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini desteklemektir.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında öğrencilerin temel düzeyde İngilizce iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik konular ele alınır. Selamlaşma ve tanışma, spor, sınıf içi ifadeler, günlük yaşam, çalışma hayatı, kişisel tercihler, aile ve insanlar, günlük rutinler, sağlıklı yaşam, müzik, şehir yaşamı, geleneksel hikâyeler, yiyecek ve içecekler, seyahat, kültür, uygulamalar ve sosyal yaşam gibi temalar işlenir. Bu konular aracılığıyla öğrencilerin kelime bilgisi, dil bilgisi, dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ana ders kitabı: English File (A1–A2), Student's Book. Ders kitabına ek olarak çalışma kitabı (Workbook), öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, görsel-işitsel materyaller, çevrim içi dil öğrenme kaynakları ve sözlüklerden yararlanılır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Derslerde öğrenci merkezli ve iletişim odaklı öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Öğrencilerin dört temel dil becerisini geliştirmek amacıyla bireysel çalışmalar, ikili ve grup çalışmaları, soru-cevap etkinlikleri, rol oynama, diyalog oluşturma, kısa sunumlar, okuma-anlama çalışmaları, dinleme etkinlikleri, kelime ve dil bilgisi alıştırmaları, yazma çalışmaları ve sınıf içi oyunlardan yararlanılacaktır. Görsel-işitsel materyaller ve dijital kaynaklarla öğrenme süreci desteklenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersler çevrim içi olarak yürütüleceğinden öğrencilerin derslere düzenli ve zamanında katılmaları, internet bağlantısı ve gerekli dijital araçları ders öncesinde kontrol etmeleri önerilir. Öğrencilerin çevrim içi derslerde aktif katılım göstermeleri, mikrofon ve kamera kullanımına ilişkin ders kurallarına uymaları, verilen dijital ödev ve etkinlikleri zamanında tamamlamaları beklenir. Ders dışında çevrim içi kaynaklar, dinleme materyalleri, dijital alıştırmalar ve kelime tekrarlarıyla İngilizce pratiğinin sürdürülmesi teşvik edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurçin Şirin Yavuz Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Büşra Öncü Çakır

Program Çıktısı

1. Öğrenci, günlük yaşamda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri anlayarak uygun bağlamlarda kullanır.
2. Öğrenci, kendisi, ailesi, günlük rutinleri, ilgi alanları ve çevresi hakkında basit cümlelerle sözlü ve yazılı iletişim kurar.
3. Öğrenci, kısa ve temel düzeydeki İngilizce dinleme ve okuma metinlerinin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını belirler.
4. Öğrenci, temel dil bilgisi yapılarını kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturur.
5. Öğrenci, günlük yaşam durumlarında soru sorma, cevap verme, tercih belirtme ve bilgi alışverişinde bulunma becerilerini kullanır.
6. Öğrenci, farklı kültürlere ait günlük yaşam, gelenek, müzik, seyahat ve sosyal yaşam konularında temel düzeyde farkındalık geliştirir ve İngilizce iletişim kurar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
2				Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
3				Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
4				Ünite 2 Masanız ve siz ABD'de üretilmiştir Endişelenme, mutlu ol!	
5				Ünite 2 Masanız ve siz ABD'de üretilmiştir Endişelenme, mutlu ol!	
6				Ünite 3 Büyük Britanya? / Ofise veda mı? / Köpekleri seven biri misiniz?	
7				Ünite 3 Büyük Britanya? / Ofise veda mı? / Köpekleri seven biri misiniz?	
8				9-15 Kasım 1. ara sınav	
9				Ünite 4 Fotoğraftaki kim? / Ye, uyu, tekrarla / Mavi Bölgeler	
10				Ünite 4 Fotoğraftaki kim? / Ye, uyu, tekrarla / Mavi Bölgeler	
11				Ünite 5 Bana bir şarkı söyle / Ne gürültü! / Londra'yı seviyorum	
12				Ünite 5 Bana bir şarkı söyle / Ne gürültü! / Londra'yı seviyorum	
13				Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	
14				Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	
15				Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	
16				7-14 Ocak Final Sınavları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	0,00
Final	1	0,00
Derse Katılım	14	0,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	0,00
Bütünleme	1	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							
Ö.Ç. 6	1								5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenci, günlük yaşamda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri anlayarak uygun bağlamlarda kullanır.

Ö.Ç. 2 : Öğrenci, kendisi, ailesi, günlük rutinleri, ilgi alanları ve çevresi hakkında basit cümlelerle sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci, kısa ve temel düzeydeki İngilizce dinleme ve okuma metinlerinin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını belirler.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci, temel dil bilgisi yapılarını kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturur.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci, günlük yaşam durumlarında soru sorma, cevap verme, tercih belirtme ve bilgi alışverişinde bulunma becerilerini kullanır.

Ö.Ç. 6 : Öğrenci, farklı kültürlere ait günlük yaşam, gelenek, müzik, seyahat ve sosyal yaşam konularında temel düzeyde farkındalık geliştirir ve İngilizce iletişim kurar.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						3
Ö.Ç. 2																						3
Ö.Ç. 3																						3
Ö.Ç. 4																						3
Ö.Ç. 5																						3
Ö.Ç. 6																						3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenci, günlük yaşamda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri anlayarak uygun bağlamlarda kullanır.

Ö.Ç. 2 : Öğrenci, kendisi, ailesi, günlük rutinleri, ilgi alanları ve çevresi hakkında basit cümlelerle sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci, kısa ve temel düzeydeki İngilizce dinleme ve okuma metinlerinin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını belirler.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci, temel dil bilgisi yapılarını kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturur.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci, günlük yaşam durumlarında soru sorma, cevap verme, tercih belirtme ve bilgi alışverişinde bulunma becerilerini kullanır.

Ö.Ç. 6 : Öğrenci, farklı kültürlere ait günlük yaşam, gelenek, müzik, seyahat ve sosyal yaşam konularında temel düzeyde farkındalık geliştirir ve İngilizce iletişim kurar.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:47:31

SUT1106 - Su Bilimleri ve Çevre - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Ekoloji, su bilimi ve sualtının temel ilkeleri ve kapsamını öğrencilere öğretmek

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında, ekolojinin konusu ve neleri kapsadığı, ekosistem kavramı ve ekosistem çeşitleri, enerji, biyo-jeokimyasal döngüler, düzenleyici ve sınırlayıcı faktörler gibi konulara değinilecektir. Ekolojinin su bilimi ve sualtı ile bütünleşik yapısı anlatılacaktır. Deniz ekosisteminin önemi ve güncel sorunlar tartışılacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bowman, W.D., Hacker S.D. (2020). Ecology. Oxford: Oxford University Press, 744 pp. Kaiser, M.J., Williams, P.J.B. (2011). Marine ecology: Processes, systems, and impacts. Oxford: Oxford University Press, 501 pp. Sharma, S., Bharti, P.K. (2015). Limnology and Aquatic Science. Delhi: Discovery Publishing House, 195 PP.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:31 Deniz Biyolojisine Giriş Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Yayınları No:70 Balık Davranışları, US NAVY Diving Manuel, NOA Diving Manuel Bowman, W.D., Hacker S.D. (2020). Ecology. Oxford: Oxford University Press, 744 pp. Kaiser, M.J., Williams, P.J.B. (2011). Marine ecology: Processes, systems, and impacts. Oxford: Oxford University Press, 501 pp. Sharma, S., Bharti, P.K. (2015). Limnology and Aquatic Science. Delhi: Discovery Publishing House, 195 PP.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Ekoloji kavramını bilir.
2. Çevre ve populasyon ilişkisini anlar.
3. Çevreye etki eden faktörleri öğrenir.
4. Deniz ekosistemi ve bileşenlerini anlar.
5. Güncel çevre ve deniz kirliliği olaylarının farkına varır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı	Ekoloji Bilimi	
2	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Canlıların Sınıflandırılması	
3	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Ortam ve Çevre	
4	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Populasyon Yapısı	
5	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyolojik İlişkiler	
6	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Kommunite Ekolojisi	
7	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Ekosistem	
8	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Su Bilimi	
9	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Denizel Ekosistem	
10	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Deniz Ekosisteminin Yapısı, Bileşenleri	
11	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Oşinografi (Jeolojik-Kimyasal-Fiziksel)	
12	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyolojik Oşinografi	
13	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Çevre, Deniz Ekosistemi ve Sualtı	
14	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyoçeşitlilik	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	3,00
Final	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	4																					3
Ö.Ç. 2	5																					3
Ö.Ç. 3	5																					3
Ö.Ç. 4	5																					3
Ö.Ç. 5	5																					3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Ekoloji kavramını bilir.

Ö.Ç. 2 : Çevre ve populasyon ilişkisini anlar.

Ö.Ç. 3 : Çevreye etki eden faktörleri öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Deniz ekosistemi ve bileşenlerini anlar.

Ö.Ç. 5 : Güncel çevre ve deniz kirliliği olaylarının farkına varır.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:48:00

SUT1107 - Temel Bilgi Teknolojileri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere temel bilgisayar bilgilerini kazandırmak, bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazandırmak ve metin işleme, sunum hazırlama, elektronik tablo kullanımı gibi ofis programlarını kullanarak günlük akademik ve mesleki işlemleri gerçekleştirme yeterliliği sağlamaktır. Öğrenciler ayrıca internet araçlarını etkin ve güvenli biçimde kullanmayı öğrenirler.

Dersin İçeriği

Bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında temel bilgiler, işletim sistemleri (özellikle Windows), dosya ve klasör yönetimi, kelime işlemci (MS Word), elektronik tablo (MS Excel), sunum programı (MS PowerPoint), e-posta kullanımı, internet tarayıcıları, çevrim içi araştırma ve dijital güvenlik.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gürcan Banger (2020). Bilgi Teknolojileri ve Ofis Programları, Seçkin Yayıncılık Ahmet Naci Çoklar (2023). Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Pegem Akademi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Bilgi teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar.
2. Bilgisayar ve temel işletim sistemi işlevlerini kullanır.
3. Kelime işlemci programlarını temel düzeyde kullanır.
4. Elektronik tablo ve sunum programlarını temel düzeyde kullanır.
5. İnternet ve dijital iletişim araçlarını temel düzeyde ve güvenli şekilde kullanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Soru-cevap	Bilgi Teknolojilerine Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Bilgisayar Donanımı ve Çevre Birimleri	
3	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	İşletim Sistemlerinin Temel Kullanımı	
4	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dosya ve Klasör İşlemleri	
5	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Kelime İşlemci Programlarına Giriş	
6	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Metin Oluşturma ve Biçimlendirme	
7	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Belgelere Tablo, Görsel ve Sayfa Düzeni Ekleme	
9	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap		
10	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap		
11	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap		
12	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap		
13	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap		
14	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap		
15	Öönceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap		

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						2
Ö.Ç. 2																						2
Ö.Ç. 3																						2
Ö.Ç. 4																						2
Ö.Ç. 5																						2

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Bilgi teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar.

Ö.Ç. 2 : Bilgisayar ve temel işletim sistemi işlevlerini kullanır.

Ö.Ç. 3 : Kelime işlemci programlarını temel düzeyde kullanır.

Ö.Ç. 4 : Elektronik tablo ve sunum programlarını temel düzeyde kullanır.

Ö.Ç. 5 : İnternet ve dijital iletişim araçlarını temel düzeyde ve güvenli şekilde kullanır.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:48:32

SUT1108 - İş Sağlığı ve Güvenliği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramları öğrenmelerini, çalışma ortamındaki tehlike ve riskleri tanımalarını, iş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesine yönelik temel güvenlik önlemlerini uygulamalarını ve güvenli çalışma kültürü kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları; iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı; çalışan ve işverenlerin temel sorumlulukları; tehlike ve risk kavramları; risk değerlendirmesi; iş kazaları ve meslek hastalıkları; kişisel koruyucu donanımlar; güvenlik ve sağlık işaretleri; fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk etmenleri; ergonomi; elektrik güvenliği; yangın ve acil durumlar; yüksekte çalışma, kapalı alanlar, kaldırma ve taşıma işlemleri; el aletleri ve makinelerin güvenli kullanımı; tersane ve denizcilik faaliyetlerinde temel iş güvenliği uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilgili mevzuat; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı iş sağlığı ve güvenliği yayınları; ders notları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, görsel ve video destekli öğretim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklar.
2. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel yasal düzenlemeleri ve sorumlulukları tanımlar.
3. Çalışma ortamındaki tehlike ve riskleri tanır.
4. Kişisel koruyucu donanımları ve güvenlik işaretlerini uygun şekilde kullanır.
5. Yangın, acil durum ve tahliye süreçlerinde temel güvenlik kurallarını uygular.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	İşveren ve Çalışanların Görev, Yetki ve Sorumlulukları	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Tehlike ve Risk Kavramları	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Risklerin Belirlenmesi ve Risk Değerlendirmesi	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	İş Kazaları ve Kazaların Temel Nedenleri	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Meslek Hastalıkları ve Korunma Yöntemleri	
8				Vize Sınavı	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Kişisel Koruyucu Donanımlar	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	İş Sağlığı ve Güvenliği İşaretleri	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Elektrik, Makine ve El Aletlerinde Güvenlik Elektrik, Makine ve El Aletlerinde Güvenlik	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Yangın Güvenliği ve Yangından Korunma	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Acil Durumlar, Tahliye ve İlk Müdahale	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Çalışma Ortamlarında Genel Güvenlik Uygulamaları	
15	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma	Çalışma Ortamlarında Genel Güvenlik Uygulamaları	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1			5															4				
Ö.Ç. 2			5															2				
Ö.Ç. 3			5															3				
Ö.Ç. 4			5															2				
Ö.Ç. 5			5															3				

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklar.

Ö.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel yasal düzenlemeleri ve sorumlulukları tanımlar.

Ö.Ç. 3 : Çalışma ortamındaki tehlike ve riskleri tanır.

Ö.Ç. 4 : Kişisel koruyucu donanımları ve güvenlik işaretlerini uygun şekilde kullanır.

Ö.Ç. 5 : Yangın, acil durum ve tahliye süreçlerinde temel güvenlik kurallarını uygular.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:44:32

ATU1199 - Akademik Türkçe - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, yabancı uyruklu öğrencilerin yükseköğretim düzeyinde akademik Türkçe yeterliliklerini geliştirmektir. Öğrencilere akademik ortamlarda ihtiyaç duyacakları okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kazandırmak, derslerdeki akademik dili anlayabilmeleri ve kendi alanlarında yazılı-sözlü iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Akademik metin türlerinin tanıtılması, alanla ilgili metinleri anlama ve analiz etme, paragraf ve metin oluşturma, akademik sunum yapma, bilimsel araştırma yapma ve kaynak kullanma, akademik yazım kuralları, özet çıkarma, not alma, tartışma ve eleştirel düşünme gibi akademik becerilerin geliştirilmesi. Ayrıca öğrencilerin mesleki konularda Türkçe iletişim kurma yeterlilikleri desteklenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yıldız, D. & Arslan, M. (2020). Akademik Türkçe, Anı Yayıncılık

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ders anlatımı, soru cevap, problem çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Belirtilmemiş

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Belirtilmemiş

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Akademik düzeyde yazılmış Türkçe metinleri anlar, özetler ve değerlendirir.
2. Kendi alanına özgü konularla ilgili akademik yazılar oluşturur.
3. Sunum yapma, tartışma yürütme ve görüş belirtme gibi sözlü iletişim becerileri geliştirir.
4. Akademik yazım kurallarına uygun paragraf ve metin üretir.
5. Bilimsel kaynaklardan yararlanarak alıntı yapar, kaynakça oluşturur ve intihalden kaçınır
6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ders izlencesi anlatılır. Akademik Türkçeye Giriş ve Akademik İletişimin Temel Özellikleri	
2				Akademik Dil ve Anlatım: Nesnellik, Açıklık, Tutarlılık ve Özlülük	
3				Akademik Metin Türleri ve Metin Yapısı	
4				Akademik Okuma: Metni Anlama, Çözümleme ve Ana Düşünceyi Belirleme	
5				Kaynak Kullanımı, Bilgiye Ulaşma ve Güvenilir Kaynakların Değerlendirilmesi	
6				Akademik Yazmada Planlama ve Paragraf Oluşturma	
7				Akademik Yazımda Kaynak Gösterme ve Atıf Teknikleri	
8				Akademik Yazımda Kaynak Gösterme ve Atıf Teknikleri	
9				Akademik Yazımda Özetleme, Paraphrase ve Doğrudan Alıntı	
10				Akademik Metinlerde Argümantasyon ve Eleştirel Düşünme	
11				Akademik Yazımda Dil Bilgisi, Sözcük Seçimi ve Anlatım Bozuklukları	
12				Akademik Sunum Teknikleri ve Sözlü Akademik İletişim	
13				Akademik Etik, İntihal ve Bilimsel Araştırma Etiği	
14				Akademik Metin Uygulamaları ve Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						1
Ö.Ç. 2																						1
Ö.Ç. 3																						1
Ö.Ç. 4																						1
Ö.Ç. 5																						1
Ö.Ç. 6						3	4															1

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Akademik düzeyde yazılmış Türkçe metinleri anlar, özetler ve değerlendirir.

Ö.Ç. 2 : Kendi alanına özgü konularla ilgili akademik yazılar oluşturur.

Ö.Ç. 3 : Sunum yapma, tartışma yürütme ve görüş belirtme gibi sözlü iletişim becerileri geliştirir.

Ö.Ç. 4 : Akademik yazım kurallarına uygun paragraf ve metin üretir.

Ö.Ç. 5 : Bilimsel kaynaklardan yararlanarak alıntı yapar, kaynakça oluşturur ve intihalden kaçınır

Ö.Ç. 6 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:49:01

SUT1201 - SCUBA Dalgıçlığı II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenimleri süresince kullanacakları açık devre SCUBA dalış techizatı ile yapacakları dalışlarda her türlü durumda uymaları gereken kural ve teknikleri öğretmek, kendisini ve arkadaşlarını tehlikeye düşürmeyecek şekilde uygulamalarını sağlamaktır. Bunlara ek olarak TSSF 2 yıldız ve 3 yıldız dalıcı yeterliliklerine sahip olmak.

Dersin İçeriği

Dalış emniyet kaideleri. Sualtı muhabere usülleri. Maske tahliyesi. Serbest çıkış. Çimlenme. Açık devre SCUBA dalış cihazının kuşanılması ve suya giriş/ çıkış teknikleri. Açık devre SCUBA cihazı ile sığ suda uzun mesafe yüzerek kendine güven kazanma. Sualtı navigasyon teknikleri, sualtı arama kurtarma, sualtı ve su üstü baygın dalıcıya müdahale etme teknikleri. Açık devre SCUBA ile suya giriş ve sudan çıkma teknikleri. Güvenli Dalış Kuralları. Sualtı liderlik becerisi. Dekompresyon Tabloları. Küçük tekne kullanımı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TSSF - SSI- PADI Yayınları, US NAVY Diving Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtı dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN Öğr. Gör. Fatih Alparsaln KULAKAÇ

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. TSSF 2* Eğitim Öğretim Materyali sorumluluk ve yetkileri
2. Dalış Liderliği,
3. Sualtı Navigasyon ve Sualtı Arama Kurtarma.
4. Sualtı Arama Kurtarma
5. TSSF 3* Eğitim Öğretim Materyali sorumluluk ve yetkileri

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi" ingilizcesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	İDARİ DERS /DALIŞ PLANLAMASI ve ORGANİZASYONU	sualtı beceri tekrarı
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	DALIŞ HASTALIKLARI	sualtı beceri tekrarı
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	İLKYARDIM ve DALIŞ HAVA HESAPLARI	Sualtı Asistanlık
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	HAVA HESAPLARI NİTROJEN EMİLİMİ, DEKOMPRESYON TABLOLARI	Sualtı Asistanlık

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	NİTROJEN EMİLİMİ DERİN DALIŞ/GECE DALIŞI, DEKOMPRESYON TABLOLARI	Gece Dalışı , Sualtı Fener Kullanımı
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	DERİN DALIŞ/GECE DALIŞI/ SUALTI NAVİGASYONU DERİN DALIŞ/GECE DALIŞI, DEKOMPRESYON TABLOLARI	Gece Dalışı , Sualtı Fener Kullanımı
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	DEKOMPRESYON TABLOLARI DEKOMPRESYON TABLOLARI, DALIŞ PLANLAMASI ve ORGANİZASYONU	Dalış planlama, organize etme ve sualtı asistanlık
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	KÜÇÜK TEKNE KULLANIMI DEKOMPRESYON TABLOLARI, SUALTI NAVİGASYONU	Karada ve Sualtında pusla kullanımı, ve navigasyon
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	NAVİGASYON ve SUALTI NAVİGASYONU DEKOMPRESYON TABLOLARI, SUALTI NAVİGASYONU	Karada ve Sualtında pusla kullanımı, ve navigasyon
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SUALTI ARAMA, KURTARMA Dekompresyon tabloları, SUALTI ARAMA, KURTARMA	Karada ve sualtında kullanılan arama kurtarma ekipmanları kullanımı. sualtında arama kurtarma.
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	KOMPRESÖR KULLANIMI Dekompresyon tabloları, SUALTI ARAMA, KURTARMA	Karada ve sualtında kullanılan arama kurtarma ekipmanları kullanımı. sualtında arama kurtarma.
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	SUALTINDA ve SU ÜSTÜNDE PROBLEM YÖNETİMİ Dekompresyon tabloları, SUALTI ARAMA, KURTARMA	Karada ve sualtında kullanılan arama kurtarma ekipmanları kullanımı. sualtında arama kurtarma.
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	GRUP DALIŞ ORGANİZASYONU, FİZİK, FİZYOLOJİ KOMPRESÖR KULLANIMI, GRUP DALIŞ ORGANİZASYONU ve PROBLEM YÖNETİMİ	tüp dolumu ve genel sualtı beceri tekrarı
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	DALIŞ MALZEMELERİ GENEL TEKRARI KOMPRESÖR KULLANIMI, GRUP DALIŞ ORGANİZASYONU ve PROBLEM YÖNETİMİ	tüp dolumu ve genel sualtı beceri tekrarı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	7,00
Vize	1	3,00
Final	1	4,00
Uygulama / Pratik	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Diğer	5	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Uygulama / Pratik	20,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1						1	2		5		2		2	1								
Ö.Ç. 2						1	2		5		2		2	1								
Ö.Ç. 3		3				3			4				2	2								
Ö.Ç. 4		3	2			2	5		4		1		1	1								
Ö.Ç. 5		3	2				3		5		2		1	2								

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : TSSF 2* Eğitim Öğretim Materyali sorumluluk ve yetkileri

Ö.Ç. 2 : Dalış Liderliği,

Ö.Ç. 3 : Sualtı Navigasyon ve Sualtı Arama Kurtarma.

