İndirilme Tarihi
14.10.2026 19:16:22

GMP1101 - Mesleki Matematik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.

Dersin İçeriği