Ö.Ç. 4 : Sualtı Arama Kurtarma

Ö.Ç. 5 : TSSF 3* Eğitim Öğretim Materyali sorumluluk ve yetkileri

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:49:38

SUT1202 - Suda Can Kurtarma ve İlk Yardım - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel yüzme, can kurtarma ve ilkyardım tekniklerinin öğretilmesi ile dalış ve dalış öncesi yaşanabilecek olağan üstü durumlarda kazazedeye müdahale edip yaşama şansını artırmak için gerekli uygulamaların ve teorik bilgilerin edinilmesi

Dersin İçeriği

Yüzme teknikleri, İlk yardım genel prensipleri, müdahele bilgisi, temel yaşam desteği ve kalp masajı, cankurtaranın önemi, bronz, gümüş ve altın cankurtaran eğitimleri, suda boğulma vakaları, boğulma sırasında kazazedeye yaklaşma teknikleri, acil durum bilgilerinin oluşturulması, can kurtarma araçlarının kullanılması konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TSSF Cankurataran Eğitimleri (Bronz, Gümüş, Altın), KTÜ Acil Tıp İlkyardım Uygulamaları Ders Notları, Bedia Gülen-Suda Boğulma ve Çeken Akıntılarda Acil Yaklaşım (Makale)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İlkyardım ve Suda Kurtarma Teknikleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtında Cankurtarma ve Arama Kurtarma faaliyetlerini güncel tutmaları için gerek ulusal gerek uluslararası sistemlerde daha donanımlı ve belgeli olmaları için yönlendirme yapılmaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Temel yüzme prensiplerini bilir
2. İlk yardım tekniklerini öğrenir
3. İnsan hayatını etkileyebilecek tehlikelerin farkında olacaktır
4. Kalp masajı ve yapay solunum yapabilecektir
5. Can kurtarma tekniklerini bilecektir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi gösterilir		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	İlk Yardımın Temel Prensipleri ve Giriş İlk yardımın tanımı, amacı ve yasal/etik sorumluluklar. İlk yardımcının özellikleri ve olay yeri güvenliğinin (kendi güvenliği, çevre ve kazazede) sağlanması. İnsan anatomisine genel bakış ve yaşamsal bulguların (nabız, solunum, bilinç) değerlendirilmesi.	temel yüzme çalışmaları
2	Hazırlık notlarının incelenmesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Temel Yaşam Desteği (TYD) ve OED Kullanımı Yetişkin, çocuk ve bebeklerde Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR - Kalp Masajı ve Suni Solunum). Hava yolu tıkanıklıkları ve Heimlich Manevrası. Otomatik Eksternal Defibrilatör (OED) cihazının tanıtımı ve kullanımı.	Kalp Masajı ve Suni solunum uygulaması yapar.
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	3: Kanamalar, Şok ve Yumuşak Doku Yaralanmaları İç ve dış kanamalarda ilk yardım yaklaşımları, turnike uygulamaları. Şok tablosunun tanınması ve şok pozisyonu. Açık yaralar, yanıklar ve donmalarda ilk yardım.	Kol ve baş yaralanmalarına sargı ile müdahale yapılır.
4	Konu öncesi hazırlık		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Kemik, Eklem, Baş ve Omurga Yaralanmaları Kırık, çıkık ve burkulmalarda sabitleme (atel) teknikleri. Su kazalarında sık karşılaşılan baş, boyun ve omurga yaralanmalarının tanınması. Boyunluk (servikal collar) takma ve travma tahtası hazırlıkları.	Kırık çıkıklarda sabitleme çalışmaları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	İlgili kaynakların okunması		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	5: Çevresel Aciller ve Deniz Canlıları Kaynaklı Yaralanmalar Isı dengesi bozuklukları: Hipotermi ve Hipertermi (sıcak çarpması) yönetimi. Zehirli ve iğneli deniz canlıları yaralanmalarında ilk yardım (Denizanası, iskorpit, vatoz, denizkestanesi temasları). Alerjik reaksiyonlar ve anafilaktik şok.	Yüzme çalışmaları
6	Hazırlık notlarının incelenmesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Dalışa Bağlı Tıbbi Aciller I Basınca bağlı yaralanmalar: Barotravmalar. İnen (kulak, sinüs, maske) ve çıkan (akciğer) barotravmalarının belirtileri ve ilk yardımı. Azot narkozu ve oksijen zehirlenmesi şüphelerinde yüzey müdahaleleri.	Kurtarma ve taşıma yüzme çalışmaları
7	İlgili kaynakların okunması		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Dalışa Bağlı Tıbbi Aciller II Dekompresyon Hastalığı (Vurgun) oluşum mekanizması ve belirtileri. Arteriyel Gaz Embolisi (AGE) tanınması. Dalış kazalarında acil durum eylem planının devreye sokulması ve hiperbarik tedavi merkezlerine sevk prosedürleri.	Acil durum prosedürü ile ilgili senaryo uygulamaları
8	Önceki hatanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Acil Durum Oksijen Uygulamaları Dalış kazalarında yüzde yüz (%100) oksijen solutmanın önemi. Oksijen tüpleri, regülatörler ve maske çeşitleri (non-rebreather, talep valfli vb.). Bilinci açık ve kapalı kazazedeye oksijen uygulama pratikleri.	Cankurtaran malzemeleri kullanımı
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Suda Can Kurtarmanın Temel Prensipleri ve Ekipmanlar Kurtarıcının su içindeki güvenliği ve kurtarma psikolojisi. Kıyıdan veya tekneden kurtarma araçlarının kullanımı (Kurtarma halkası, fırlatma ipi, sosis, can yeleği).	Cankurtaran topu ve ipi fırlatma uygulaması
10	Konu öncesi hazırlık		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Suda Boğulma Fizyolojisi ve İlk Yardım Yaklaşımları Boğulma evreleri ve çeşitleri (Kuru boğulma, ıslak boğulma, ikincil boğulma). Boğulma vakalarında su içinde suni solunum (In-water ventilation) kararının verilmesi ve uygulanması. Boğulma vakalarında karadaki TYD prosedürünün farklılıkları.	Cankurtarma süngeri ile kurtarma ve taşıma
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	11: Kazazedeye Yaklaşma, Savunma ve Kurtulma Teknikleri Bilinci açık, yorgun ve panik halindeki kazazedeye su içinde güvenli yaklaşım. Panik halindeki kazazedenin sarılmalarından (boyundan, gövdeden vb.) kurtulma manevraları. Bloklama ve kendini savunma teknikleri.	Suda boğuşma teknikleri ve sakin kalma yüzmesi
12	Konu öncesi hazırlık		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Suda Kazazede Taşıma ve Çekme Teknikleri Yorgun yüzücü itme/çekme teknikleri. Bilinçsiz kazazedeyi tek kişi ve çift kişi ile çekme yöntemleri (Çene altından, koltuk altından, giysiden çekme). Kurtarma tüpü (rescue tube) veya yüzer aletlerle çekme.	Yorgun yüzücü taşıma ve itme tekniklerini uygulama
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sudan Çıkarma Teknikleri Kazazedeyi havuz kenarına veya sığ suya alma. Kazazedeyi bota/tekneye çıkarma teknikleri. Boyun veya omurga travması şüphesi olan kazazedenin su içinde omurga tahtasına (backboard) sabitlenerek sudan çıkarılması.	İtfaiyeci taşıma tekniğiyle taşıma, cankurtaran sedyesiyle taşıma
14	İlgili kaynakların okunması		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Kapsamlı Uygulama Senaryoları ve Pratik tekrarı Kaza anından ambulansa teslim anına kadar olan zincirin canlandırılması. Dalış kazası senaryosu: Kazazedeyi sudan çıkarma, tekneye alma, oksijen bağlama ve TYD uygulama simülasyonları. Genel değerlendirme ve eksiklerin giderilmesi.	Temel Yaşam Desteği, CPR uygulaması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	4,00
Vize	1	3,00
Final	1	4,00
Uygulama / Pratik	14	3,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1							1	0						4								
Ö.Ç. 2							5					0		3								
Ö.Ç. 3							5					0		3								
Ö.Ç. 4							5							4								
Ö.Ç. 5							5	0				0		4								

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Temel yüzme prensiplerini bilir

Ö.Ç. 2 : İlk yardım tekniklerini öğrenir

Ö.Ç. 3 : İnsan hayatını etkileyebilecek tehlikelerin farkında olacaktır

Ö.Ç. 4 : Kalp masajı ve yapay solunum yapabilecektir

Ö.Ç. 5 : Can kurtarma tekniklerini bilecektir

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:50:05

SUT1203 - Gemicilik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemide yaşam ve hiyerarşi, gemicilik kültürü, gemi donanımları, manevra teknikleri, gemici bağları, yükleme ve gemi bakım işlemleri gibi temel gemi adamı becerilerini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Gemi türleri ve yapı elemanları, Halat bilgisi ve düğüm çeşitleri, Gemi bağlama ve aborda olma yöntemleri, Demirleme işlemleri ve kullanılan donanımlar, Gemi güvenliği ve acil durum prosedürleri, Gemide yangınla mücadele sistemleri, Yükleme, boşaltma ve güverte işleri, Gemi bakım prosedürleri (boyama, raspa, temizlik).

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

MEB - GEMİCİLİK VE GEMİ MANEVRALARI ATÖLYESİ

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama, soru cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin teorik ve uygulamalı olarak yürütülmesi; gemicilik uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği, denizcilik emniyeti, çevre koruma ve gemi disiplinine önem verilmesi önerilmektedir. Öğrencilerin gemi donanımlarını tanımaları, temel gemici bağlarını uygulamaları, manevra ve bakım işlemlerine katılmaları ve mesleki terminolojiyi doğru kullanmaları sağlanmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Hocamız yok

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Temel gemicilik kavramlarını bilir, denizcilik terimlerini doğru ve yerinde kullanır.
2. Gemideki görev dağılımını ve denizcilik hiyerarşisini açıklar.
3. Halat türlerini tanır ve denizcilikte kullanılan temel düğümleri uygular.
4. Güverte sabit ve hareketli donanımlarını tanır ve temel kullanım esaslarını açıklar.
5. Bakım-tutum araçlarını ve genel güverte ekipmanlarını tanır ve kullanım amaçlarını açıklar.
6. Güverte ekipmanlarını amacına uygun ve güvenli şekilde kullanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Gemiciliğe Giriş ve Temel Denizcilik Terimleri	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Geminin Ana Bölümleri ve Güverte Terminolojisi	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Gemide Organizasyon, Görev Dağılımı ve Hiyerarşi	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Halatlar: Yapıları, Türleri ve Kullanım Alanları	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Temel Gemici Düğümleri ve Uygulamaları	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Halat İşleri ve Bağlama Uygulamaları	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Güverte Sabit Donanımları	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Güverte Hareketli Donanımları	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Demirleme Donanımları ve Temel Demirleme Manevraları	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Demirleme Donanımları ve Temel Demirleme Manevraları	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Bağlama Donanımları ve Temel Palamar İşlemleri	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	MAKİNE VE DÜMEN İLE MANEVRA	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Temel Güverte Bakım-Tutum İşlemleri	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı,Tartışma, Soru/Cevap	Güverte Ekipmanlarının Güvenli ve Uygun Kullanımı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1						5																
Ö.Ç. 2						5																

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 3						5																
Ö.Ç. 4						5																
Ö.Ç. 5						5																
Ö.Ç. 6						5																

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Temel gemicilik kavramlarını bilir, denizcilik terimlerini doğru ve yerinde kullanır.

Ö.Ç. 2 : Gemideki görev dağılımını ve denizcilik hiyerarşisini açıklar.

Ö.Ç. 3 : Halat türlerini tanır ve denizcilikte kullanılan temel düğümleri uygular.

Ö.Ç. 4 : Güverte sabit ve hareketli donanımlarını tanır ve temel kullanım esaslarını açıklar.

Ö.Ç. 5 : Bakım-tutum araçlarını ve genel güverte ekipmanlarını tanır ve kullanım amaçlarını açıklar.

Ö.Ç. 6 : Güverte ekipmanlarını amacına uygun ve güvenli şekilde kullanır.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:51:06

SUT1204 - Gemiler ve Deniz Yapıları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Deniz yapılarının prensipleri, tasarım yaklaşımları, operasyonel gereklilikler ve çevresel etkiler açısından karşılaştırmalı olarak analiz edebilen bireyler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Türkiye'de ve dünyada öne çıkan gemi ve deniz yapılarının yalnızca tanıtımını değil; mühendislik, operasyon, çevresel etki ve tasarım yaklaşımı açısından karşılaştırmalı analizini hedefler. Öğrenciler, pasif bilgi alıcısı olmaktan ziyade vaka analizi yapan, yorumlayan ve değerlendiren bir rol üstlenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemiler ve Açık Deniz Yapıları (Reşat Baykal)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sabri Alkan Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Gemileri kullanım amaçlarına ve temel özelliklerine göre sınıflandırır ve gemi tiplerini tanır.
2. Gemilerin ana bölümlerini, temel boyutlarını ve yapı elemanlarını tanımlar.
3. Gemi geometrisi, fribord, tonaj ve taşıma kapasitesine ilişkin temel kavramları açıklar.
4. Açık deniz yapılarını ve destek gemilerini tanır ve kullanım amaçlarını açıklar.
5. Gemi ve deniz yapılarının sualtı bölümlerini tanır ve temel inceleme, bakım ve onarım gereksinimlerini açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Anlatım, Soru ve cevap	Gemilere ve Deniz Yapılarına Giriş, Temel Kavramlar ve Gelişimleri	
2	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Gemi Tipleri, Kullanım Amaçları ve Temel Özellikleri	
3	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Geminin Ana Bölümleri, Güverteler, Bölmeler ve Genel Yerleşim	
4	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Gemi Geometrisi, Ana Boyutlar, Deplasman ve Taşıma Kapasitesi	
5	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Gemilerin Sualtı Kısımları, Sevk ve Manevra Elemanları	
6	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Gemilerin Sualtı Kısımları, Sevk ve Manevra Elemanları	
7	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Deniz Yapıları: Sabit ve Yüzer Açık Deniz Yapıları ile Destek Gemileri	
8	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Konteyner, Ro-Ro, Feribot ve Yolcu Gemilerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi	
9	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Tankerlerin ve Sıvı Yük Gemilerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi Kuru Yük Gemilerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi: Türkiye ve Dünya Örnekleri	
10	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Askeri Deniz Platformları Özel Amaçlı ve Deniz Operasyon Destek Gemilerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi Limanlar ve Terminaller	
11	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Delme Tüneller Sualtı Kabloları ve Döşeme Teknikleri Köprü, geçitler ve seyir güvenliği	
12	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Sondaj Gemileri Yüzer Üretim ve Depolama Gemileri Açık Deniz enerji Gemileri	
13	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Sabit Deniz Yapılarının Karşılaştırmalı İncelenmesi: Türkiye ve Dünya Örnekleri	
14	Önceki haftanın tekrarı		Anlatım, Soru ve cevap	Gemi ve Deniz Yapılarının Karşılaştırmalı Vaka Analizleri ve Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Küçük Grup Çalışması	7	3,00
Ödev	2	7,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1														5								
Ö.Ç. 2														5			5					
Ö.Ç. 3														5			5					
Ö.Ç. 4														5								
Ö.Ç. 5														5			5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Gemileri kullanım amaçlarına ve temel özelliklerine göre sınıflandırır ve gemi tiplerini tanır.

Ö.Ç. 2 : Gemilerin ana bölümlerini, temel boyutlarını ve yapı elemanlarını tanımlar.

Ö.Ç. 3 : Gemi geometrisi, fribord, tonaj ve taşıma kapasitesine ilişkin temel kavramları açıklar.

Ö.Ç. 4 : Açık deniz yapılarını ve destek gemilerini tanır ve kullanım amaçlarını açıklar.

Ö.Ç. 5 : Gemi ve deniz yapılarının sualtı bölümlerini tanır ve temel inceleme, bakım ve onarım gereksinimlerini açıklar.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:51:32

SUT1205 - Hava Dekompresyon Usulleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere; öğrenim sürelerince veya öğrenimlerini tamamladıktan sonra yapacakları / yaptıracakları dalışlarda, dekompresyon hastalığına yakalanmamaları için bilmeleri ve uygulamaları gereken derinlik ve zaman limitleri ile dekompresyon usul ve kaidelerini öğretmektir.

Dersin İçeriği

Dalış planlamalarında kullanılan dekompresyon teorileri, dekompresyon usul ve kaideleri, yaygın kullanılan dekompresyon tablolarının yorumlanması ve tüm bu bilgiler ışığında dalış organizasyonu yapabilmeyi içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

U.S. Navy Diving Manual Revision 7

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

U.S. Navy Diving Manual Rev. 7

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Dalış planlaması yapabilir
2. Dekompresyon tablolarını yorumlayabilir ve ugulayabilir
3. Dalış amiri görev ve sorumluluklarını bilir
4. Dalış güvenliği hususlarını bilir
5. Ekspoze dalış planlayabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı	Dekompresyon Teorisi	
2	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Hava Dekompresyon Tanımları	
3	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Dalış Çizelgesi ve Kaydı	
4	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Hava Dekompresyon Tabloları	
5	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Mükerrer ve İstisnai Ekspoze Dalışlar	
6	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Su İçi Hava ve Hava/O2 Dekompresyon	
7	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Oksijenle Satıh Dekompresyonu (SurDO2) Dekompresyon	
8	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Dalış planlama uygulaması - 1	
9	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Dalış planlama uygulaması - 2	
10	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Çıkış Hızındaki Varyasyonlar	
11	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Acil Durum Prosedürleri - 1	
12	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Acil Durum Prosedürleri - 2	
13	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	İrtifada Dalış	
14	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Uygulama sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ödev	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1		5	3	3	2								2	5								

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 2		5	2	3	3								3	4								
Ö.Ç. 3		5	3	4	4								4	5								
Ö.Ç. 4		5	5	3	3								3	5								
Ö.Ç. 5		5	3	2	3								3	5								

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Dalış planlaması yapabilir

Ö.Ç. 2 : Dekompresyon tablolarını yorumlayabilir ve ugulayabilir

Ö.Ç. 3 : Dalış amiri görev ve sorumluluklarını bilir

Ö.Ç. 4 : Dalış güvenliği hususlarını bilir

Ö.Ç. 5 : Ekspoze dalış planlayabilir

İndirilme Tarihi

23.10.2026 16:42:58

AIT1201 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti?nin kuruluş sürecine hâkim olarak, dönemin politik ve ekonomik gelişmeleri ile ilgili analiz yapabilecek birikimin oluşturulması ve Türkiye?nin yakın tarihi hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında, Türk devriminin temel dinamikleri ve Atatürk ilkelerinin, ulus-devlet inşasındaki rolü de değerlendirilmektir.

Dersin İçeriği

İnkılâplar, Türkiye?de çok partili hayata geçiş denemeleri, Anayasalar, İzmir İktisat Kongresi, Atatürk Dönemi Ekonomi Politikası, Türk dış politikası (1923-1938), Atatürk İlkeleri, İsmet İnönü Dönemi, Demokrat Parti Dönemi, 27 Mayıs 1960 tan 12 Eylül 1980 e Türkiye de iç siyaset gelişmeleri, 12 Eylül 1980 den günümüze Türkiye de iç siyaset gelişmeler, 1960 dan günümüze Türkiye nin dış politikası, Türkiye nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ders Kitabı,

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Samet Balta Dr. Öğr. Üyesi Yasin Turna Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.
2. Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.
3. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..
4. Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.
5. Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						2
Ö.Ç. 2																						2
Ö.Ç. 3																						2
Ö.Ç. 4																						2
Ö.Ç. 5																						2

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.

Ö.Ç. 2 : Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..

Ö.Ç. 4 : Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.

Ö.Ç. 5 : Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:37:23

TDI1201 - Türk Dili II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Türk dilinin şekil bilgisi, cümlenin ögeleri ve cümle çeşitleri, anlatım bozuklukları, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

BÜYÜKÖZTÜRK, Şener vd., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara, 2011. DEMİR, Nurettin; Yılmaz Emine, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Basın, Ankara, 2009. DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili II, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2010. KARASAR, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2012.üze

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Uzaktan çevrimiçi derslerde öğrencilerin derse katılımıyla; anlatım, düz anlatım, örneklendirme, örnek sorularla konuyu destekleme yöntemleri kullanılacaktır .

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Uzaktan çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Burcu Camgöz

Program Çıktısı

1. Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.
2. Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.
3. Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.
4. Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5. Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.
6. Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.
7. Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
2			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
3			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
4			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Noktalama İşaretleri	
5			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Noktalama İşaretleri	
6			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
7			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
8			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
9			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Düşünceyi Geliştirme Yolları	
10			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Şiir ve Özellikleri	
11			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazılı Anlatım (Edebî Türler)	
12			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazılı Anlatım (Edebî Türler)	
13			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Sözlü Anlatım Türleri	
14			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Bilimsel Yazma Teknikleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				1	3			1								
Ö.Ç. 2				1	3			1								
Ö.Ç. 3				1	3			1								
Ö.Ç. 4				1	3			1								
Ö.Ç. 5				1	3			1								
Ö.Ç. 6				1	3			1								
Ö.Ç. 7				1	3			1								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.

Ö.Ç. 2 : Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.

Ö.Ç. 3 : Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.

Ö.Ç. 4 : Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.

Ö.Ç. 5 : Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.

Ö.Ç. 6 : Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.

Ö.Ç. 7 : Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						3
Ö.Ç. 2																						3
Ö.Ç. 3																						3
Ö.Ç. 4																						3
Ö.Ç. 5																						3
Ö.Ç. 6																						3
Ö.Ç. 7																						3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.

Ö.Ç. 2 : Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.

Ö.Ç. 3 : Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.

Ö.Ç. 4 : Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.

Ö.Ç. 5 : Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.

Ö.Ç. 6 : Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.

Ö.Ç. 7 : Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:39:41

YDI1201 - Yabancı Dil II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarında başlangıç düzeyinde yeterlilik kazandırmayı hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, temel kelime bilgisi, dilbilgisi, cümle yapıları ve iletişimsel görevler üzerine odaklanır. Öğrenciler günlük yaşamda karşılaşabilecekleri durumlarda iletişim kurmayı öğrenirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Network 1 – Student Book, Oxford University Press Öğretmen notları, ek çalışma kâğıtları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sunum,Soru-cevap yöntemi, İletişimsel dil öğretimi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse düzenli katılım ve haftalık ders tekrarı önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Nurçin Şirin Yavuz

Program Çıktısı

1. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
2. Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.
3. Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.
4. Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.
5. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
6. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
7. Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.
8. Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.
9. Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.
10. Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Tanışma, kişisel bilgiler	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Aile, meslekler	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Günlük rutinler	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş zaman	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş Zaman -sorular boş zaman aktiviteleri	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Have7has kalıbı Aile üyeleri	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Hobiler	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	there is /there are kalıbı	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Yön tarifi	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Şimdiki zaman	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Can /can't	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Alışveriş	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş zaman ve Şimdiki zaman	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Genel tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							
Ö.Ç. 6									5							
Ö.Ç. 7									5							
Ö.Ç. 8									5							
Ö.Ç. 9									5							
Ö.Ç. 10									5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						3
Ö.Ç. 2																						3
Ö.Ç. 3																						3
Ö.Ç. 4																						3
Ö.Ç. 5																						3
Ö.Ç. 6																						3
Ö.Ç. 7																						3
Ö.Ç. 8																						3
Ö.Ç. 9																						3
Ö.Ç. 10																						3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:52:15

SUT1206 - Engelli Dalışı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Engellilik kavramını ve engelli türlerini öğrenerek; bu gruplara yönelik yapılacak olan sualtı faaliyetlerinde aktif görev alacak bireyleri yetiştirebilmek.

Dersin İçeriği

Engellilik nedir ve türleri, engelli raporlarını okuyabilme ve değerlendirebilme, engellilerde kullanılan özerkleşmiş sualtı eğitimi, engelli dalışında kullanılan özel ekipmanlar ve engelli dalış sertifikasyon sistemi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TSSF Yayınları / IAHD Manual /IDDA Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Engelliler için; Sualtı dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın

Program Çıktısı

1. Engellilik Hakkında Bilgi Sahibi Olarak Engelli Çeşitleri Öğrenmek
2. Engelli Faaliyetleri ve Organizasyonlarını Öğrenebilmek
3. Engelli Dalışı Hakkında Bilgi Sahibi Olarak Engelli Dalış Organizasyonlarında Aktif Görev Almak
4. Engelliler Konusunda Farkındalığın Arttırılması
5. Engelli Bireylere Yaklaşım ve Kullanılacak olan Ekipman ve Donanımlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Ders İzlencesi, Engelli nedir? Engelli Hakları Hastalık nedir?	SCUBA da Kullanılan ekipmanların tanıtımı, montaj ve de montajı
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Bedensel Engelli Nedir ve Türleri Engel nedir? Kabul gören engelli tanımları.	SCUBA da Kullanılan ekipmanların tanıtımı, montaj ve de montajı
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Görme Engelli Nedir ve Türleri Engel türleri; Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engel Türleri	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engellilere yaklaşım teknikleri. SCUBA da Kullanılan ekipmanların tanıtımı, montaj ve de montajı

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	İşitme Engelli Nedir ve Türleri Engel türleri; Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engel Türleri	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engellilere yaklaşım teknikleri.
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Süreğen Engelli Nedir ve Türleri Engel türleri; Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engel Türleri	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engellilere yaklaşım teknikleri.
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Zihinsel Engelli Nedir ve Türleri Engel türleri; Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engel Türleri	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engellilere yaklaşım teknikleri.
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Zihinsel Engelli Nedir ve Türleri Engel türleri; Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engel Türleri	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engellilere yaklaşım teknikleri.
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Engelli Raporu Okuma ve Değerlendirme Engel türleri; Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engel Türleri	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engellilere yaklaşım teknikleri.
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Engelli Dalışın Öğrenci Seçimi Türkiye'deki engelliler ve engelli organizasyonları	engelliler ile organizasyon planlama
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Engelli Dalışında Kullanılacak Ekipman Seçimi Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Engelli Dalışındaki Eğitim Dizgesi ve Öğrencilere Aktarılması Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Engelli Dalışındaki Eğitim Dizgesi ve Öğrencilere Aktarılması Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Engelli Dalışındaki Eğitim Dizgesi ve Öğrencilere Aktarılması Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Engelli Dalış Uygulaması Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama	Zihinsel Engel, Fiziksel Engel, İşitme ve Konuşma Engel Görme Engel ve Süreğen Süreğen Engelliler kullanılacak SCUBA donanımları, yaklaşım teknikleri suya alama teknikleri, sualtında iletişim ve sualtından çıkartma teknikleri ve engellileri dalışa hazırlama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00
Bütünleme	0,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																	4					
Ö.Ç. 2																	3					
Ö.Ç. 3																	2					
Ö.Ç. 4																	3					
Ö.Ç. 5																	4					

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Engellilik Hakkında Bilgi Sahibi Olarak Engelli Çeşitleri Öğrenmek

Ö.Ç. 2 : Engelli Faaliyetleri ve Organizasyonlarını Öğrenebilmek

Ö.Ç. 3 : Engelli Dalışı Hakkında Bilgi Sahibi Olarak Engelli Dalış Organizasyonlarında Aktif Görev Almak

Ö.Ç. 4 : Engelliler Konusunda Farkındalığın Arttırılması

Ö.Ç. 5 : Engelli Bireylere Yaklaşım ve Kullanılacak olan Ekipman ve Donanımlar.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:53:20

SUT1207 - Balıkçılık Teknolojisine Giriş - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, öğrencilere su bilimleri ve teknolojisini tanıtmak, deniz ve içsular ekosistemi hakkında bilgi vermek, av araç gereçlerini, avcılık sistemlerini, balıkçılığı ve balıkçılıkta karşılaşılabilecek problemleri tanıtmak, sürdürülebilir balıkçılık, yetiştiricilik ve balıklandırma çalışmalarının esaslarını öğrencilere öğretmektir.

Dersin İçeriği

Su bilimleri, teknolojisi ve mühendisliğini tanıtmak, balıkçılık terimlerinin kısaca tanıtımı, deniz ve tatlısu ekosistemi ve çeşitlerinin tanıtımı, balıkçılık sistemleri, dünyadaki balık stokları, sürdürülebilir balıkçılık yönetimi, yetiştiricilik ve balıklandırma gibi temel konularda bilgi verilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sarı M., Balıkçılık Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara Avşar D., Balıkçılık Biyolojisi ve Populasyon Dinamiği, Adana Nobel Evi, Adana. Karataş, M., Balık Biyolojisi Araştırma Yöntemleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sarı M., Balıkçılık Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara Avşar D., Balıkçılık Biyolojisi ve Populasyon Dinamiği, Adana Nobel Evi, Adana Karataş, M., Balık Biyolojisi Araştırma Yöntemleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği mesleğini tanırlar
2. Balıkçılık sistemlerini ve av araçlarını tanır
3. Dünya ve ülkemiz balıkçılığı hakkında fikir sahibi olurlar
4. Sürdürülebilir balıkçılık ilkelerini bilirler
5. Yetiştiricilik ve balıklandırma yöntemlerini hakkında fikir sahibi olurlar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı	Deniz Bilimleri ve Teknolojisine Giriş	
2	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Balıkçılığın Tarihçesi	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
3	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Balıkçılık Sistemleri	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
4	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Balık Avlama Teknikleri ve Araçları	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
5	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Deniz Ekosistemleri ve Balıkçılık	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
6	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Dünyada Balıkçılık ve Sorunları	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
7	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Aşırı Avcılık	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
8	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Balık Yetiştiriciliği ve Yetiştiricilik Sistemleri	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
9	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Yetiştiricilik ve Çevre	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
10	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Balıklandırma Çalışmaları	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
11	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Sürdürülebilir Balıkçılık	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
12	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Balıkçılık Yönetimi ve Mevzuat	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
13	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	AB Balıkçılık Politikası	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
14	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Balıkçılıkta Bilimsel Çalışmalar ve Örnekleme Yöntemleri	Örnek Olay İncelemesi, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma
15	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap		

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Uygulama / Pratik	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																				4		
Ö.Ç. 2																				5		
Ö.Ç. 3																				5		
Ö.Ç. 4																				5		
Ö.Ç. 5																				5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği mesleğini tanırlar

Ö.Ç. 2 : Balıkçılık sistemlerini ve av araçlarını tanır

Ö.Ç. 3 : Dünya ve ülkemiz balıkçılığı hakkında fikir sahibi olurlar

Ö.Ç. 4 : Sürdürülebilir balıkçılık ilkelerini bilirler

Ö.Ç. 5 : Yetiştiricilik ve balıklandırma yöntemlerini hakkında fikir sahibi olurlar

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:54:10

SUT1208 - Mesleki İngilizce - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin sualtı ve dalgıçlık alanında kullanılan temel İngilizce mesleki terminolojiyi öğrenmelerini; dalış ekipmanları, dalış sistemleri, sualtı operasyonları ve iş güvenliği ile ilgili temel teknik metinleri anlayabilmelerini ve mesleki ortamlarda temel düzeyde İngilizce iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Temel dalış ve sualtıi terminolojisi; dalgıç ekipmanları ve kişisel dalış donanımları; scuba ve satıhtan ikmalli dalış sistemleri; dalış destek ekipmanları; kompresörler ve solunum gazları; dalış operasyonları ve görev tanımları; sualtı el aletleri; sualtı kesme ve kaynak terminolojisi; ROV ve sonar sistemlerine ilişkin temel terimler; dalış sağlığı ve güvenliği; acil durum ifadeleri; dalış planları, kontrol listeleri, teknik talimatlar ve temel mesleki iletişim.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

U.S. Navy Diving Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Sualtı ve dalgıçlık alanında kullanılan temel İngilizce mesleki terimleri tanımlar ve kullanır.
2. Dalış ekipmanlarını ve dalış sistemlerini İngilizce olarak tanımlar.
3. Dalış operasyonları ve sualtı çalışmalarında kullanılan temel İngilizce ifadeleri açıklar ve kullanır.
4. Dalış sağlığı, güvenliği ve acil durumlarla ilgili temel İngilizce terim ve ifadeleri kullanır.
5. Sualtı ve dalgıçlıkla ilgili temel mesleki konularda İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sualtı Teknolojisi ve Dalgıçlık İngilizcesine Giriş	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Temel Dalış Terimleri ve Dalgıçlık Terminolojisi	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Kişisel Dalış Ekipmanları ve Donanımları	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	SCUBA Dalış Sistemleri ve Bileşenleri	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Satıhtan İkmalli Dalış Sistemleri ve Ekipmanları	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dalış Destek Ekipmanları ve Dalış İstasyonu Terminolojisi	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dalış Operasyonlarında Temel Komutlar ve İletişim	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dalış Görevleri ve Sualtı Çalışmalarında Kullanılan İngilizce İfadeler	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dalış Planlaması, Görev Dağılımı ve Operasyon İfadeleri	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dalış Sağlığı ile İlgili Temel İngilizce Terimler	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dalış Güvenliği, Tehlike ve Risk Terminolojisi	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Acil Durumlar, Kurtarma ve Temel Dalış Acil Durum İfadeleri	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dalış Operasyonlarında Mesleki İletişim	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sualtı ve Dalgıçlık Alanında Yazılı Mesleki İletişim ve Uygulama	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																	5		5			3
Ö.Ç. 2																	5		5			3

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 3																	5		5			3
Ö.Ç. 4																	5		5			3
Ö.Ç. 5																	5		5			3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Sualtı ve dalgıçlık alanında kullanılan temel İngilizce mesleki terimleri tanımlar ve kullanır.

Ö.Ç. 2 : Dalış ekipmanlarını ve dalış sistemlerini İngilizce olarak tanımlar.

Ö.Ç. 3 : Dalış operasyonları ve sualtı çalışmalarında kullanılan temel İngilizce ifadeleri açıklar ve kullanır.

Ö.Ç. 4 : Dalış sağlığı, güvenliği ve acil durumlarla ilgili temel İngilizce terim ve ifadeleri kullanır.

Ö.Ç. 5 : Sualtı ve dalgıçlıkla ilgili temel mesleki konularda İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurar.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:54:38

SUT1209 - Denizde Güvenlik ve Seyir - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, öğrencilerin denizde emniyetli seyir gerçekleştirebilmeleri için gerekli olan seyir planlama, risk değerlendirme, karar verme ve acil durum yönetimi becerilerini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Seyir tanımları ve temel terimler, Harita bilgisi ve seyir aletleri, Rota, kerteriz, mevki tayini, Radar, GPS ve ECDIS kullanımı, COLREG kuralları (çatışmayı önleme kuralları), Emniyetli seyir ve seyir planlaması, Denizde can kurtarma ve yangınla mücadele, Kaza, arıza ve kötü hava koşullarında seyir yönetimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

MEB - TEMEL SEYİR

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Denizde güvenlik, gemide güvenli çalışma, tehlike ve risklere ilişkin temel kavramları açıklar.
2. Can kurtarma araçlarını tanır; yangın, su alma, gemiyi terk etme ve denize adam düşmesi durumlarında temel güvenlik ve kurtarma prosedürlerini açıklar.
3. Denizde haberleşme, acil durum işaretleri ile hava, rüzgâr, dalga ve görüş koşullarının seyir güvenliğine etkilerini açıklar.
4. Pusula, kerteriz, deniz haritası, seyir yardımcıları ve elektronik seyir cihazlarını kullanarak temel mevki belirleme ve kılavuz seyri işlemlerini uygular.
5. Denizde çatışmayı önleme kurallarının temel esaslarını açıklar ve emniyetli seyir uygulamalarında kullanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Denizde Güvenlik ve Seyir Giriş, Temel Denizcilik Kavramları	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Gemide Güvenli Çalışma, Tehlikeler ve Riskler	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Kişisel Koruyucu Donanımlar ve Can Kurtarma Araçları	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Yangın, Su Alma ve Gemiyi Terk Etme Durumlarında Temel Güvenlik	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Denize Adam Düşmesi, İlk Müdahale ve Temel Kurtarma Esasları	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Denizde Haberleşme, Acil Durum İşaretleri ve Temel Mesajlar	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Denizde Hava Durumu, Rüzgâr, Dalga ve Görüş Koşulları	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Seyir Giriş: Yönler, Pusula ve Kerteriz Kavramı	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Deniz Haritaları, Semboller ve Harita Ölçeği	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Fenerler, Şamandıralar ve Seyir Yardımcıları	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Temel Mevki Belirleme ve Kılavuz Seyri	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	GPS ve Temel Elektronik Seyir Cihazları	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Denizde Çatışmayı Önleme Kurallarına Giriş	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Tartışma, Soru/Cevap	Seyir Güvenliği, Acil Durum Senaryoları ve Genel Uygulama	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1						5																
Ö.Ç. 2						5																

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 3						5																
Ö.Ç. 4						5																
Ö.Ç. 5						5																

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Denizde güvenlik, gemide güvenli çalışma, tehlike ve risklere ilişkin temel kavramları açıklar.

Ö.Ç. 2 : Can kurtarma araçlarını tanır; yangın, su alma, gemiyi terk etme ve denize adam düşmesi durumlarında temel güvenlik ve kurtarma prosedürlerini açıklar.

Ö.Ç. 3 : Denizde haberleşme, acil durum işaretleri ile hava, rüzgâr, dalga ve görüş koşullarının seyir güvenliğine etkilerini açıklar.

Ö.Ç. 4 : Pusula, kerteriz, deniz haritası, seyir yardımcıları ve elektronik seyir cihazlarını kullanarak temel mevki belirleme ve kılavuz seyri işlemlerini uygular.

Ö.Ç. 5 : Denizde çatışmayı önleme kurallarının temel esaslarını açıklar ve emniyetli seyir uygulamalarında kullanır.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:55:03

SUT1210 - Denizcilikte Dijitalleşme ve Akıllı Sistemler - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin denizcilik sektöründe kullanılan dijital teknolojileri ve akıllı sistemleri tanımalarını; bu sistemlerin gemi işletmeciliği, seyir, bakım ve liman operasyonlarındaki kullanım alanlarını değerlendirmelerini sağlamak. Dijital çözümleri operasyonel verimlilik, deniz emniyeti, siber güvenlik, insan faktörü ve çevresel sürdürülebilirlik açısından inceleme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Denizcilikte dijital dönüşümün temel kavramları; gemi ve limanlarda veri toplama, sensörler ve Nesnelerin İnterneti; gemi-kıyı haberleşmesi ve sistem entegrasyonu; elektronik seyir ve e-seyir uygulamaları; büyük veri, yapay zekâ ve karar destek sistemleri; dijital ikizler ve kestirimci bakım; akıllı gemiler, otonom sistemler ve uzaktan operasyon; akıllı limanlar, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere uygulamaları; denizcilikte siber güvenlik ve veri yönetimi; enerji verimliliği ve emisyon izleme; insan-makine etkileşimi, etik ve ilgili düzenlemeler; dijital dönüşüm projelerinin örnek olaylar üzerinden değerlendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- IMO — E-navigation: Elektronik seyir bilgilerinin ve gemi-kıyı bilgi alışverişinin bütünleştirilmesi için temel kaynak. imo.org - IMO — Maritime Single Window: Gemi-liman bilgi paylaşımı, dijital bildirim süreçleri ve veri yönetimi konuları için kaynak. imo.org - IMO — Denizcilikte dijitalleşme stratejisi: Dijitalleşme, insan odaklı sistemler ve siber dayanıklılık tartışmaları için güncel okuma.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

-Yok-

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

-Yok-

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Denizcilikte dijitalleşme, otomasyon ve akıllı sistem kavramlarını birbirinden ayırt eder.
2. Gemi ve liman operasyonlarında kullanılan sensör, haberleşme ve veri altyapılarının işlevlerini açıklar.
3. Örnek operasyon verilerini temel göstergelerle analiz ederek sonuçları yorumlar.
4. Yapay zekâ, dijital ikiz ve kestirimci bakım uygulamalarının kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını karşılaştırır.
5. Akıllı ve otonom sistemleri emniyet, siber güvenlik ve insan faktörü açısından değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte dijital dönüşüm: temel kavramlar, ihtiyaçlar ve uygulama alanları	Denizcilikte dijital dönüşüm: temel kavramlar, ihtiyaçlar ve uygulama alanları
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilik verileri: veri kaynakları, veri kalitesi, standartlaşma ve birlikte çalışabilirlik	Denizcilik verileri: veri kaynakları, veri kalitesi, standartlaşma ve birlikte çalışabilirlik
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme	Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi-kıyı haberleşmesi, veri aktarımı, bulut ve uç bilişim	Gemi-kıyı haberleşmesi, veri aktarımı, bulut ve uç bilişim
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Elektronik seyir sistemleri: ECDIS, AIS ve e-seyir yaklaşımı	Elektronik seyir sistemleri: ECDIS, AIS ve e-seyir yaklaşımı
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte veri analitiği ve karar destek sistemleri; örnek veri incelemesi	Denizcilikte veri analitiği ve karar destek sistemleri; örnek veri incelemesi
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Yapay zekâ ve makine öğrenmesi: kullanım alanları, veri gereksinimleri ve sınırlılıklar	Yapay zekâ ve makine öğrenmesi: kullanım alanları, veri gereksinimleri ve sınırlılıklar
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Dijital ikizler, arıza tespiti ve kestirimci bakım	Dijital ikizler, arıza tespiti ve kestirimci bakım
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Akıllı gemiler, otonomi düzeyleri ve uzaktan operasyon	Akıllı gemiler, otonomi düzeyleri ve uzaktan operasyon
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Akıllı limanlar, terminal otomasyonu, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere Enerji yönetimi, yakıt tüketimi ve emisyonların dijital izlenmesi	Akıllı limanlar, terminal otomasyonu, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere Enerji yönetimi, yakıt tüketimi ve emisyonların dijital izlenmesi
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte siber güvenlik, bilgi teknolojileri ve operasyonel teknolojilerin korunması	Denizcilikte siber güvenlik, bilgi teknolojileri ve operasyonel teknolojilerin korunması
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay		
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Ara Sınav Hazırlık	1	25,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																			5			3
Ö.Ç. 2																			5			3
Ö.Ç. 3																			5			3
Ö.Ç. 4																			5			3
Ö.Ç. 5																			5			3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Denizcilikte dijitalleşme, otomasyon ve akıllı sistem kavramlarını birbirinden ayırt eder.

Ö.Ç. 2 : Gemi ve liman operasyonlarında kullanılan sensör, haberleşme ve veri altyapılarının işlevlerini açıklar.

Ö.Ç. 3 : Örnek operasyon verilerini temel göstergelerle analiz ederek sonuçları yorumlar.

Ö.Ç. 4 : Yapay zekâ, dijital ikiz ve kestirimci bakım uygulamalarının kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını karşılaştırır.

Ö.Ç. 5 : Akıllı ve otonom sistemleri emniyet, siber güvenlik ve insan faktörü açısından değerlendirir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:55:43

SUT1211 - Meslek Etiği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri etik ikilemleri tanıma, değerlendirme ve çözüm üretme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilere etik kuramlar, ilkeler ve mesleki standartlar konusunda bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Meslek etiği kavramı, etik ve ahlak ayrımı, etik kuramlar, mesleki sorumluluk, kamu görevlisi etiği, etik ikilemler, mesleklerde etik dışı davranış örnekleri, meslek etiği kurulları, etik karar verme süreçleri ve etik ilkeler temelinde mesleki uygulamalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nuran Öztürk Başpınar ve Demet Çakıroğlu, Meslet Etiği

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik Ders ve soru-cevap, tartışma, problem çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Etik ve ahlak kavramlarını ve türlerini inceleme
2. Mesleki etik ilkelerine uymak
3. Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar
4. Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar
5. Genel iş ahlakını açıklar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi anlatılır.			Etik Kavramına Giriş	
2	Konu öncesi hazırlık			Meslek ve Meslek Etiği Kavramı	
3	Hazırlık notlarının incelenmesi			Etik Teorileri	
4	Önceki haftanın tekrarı			Mesleki Değerler ve Etik İlkeler	
5	İlgili kaynakların okunması			Mesleki Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik	
6	Konu öncesi hazırlık			Mesleki Etik Kodlar	
7	Konu öncesi hazırlık			Etik Karar Verme	
8	Önceki haftanın tekrarı			Mesleki Etik İkilemler	
9	İlgili kaynakların okunması			İş Yerinde Etik ve Örgütsel Etik	
10	Hazırlık notlarının incelenmesi			Meslek Etiği ve İletişim	
11	İlgili kaynakların okunması			Gizlilik, Kişisel Veriler ve Bilgi Etiği	
12	Konu öncesi hazırlık			Etik Dışı Davranışlar ve Mesleki İhlaller	
13	Hazırlık notlarının incelenmesi			Meslek Etiği ve Toplumsal Sorumluluk	
14	Hazırlık notlarının incelenmesi			Meslek Etiğinin Genel Değerlendirilmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																			3			3
Ö.Ç. 2																			5			3
Ö.Ç. 3																			1			3
Ö.Ç. 4																			1			3
Ö.Ç. 5																			3			3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Etik ve ahlak kavramlarını ve türlerini inceleme

Ö.Ç. 2 : Mesleki etik ilkelerine uymak

Ö.Ç. 3 : Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar

Ö.Ç. 4 : Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar

Ö.Ç. 5 : Genel iş ahlakını açıklar

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:56:28

SUT2101 - Sanayi Dalgıçlığı I - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sanayi dalgıçlığında kullanılan temel ekipmanları, çalışma yöntemlerini ve emniyet kurallarını öğretmek; öğrencilerin temel sualtı iş uygulamalarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin sanayi dalgıçlığında kullanılan temel ekipmanları, çalışma yöntemlerini, emniyet kurallarını ve temel sualtı iş uygulamalarını tanımasını ve bunlara ilişkin temel mesleki bilgi ve becerileri kazanmasını amaçlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

U.S. Navy Diving Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı, Soru ve cevap, Örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Yapılacak işe uygun dalış sistemini belirleyebilecektir.
2. Satıhtan ikmalli dalış sistemi ile kurallara uygun dalış planlayıp dalışı gerçekleştirebilecektir.
3. Satıhtan İkmalli Sistemi Tanıma ve Adaptasyon.
4. Basit ve ileri sualtı işleri yapabilme
5. Su altında karşılaşabileceği sorunlarla başa çıkabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Sanayi Dalgıçlığına Girişi	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Dalgıçlık ekipmanları ve Teknolojileri	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Satıhtan İkmalli Dalış Sistemleri	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Yardımcı Dalış Ekipmanları	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Dalış Öncesi Hazırlık ve Planlama	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Satıhtan İkmalli Dalışlarda Kullanılan Gazlar	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Dalgıçlıkta güvenlik ve Risk Yönetimi	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap	Basit ve Elektrikli El Aletleri	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap		Sanayi Dalgıçlığında Scuba Dalış
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap		Sanayi Dalgıçlığında Scuba Dalış
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap		Sanayi Dalgıçlığında Scuba Dalış
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap		Sanayi Dalgıçlığında Satıhtan İkmalli Dalış
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap		Sanayi Dalgıçlığında Satıhtan İkmalli Dalış
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru/Cevap		Sanayi Dalgıçlığında Satıhtan İkmalli Dalış

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Uygulama / Pratik	14	4,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Gösterip yaptırma	14	1,00
Diğer	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Final	60,00
Uygulama / Pratik	20,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1		5							5	5	5			5								
Ö.Ç. 2		5	5						5	5	5			5								
Ö.Ç. 3		5	5						5	5	5			5								
Ö.Ç. 4		5							5	5	5	5		5			5	3				
Ö.Ç. 5		5	5						5	5	5	5		5			5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Yapılacak işe uygun dalış sistemini belirleyebilecektir.

Ö.Ç. 2 : Satıhtan ikmalli dalış sistemi ile kurallara uygun dalış planlayıp dalışı gerçekleştirebilecektir.

Ö.Ç. 3 : Satıhtan İkmalli Sistemi Tanıma ve Adaptasyon.

Ö.Ç. 4 : Basit ve ileri sualtı işleri yapabilme

Ö.Ç. 5 : Su altında karşılaşabileceği sorunlarla başa çıkabilme

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:45:42

HGC1200 - Gönüllülük Çalışmaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin gönüllülük, toplumsal sorumluluk ve aktif vatandaşlık konusunda farkındalık kazanmalarını; toplumsal, çevresel, bilimsel ve insani sorunları analiz ederek çözüm odaklı gönüllülük faaliyetleri geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Gönüllülük ve aktif vatandaşlık; sivil toplum; toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi; sosyal sorumluluk; bilimsel ve çevresel gönüllülük; deniz ve kıyı çevresinin korunması; dezavantajlı gruplarla çalışmalar; afet ve acil durum gönüllülüğü; sürdürülebilir kalkınma amaçları; etik, kapsayıcılık ve güvenlik; gönüllülük projesi geliştirme, uygulama, izleme, etki değerlendirme ve yaygınlaştırma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

United Nations Volunteers. (2021). 2022 State of the World's Volunteerism Report: Building Equal and Inclusive Societies. United Nations Volunteers. European Commission. (2025). European Solidarity Corps Guide 2026. European Commission.Şentürk, M. (Ed.). (2022). Gönüllülük ve Gönüllülerle Birlikte Çalışmak. İstanbul Üniversitesi Yayınevi.
Musick, M. A., & Wilson, J. (2007). Volunteers: A social profile. Indiana University Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkileşimli anlatım, örnek olay incelemesi, tartışma, problem temelli öğrenme, grup çalışması, ihtiyaç analizi, proje tabanlı öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin uygulama ve toplumsal etkileşim boyutu ön planda tutulmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar.
2. Toplumsal ve çevresel ihtiyaçları belirler.
3. Gönüllülük faaliyeti veya projesi tasarlar.
4. Gönüllülük çalışmalarında ekip çalışması ve iş birliği yapar.
5. Gönüllülük faaliyetlerinin sonuç ve etkilerini değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük ve temel kavramlar	
2	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Aktif vatandaşlık ve sivil toplum	
3	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Toplumsal ihtiyaç analizi	
4	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük ve sürdürülebilirlik	
5	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Çevresel ve bilimsel gönüllülük	
6	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Sosyal gönüllülük ve kapsayıcılık	
7	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Afet ve acil durum gönüllülüğü	
8	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülükte etik	
9	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük projesi geliştirme	
10	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Proje planlama ve ekip çalışması	
11	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	İletişim ve dijital gönüllülük	
12	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük faaliyetinin uygulanması	
13	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Öğrenci Gönüllülük Fikirleri-1	
14	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Öğrenci Gönüllülük Fikirleri-2	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Araştırma Sunumu	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																			2			3
Ö.Ç. 2																			3			3
Ö.Ç. 3																			2			3
Ö.Ç. 4																			2			3
Ö.Ç. 5																			5			3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Toplumsal ve çevresel ihtiyaçları belirler.

Ö.Ç. 3 : Gönüllülük faaliyeti veya projesi tasarlar.

Ö.Ç. 4 : Gönüllülük çalışmalarında ekip çalışması ve iş birliği yapar.

Ö.Ç. 5 : Gönüllülük faaliyetlerinin sonuç ve etkilerini değerlendirir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:57:06

SUT2102 - Kurtarma Dalgıçlığı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kurtarma Dalgıçlığı dersi, batmış, karaya oturmuş ya da hasar almış gemilerin sualtında tespiti, değerlendirilmesi ve kurtarılması süreçlerinde görev alacak dalgıçlara özel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Gemi kurtarma türleri ve örnek olaylar, Batık gemilerin sınıflandırılması ve değerlendirilmesi, Sualtı hasar tespit ve raporlama teknikleri, Yüzdürme balonları ve kaldırma sistemleri, Batık dalışı güvenlik ve kurtarma protokolleri, Gemi kurtarmada kullanılan dalış ekipmanları, Çevresel faktörler ve yasal düzenlemeler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

US NAVY Diving Manual, US Salvage Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray Dr. Öğr. Üyesi Mesut Ulu

Program Çıktısı

1. Gemi kurtarma operasyonlarının temel kavramlarını açıklar.
2. Batık gemi çıkarma/yüzdürme operasyonları tasarlayabilme
3. Kurtarma için gerekli ekipmanları belirleyip kullanabilme
4. Kurtarma operasyonları sırasında karşılaşacağı problemleri çözebilme
5. Kurtarma teknikleri ile ilgili güncel bilgileri ve yasaları takip edebilme
6. Acil durum prosedürü geliştirebilecek ve uygulayabilme.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Kurtarma teorisi	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Kurtarma gemiciliği	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Gemi Kurtarma Yöntemleri	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Kurtarma Eçhizeleri	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Karaya Oturmuş Gemilerin Kurtarılması	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Batık Arama Yöntemleri	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Gemi denge hesapları Batık Arama Yöntemleri	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap	Sualtı Arama Yöntemleri	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap		Sualtı ve Suüstü Kurtarma Uygulamaları
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap		Sualtı ve Suüstü Kurtarma Uygulamaları
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap		Sualtı ve Suüstü Kurtarma Uygulamaları
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap		Sualtı ve Suüstü Kurtarma Uygulamaları
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap		Sualtı ve Suüstü Kurtarma Uygulamaları
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Vaka Analizi, Tartışma, Soru/Cevap		Sualtı ve Suüstü Kurtarma Uygulamaları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1							5				5	5		5	0	5	5	0	5			
Ö.Ç. 2							5				5	5		5	0	5	5	0	5			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 3							5				5	5		5	5	0	5	5	5			
Ö.Ç. 4							5				5	5		5	0	5	5	0	5			
Ö.Ç. 5							5				0	5		5	0	0	0	0	5			
Ö.Ç. 6							5				0	5		5	0	0	0	0	5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi kurtarma operasyonlarının temel kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Batık gemi çıkarma/yüzdürme operasyonları tasarlayabilme

Ö.Ç. 3 : Kurtarma için gerekli ekipmanları belirleyip kullanabilme

Ö.Ç. 4 : Kurtarma operasyonları sırasında karşılaşacağı problemleri çözebilme

Ö.Ç. 5 : Kurtarma teknikleri ile ilgili güncel bilgileri ve yasaları takip edebilme

Ö.Ç. 6 : Acil durum prosedürü geliştirebilecek ve uygulayabilme.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:57:46

SUT2103 - Hiperbarik Sistemler ve Tedavi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kompresörlerin yapısı ve çalışma prensiplerini öğrenmek, basınç odası tiplerini ve çalışma prensiplerini kavramak, basınç odası ek donanımlarını tanımak, basınç odasını opere etmeyi öğrenmek, basınç odasından dışarıya, dışarıdan basınç odasına transfer gerçekleştirmek, medikal bölmeyi kullanmak, hiperbarik tedaviye hasta hazırlamayı öğrenmek, güvenlik tedbirlerini öğrenmek, uygulanacak hiperbarik oksijen tedavisi ve rekompresyon tedavileri protokolleri bilmek, tedavi tablolarını anlamak ve uygulamak, basınç odası acillerinde yaklaşımı öğrenmek, basınç odalarıyla ilglili ulusal mevzuatı kavramak, satıh dekompresyonu uygulamasını öğrenmek. Bu dersin amacı öğrencilerin; basınç odalarının çalışma prensiplerini, işletme usül ve kaidelerin, tedavi tabloları ile bu tabloların basınçlı ortamda uygulanmasını öğretmektir.

Dersin İçeriği

Kompresörlerin yapıları, çeşitleri ve bakımı, basınç odalarının yapıları, çeşitleri donanımları ve güvenlik önlemleri, hiperbarik oksijen tedavisi ve rekompresyon tedavisi tabloları, hiperbarik oksijen tedavisi indikasyonları, hiperbarik tedavi yönetimi, ulusal mevzuat, satıh dekompresyonu uygulaması. Bu dersin içeriğini; Basınç odaları ve tipleri. Yüksek basınç kompresörleri, tüpleri, kullanımı ve kapasite hesapları. Basınç odalarının kontrol ve bakımı. Dalış kazalarındaki; hastalıklarının tedavisinde kullanılan tedavi tabloları ve güvenlik önlemleri oluşturur.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

HİPERBARİK TIP / U.S. Navy Diving Manual / NOAA Diving Manual / ADAS Diving Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf ortamımda / Online

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

gelişen teknoloji ile birlikte kullanılan sistemler de değişiklikler söz konusudur. bu değişimler neticesinde dalgıçlarda oluşan güncel durumların tespit edilerek eğitime eklenmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Uzm. Dr. Kemal Kutay KÜLAHÇI Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz Yüze / Online - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın Öğr. Gör. Kemal Kutay Külahcı

Program Çıktısı

1. Basınç odalarının yapım malzemelerini, techizatını ve çalışma prensiplerini kavrayabilme,
2. Basınç odalarında kullanılan gazlar ile tedaviler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme,
3. Basınçlı odalarda gaz ikmali konusunda gerekli kapasite hesaplarını yapabilme,
4. Basınç odası dalış öncesi ve sonrası kontrol listesini kullanabilme ve raporlayabilme,
5. Basınç odası çalıştırabilme,
6. Basınçlı odaların bakımı ve tutumu gereğini kavrayabilme, uygulayabilme,
7. Basınç odalarında dalış kaza ve hastalıkları ile ilgili tedavi tablolarını uygulayabilme,
8. Basınç odaları ile ilgili emniyet tedbirlerini kavrayabilme ve uygulayabilme.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	ders izlencesi, kompresörler	
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	basınç odaları	
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	basınç odasını tedaviye hazırlama ve periyodik kontrolleri.	
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	hipebarik tedavi yönetimi.	
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	hiperbarik oksijen ve rekompresyon tedavisi.	
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Basınç odalarındaki güvenlik tedbirleri. Basınç odalarındaki güvenlik tedbirleri.	
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Rekompresyon tedavi tabloları	
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Basınç odası acil durum yönetimi.	
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Ooksijen toksisitesi.	
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Hiperbarik tedaviye hasta hazırlama ve eğitimi. Hiperbarik tedaviye hasta hazırlama ve eğitimi.	
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Hiperbarik tedavilerle ilgili mevzuat.	
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Hiperbarik tedavi hiperbarik ünite kayıtlarını tutma.	
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Hiperbarik ünitede yangına karşı önlem ve müdahale.	
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap	Basınç odası ve iç donanım hijyeni.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Bütünleme	0,00
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1				4	3								5									
Ö.Ç. 2				3	3								4									
Ö.Ç. 3				4	1								3									
Ö.Ç. 4				2	3								4									
Ö.Ç. 5				3	3								5									
Ö.Ç. 6				4	4								4									
Ö.Ç. 7				3	3								4									
Ö.Ç. 8				5	2								5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Basınç odalarının yapım malzemelerini, techizatını ve çalışma prensiplerini kavrayabilme,

Ö.Ç. 2 : Basınç odalarında kullanılan gazlar ile tedaviler arasındaki ilişkiyi kavrayabilme,

Ö.Ç. 3 : Basınçlı odalarda gaz ikmali konusunda gerekli kapasite hesaplarını yapabilme,

Ö.Ç. 4 : Basınç odası dalış öncesi ve sonrası kontrol listesini kullanabilme ve raporlayabilme,

Ö.Ç. 5 : Basınç odası çalıştırabilme,

Ö.Ç. 6 : Basınçlı odaların bakımı ve tutumu gereğini kavrayabilme, uygulayabilme,

Ö.Ç. 7 : Basınç odalarında dalış kaza ve hastalıkları ile ilgili tedavi tablolarını uygulayabilme,

Ö.Ç. 8 : Basınç odaları ile ilgili emniyet tedbirlerini kavrayabilme ve uygulayabilme.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:58:42

SUT2104 - Kesme ve Kaynak İşlemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı suüstünde, sualtında kullanılacak olan kesme ve kaynak işlemlerinin prensiplerini öğretmek, suüstü kaynak işlemlerinin ve el aletlerinin kullanım pratiğinin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Kaynak Tekniğine ve Kaynak Yöntemlerine Genel Bakış, Emniyet önlemleri ve tedbirleri, Temel Elektrik Bilgisi, Ark Oluşumu ve Kaynak Makinesi Çeşitleri, Parçaları Kaynağa Hazırlama ve Kaynak Ağzı Açılması, Kaynak Pozisyonları, Kaynakçı Donanımı, Elektrik Ark Kaynağı, Sualtı Kesme ve Kaynak Yöntemlerine Genel Bakış, Elektrik Ark Kaynağı Uygulaması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

MEB - ELEKTRİK ARK KAYNAĞI

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray Dr. Öğr. Üyesi Derya Babacan Doç. Dr. Sabri Alkan

Program Çıktısı

1. Kaynak ve kesme yöntemlerinin temel prensiplerini açıklar.
2. Kaynak ve kesme işlemlerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.
3. Kaynak makinelerini, kaynakçı donanımlarını ve el aletlerini tanır ve amacına uygun şekilde kullanır.
4. Kaynak yapılacak parçaları hazırlar ve temel kaynak pozisyonlarında elektrik ark kaynağı uygular.
5. Kesme yöntemlerini, kullanılan ekipmanları ve temel uygulama prensiplerini açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Kaynak ve Kesme Teknolojilerine Giriş	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Kaynak ve Elektrik Temelleri	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Kaynak Tekniği	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Kesme Uygulamaları	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Yangın ve Yangına Müdahale Yöntemleri	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Kaynak Atölyesi, Kişisel Koruyucu Donanımlar ve Kaynak Ekipmanlarının Kullanımı
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Kaynak Yapılacak Parçaların Hazırlanması ve El Aletlerinin Kullanımı
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Elektrik Ark Kaynağına Giriş: Ark Başlatma ve Düz Kaynak Dikişi Uygulamaları
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Elektrik Ark Kaynağına Giriş: Ark Başlatma ve Düz Kaynak Dikişi Uygulamaları
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Yatay Yüzeyde Düz Kaynak Dikişleri ve Elektrot Kontrolü
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Alın Birleştirme Kaynağı ve Temel Kaynak Uygulamaları
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Köşe Birleştirme Kaynağı ve Yatay Kaynak Uygulamaları
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Dikey Kaynak Pozisyonuna Giriş ve Temel Dikey Kaynak Uygulamaları
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Gösterip yaptırma.		Kaynak Hatalarının Belirlenmesi, Düzeltme ve Tekrar Uygulamaları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	3,00
Atölye	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1												5		5			5	5				
Ö.Ç. 2												5		5			5	5				
Ö.Ç. 3												5		5			5	5				
Ö.Ç. 4												5		5			5	5				
Ö.Ç. 5												5		5			5	5				

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Kaynak ve kesme yöntemlerinin temel prensiplerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Kaynak ve kesme işlemlerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.

Ö.Ç. 3 : Kaynak makinelerini, kaynakçı donanımlarını ve el aletlerini tanır ve amacına uygun şekilde kullanır.

Ö.Ç. 4 : Kaynak yapılacak parçaları hazırlar ve temel kaynak pozisyonlarında elektrik ark kaynağı uygular.

Ö.Ç. 5 : Kesme yöntemlerini, kullanılan ekipmanları ve temel uygulama prensiplerini açıklar.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:42:58

STJ2101 - Staj - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrendikleri bilgileri gerçek iş ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Teorik Bilginin Pratiğe Dönüşmesi, Mesleki Deneyim Kazanımı, İş Disiplinini Öğrenme, Kariyer Planlamasına Katkı, İletişim ve Sosyal Beceri Gelişimi, Profesyonel Ağ Oluşturma, Kendini Değerlendirme İmkanı, İşe Uyum Yeteneğini Geliştirme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Staj Defteri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

30 iş günü saha çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Stajın, öğrencilerin teorik bilgi ve mesleki becerilerini gerçek iş ortamında uygulamalarına olanak sağlayacak şekilde yürütülmesi önerilmektedir. Staj süresince iş sağlığı ve güvenliği, meslek etiği, işyeri kuralları ve mesleki disipline uyulması; öğrencilerin devam durumları ile gerçekleştirdikleri çalışmaların takip edilmesi ve staj sonunda raporlanması gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yaz Stajı

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Ülkü Çetin Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Teorik bilgileri uygulamaya dönüştürebilir.
2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun davranır.
3. Profesyonel iş disiplini geliştirir.
4. Alanıyla ilgili araç, gereç ve ekipmanları tanır ve kullanabilir.
5. İş sürecini gözlemleyip analiz edebilir.
6. Takım çalışmasına katkı sağlar.
7. Mesleki etik kurallara uygun davranır.
8. Alanıyla ilgili temel raporlama ve belge düzenleme becerisi kazanır.
9. İş ortamında karşılaşılan sorunlara çözüm üretme becerisi geliştirir.
10. Kariyer hedeflerini değerlendirme fırsatı bulur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		İş yeri uygulaması		İşyeri tanıtımı, çalışma ortamı, kurum/işletme organizasyonu, görev ve sorumluluklar, iş sağlığı ve güvenliği.
2	İlgili kaynaklar hatırlatılır.		İş yeri uygulaması		Mesleki araç, gereç, ekipman ve çalışma yöntemlerinin tanınması; temel mesleki uygulamaların gözlemlenmesi.
3	Konu öncesi hazırlık hatırlatılır.		İş yeri uygulaması		Alanla ilgili mesleki uygulamalara katılım; teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması ve ekip çalışması.
4	İlgili kaynakların okunması hatırlatılır.		İş yeri uygulaması		Mesleki görevlerin sorumlu personel gözetiminde yürütülmesi; iş organizasyonu ve problem çözme uygulamaları.
5	Hazırlık notlarının incelenmesi hatırlatılır.		iş yeri uygulaması		Mesleki uygulamaların geliştirilmesi; mesleki iletişim, iş disiplini ve çalışma süreçlerinin değerlendirilmesi.
6	İlgili kaynakların okunması		İş yeri Uygulaması		Staj çalışmalarının tamamlanması; mesleki kazanımların değerlendirilmesi, staj raporunun hazırlanması ve staj sürecinin sonuçlandırılması.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Problem Çözme	10	1,00
Rapor	4	1,00
Uygulama / Pratik	30	4,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Derse Katılım	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Alan Çalışması	40,00
Rapor	60,00
Final	0,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						
Ö.Ç. 3																						
Ö.Ç. 4																						
Ö.Ç. 5																						
Ö.Ç. 6																						
Ö.Ç. 7																						
Ö.Ç. 8																						
Ö.Ç. 9																						
Ö.Ç. 10																						

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Teorik bilgileri uygulamaya dönüştürebilir.

Ö.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun davranır.

Ö.Ç. 3 : Profesyonel iş disiplini geliştirir.

Ö.Ç. 4 : Alanıyla ilgili araç, gereç ve ekipmanları tanır ve kullanabilir.

Ö.Ç. 5 : İş sürecini gözlemleyip analiz edebilir.

Ö.Ç. 6 : Takım çalışmasına katkı sağlar.

Ö.Ç. 7 : Mesleki etik kurallara uygun davranır.

Ö.Ç. 8 : Alanıyla ilgili temel raporlama ve belge düzenleme becerisi kazanır.

Ö.Ç. 9 : İş ortamında karşılaşılan sorunlara çözüm üretme becerisi geliştirir.

Ö.Ç. 10 : Kariyer hedeflerini değerlendirme fırsatı bulur.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 19:59:37

SUT2105 - İleri Dalış Teknikleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Özel amaçlara yönelik dalış tekniklerini öğretmek ve bu teknikleri uygulamada kullanılan malzemeleri tanıtmak. Dalış teknolojisindeki yenilikler konusunda bilgi vermek. Özellikle kimyasal, biyolojik ve nükleer maddelerle kirletilmiş sulara dalış yapma teknikleri ve kullanılan malzemelerle sualtı kriminolojisi kapsamına giren ceset, araç, silah, patlatıcı madde ve diğer delillerin arama, bulma ve çıkarılmasına yönelik teknikler konusunda detaylı bilgileri aktarmak.

Dersin İçeriği

Kirli Sularda dalış, Soğuk su ve buz altı dalışı, Mağara dalışı, İrtifa dalışı, Arama ?kurtarma amaçlı dalış, Kriminal dalış.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TSSF - SSI - PADI Yayınları U.S. Navy Diving Manual / NOAA Diving Manual / ADAS Diving Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtı dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın

Program Çıktısı

1. Özel amaçlara yönelik dalışları sınıflandırabilecektir,
2. Özellikle kimyasal, biyolojik ve nükleer maddelerle kirletilmiş sulara dalış yapma tekniklerini uygulayabilecektir,
3. Sualtı kriminolojisi kapsamına giren ceset, araç, silah, patlayıcı madde ve diğer delillerin arama, bulma ve çıkarılmasına yönelik teknikleri tanımlayabilecektir,
4. Tehlikeli maddelerin sualtında canlılar ve malzemeler üzerindeki etkisini bilecektir ve önlenmesini sağlayabilecektir,
5. Özel amaçlara yönelik dalış tekniklerini kullanarak dalış yapabilecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Özel Amaçlara Yönelik Dalışların Tanımı.	Türkiye'de ve dünyada gereksinim duyulan spesifik dalış türleri, buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri.
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtında Kirliliğe Neden Olan Biyolojik, Kimyasal ve Nükleer Maddelerin Tanıtımı, Sınıflandırılması	Türkiye'de ve dünyada gereksinim duyulan spesifik dalış türleri, buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri.
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Kirletilmiş Sulara Dalış Yapabilmek İçin Ön Çalışma Dalış Tekniği Türkiye'de ve dünyada irtifa dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada gereksinim duyulan spesifik dalış türleri, buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri. Türkiye'de ve dünyada irtifa dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Malzeme Seçimi (SCUBA , Satıh Hava Desteği, Kuru Elbise, Tam Yüz Maskesi, Başlık, Haberleşme Cihazları Ve Diğer Özel Donanımların Tanımı) Türkiye'de ve dünyada engelli dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada gereksinim duyulan spesifik dalış türleri, buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri. Türkiye'de ve dünyada engelli dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Dalış Organizasyonu Ve Dalış İstasyonunun Kurulması. Dalış Bölgesinin Değerlendirilmesi, Acil Durum İçin Teknik Ve Tıbbi Destek Planlaması Yapılması. Türkiye'de ve dünyada akıntı dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri	Türkiye'de ve dünyada akıntı dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri.
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Soğuksu Ve Buzaltı Dalış Teknikleri Ve Güvenlik Kaideleri Türkiye'de ve dünyada arama kurtarma dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada arama kurtarma dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri.
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Mağara Dalışı Teknikleri, Yardımcı Ekipmanlar Ve Güvenlik Kaideleri. Türkiye'de ve dünyada batık dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada batık dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri.
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	İrtifa Dalışı Teknikleri Ve Güvenlik Kaideleri Türkiye'de ve dünyada buz dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada buz dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış sistemlerini tanıma ve imkan dahilinde kullanım prosedürleri.
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı Navigasyonu Türkiye'de ve dünyada derin dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada derin dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Arama ?Kurtarma Metodları Türkiye'de ve dünyada irtifa dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada irtifa dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı Kriminolojisinin Genel Tanımı Ve Uygulama Alanı, Güvenlik Kuvvetlerinin Sivil Dalgıçlardan Yararlanma Şartları. Türkiye'de ve dünyada kısıtlı görüş dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada kısıtlı görüş dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Güvenlik Kuvvetlerinin Bulunması Talep Ettikleri Silah Ve Diğer Suç Delillerinin Aranması, Buluntuların Su Üzerine Çıkarılması Ve Teknik İnceleme Laboratuvalarına Sevk Edilinceye Kadar Zarar Görmemesi İçin Uygulanacak Teknik Koruma Metodları. Türkiye'de ve dünyada gece dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada gece dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı Ceset Arama Metodları Bulunduktan Sonra Yapılacaklar, Su Üzerine Çıkarılmasında Dalgıcın Hijyenik Korunması. Türkiye'de ve dünyada mağara dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada mağara dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Suya Düşen Kara Araçlarının Aranması Ve Su Üzerine Çıkarılması İçin Kullanılacak Araç, Gereç Ve Çıkartma Teknikleri. Türkiye'de ve dünyada engelli dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.	Türkiye'de ve dünyada engelli dalışı, kullanılması gereken dalış sistemleri sistemlerini tanıma ve buralardaki dalış imkanları yasal sorumluluklar ve prosedürleri.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Final	1	2,00
Vize	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00
Bütünleme	0,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1		4	4						4		3			4					4			
Ö.Ç. 2		2	1						4		3			1					3			
Ö.Ç. 3		2	4						3		1			2					2			
Ö.Ç. 4		3	2						1		2			3					1			
Ö.Ç. 5		4	4						2		2			3					3			

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Özel amaçlara yönelik dalışları sınıflandırabilecektir,

Ö.Ç. 2 : Özellikle kimyasal, biyolojik ve nükleer maddelerle kirletilmiş sulara dalış yapma tekniklerini uygulayabilecektir,

Ö.Ç. 3 : Sualtı kriminolojisi kapsamına giren ceset, araç, silah, patlayıcı madde ve diğer delillerin arama, bulma ve çıkarılmasına yönelik teknikleri tanımlayabilecektir,

Ö.Ç. 4 : Tehlikeli maddelerin sualtında canlılar ve malzemeler üzerindeki etkisini bilecektir ve önlenmesini sağlayabilecektir,

Ö.Ç. 5 : Özel amaçlara yönelik dalış tekniklerini kullanarak dalış yapabilecektir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:00:18

SUT2106 - Atölye Çalışmaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu atölye dersinin amacı mekanik imalat ve atölye tekniklerini öğretmek, öğrencilere tasarım deneyimi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders öğrencilere basit mekanizmalar oluşturma, mekanik mekanizmaları sökme ve takma, elektrik devre şemalarını ve teknik çizimlerin okunması konularında yeterlikleri kazandırılmasını içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

US NAVY Diving Manuel 7.0

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

US NAVY Diving Manuel 7.0

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Atölye ortamındaki temel riskleri tanımlar ve güvenli çalışma kurallarını uygular.
2. Temel atölye ekipmanlarını ve ölçü aletlerini kullanabilir.
3. Basit mekanizmalar oluşturur, söker ve takar.
4. Kesme, taşlama ve kaynak işlemlerinde kullanılan temel ekipmanları tanır ve güvenli şekilde kullanır.
5. Verilen teknik bir problemi analiz ederek işlem basamaklarını planlar ve güvenlik önlemlerini belirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı	Atölyede İş Sağlığı ve Güvenliği	Gösterip yaptırma, örnek olay
2	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Temel Atölye Ekipmanları	Gösterip yaptırma, Örnek olay
3	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Temel Mekanik İşlemler	Gösterip yaptırma, Örnek olay
4	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Doğrultma, Eğeleme ve Kesme	Gösterip yaptırma, Örnek olay
5	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Eğme ve Bükme	Gösterip yaptırma, Örnek olay
6	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Delme, Havşa ve Diş Açma	Gösterip yaptırma, Örnek olay
7	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Perçinli Birleştirme	Gösterip yaptırma, Örnek olay
8	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Bükme-Şişirme ve Boğma-Burkma	Gösterip yaptırma, Örnek olay
9	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Ölçme, Kalite-Kontrol ve Markalama	Gösterip yaptırma, Örnek olay
10	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Elektrik-Elektronik Devre Şemaları	Gösterip yaptırma, Örnek olay
11	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Atölye Uygulaması - 1 (Kara&Sualtı)	Gösterip yaptırma, Örnek olay
12	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Atölye Uygulaması - 2 (Kara&Sualtı)	Gösterip yaptırma, Örnek olay
13	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Atölye Uygulaması - 3 (Kara&Sualtı)	Gösterip yaptırma, Örnek olay
14	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Atölye Uygulaması - 4 (Kara&Sualtı)	Gösterip yaptırma, Örnek olay

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Atölye	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1											4						3	5				
Ö.Ç. 2											4						4	5				
Ö.Ç. 3											5						5	5				
Ö.Ç. 4											5						5	5				
Ö.Ç. 5											5						5	5				

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Atölye ortamındaki temel riskleri tanımlar ve güvenli çalışma kurallarını uygular.

Ö.Ç. 2 : Temel atölye ekipmanlarını ve ölçü aletlerini kullanabilir.

Ö.Ç. 3 : Basit mekanizmalar oluşturur, söker ve takar.

Ö.Ç. 4 : Kesme, taşlama ve kaynak işlemlerinde kullanılan temel ekipmanları tanır ve güvenli şekilde kullanır.

Ö.Ç. 5 : Verilen teknik bir problemi analiz ederek işlem basamaklarını planlar ve güvenlik önlemlerini belirler.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:00:56

SUT2107 - Sualtı Sporları ve Turizmi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sualtı sporları ve donanımlı dalış (SCUBA); hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. TSSF; hakkında ve çalışmaları alanlarını öğrenmek. Bu spor dallarında ve rekrasyonel faaliyetlerde kullanılan ekipman donanımları tanıyarak, faaliyetleri kurallarını öğrenerek bu faaliyetleri icra etmek. Sualtı Turizmini ve pazarlamayı bilmek.

Dersin İçeriği

TSSF çalışma alanları ve faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmak. TSSF'ye bağlı spor dallarını öğrenmek. SCUBA kullanılan ekipman ve donanımları öğrenmek ve aktif halde kullanabilmek. Türkiye'de ve Dünyadaki SCUBA sertifikasyon sistemlerini öğrenmek. Sualtı Turizmini ve pazarlamayı bilmek.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TSSF Yayınları / Sualtı Teorisi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Soru ve Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtı turizmi ve sporları sürekli gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Hocamız yok

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. TSSF Faaliyet Alanları Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
2. TSSF SCUBA Sertifikasyonu ve Dünyadaki Sertifikasyonlar Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
3. SCUBA'da Kullanılan Ekipman ve Donanımlarını Öğrenerek Kullanılması
4. Uzmanlık Gerektiren Dalışları Öğrenerek Kullanılan Ekipman ve Donanımları Kullanılması
5. Sualtı Turizmi İşletmeciliği, proje yönetimi ve pazarlanması

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini gösterir			Ders içerikleri hakkında bilgi verme. TSSF Federasyonu tanıma ve faaliyet alanlarını öğrenme	
2	İlgili kaynakların okunması			Ders içerikleri hakkında bilgi verme. TSSF Federasyonundaki sualtı sporlarını tanıma	
3	Hazırlık notlarının incelenmesi			Scuba Sertifikasyonlarını tanıma	
4	Konu öncesi hazırlık			Scuba Sertifikasyonlarında yerli ve uluslararası sistemlerin farklılıklarını tanıma	
5	Önceki haftanın tekrarı			Scuba Sertifikasyonlarının sağladığı katkılar ve iş imkanlarını tanıma	
6	İlgili kaynakların okunması			Dalış Ekipmanları ve Kullanımı	Scuba ekipmanını kurma ve sökme
7	Önceki haftanı tekrarı			Sportif Dalış ve Dalış Türleri	
8	Konu öncesi hazırlık			Türkiye'de Sualtı Turizmi ve Dalış Bölgeleri	
9	Hazırlık notlarının incelenmesi			Sualtı Turizmi İşletmeciliği	
10	Önceki haftanın tekrarı			Sualtı Turizmi işletmeciliği	
11	Önceki haftanın tekrarı			Sualtı Turizmi İşletmeciliği	
12	Hazırlık notlarının incelenmesi			Sualtı Turizmi Pazarlaması	
13	Konu öncesi hazırlık			Sualtı Sporları	Paletli yüzme, sualtı hokeyi, sualtı ragbisi ve zıpkınla balık avı malzemelerini tanır ve dener.
14	Önceki haftanın tekrarı			Sualtı Sporları	Paletli yüzme, sualtı hokeyi, sualtı ragbisi ve zıpkınla balık avı malzemelerini tanır ve dener.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Soru-Yanıt	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Final	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Soru-Yanıt	0	0,00
Soru-Yanıt	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						
Ö.Ç. 3																			3			
Ö.Ç. 4																			3			
Ö.Ç. 5																			5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : TSSF Faaliyet Alanları Hakkında Bilgi Sahibi Olmak

Ö.Ç. 2 : TSSF SCUBA Sertifikasyonu ve Dünyadaki Sertifikasyonlar Hakkında Bilgi Sahibi Olmak

Ö.Ç. 3 : SCUBA'da Kullanılan Ekipman ve Donanımlarını Öğrenerek Kullanılması

Ö.Ç. 4 : Uzmanlık Gerektiren Dalışları Öğrenerek Kullanılan Ekipman ve Donanımları Kullanılması

Ö.Ç. 5 : Sualtı Turizmi İşletmeciliği, proje yönetimi ve pazarlanması

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:01:41

SUT2108 - Gemi Teorisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin gemi geometrisi, stabilite, yüzerlik, batmazlık, denge gibi temel kavramları öğrenmelerini sağlamak ve bu bilgileri sualtı teknolojisi uygulamalarında (batık gemilerle çalışmalarda, deniz araçlarının yapısal değerlendirmelerinde, dalış planlamasında vb.) kullanabilme becerilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Gemi tanımı ve temel kavramlar, gemi geometrisi, deplasman, draft ve yüzerlik, batmazlık prensipleri, stabilite türleri, metasantrik yükseklik, gemi hareketleri (trim, pitch, roll, yaw), yükleme durumu analizleri, serbest yüzey etkisi, ağırlık transferi ve etkileri, denge hesaplamaları, denizcilik açısından gemi davranışı. Ayrıca dalış tekneleri ve yardımcı suüstü araçlarının gemi teorisi bağlamında değerlendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Rawson, K.J. & Tupper, E.C. (2001). Basic Ship Theory Vol 1 & 2, Butterworth-Heinemann Muckle, W. (1998). Naval Architecture for Marine Engineers, Institute of Marine Engineers

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Gemi ve deniz yapılarının form özelliklerini bilir.
2. Gemi ve deniz yapılarının hidrostatik özelliklerini bilir ve hesaplar
3. Gemi ve deniz yapılarının stabilite özelliklerini bilir ve hesaplar
4. Gemi ve deniz yapılarının karaya oturma ve kurtarma hesaplarını yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Konu anlatımı, sunum	Gemi Teorisine Giriş ve Temel Tanımlar Gemi ve deniz yapılarının formu	
2	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Gemi Geometrisi Gemi ve deniz yapılarının hidrostatik özellikleri	Soru çözümü, Konu tartışma
3	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Deplasman, Draft, Yüzerlik Prensipleri Gemi hidrostatiği ve hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
4	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Arşimet Prensibi ve Batmazlık Kavramı	Soru çözümü, Konu tartışma
5	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Stabilite Türleri ve Metasantrik Yükseklik (GM)	Soru çözümü, Konu tartışma
6	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Gemi Denge Durumları: Dikey-Düşey Denge	Soru çözümü, Konu tartışma
7	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Serbest Yüzey Etkisi ve Ağırlık Transferi Ara Sınava hazırlık	Soru çözümü, Konu tartışma
8				Ara sınav	
9	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Trim Hesaplamaları ve Dikey Stabilite Gemi ve deniz yapılarının stabilite özellikleri	Soru çözümü, Konu tartışma
10	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Geminin Hareketleri	Soru çözümü, Konu tartışma
11	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Yükleme ve Boşaltmanın Stabiliteye Etkisi	Soru çözümü, Konu tartışma
12	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Dalga ve Rüzgâr Etkilerinde Gemi Davranışı	Soru çözümü, Konu tartışma
13	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Gemi Stabilitesinde Güvenlik Faktörleri Karaya oturma ve kurtarma hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
14	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Dalış Platformlarının Stabilite Açısından İncelenmesi	Soru çözümü, Konu tartışma
15	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Genel Tekrar ve Uygulamalı Problemler	Soru çözümü, Konu tartışma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																5						
Ö.Ç. 2																5						
Ö.Ç. 3																5						
Ö.Ç. 4																5						

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi ve deniz yapılarının form özelliklerini bilir.

Ö.Ç. 2 : Gemi ve deniz yapılarının hidrostatik özelliklerini bilir ve hesaplar

Ö.Ç. 3 : Gemi ve deniz yapılarının stabilite özelliklerini bilir ve hesaplar

Ö.Ç. 4 : Gemi ve deniz yapılarının karaya oturma ve kurtarma hesaplarını yapar.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:03:13

SUT2109 - Sualtı Robotik ve Sonar Sistemler - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sualtı Robotik ve Sonar Sistemleri dersinin amacı, sualtı keşif, gözlem ve veri toplama süreçlerinde kullanılan robotik sistemleri ve sonar teknolojilerini öğrencilere öğretmek, deneyim kazandırmak ve bu alanlarda uzmanlık geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Uzaktan kumandalı sualtı araçlarının (ROV) mekanik, elektronik ve kontrol sistemleri ile sonar ve diğer akustik görüntüleme teknolojilerinin ilkelerini ve uygulamalarını kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akademik Yayınlar ve teknik kitaplar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Suüstü ve Sualtı otonom sistemler hakkında temel bilgilere sahip olur.
2. Robotik sistemler hakkında temel bilgilere sahip olur.
3. Sualtı alanında akıllı ve robotik sistemlerin uygulama alanlarını bilir.
4. Sualtı otonom ve uzaktan kumandalı araçları tanır, kullanım alanlarını bilir.
5. Sonar sistemlerinin (aktif/pasif) çalışma prensibini açıklar ve sınıflandırır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatım, Soru/Cevap	Robotik Sistemlere Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	ROV Sistemlerine Genel Bakış	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	ROV Donanımları ve Elektrik Sistemleri	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Mekanik Sistemler ve Araç Donanımları	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Sonar Teknolojilerine Giriş	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Görüntüleme ve Veri Toplama	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Navigasyon ve Pozisyonlama Sistemleri	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Navigasyon ve Pozisyonlama Sistemleri	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Acil Durum Prosedürleri	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Uzaktan Kumandalı Sualtı Aracı Operatör Uygulaması	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Uzaktan Kumandalı Sualtı Aracı Operatör Uygulaması	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Uzaktan Kumandalı Sualtı Aracı Operatör Uygulaması	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Uzaktan Kumandalı Sualtı Aracı Operatör Uygulaması	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru/Cevap	Uzaktan Kumandalı Sualtı Aracı Operatör Uygulaması	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Uygulama / Pratik	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						
Ö.Ç. 3												1							5		5	
Ö.Ç. 4												1									5	
Ö.Ç. 5												5				2					5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Suüstü ve Sualtı otonom sistemler hakkında temel bilgilere sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Robotik sistemler hakkında temel bilgilere sahip olur.

Ö.Ç. 3 : Sualtı alanında akıllı ve robotik sistemlerin uygulama alanlarını bilir.

Ö.Ç. 4 : Sualtı otonom ve uzaktan kumandalı araçları tanır, kullanım alanlarını bilir.

Ö.Ç. 5 : Sonar sistemlerinin (aktif/pasif) çalışma prensibini açıklar ve sınıflandırır.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:03:38

SUT2110 - Hidrolik ve Pnömatik Sistemler - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel hidrolik ve pnomatik bilgilerinin verilmesi, Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları, Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemlerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

Temel hidrolik prensipler ve semboller, hidrolik Sistemler, hidrolik pompalar, Hidrolik sistemlerde kullanılan valfler ve bağlantı parçaları, Hidrolik motorlar, Hidrolik silindirler (Aktuatörler), Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları, Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri,Basınç düşürücülü hidrolik düzenek Temel Pnomatik prensipleri ve sembolleri denetim ilkeleri, Denetleyiciler, Denetim diyagramları, Hava besleme, Silindirler ve valfler, Piston hız kontrolü, Sıralı kontrol, Pnomatik sistemlerin işletimleri ve bakımları, mantık ve hava kumandalı valflerinin bulunduğu pnomatik devre, Pnomatik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri, Gözetim sistemleri, Elektrikli kontroller için güç kaynağı, röleler, butonlar ve izoleli kablolar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kemal DEMİREL, Hidrolik-Pnomatik, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

yüzyüze-örgün eğitim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kemal DEMİREL, Hidrolik-Pnomatik, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr.Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

yüzyüze-örgün eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Standart hidrolik ve pnömatik sembolleri eksiksiz tanır ve okur
2. Verilen senaryoya uygun temel hidrolik ve pnömatik devreleri tasarlar.
3. Endüstriyel sistemlerdeki arızaları tespit edebilir, bakım ve onarımını yapabilir
4. Elektropnömatik ve elektrohidrolik devre mantığını kurarak otomasyon sistemlerine entegre edebilir.
5. Pompa, silindir, motor ve valf gibi elemanların boyutlandırma ve kapasite hesaplarını yapar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sözlü sunum, soru-cevap	Ders İzlencesi- Temel hidrolik prensipler ve semboller	Temel hidrolik prensipler ve semboller
2	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik Sistemler, Hidrolik pompalar	Hidrolik Sistemler, Hidrolik pompalar
3	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik sistemlerde kullanılan valflar ve bağlantı parçaları	Hidrolik sistemlerde kullanılan valflar ve bağlantı parçaları
4	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik motorlar	Hidrolik motorlar
5	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik silindirler (aktüatör)	Hidrolik silindirler (aktüatör)
6	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları	Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları
7	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri	Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri
8				vize	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Temel Pnömatik prensipleri ve sembolleri denetim ilkeleri	Temel Pnömatik prensipleri ve sembolleri denetim ilkeleri
10	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hava besleme, Silindirler ve valflar	Hava besleme, Silindirler ve valflar
11	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Piston hız kontrolü, Sıralı kontrol	Piston hız kontrolü, Sıralı kontrol
12	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Pnömatik sistemlerin işletimleri ve bakımları	Pnömatik sistemlerin işletimleri ve bakımları Pnömatik sistemlerin işletimleri ve bakımları
13	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Pnömatik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri	Pnömatik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri
14	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Gemilerde Hidrolik uygulamalar	Gemilerde Hidrolik uygulamalar
15	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Gemilerde Pnomatik uygulamalar	Gemilerde Pnomatik uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00
Final	1	1,00
Ev Ödevi	7	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																		4				
Ö.Ç. 2																		5				
Ö.Ç. 3																		5				
Ö.Ç. 4																		4				
Ö.Ç. 5																		4				

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Standart hidrolik ve pnömatik sembolleri eksiksiz tanır ve okur

Ö.Ç. 2 : Verilen senaryoya uygun temel hidrolik ve pnömatik devreleri tasarlar.

Ö.Ç. 3 : Endüstriyel sistemlerdeki arızaları tespit edebilir, bakım ve onarımını yapabilir

Ö.Ç. 4 : Elektropnömatik ve elektrohidrolik devre mantığını kurarak otomasyon sistemlerine entegre edebilir.

Ö.Ç. 5 : Pompa, silindir, motor ve valf gibi elemanların boyutlandırma ve kapasite hesaplarını yapar

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:04:37

SUT2111 - Tersane İşletme ve Organizasyonu - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Tersaneler hakkında bilgi, malzeme ve iş akışlarının doğru ve tesise uyumlu olarak gerçekleştirmesini sağlar.

Dersin İçeriği

Tersanelerde yerleştirme, kapasite, iş planlaması ve metotları. Tersanelerde personel planlaması. Planlama teknikleri. Tersaneler hakkında genel bilgiler. Tersanelerde bölümler. Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar. Tersanelerde sipariş. Gemi inşaatında inşaat kademeleri. Tersanelerde imalat akışı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tekin N. Prof.Dr., Shipyard Organization, Ders Notu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi
2. Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi
3. Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi
4. Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi
5. Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları	Sınıf içi uygulama
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotlarıTersanelerde personel planlaması	Sınıf içi uygulama
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Modern planlama teknikleri	Sınıf içi uygulama
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern imalat metotları ve iş analizi	Sınıf içi uygulama
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Tersaneler hakkında genel bilgiler	Sınıf içi uygulama
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersanelerde bölümler	Sınıf içi uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar	Sınıf içi uygulama
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri	Sınıf içi uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı	Sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																			5			
Ö.Ç. 2																			5			
Ö.Ç. 3																			5			
Ö.Ç. 4																			5			
Ö.Ç. 5																			5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi

Ö.Ç. 2 : Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi

Ö.Ç. 3 : Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi

Ö.Ç. 4 : Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi

Ö.Ç. 5 : Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

İndirilme Tarihi
22.10.2026 20:05:55

SUT2112 - Denizcilik İşletmelerinde Liderlik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere liderlik kavramı, liderlik kuramları ve liderlik yaklaşımları hakkında temel bilgi kazandırmak; denizcilik işletmelerinde ekip yönetimi, etkili iletişim, karar verme, motivasyon, çatışma çözümü ve kriz yönetimi süreçlerini değerlendirebilme becerisi geliştirmektir. Ders kapsamında gemi ve liman operasyonlarında liderliğin önemi, farklı ekip ve çalışan gruplarının yönetimi, emniyet kültürü, etik liderlik ve değişim yönetimi denizcilik sektörü örnekleri üzerinden ele alınır.

Dersin İçeriği

Liderlik kavramı ve temel liderlik kuramları; liderlik ile yöneticilik arasındaki farklar; liderlik yaklaşımları ve liderlik tarzları; denizcilik işletmelerinde liderliğin özellikleri; iletişim ve ekip yönetimi; motivasyon ve çalışan bağlılığı; karar verme ve problem çözme; çatışma yönetimi; kriz ve acil durumlarda liderlik; emniyet kültürü ve etik liderlik; kültürlerarası yönetim; değişim yönetimi ve denizcilik işletmelerinde liderlik uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice. SAGE Publications. Yukl, G. A. ve Gardner, W. L. Leadership in Organizations. Pearson. Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), Uluslararası Emniyet Yönetimi (ISM) Kodu. Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), Denizde Can Emniyeti Uluslararası Sözleşmesi (SOLAS), ilgili bölümler. Denizcilik işletmelerinde insan faktörleri, ekip yönetimi ve emniyet kültürü üzerine bilimsel makaleler.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, vaka analizi, problem çözme, beyin fırtınası, grup çalışması, rol oynama, senaryo temelli öğrenme ve öğrenci sunumları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında liderlik kuramlarının denizcilik sektöründeki uygulamalarla ilişkilendirilmesi; gemi ve liman işletmelerinde ekip yönetimi, etkili iletişim, karar verme, çatışma çözümü ve kriz yönetimi konularının örnek olaylar üzerinden ele alınması önerilmektedir. Öğrencilerin takım çalışması, etik liderlik, kültürlerarası iletişim ve emniyet kültürü konularında farkındalık kazanmaları; denizcilik işletmelerinde karşılaşılabilecek yönetimsel sorunlara yönelik analitik düşünme ve çözüm geliştirme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Liderlik, yöneticilik ve liderlik kuramlarına ilişkin temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.
2. Denizcilik işletmelerinde kullanılan farklı liderlik tarzlarını ve bunların örgütsel süreçlere etkilerini değerlendirir.
3. Denizcilik işletmelerinde etkili iletişim, ekip yönetimi ve çalışan motivasyonu ilkelerini uygular.
4. Denizcilik operasyonlarında karşılaşılan sorunları, çatışmaları ve kriz durumlarını analiz ederek uygun çözüm önerileri geliştirir.
5. Denizcilik işletmelerinde karar verme, emniyet kültürü ve etik liderlik ilkelerini değerlendirir.
6. Denizcilik işletmelerinde değişim, kültürlerarası etkileşim ve ekip koordinasyonu süreçlerine yönelik liderlik yaklaşımlarını değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Anlatım, soru-cevap, tartışma	Liderlik kavramı, liderlik ve yöneticilik arasındaki farklar	Denizcilik işletmelerinde liderlik rollerinin incelenmesi
2	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma	Liderlik kuramları ve liderlik yaklaşımları	Liderlik kuramlarının denizcilik örnekleri üzerinden karşılaştırılması
3	Ön Okuma		Anlatım, vaka analizi, tartışma	Liderlik tarzları: otokratik, demokratik, serbest bırakıcı, dönüşümcü ve etkileşimci liderlik	Farklı operasyonel durumlar için liderlik tarzlarının değerlendirilmesi
4	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, grup çalışması	Denizcilik işletmelerinde liderliğin özellikleri ve sorumluluklar	Gemi ve liman operasyonlarında liderlik sorumluluklarının incelenmesi
5	Ön Okuma		Anlatım, rol oynama, örnek olay	Liderlikte iletişim ve bilgi paylaşımı	Operasyonel iletişim ve talimat aktarımının değerlendirilmesi
6	Ön Okuma		Grup çalışması, vaka analizi, tartışma	Ekip yönetimi, takım çalışması ve koordinasyon	Liman operasyonlarında ekip koordinasyonunun değerlendirilmesi
7	Ön Okuma		Ders anlatımı, problem çözme, beyin fırtınası	Motivasyon, çalışan bağlılığı ve liderin çalışanlar üzerindeki etkisi	Çalışan motivasyonuna yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi
8	Ön Okuma			Karar verme ve problem çözme süreçlerinde liderlik	Operasyonel sorunlar için alternatif kararların değerlendirilmesi
9	Ön Okuma		Rol oynama, tartışma, vaka analizi	Çatışma yönetimi ve müzakere	Ekip içi anlaşmazlıklara yönelik çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi
10	Ön Okuma		Senaryo temelli öğrenme, problem çözme	Kriz yönetimi ve acil durumlarda liderlik	Denizcilik işletmesinde kriz senaryosunun değerlendirilmesi
11	Ön Okuma		Anlatım, doküman inceleme, vaka analizi	Emniyet kültürü ve emniyet odaklı liderlik	Operasyonel emniyet ile liderlik davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi
12	Ön Okuma		Etik vaka analizi, tartışma, problem çözme	Etik liderlik, sorumluluk ve hesap verebilirlik	Denizcilik sektöründe etik ikilemlerin değerlendirilmesi
13	Ön Okuma		Örnek olay, grup çalışması, tartışma	Kültürlerarası liderlik ve farklı çalışan gruplarının yönetimi	Çok kültürlü ekiplerde iletişim sorunlarının değerlendirilmesi
14	Ön Okuma		Vaka analizi, problem çözme, grup çalışması, sunum	Değişim yönetimi ve denizcilik işletmelerinde liderlik uygulamaları	Denizcilik işletmesine ilişkin liderlik vakasının bütüncül analizi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																			5			3
Ö.Ç. 2																			5			3
Ö.Ç. 3																			5			3
Ö.Ç. 4																			5			3
Ö.Ç. 5																			5			3
Ö.Ç. 6																			5			3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Liderlik, yöneticilik ve liderlik kuramlarına ilişkin temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik işletmelerinde kullanılan farklı liderlik tarzlarını ve bunların örgütsel süreçlere etkilerini değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilik işletmelerinde etkili iletişim, ekip yönetimi ve çalışan motivasyonu ilkelerini uygular.

Ö.Ç. 4 : Denizcilik operasyonlarında karşılaşılan sorunları, çatışmaları ve kriz durumlarını analiz ederek uygun çözüm önerileri geliştirir.

Ö.Ç. 5 : Denizcilik işletmelerinde karar verme, emniyet kültürü ve etik liderlik ilkelerini değerlendirir.

Ö.Ç. 6 : Denizcilik işletmelerinde değişim, kültürlerarası etkileşim ve ekip koordinasyonu süreçlerine yönelik liderlik yaklaşımlarını değerlendirir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:06:28

SUT2113 - Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilir Denizcilik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve çevre dostu denizcilik uygulamaları hakkında temel bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Sürdürülebilirlik, AB Yeşil Mutabakatı, iklim değişikliği, denizcilikte emisyon azaltımı, alternatif yakıtlar, yeşil limanlar, çevre yönetimi ve döngüsel ekonomi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

International Maritime Organization (IMO), 2023 IMO Strategy on Reduction of GHG Emissions from Ships. International Maritime Organization (IMO), MARPOL – International Convention for the Prevention of Pollution from Ships. European Commission, The European Green Deal

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Güncel ulusal ve uluslararası denizcilik çevre mevzuatının takip edilmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm kavramlarını açıklar.
2. Denizcilik faaliyetlerinin çevresel etkilerini değerlendirir.
3. Denizcilikte emisyon azaltımı ve enerji verimliliği uygulamalarını açıklar.
4. Alternatif yakıtlar ve yeşil denizcilik uygulamalarını karşılaştırır.
5. Sürdürülebilir denizcilik için temel çözüm önerileri geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı	Sürdürülebilirlik ve temel kavramlar	Tartışma
2	Önceki dersin tekrarı		Ders anlatımı	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Tartışma
3	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	İklim değişikliği ve denizcilik	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
4	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Avrupa Yeşil Mutabakatı	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
5	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	IMO çevre politikaları ve MARPOL	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
6	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Denizcilikte enerji verimliliği	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
7	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Denizcilikte emisyonların azaltılması	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
8	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Alternatif deniz yakıtları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
9	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Yeşil gemi teknolojileri	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
10	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Yeşil liman uygulamaları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
11	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Sürdürülebilir tersane ve gemi inşası	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
12	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Döngüsel ekonomi ve atık yönetimi	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
13	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Deniz çevresi ve biyolojik çeşitlilik	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
14	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Sürdürülebilir denizcilik uygulamaları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Araştırma Sunumu	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	5																					3
Ö.Ç. 2	5																					3
Ö.Ç. 3	4																					3
Ö.Ç. 4	5																					3
Ö.Ç. 5	5																					3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik faaliyetlerinin çevresel etkilerini değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilikte emisyon azaltımı ve enerji verimliliği uygulamalarını açıklar.

Ö.Ç. 4 : Alternatif yakıtlar ve yeşil denizcilik uygulamalarını karşılaştırır.

Ö.Ç. 5 : Sürdürülebilir denizcilik için temel çözüm önerileri geliştirir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:07:02

SUT2190 - Kariyer Planlama - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir.

Dersin İçeriği

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış, video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle yürütülecektir. Ders kapsamına dahil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış, olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Ders dışında da öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek kitap ve film önerilerinde bulunulmuştur. Ayrıca ders videolarını izleyebilmek için her öğrenci ytnk.tv adresindeki öğrenci sekmesini işaretlenerek kayıt işlemini gerçekleştirmelidir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı (https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi) Kariyer Planlama ve Geliştirme El Kitabi (2011). Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama (2021). TOGÜ KARMER Kariyer Yönetimi, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (https://kagem.bandirma.edu.tr/)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulamalı Eğitim teknikleri kullanılacaktır

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam edilmesi. Uygulamalara katılım.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir
2. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.
3. Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.
4. İletişim becerileri gelişir
5. Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve uygulama	Dersin genel tanıtımı: Sömester Planı, dersin amaç, yapı ve yürütülüş şekli, okunacak yayınların tanıtımı, değerlendirme esasları Dersin temel kavramlarıyla tanışma	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Bilgi, Beceri ve Kişilik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Zeka, Yetenek ve Duyuşsal Özellikler (İlgi ve Tutum) kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Hedef, ve Yetkinlik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Kariyer, Kariyer Geliştirme ve Kariyer Yönetimi	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Kariyer Planlama	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Kariyer Desteği	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Hassas Beceriler	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Uygulama / Pratik	2	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																			5			3
Ö.Ç. 2																			5			3
Ö.Ç. 3																			5			3
Ö.Ç. 4																			5			3
Ö.Ç. 5																			5			3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir

Ö.Ç. 2 : Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.

Ö.Ç. 3 : Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.

Ö.Ç. 4 : İletişim becerileri gelişir

Ö.Ç. 5 : Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:07:34

SUT2201 - Sanayi Dalgıçlığı II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sualtında, ileri düzey sualtı kesme ve kaynak işlemlerini tanıyıp uygulayabilmesini, bu işlemlerde ve yüksek riskli, kapalı alan operasyonlarında gerekli tüm iş güvenliği, acil durum ve kurtarma prosedürlerini eksiksiz uygulayabilmesini, ayrıca arıza tespit, bakım ve onarım görevlerini planlama ve ekip içinde teknik görevleri koordine etme yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Sualtı kesme ve kaynak gibi ileri düzey sanayi dalgıçlığı operasyonları için gerekli olan iş güvenliği önlemlerini, acil durum ve kurtarma prosedürlerini, yüksek riskli ortam ve kapalı alan operasyonlarının yönetimini ve teknik görevlerin ekip içinde koordinasyonunu, arıza tespit, bakım ve onarım işlemlerinin planlanmasını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

US Navy Diving and Salvage Manuel

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Sualtı Kesme işlemlerini yapar, uygulanması gereken iş güvenliği önlemlerini bilir ve uygular.
2. Sualtı Kaynak işlemlerini yapar, uygulanması gereken iş güvenliği önlemlerini bilir ve uygular.
3. Takım çalışması içinde satıhtan ikmalli dalışı koordine eder ve yönetir.
4. Acil Durum ve Kurtarma Prosedürlerini Bilir.
5. Yüksek Riskli Ortam ve Kapalı Alan Operasyonlarını Yönetir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Soru/Cevap	Sanayi Dalgıçlığı Çalışma Alanları	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap	Sualtı Karina Kontrol ve Tekne Onarım Yöntemleri	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap	Acil Durum Prosedürleri	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap	Sualtı ark kaynağı ve oksi ark kesme teknikleri ve güvenlik önlemleri	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap	Sualtı ark kaynak teorisi	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap	Sualtı elektrot izolasyonu, Kesme elektrot çeşitleri	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap	Sualtı Kaynak ve Kesme Ekipman Tanıtımı Hazırlığı ve Güvenlik Önlemleri	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap		Sualtı ark kaynak uygulaması
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap		Sualtı ark kaynak uygulaması
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap		Sualtı ark kaynak uygulaması
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap		Sualtı ark kaynak uygulaması Sualtı Oksi ark metal kesim uygulaması
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap		Sualtı Oksi ark metal kesim uygulaması
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap		Sualtı Oksi ark metal kesim uygulaması
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru/Cevap		Sualtı Oksi ark metal kesim uygulaması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	7,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Uygulama / Pratik	20,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1													5	5			5					
Ö.Ç. 2														5			5					
Ö.Ç. 3										5				5			5					
Ö.Ç. 4										5			5	5			5					
Ö.Ç. 5										5				5			5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Sualtı Kesme işlemlerini yapar, uygulanması gereken iş güvenliği önlemlerini bilir ve uygular.

Ö.Ç. 2 : Sualtı Kaynak işlemlerini yapar, uygulanması gereken iş güvenliği önlemlerini bilir ve uygular.

Ö.Ç. 3 : Takım çalışması içinde satıhtan ikmalli dalışı koordine eder ve yönetir.

Ö.Ç. 4 : Acil Durum ve Kurtarma Prosedürlerini Bilir.

Ö.Ç. 5 : Yüksek Riskli Ortam ve Kapalı Alan Operasyonlarını Yönetir

İndirilme Tarihi
22.10.2026 20:08:10

SUT2202 - Mixed Gas Surface Supplied Diving - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

General Info

Objectives of the Course

Mixed Gas Diving course is an advanced training course that aims to teach the safe and effective use of different gas mixtures other than air in diving activities. The main aim of the course is to provide the students with theoretical and practical knowledge about the properties, advantages, risks and application methods of gas mixtures (Helium-Oxygen) used in deep and decompression diving.

Course Contents

The development process of mixed gas diving, Differences, advantages, and disadvantages of air and mixed gas diving, Basic gas laws, Introduction to gases and their physiological effects, Mixed gas diving systems and auxiliary systems, Pressurized cylinders, Gas mixing procedures, Mixed gas diving planning, HeO2 diving and decompression methods, Surface decompression, Gas consumption calculations in mixed gas diving, Emergency rules for HeO2 mixed gas diving.

Recommended or Required Reading

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Recommended Optional Programme Components

Instructor's Assistants

Presentation Of Course

Face to Face – Formal Education

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Uğur Karadurmuş Inst. Ahmet Demiray Assoc. Prof. Dr. Melahat Yıldırım Saçılık Inst. Salih Kiraz Doç. Refik Yalur

Program Outcomes

1. Will be able to comprehend the effects of changes in the rate of diving gas on human physiology.
2. Will be able to explain mixed gas methods with appropriate gas laws.
3. Will be able to define the decompression procedure rules in dives using Helox mixture.
4. Will be able to prepare the right Helox mixture according to the planned depth.
5. Will be able to explain the purpose of surface-supplied helium-oxygen diving.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Course Syllabus		Lecture, Question/Answer	Differences, Advantages, and Disadvantages of Air and Mixed Gas Diving The Development Process of Mixed Gas Diving	
2	Repeat of last week's		Lecture, Question/Answer	Fundamental Gas Laws, Introduction to Gases, and Physiological Effects	
3	Repeat of last week's		Lecture, Question/Answer	Mixed Gas Diving Systems and auxiliary systems.	
4	Repeat of last week's		Lecture, Question/Answer	Pressurized Cylinders	
5	Repeat of last week's		Lecture, Question/Answer	Gas Mixing Procedures HeO2 DIVING AND DECOMPRESSION METHODS	
6	Repeat of last week's		Lecture, Question/Answer	HeO2 DIVING AND DECOMPRESSION METHODS	
7	Repeat of last week's		Lecture, Question/Answer	Emergency Rules for HeO2 Mixed Gas Diving	
8	Repeat of last week's		Lecture, Question/Answer	MIX GAS CONSUMPTION CALCULATIONS IN MIXED GAS DIVING	
9	Repeat of last week's		Application		Mixed Gas Dives
10	Repeat of last week's		Application		Mixed Gas Dives
11	Repeat of last week's		Application		Mixed Gas Dives
12	Repeat of last week's		Application		Mixed Gas Dives
13	Repeat of last week's		Application		Mixed Gas Dives
14	Repeat of last week's		Application		Mixed Gas Dives

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	7,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22
L.O. 1													5	5								
L.O. 2													5	5								
L.O. 3										5			5	5								
L.O. 4													5	5			5					
L.O. 5										5			5	5								

Table :

P.O. 1 : Possesses fundamental knowledge of marine science and the marine environment.

P.O. 2 : Possesses knowledge of basic diving techniques and diving systems.

P.O. 3 : Possesses knowledge of diving health and safety.

P.O. 4 : Possesses knowledge of hyperbaric systems and treatment methods.

P.O. 5 : Possesses the knowledge and competencies required for hyperbaric chamber operation.

P.O. 6 : Possesses fundamental knowledge of seamanship and maritime practices.

P.O. 7 : Possesses knowledge of first aid and lifesaving procedures.

P.O. 8 : Demonstrates basic swimming and freediving skills.

P.O. 9 : Develops the ability to perform scuba diving operations.

P.O. 10 : Develops the ability to perform surface-supplied diving operations.

P.O. 11 : Performs basic and complex underwater tasks effectively.

P.O. 12 : Demonstrates rescue diving skills.

P.O. 13 : Uses oxygen systems and prepares breathing gas mixtures for diving operations.

P.O. 14 : Meets the qualifications required to obtain a First-Class Commercial Diver Certificate.

P.O. 15 : Identifies basic materials and performs their inspection and assessment.

P.O. 16 : Recognizes ships and underwater structures and understands their basic characteristics.

P.O. 17 : Develops technical and professional skills required for underwater operations.

P.O. 18 : Possesses fundamental knowledge and skills in workshop practices, cutting, and welding.

P.O. 19 : Develops and implements underwater project and management plans.

P.O. 20 : Possesses knowledge of aquaculture systems and related underwater operations.

P.O. 21 : Demonstrates underwater imaging and scientific diving skills.

P.O. 22 : Integrates digitalization, foreign language proficiency, communication, teamwork, ethics, quality, career development, and lifelong learning skills with sustainability principles.

L.O. 1 : Will be able to comprehend the effects of changes in the rate of diving gas on human physiology.

L.O. 2 : Will be able to explain mixed gas methods with appropriate gas laws.

L.O. 3 : Will be able to define the decompression procedure rules in dives using Helox mixture.

L.O. 4 : Will be able to prepare the right Helox mixture according to the planned depth.

L.O. 5 : Will be able to explain the purpose of surface-supplied helium-oxygen diving.

İndirilme Tarihi
22.10.2026 20:08:47

SUT2203 - Sualtı Teknolojisi Proje Çalışmaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, sualtı işleri alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği sualtı alanında proje hazırlamak için temel bir giriş sağlamaktadır. Projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje hazırlama esasları, proje hazırlama süreci, proje yönetimi, proje planlaması ve planlama aşamaları, kapsam, bütçe ve zaman planlaması, örnek projelerin incelenmesi ve projelerin sualtında göreve uygun tamamlanması gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cayford, J.E. (1967). Underwater Work: A Manual of Scuba Commercial Salvage & Construction Operations. USA: Cornell Maritime Press Library, 258 pp. US NAVY Diving Manuel 7.0

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Cayford, J.E. (1967). Underwater Work: A Manual of Scuba Commercial Salvage & Construction Operations. USA: Cornell Maritime Press Library, 258 pp. US NAVY Diving Manuel 7.0

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Doç. Dr. Sertaç Ercan Dr. Öğr. Üyesi Aylin Akınlar

Program Çıktısı

1. Öğrenci proje fikri oluşturur.
2. Öğrenci proje planı geliştirir.
3. Öğrenci zaman, maliyet ve kaynak planlaması yapar.
4. Öğrenci proje raporu geliştirir.
5. Öğrenci mevcut projeye uygun iş yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatım	Proje ve Türleri	
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Yönetimi ve Bileşenleri	
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Fizibilite Analizleri	
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Planlama: Zaman – Maliyet – Kaynak	
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Risk Kavramı ve Risk Değerlendirmesi	
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Hazırlama Esasları	
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Hazırlama ve Geliştirme Süreci	
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Tamamlama ve Dosya Hazırlama	
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje İzleme ve Bilgi Sistemleri	
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Örnek Sualtı Projeleri	
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 1	
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 2	
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 3	
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 4	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Proje	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																	4		5			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 2																	5		5			
Ö.Ç. 3																	3		5			
Ö.Ç. 4																	5		5			
Ö.Ç. 5																	5		5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenci proje fikri oluşturur.

Ö.Ç. 2 : Öğrenci proje planı geliştirir.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci zaman, maliyet ve kaynak planlaması yapar.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci proje raporu geliştirir.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci mevcut projeye uygun iş yapar.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:09:21

SUT2204 - Sualtı Görüntüleme Teknikleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Sualtı işlerinin önemli bir parçası olan görüntüleme tekniklerinin temel özelliklerinin tanıtılması, sualtı fotoğraf ve video sistemlerinin hazırlanması, kullanımı ve bakımlarının yapılması, uzaktan kumandalı aletler ile yapılan görüntüleme tekniklerinin teorik olarak anlatımı, kayıt edilen görüntülerin bilgisayar ortamında işlenmesi dersin hedefleri arasındadır.

Dersin İçeriği

Video ve fotoğraf makinelerinin temel özellikleri, video ve fotoğraf makinesine uygun housing sistemleri, Housing sistemlerinin kurulumu, kullanımı ve bakımı, video görüntülerinin ve fotoğrafların uygun yazılımlar kullanarak işlenmesi, çekilen sualtı görüntülerinin raporlanması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TSSF Yayınları, NOAA Diving Manual,Sualtında Fotoğraf Çekmek

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Gelişen teknoloji ile birlikte Sualtı Görüntüleme dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz Yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Ülkü Çetin

Program Çıktısı

1. Sualtı görüntüleme ekipmanlarını hazırlayabilme ve kullanabilme
2. Sualtı işine uygun görüntüleme sistemini tasarlayabilme
3. Elde ettiği görüntüyü montaj yapabilme ve rapor olarak sunabilme
4. Sualtı görüntüleme teknolojisinde yenilikleri takip edebilme
5. Görüntüleme ekipmanlarını karasal ortamda ve sualtında kullanım.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Ders İzlencesi ve Oryantasyon, Sualtı Görüntüleme Sistemlerinin Tarihsel Gelişimi Fotoğraf ve tarihi	fotoğraf makinası tanıtımı (instematic)
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Fotoğraf Makineleri Ve Parçalarının Tanıtımı Fotoğraf makinaları türleri	Fotoğraf Makinası kullanımı (DSLR)
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Fotoğraf Çekiminin Temel Özellikleri Fotoğraf makinaları türleri	Fotoğraf Makinası kullanımı (DSLR)

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Fotoğraf Makineleri İçin Housing Sistemleri Fotoğraf makinaları türleri	Fotoğraf Makinası kullanımı (DSLR)
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı Fotoğrafçılığının Temel Prensipleri Fotoğraf makinaları türleri	Fotoğraf Makinası kullanımı (DSLR)
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Fotoğrafların Bilgisayarda İşlenmesi Fotoğraf makinaları ve yardımdı ekipman kullanımı, ışık türleri, enstantane ve diyafram kullanımı.	Frog vuruş düz ve ters, sabit etrafta 360 derece dönüş, 45 derecelik çekim, sualtı görüntüleme ekipmanı hazırlama ve kullanım uygulama
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Videolar Ve Parçalarının Tanıtımı Fotoğraf makinaları ve yardımdı ekipman kullanımı, ışık türleri, enstantane ve diyafram kullanımı.	Frog vuruş düz ve ters, sabit etrafta 360 derece dönüş, 45 derecelik çekim, sualtı görüntüleme ekipmanı hazırlama ve kullanım uygulama
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Video Çekiminin Temel Özellikleri Fotoğraf makinaları ve yardımdı ekipman kullanımı, ışık türleri, enstantane ve diyafram kullanımı.	Frog vuruş düz ve ters, sabit etrafta 360 derece dönüş, 45 derecelik çekim, sualtı görüntüleme ekipmanı hazırlama ve kullanım uygulama
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Video Kamera Housing Sistemleri sualtında kullanılan sualtı kabı ekipmanları, kullanımı ve bakımı.	Sualtı görüntüleme için kullanılacak ekipman donanım hazırlanması, kullanılması ve sualtı palet vuruş teknikleri.
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı Video Çekiminin Temel Prensipleri sualtında kullanılan sualtı kabı ekipmanları, kullanımı ve bakımı.	Sualtı görüntüleme için kullanılacak ekipman donanım hazırlanması, kullanılması ve sualtı palet vuruş teknikleri.
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Video Çekimlerinin Bilgisayarda Montajı sualtında kullanılan sualtı kabı ekipmanları, kullanımı ve bakımı.	Sualtı görüntüleme için kullanılacak ekipman donanım hazırlanması, kullanılması ve sualtı palet vuruş teknikleri.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	ROV ve AUV'la Görüntüleme sualtında kullanılan sualtı kabı ekipmanları, kullanımı ve bakımı.	Frog vuruş düz ve ters, sabit etrafta 360 derece dönüş, 45 derecelik çekim, sualtı görüntüleme ekipmanı hazırlama ve kullanım uygulama
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Dalış Ekipmanları Üzerine Yerleştirilen Görüntüleme Sistemleri sualtında kullanılan sualtı kabı ekipmanları, kullanımı ve bakımı.	Frog vuruş düz ve ters, sabit etrafta 360 derece dönüş, 45 derecelik çekim, sualtı görüntüleme ekipmanı hazırlama ve kullanım uygulama
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Görüntülerin Rapor Haline Getirilmesi Elde edilen görüntüler işleme ve kayıt altına alıp sunabilme.	Frog vuruş düz ve ters, sabit etrafta 360 derece dönüş, 45 derecelik çekim, sualtı görüntüleme ekipmanı hazırlama ve kullanım uygulama sınavı. (uygulama sınavı "Frog vuruş düz ve ters, sabit etrafta 360 derece dönüş, 45 derecelik çekim, sualtı görüntüleme ekipmanı hazırlama ve kullanım uygulama" bir bütün olarak değerlendirilir ve sonuçta tümden başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilir.)

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Uygulama / Pratik	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Diğer	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Uygulama / Pratik	20,00
Vize	20,00
Bütünleme	0,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																	4		4		5	
Ö.Ç. 2																	2		3		4	
Ö.Ç. 3																	4		1		2	
Ö.Ç. 4																	3		4		4	
Ö.Ç. 5																	4		4		5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Sualtı görüntüleme ekipmanlarını hazırlayabilme ve kullanabilme

Ö.Ç. 2 : Sualtı işine uygun görüntüleme sistemini tasarlayabilme

Ö.Ç. 3 : Elde ettiği görüntüyü montaj yapabilme ve rapor olarak sunabilme

Ö.Ç. 4 : Sualtı görüntüleme teknolojisinde yenilikleri takip edebilme

Ö.Ç. 5 : Görüntüleme ekipmanlarını karasal ortamda ve sualtında kullanım.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 10:43:08

STJ2201 - Staj - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrendikleri bilgileri gerçek iş ortamında uygulayarak mesleki deneyim kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Teorik Bilginin Pratiğe Dönüşmesi, Mesleki Deneyim Kazanımı, İş Disiplinini Öğrenme, Kariyer Planlamasına Katkı, İletişim ve Sosyal Beceri Gelişimi, Profesyonel Ağ Oluşturma, Kendini Değerlendirme İmkanı, İşe Uyum Yeteneğini Geliştirme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Staj Defteri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

30 iş günü saha çalışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Stajın, öğrencilerin teorik bilgi ve mesleki becerilerini gerçek iş ortamında uygulamalarına olanak sağlayacak şekilde yürütülmesi önerilmektedir. Staj süresince iş sağlığı ve güvenliği, meslek etiği, işyeri kuralları ve mesleki disipline uyulması; öğrencilerin devam durumları ile gerçekleştirdikleri çalışmaların takip edilmesi ve staj sonunda raporlanması gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yaz Stajı

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Teorik bilgileri uygulamaya dönüştürebilir.
2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun davranır.
3. Profesyonel iş disiplini geliştirir.
4. Alanıyla ilgili araç, gereç ve ekipmanları tanır ve kullanabilir.
5. İş sürecini gözlemleyip analiz edebilir.
6. Takım çalışmasına katkı sağlar.
7. Mesleki etik kurallara uygun davranır.
8. Alanıyla ilgili temel raporlama ve belge düzenleme becerisi kazanır.
9. İş ortamında karşılaşılan sorunlara çözüm üretme becerisi geliştirir.
10. Kariyer hedeflerini değerlendirme fırsatı bulur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		İş yeri uygulaması		İşyeri tanıtımı, çalışma ortamı, kurum/işletme organizasyonu, görev ve sorumluluklar, iş sağlığı ve güvenliği.
2	İlgili kaynaklar hatırlatılır.		İş yeri uygulaması		Mesleki araç, gereç, ekipman ve çalışma yöntemlerinin tanınması; temel mesleki uygulamaların gözlemlenmesi.
3	Konu öncesi hazırlık hatırlatılır.		İş yeri uygulaması		Alanla ilgili mesleki uygulamalara katılım; teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması ve ekip çalışması.
4	İlgili kaynakların okunması hatırlatılır.		İş yeri uygulaması		Mesleki görevlerin sorumlu personel gözetiminde yürütülmesi; iş organizasyonu ve problem çözme uygulamaları.
5	Hazırlık notlarının incelenmesi hatırlatılır.		iş yeri uygulaması		Mesleki uygulamaların geliştirilmesi; mesleki iletişim, iş disiplini ve çalışma süreçlerinin değerlendirilmesi.
6	İlgili kaynakların okunması		İş yeri Uygulaması		Staj çalışmalarının tamamlanması; mesleki kazanımların değerlendirilmesi, staj raporunun hazırlanması ve staj sürecinin sonuçlandırılması.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Problem Çözme	10	1,00
Rapor	4	1,00
Uygulama / Pratik	30	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Alan Çalışması	40,00
Final	0,00
Rapor	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						
Ö.Ç. 3																						
Ö.Ç. 4																						
Ö.Ç. 5																						
Ö.Ç. 6																						
Ö.Ç. 7																						
Ö.Ç. 8																						
Ö.Ç. 9																						
Ö.Ç. 10																						

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Teorik bilgileri uygulamaya dönüştürebilir.

Ö.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun davranır.

Ö.Ç. 3 : Profesyonel iş disiplini geliştirir.

Ö.Ç. 4 : Alanıyla ilgili araç, gereç ve ekipmanları tanır ve kullanabilir.

Ö.Ç. 5 : İş sürecini gözlemleyip analiz edebilir.

Ö.Ç. 6 : Takım çalışmasına katkı sağlar.

Ö.Ç. 7 : Mesleki etik kurallara uygun davranır.

Ö.Ç. 8 : Alanıyla ilgili temel raporlama ve belge düzenleme becerisi kazanır.

Ö.Ç. 9 : İş ortamında karşılaşılan sorunlara çözüm üretme becerisi geliştirir.

Ö.Ç. 10 : Kariyer hedeflerini değerlendirme fırsatı bulur.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:09:49

SUT2205 - Bilimsel Dalış - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Denizel ve iç sularda yapılacak olan bilimsel çalışmalarda; çalışacak olan kadife elemanların yetiştirilerek, yapılacak olan sualtında yer alan jeotermal projelerde; sualtı ve su üstü çalışmalarında örnek, numune ve ölçüm yaparak sonuçları kayıt altına alabilecek yetkinliğinin kazanımın sağlanması.

Dersin İçeriği

Denizel ortamlar ve iç sularda yapılacak olan Çalışmalarında; Kullanılan Ekipman, Donanım ve Sualtı ve Su Üstü Çalışmalarda Kullanılacak Analiz ve ölçüm Cihazlarının Cihazların Tanıtılması, Çalışma Prensipleri ve Kullanım Şekilleri kazanımlarının sağlanarak yapılacak projelerin planlanmasını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

NOAA, UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA WILMINGTON SCIENTIFIC DIVING SAFETY MANUAL

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Gelişen teknoloji ile birlikte Bilim dünyası sürekli teknik açıdan gelişmeye uygun bir alan olması sebebi ile öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YALGIN

Dersin Verilişi

Yüz Yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Yalgın

Program Çıktısı

1. Sualtı ve Su Üstünde Kullanılan Numune Alma Ekipmanları Kullanımı
2. Sualtı ve Su Üstünde Kullanılan Ölçüm Alma Ekipmanları Kullanımı
3. Ölçüm ve/veya Numune Alınacak Bölgedeki Operasyon Hazırlığı ve Planlanması
4. Yapılacak olan bilimsel çalışmanın arazi planlanması.
5. Planlanan bir arazi çalışmasındaki alınması gereken izinler ve prosedürler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Oryantasyon ve Ders İzlencesi, Bilimsel Dalgıç Nedir ve Çalışma Alanları	Denizel ve iç suların fizikokimyasal özellikler ve oşionografik özelliklerine uygu şekilde kullanılması gerek ekipman ve donanımların tanıtılması.
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Bilim ve Bilimsel Çalışmalar Hakkında Bilgilendirme, Denizel ve iç suların fizikokimyasal özellikler ve oşionografik özelliklerinin değerlendirilmesi.	Denizel ve iç suların fizikokimyasal özellikler ve oşionografik özelliklerine uygu şekilde kullanılması gerek ekipman ve donanımların tanıtılması.
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılan Öçüm Ekipmanları ve Kullanımı Denizel ve iç suların fizikokimyasal özellikler ve oşionografik özelliklerine uygu şekilde kullanılması gerek ekipman ve donanımlar, kullanılacak olan bu donanımları teknik özellikleri ve çalışma alanları.	Denizel ve iç suların fizikokimyasal özellikler ve oşionografik özelliklerine uygu şekilde kullanılması gerek ekipman ve donanımlar, kullanılacak olan bu donanımları teknik özellikleri, çalışma alanları ve kullanılacak olan saha için doğru ekipmanın seçilmesi.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılan Öçüm Ekipmanları ve Kullanımı Denizel ve iç suların fizikokimyasal özellikler ve oşionografik özelliklerine uygu şekilde kullanılması gerek ekipman ve donanımlar, kullanılacak olan bu donanımları teknik özellikleri ve çalışma alanları.	Denizel ve iç suların fizikokimyasal özellikler ve oşionografik özelliklerine uygu şekilde kullanılması gerek ekipman ve donanımlar, kullanılacak olan bu donanımları teknik özellikleri, çalışma alanları ve kullanılacak olan saha için doğru ekipmanın seçilmesi.
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılan Sualtı Numune Alma Ekipmanları ve Kullanımı Deniz Taşıtlarının Kısımları ve Yaşamsal Alanların Efektif Kullanımı.	Parts of Watercraft and the Effective Use of Vital Spaces.
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Bilimsel Çalışmalarda Kullanılan Sualtı Numune Alma Ekipmanları ve Kullanımı Yapılacak olan Seyir Esnasında Yapılması Gerekenler ve ihtiyaç duyulması gereken ihtiyaçlar. Çalışmalar için alınması gerek hukuki izinler.	Yapılacak olan Seyir Esnasında Yapılması Gerekenler ve ihtiyaç duyulması gereken ihtiyaçlar. Çalışmalar için alınması gerek hukuki izinler. Hazırlık sürecinin takibi ve planlanması.
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı ve Su Ütü Yapılacak Çalışmaları için Planlama ve Hazırlık Teknikleri Yapılacak olan Seyir Esnasında Yapılması Gerekenler ve ihtiyaç duyulması gereken ihtiyaçlar. Çalışmalar için alınması gerek hukuki izinler.	Yapılacak olan Seyir Esnasında Yapılması Gerekenler ve ihtiyaç duyulması gereken ihtiyaçlar. Çalışmalar için alınması gerek hukuki izinler. Hazırlık sürecinin takibi ve planlanması.
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Sualtı ve Su Ütü Yapılacak Çalışmaları için Planlama ve Hazırlık Teknikleri Deniz Haritalarının Okunması ve Batimetrik Haritalandırma Oluşturulması.	Deniz Haritalarının Okunması ve Batimetrik Haritalandırma Oluşturulması. Oluşturulan haritaların okunması ve dalış operasyonlarının planlanması.
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Arazi Planlama ve Uygulama Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri.	Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri ve kullanım teknikleri.
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Arazi Planlama ve Uygulama Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri.	Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri ve kullanım teknikleri.
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Arazi Planlama ve Uygulama Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri.	Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri ve kullanım teknikleri.
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Arazi Planlama ve Uygulama Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri.	Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları özellikleri çalışma prensipleri ve kullanım teknikleri.
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Arazi Planlama ve Uygulama Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları ile yapılana ölçümlerin kayıt altına alınması ve bu kayıtların envantere girilmesi.	Yapılacak arazi çalışmalarının; Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları ile yapılana ölçümlerin kayıt altına alınması ve bu kayıtların envantere girilmesi ve operasyonların planlamanın yapılması.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Ders anlatımı, Tartışma, Soru cevap ve uygulama	Arazi Planlama ve Uygulama Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları ile yapılana ölçümlerin kayıt altına alınması ve bu kayıtların envantere girilmesi.	Yapılacak arazi çalışmalarının; Denizel ve iç sularda kullanılacak olana Sualtı ve Su Üstü Ölçüm Ekipmanları ile yapılana ölçümlerin kayıt altına alınması ve bu kayıtların envantere girilmesi ve operasyonların planlamanın yapılması.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Bütünleme	0,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	4		3										4						3		4	
Ö.Ç. 2	3		3										1						3		2	
Ö.Ç. 3	3												3						2		3	
Ö.Ç. 4	2		2										2						4			
Ö.Ç. 5	2		1										4						1		4	

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Sualtı ve Su Üstünde Kullanılan Numune Alma Ekipmanları Kullanımı

Ö.Ç. 2 : Sualtı ve Su Üstünde Kullanılan Ölçüm Alma Ekipmanları Kullanımı

Ö.Ç. 3 : Ölçüm ve/veya Numune Alınacak Bölgedeki Operasyon Hazırlığı ve Planlanması

Ö.Ç. 4 : Yapılacak olan bilimsel çalışmanın arazi planlanması.

Ö.Ç. 5 : Planlanan bir arazi çalışmasındaki alınması gereken izinler ve prosedürler.

İndirilme Tarihi
22.10.2026 20:10:18

SUT2206 - Aquakültür ve Ağ Kafes Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Su ürünleri yetiştiricilik sektöründe ihtiyaç duyulan iyi yetişmiş dalgıçların desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu kursun amacı, kullanılan malzeme türleri, teknik özellikleri ve işletilebilirliği dahil olmak üzere, yüksek yoğunluklu polietilen (HDPE) yüzen balık kültürü kafeslerini çalıştırmak için gereken çiftçilik ve yönetim tekniklerine genel bir bakış sağlamaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cardia, F., Lovatelli, A. (2015). Aquaculture operations in floating HDPE cages. FAO Fisheries and Aquaculture Technical Paper No. 593. Rome: FAO, 152 pp. Shainee et al. (2013). Design theory in offshore fish cage designing. Aquaculture, 392?395: 134?141.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Cardia, F. & Lovatelli, A. 2015. Aquaculture operations in floating HDPE cages: a field handbook. FAO Fisheries and Aquaculture Technical Paper No. 593. Rome, FAO. 152 pp.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Su ürünleri yetiştiricilik sistemlerini tanır.
2. Kafes sistemlerinin bileşenlerini bilir.
3. Kafes kurulumu ve genel bakımını yapabilir.
4. Kafeslerde periyodik dalış faaliyetlerini öğrenir ve uygular.
5. Kafes sistemlerinde dalış güvenliği hakkında bilgi sahibidir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatım	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Sistemleri	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
2	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Yer Seçimi	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
3	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	HDPE Kafes Bileşenleri	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
4	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Lifler, Ağlar ve Halatlar	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
5	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Çapa ve Şamandıra Sistemleri	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
6	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Sistem Kurulumu	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
7	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Güvenlik Notları	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
8	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Bakım ve Kontroller	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
9	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Periyodik Denetimler	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
10	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Ağ Değişimi	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
11	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Uygunsuzlukların Giderilmesi	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
12	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Bileşen Değiştirme Prosedürleri	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
13	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Dalarak Hasat	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma
14	Önceki hafta tekrarı, Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Orkinos ve Midye Çiftliklerinde Hasat	Örnek Olay İncelemesi, Gösterip Yaptırma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ödev	7	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1											3			2			4		3	5		
Ö.Ç. 2											4			4			4		4	5		
Ö.Ç. 3											4			2			4		3	5		
Ö.Ç. 4											5			3			4		4	5		
Ö.Ç. 5											5			1			4		4	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Su ürünleri yetiştiricilik sistemlerini tanır.

Ö.Ç. 2 : Kafes sistemlerinin bileşenlerini bilir.

Ö.Ç. 3 : Kafes kurulumu ve genel bakımını yapabilir.

Ö.Ç. 4 : Kafeslerde periyodik dalış faaliyetlerini öğrenir ve uygular.

Ö.Ç. 5 : Kafes sistemlerinde dalış güvenliği hakkında bilgi sahibidir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:10:59

SUT2207 - Serbest Dalış - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin sualtı dünyası ile tanışması ve serbest dalış ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Nefeslenme, Ördek Dalışı, Acil çıkış becerileri, Palet vuruşu, Malzeme Bilgisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

PADI Serbest Dalış Sistemi ve TSSF CMAS Eğitim Standartları sunumları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf Ortamımda Teorik Eğitim, Uygulama Alanında Teorik ve Uygulamalı Eğitim. Problem Çözme, Gösterip yaptırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sualtı dünyasını Serbest Dalış bilgisi ile farklı bir bakış açısı kazandırmak için öğrencilerin; ilgilendikleri konular ile alakalı bilgilerini güncellemeleri ve kendilerini geliştirmeleri gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı hocamız yok

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Serbest Dalış Fizyolojisi, Eşitleme teknikleri ve basınç değişimleri,
2. Serbest Dalışla 20m derinliğe kadar güvenli dalış yapabilmeyi öğrenir.
3. Serbest Dalış güvenliği konusunda bilgi sahibidir.
4. Serbest Dalışla ilgili profesyonel bir kariyer planlamasını yapabilir.
5. Serbest Dalış malzemeleri tanır ve nasıl kullanacağını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi anlatılır.			Serbest dalışa giriş, temel kavramlar, dalış disiplinleri, ekipman ve güvenlik kuralları	
2	Konu öncesi hazırlık.			Serbest dalışta temel güvenlik, buddy sistemi ve dalış öncesi kontroller	
3	İlgili kaynakların okunması.			Solunum sistemi ve serbest dalışta nefes kontrolünün temel prensipleri	
4	Konu öncesi hazırlık			Eşitleme (equalization) teknikleri ve basınç değişimleri	
5	Önceki haftanın tekrarı			Serbest Dalış Fizyolojisi, Eşitleme teknikleri ve basınç değişimleri,	Kulak eşitleme teknikleri
6	Hazırlık notlarının incelenmesi			Serbest dalış ekipmanlarının doğru seçimi ve kullanımı	
7	İlgili kaynakların okunması			Dalış teknikleri ve hidrodinamik prensipler	
8	Konu öncesi hazırlık			Serbest dalışta statik ve dinamik apne	Statik ve Dinamik apnea çalışmaları
9	Hazırlık notlarının incelenmesi			Derinlik dalışının temel prensipleri, basınç ve hacim ilişkisi	
10	Önceki haftanın tekrarı			Serbest dalışta güvenlik, riskler ve acil durumlar	
11	Konu öncesi hazırlık			Dalış performansını etkileyen fiziksel ve psikolojik faktörler. Serbest dalışta çevresel koşullar ve açık su uygulamalarını bilir.	
12	İlgili kaynakların okunması			Dalış planlaması, performans değerlendirme ve bireysel gelişim ve sığ su çalışmaları	Sığ su çalışmaları beş metrede
13	Hazırlık notlarının incelenmesi			Ördek dalışı ve acil durum becerileri	Ördek dalışını yapar ve acil durum becerilerinden kolla çıkış, maskesiz çıkış, maskeye hava verme-çekme, ilkyardım çalışmalarını yapar.
14	Önceki haftanın planlaması			Önceki haftanın tekrarı ve serbest dalış kariyer planlaması	Ördek dalışını yapar ve acil durum becerilerinden kolla çıkış, maskesiz çıkış, maskeye hava verme-çekme, ilkyardım çalışmalarını yapar.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1		5						5														
Ö.Ç. 2		3						5														
Ö.Ç. 3		3						5														
Ö.Ç. 4		4						4														
Ö.Ç. 5		3						4														

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Serbest Dalış Fizyolojisi, Eşitleme teknikleri ve basınç değişimleri,

Ö.Ç. 2 : Serbest Dalışla 20m derinliğe kadar güvenli dalış yapabilmeyi öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Serbest Dalış güvenliği konusunda bilgi sahibidir.

Ö.Ç. 4 : Serbest Dalışla ilgili profesyonel bir kariyer planlamasını yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Serbest Dalış malzemeleri tanır ve nasıl kullanacağını öğrenir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:11:32

SUT2208 - Tekne ve Motor Bilgisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, sualtı teknolojisi alanında çalışan bireylerin, çeşitli deniz araçlarının temel yapılarını, sistemlerini ve motorlarının çalışma prensiplerini tanımalarını sağlamak; bakım, güvenlik ve arıza durumlarına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ders aynı zamanda dalış teknelerinin teknik yeterliliğinin anlaşılması ve teknelerin etkin kullanımı için gerekli altyapıyı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Tekne türleri ve yapısal özellikleri, gövde yapısı ve malzemeler, sevk sistemleri, dıştan takma ve içten takma motorlar, yakıt sistemleri, soğutma ve yağlama sistemleri, dümen sistemleri, pervaneler, batarya ve elektrik sistemleri, motor bakımı ve arıza tespiti, tekne kullanımında güvenlik, denizcilik kuralları ve acil durum prosedürleri. Uygulamalı olarak motor sökme-takma, temel bakım işlemleri ve sistem kontrolleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı: Amatör Denizcilik Eğitimi Kitapçığı

Chapman, P. (2013). Boatowner's Mechanical and Electrical Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Belirtilmemiş

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Belirtilmemiş

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sabri Alkan Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Tekneleri tanır ve yapısını bilir.
2. Teknelerde kullanılan motor tiplerini bilir.
3. İçten yanmalı motorların çalışma prensiplerini bilir.
4. Teknelere yapılacak sualtı hizmetlerini bilir.
5. Temel motor arızlarını ve giderilme yöntemlerini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, soru cevap	Tekne Türlerine Giriş ve Gövde Yapıları	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Dıştan Takma ve İçten Takma Motorların Karşılaştırılması	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Motorun Ana Parçaları ve Çalışma Prensibi	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Yakıt ve Hava Sistemleri	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Soğutma ve Yağlama Sistemleri	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Elektrik Sistemi ve Batarya Bağlantıları	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Dümen, Pervane ve Manevra Sistemleri	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Yağ Değişimi, Filtre Kontrolü	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Arıza Tespiti	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Tekne Güvenliği ve Kullanım Kuralları	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Denizcilikte Temel Manialar, İşaretler ve Seyir Kuralları	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap	Acil Durum Prosedürleri ve Yangınla Mücadele	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap		Atölye Uygulaması: Motor Sökme ve Montaj
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, soru cevap		Atölye Uygulaması: Motor Sökme ve Montaj

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1						3										5						
Ö.Ç. 2																						

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 3																						
Ö.Ç. 4																5						
Ö.Ç. 5																						

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Tekneleri tanır ve yapısını bilir.

Ö.Ç. 2 : Teknelerde kullanılan motor tiplerini bilir.

Ö.Ç. 3 : İçten yanmalı motorların çalışma prensiplerini bilir.

Ö.Ç. 4 : Teknelere yapılacak sualtı hizmetlerini bilir.

Ö.Ç. 5 : Temel motor arızlarını ve giderilme yöntemlerini bilir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:12:05

SUT2209 - Nitroks ve Teknik Dalış - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Nitroks ve Teknik Dalış dersi, dalgıçlara nitroks (zenginleştirilmiş hava) kullanarak dalış yapma becerilerini ve ileri düzey teknik dalış yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Güvenliği artırmak ve dalış performansını optimize etmek için gerekli teorik bilgi ve pratik uygulamaları sağlar.

Dersin İçeriği

Derin Dalışlar, Ekipman Kullanımı, Gaz Karışımları, Karmaşık Ortamlarda Navigasyon, Ekip Çalışması ve İletişim, Fiziksel ve Psikolojik Hazırlık

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

TDI (Technical Diving International) – Nitrox & Advanced Nitrox Manual

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Nitroks ve teknik dalış türlerini, kullanılan gaz karışımlarını ve bu dalışların avantaj ve risklerini açıklar.
2. Teknik dalış ekipmanlarını tanır, kurulum ve bakım bilgisine sahip olur.
3. Gaz analizleri yapar, oksijen yüzdesi hesaplar ve emniyet sınırlarını değerlendirir.
4. Derin, uzun süreli ve dekompresyonlu dalışları planlar ve uygular.
5. Teknik dalış sırasında karşılaşılabilecek acil durumlara müdahale yöntemlerini bilir ve uygular.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatım, Soru Cevap	Nitrox ve Teknik Dalışa Giriş	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalış Türleri ve Kullanılan Gaz Karışımları	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalış Türleri ve Kullanılan Gaz Karışımları	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalış Ekipmanları (Tanıma – Kurulum – Bakım)	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalış Ekipmanları (Tanıma – Kurulum – Bakım)	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Gaz Analizi ve Oksijen Yüzdesi Hesaplama	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Gaz Analizi ve Oksijen Yüzdesi Hesaplama	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Dalış Öncesi Hazırlıklar	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Derin, Uzun Süreli ve Dekompresyonlu Dalış Planlaması	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Derin, Uzun Süreli ve Dekompresyonlu Dalış Planlaması	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalış Uygulamaları ve Prosedürler	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalış Uygulamaları ve Prosedürler	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalışta Acil Durum Yönetimi	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatım, Soru Cevap	Teknik Dalışta Acil Durum Yönetimi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1													5									
Ö.Ç. 2									5													
Ö.Ç. 3													5									
Ö.Ç. 4									5										2			
Ö.Ç. 5													5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Nitroks ve teknik dalış türlerini, kullanılan gaz karışımlarını ve bu dalışların avantaj ve risklerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Teknik dalış ekipmanlarını tanır, kurulum ve bakım bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 3 : Gaz analizleri yapar, oksijen yüzdesi hesaplar ve emniyet sınırlarını değerlendirir.

Ö.Ç. 4 : Derin, uzun süreli ve dekompresyonlu dalışları planlar ve uygular.

Ö.Ç. 5 : Teknik dalış sırasında karşılaşılabilecek acil durumlara müdahale yöntemlerini bilir ve uygular.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:13:21

SUT2210 - Su Altı Ekipman Bakım ve Kalibrasyonu - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin su altı ve dalış ekipmanlarının güvenli, verimli ve uzun süreli kullanımını sağlamak amacıyla gerekli bakım, kontrol, test ve kalibrasyon işlemleri hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında dalış ekipmanlarının bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, ekipmanların kontrol edilmesi, ölçüm cihazlarının doğruluklarının değerlendirilmesi, korozyon ve sızdırmazlık kontrollerinin yapılması, bakım kayıtlarının tutulması ve bakım sonrası fonksiyon testlerinin gerçekleştirilmesi ele alınmaktadır.

Dersin İçeriği

su altı dalış ekipmanlarının tanınması, kullanım öncesi ve sonrası kontrolleri, periyodik bakım işlemleri, temizlik ve saklama koşulları, ekipmanlarda meydana gelebilecek arızaların tespiti, basınçlı sistemlerin kontrolü, regülatörlerin bakım ve kontrolü, BCD sistemlerinin bakımı, dalış tüplerinin kontrol ve test süreçleri, manometre ve derinlik ölçerlerin kontrolü, dalış bilgisayarlarının bakım ve kontrolü, su altı elektronik ekipmanlarının bakımı, O-ring ve sızdırmazlık elemanlarının kontrolü, ölçüm cihazlarının kalibrasyonu, kalibrasyon kayıtlarının tutulması, bakım ve servis formlarının hazırlanması, ekipman güvenliği ve bakım işlemlerinde iş sağlığı ve güvenliği konuları ele alınır. Ekipman bakımında üretici talimatlarına uyulması ve bakım/servis kayıtlarının tutulması temel ilkeler arasındadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

CMAS – Uluslararası Dalıcı Eğitimi Standartları ve Prosedürleri El Kitabı. CMAS World. CMAS – Uluslararası Dalıcı Eğitimi Standartları ve Prosedürleri / Eğitim Standartları. CMAS World. PADI – Ekipman Uzmanı / Scuba Ekipmanı Bakım Kaynakları. PADI. PADI – Regülatör Ekipmanı ve Bakımı. PADI. PADI – Scuba Dalış Tüpleri: Ekipman ve Bakım.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, teknik doküman ve üretici kılavuzu inceleme, problem çözme, bireysel ve grup çalışmaları, ekipman bakım ve kontrol prosedürlerinin değerlendirilmesi, arıza senaryolarının analizi ve kalibrasyon uygulamalarının değerlendirilmesi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Dalış ekipmanlarının periyodik bakım ve kontrol işlemlerini açıklayabilir.
2. Su altı ekipmanlarının bakım gereksinimlerini belirleyebilir.
3. Dalış ekipmanlarının bakım işlemlerini uygun yöntem ve araçları kullanarak gerçekleştirebilir.
4. Ekipmanlarda meydana gelebilecek korozyon, kaçak ve mekanik arızaları tespit edebilir.
5. Ekipmanların sızdırmazlık ve fonksiyon kontrollerini gerçekleştirebilir.
6. Bakım sonrasında ekipmanların güvenlik ve fonksiyon testlerini gerçekleştirebilir.
7. Su altı ekipmanlarının uygun temizlik, bakım ve depolama yöntemlerini uygulayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi gösterilir.			Su Altı Ekipmanlarına Giriş	
2	Önceki haftanın tekrarı			Ekipman Bakımının Temel İlkeleri	
3	Hazırlık notlarının incelenmesi			Dalış Ekipmanlarının Genel Kontrolü	
4	İlgili kaynakların okunması			Regülatörlerin Bakımı	1. ve 2. kademe regülatörler sökülür ve temizlenir.
5	Önceki haftanın tekrarı			Regülatörlerin bakımı	1. ve 2. kademe regülatörler sökülür ve temizlenir.
6	Konu öncesi hazırlık			Kalibrasyonun Temel İlkeleri	
7	Hazırlık notlarının incelenmesi			Kalibrasyonun Temel İlkeleri	
8	Önceki haftanın tekrarı			Kalibrasyonun Temel İlkeleri	Regülatörlerin açılıp bakımı yapılır.
9	Konu öncesi hazırlık			Kaldırma Dengeleyici ve Şişirme Sistemlerinin Bakımı	
10	İlgili kaynakların okunması			Dalış Elbiseleri ve Kişisel Ekipmanların Bakımı	
11	Konu öncesi hazırlık			Sızdırmazlık ve Korozyon Kontrolü	Regülatörlerin sızdırmazlık kontrolü ve testi yapılır.
12	Önceki haftanın tekrarı			Sızdırmazlık ve korozyon kontrolü	Regülatörlerin sızdırmazlık kontrolü ve testi yapılır.
13	İlgili kaynakların okunması			Ekipman Testleri ve Bakım Kayıtları	
14	Konu öncesi hazırlık			Genel bir uygulama tekrarı yapılır.	Reülatör 1. ve 2. kademe bakım kontrolü yapılır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1															4		1	2				
Ö.Ç. 2															4		4	3				
Ö.Ç. 3															4		3	4				
Ö.Ç. 4															4		3	4				
Ö.Ç. 5															4		3	4				
Ö.Ç. 6															4		3	4				
Ö.Ç. 7															4		3	4				

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Dalış ekipmanlarının periyodik bakım ve kontrol işlemlerini açıklayabilir.

Ö.Ç. 2 : Su altı ekipmanlarının bakım gereksinimlerini belirleyebilir.

Ö.Ç. 3 : Dalış ekipmanlarının bakım işlemlerini uygun yöntem ve araçları kullanarak gerçekleştirebilir.

Ö.Ç. 4 : Ekipmanlarda meydana gelebilecek korozyon, kaçak ve mekanik arızaları tespit edebilir.

Ö.Ç. 5 : Ekipmanların sızdırmazlık ve fonksiyon kontrollerini gerçekleştirebilir.

Ö.Ç. 6 : Bakım sonrasında ekipmanların güvenlik ve fonksiyon testlerini gerçekleştirebilir.

Ö.Ç. 7 : Su altı ekipmanlarının uygun temizlik, bakım ve depolama yöntemlerini uygulayabilir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:13:51

SUT2211 - Su Altı Görüntü İşleme ve Analiz - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin sualtı ortamında elde edilen görüntülerin temel özelliklerini tanımalarını, görüntü kalitesini etkileyen çevresel faktörleri anlamalarını, temel görüntü iyileştirme ve analiz yöntemlerini öğrenmelerini ve sualtı görüntülerinden anlamlı bilgi elde edebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dijital görüntü ve temel görüntü işleme kavramları; sualtı ortamında ışığın yayılması; renk kaybı, bulanıklık, saçılma ve kontrast problemleri; görüntü formatları ve çözünürlük; renk ve kontrast düzeltme; filtreleme ve gürültü azaltma; görüntü iyileştirme; kenar ve nesne belirleme; görüntü bölümleme; temel ölçüm ve sınıflandırma yöntemleri; sualtı fotoğraf ve video görüntülerinin analizi; ROV, dalgıç kameraları ve sonar görüntülerinden elde edilen verilerin değerlendirilmesi; örnek sualtı görüntüleri üzerinde temel uygulamalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğretim elemanı ders notları; dijital görüntü işleme ile ilgili temel kaynaklar; OpenCV, ImageJ ve benzeri görüntü işleme yazılımlarına ilişkin eğitim materyalleri; sualtı fotoğrafçılığı, video sistemleri, ROV ve sonar görüntüleme sistemlerine ait teknik dokümanlar; güncel bilimsel makaleler ve örnek sualtı görüntü veri setleri.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, görsel materyal inceleme, örnek sualtı görüntülerinin karşılaştırılması, bilgisayar destekli görüntü işleme uygulamaları, görüntü iyileştirme ve analiz çalışmaları, bireysel ve grup çalışmaları, vaka incelemeleri ve proje uygulamaları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Sualtı görüntüleme ve dijital görüntü işleme ile ilgili temel kavramları açıklar.
2. Sualtı ortamında görüntü kalitesini etkileyen ışık, renk, bulanıklık ve saçılma gibi faktörleri açıklar.
3. Sualtı görüntülerine temel görüntü iyileştirme ve filtreleme işlemlerini uygular.
4. Sualtı fotoğraf ve video görüntülerindeki nesne, yapı ve temel özellikleri analiz eder.
5. Dalgıç kamerası, ROV ve sonar sistemlerinden elde edilen görüntüleri temel düzeyde değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sualtı Görüntülemeye ve Dijital Görüntü İşlemeye Giriş	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Dijital Görüntünün Temel Özellikleri: Piksel, Çözünürlük, Renk ve Görüntü Formatları	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sualtı Ortamında Işık, Renk Kaybı ve Görüntü Oluşumu	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Bulanıklık, Saçılma, Görüş Mesafesi ve Kontrast Problemleri	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sualtı Görüntüleme Sistemleri: Dalgıç Kameraları, ROV Kameraları ve Sonar	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Görüntü İşleme Yazılımlarına Giriş ve Temel Görüntü İşlemleri	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Parlaklık, Kontrast ve Renk Düzeltme Uygulamaları	
8	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sualtı Görüntülerinin İyileştirilmesi ve Öncesi–Sonrası Karşılaştırması	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Kenar, Şekil ve Temel Nesne Belirleme Yöntemleri	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Görüntü Bölütleme, Ölçüm ve Temel Görsel Analiz	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sualtı Fotoğraf ve Video Görüntülerinin Analizi	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Görüntü Filtreleme ve Gürültü Azaltma Yöntemleri	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	ROV ve Dalgıç Kamerası Görüntülerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap	Sonar Görüntülerinin Temel Değerlendirilmesi ve Sualtı Görüntü Analizi Vaka Çalışmaları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 3																			5		5	
Ö.Ç. 4																			5		5	
Ö.Ç. 5																			5		5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Sualtı görüntüleme ve dijital görüntü işleme ile ilgili temel kavramları açıklar.

Ö.Ç. 2 : Sualtı ortamında görüntü kalitesini etkileyen ışık, renk, bulanıklık ve saçılma gibi faktörleri açıklar.

Ö.Ç. 3 : Sualtı görüntülerine temel görüntü iyileştirme ve filtreleme işlemlerini uygular.

Ö.Ç. 4 : Sualtı fotoğraf ve video görüntülerindeki nesne, yapı ve temel özellikleri analiz eder.

Ö.Ç. 5 : Dalgıç kamerası, ROV ve sonar sistemlerinden elde edilen görüntüleri temel düzeyde değerlendirir.

İndirilme Tarihi

22.10.2026 20:14:26

SUT2212 - Denizcilikte Kalite Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere denizcilik sektöründe kalite yönetiminin temel kavramlarını, ilkelerini ve uygulamalarını kazandırmak; denizcilik işletmelerinde kalite yönetim sistemlerinin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreçlerini açıklayabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) düzenlemeleri, ISM Kodu, denizcilik işletmelerinde kalite ve emniyet yönetimi ilişkisi, risk ve uygunsuzluk yönetimi, denetim süreçleri, düzeltici ve önleyici faaliyetler ile sürekli iyileştirme konuları denizcilik sektörü bağlamında ele alınmaktadır.

Dersin İçeriği

Kalite kavramı ve kalite yönetiminin temel ilkeleri; kalite yönetiminin tarihsel gelişimi; toplam kalite yönetimi; kalite yönetim sistemleri; ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi; denizcilik sektöründe kalite yönetiminin önemi; IMO ve kalite yönetimine ilişkin uluslararası düzenlemeler; ISM Kodu ve emniyet yönetim sistemi; denizcilik işletmelerinde kalite ve emniyet ilişkisi; risk ve uygunsuzluk yönetimi; iç ve dış denetim süreçleri; düzeltici ve önleyici faaliyetler; performans göstergeleri; dokümantasyon; sürekli iyileştirme ve denizcilik işletmelerinde kalite yönetimi uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hoyle, D. (2017). ISO 9000 Quality Systems Handbook: Using the Standards as a Framework for Business Improvement. Routledge. International Maritime Organization (IMO), International Safety Management (ISM) Code. International Organization for Standardization (ISO), ISO 9001 – Quality Management Systems – Requirements. Branch, A. E. (2007). Elements of Shipping. Routledge. International Maritime Organization (IMO) tarafından yayımlanan kalite, emniyet ve denizcilik yönetimi ile ilgili güncel dokümanlar. Denizcilik işletmelerinin kalite ve emniyet yönetim sistemi dokümanları ve örnek uygulamalar.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/vaka analizi, problem çözme, bireysel çalışma, grup çalışması, doküman inceleme, uygulama ve öğrenci sunumları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Kalite yönetimi, kalite güvence sistemi ve toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
2. Denizcilik sektöründe kalite yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemeleri ve standartları açıklar.
3. ISM Kodu ile kalite yönetimi ve emniyet yönetim sistemi arasındaki ilişkiyi analiz eder.
4. Denizcilik işletmelerinde kalite sorunlarını, uygunsuzlukları ve riskleri belirleyerek uygun iyileştirme yöntemlerini önerir.
5. Kalite yönetim sistemi kapsamında denetim, düzeltici faaliyet, dokümantasyon ve performans izleme süreçlerini değerlendirir.
6. Denizcilik işletmelerinde sürekli iyileştirme yaklaşımını kalite, emniyet, çevre ve operasyonel performans açısından uygular.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite kavramı ve denizcilikte kalite yönetimine giriş	Denizcilikte kalite unsurlarının belirlenmesi
2	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, tartışma Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite yönetiminin temel ilkeleri ve süreç yaklaşımı	Denizcilik işletmelerinde kalite kültürünün değerlendirilmesi
3	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Toplam Kalite Yönetimi ve kalite kültürü	Denizcilik işletmelerinde kalite kültürünün değerlendirilmesi
4	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite yönetim sistemleri ve ISO 9001	ISO 9001 kapsamında süreç yaklaşımının incelenmesi
5	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Denizcilikte uluslararası düzenlemeler ve kalite yönetimi	Denizcilikte kalite ve emniyetle ilgili düzenlemelerin incelenmesi
6	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	ISM Code ve Emniyet Yönetim Sistemi	Emniyet Yönetim Sistemi uygulamalarının incelenmesi
7	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite, emniyet ve çevre yönetimi ilişkisi	Denizcilik operasyonlarında kalite, emniyet ve çevre uygulamalarının değerlendirilmesi
8	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Denizcilikte risk yönetimi	Denizcilik faaliyetlerinde risk değerlendirmesi
9	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Uygunsuzluk yönetimi ve kök neden analizi	Denizcilik işletmelerinde uygunsuzlukların değerlendirilmesi
10	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Düzeltici faaliyetler ve sürekli iyileştirme	Düzeltici faaliyet sürecinin incelenmesi
11	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite denetimleri ve denetim süreçleri	Denizcilik işletmelerinde kalite denetiminin incelenmesi
12	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite performans göstergeleri ve kalite ölçümü	Denizcilik işletmelerinde kalite göstergelerinin değerlendirilmesi
13	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Dokümantasyon ve kalite kayıtları	Denizcilik işletmelerinde kalite dokümantasyonunun incelenmesi
14	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Denizcilikte kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme uygulamaları	Denizcilik işletmelerinde kalite yönetimi vaka çalışması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																			5			3
Ö.Ç. 2																			5			3
Ö.Ç. 3																			5			3
Ö.Ç. 4																			5			3
Ö.Ç. 5																			5			3
Ö.Ç. 6																			5			3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle

bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Kalite yönetimi, kalite güvence sistemi ve toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik sektöründe kalite yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemeleri ve standartları açıklar.

Ö.Ç. 3 : ISM Kodu ile kalite yönetimi ve emniyet yönetim sistemi arasındaki ilişkiyi analiz eder.

Ö.Ç. 4 : Denizcilik işletmelerinde kalite sorunlarını, uygunsuzlukları ve riskleri belirleyerek uygun iyileştirme yöntemlerini önerir.

Ö.Ç. 5 : Kalite yönetim sistemi kapsamında denetim, düzeltici faaliyet, dokümantasyon ve performans izleme süreçlerini değerlendirir.

Ö.Ç. 6 : Denizcilik işletmelerinde sürekli iyileştirme yaklaşımını kalite, emniyet, çevre ve operasyonel performans açısından uygular.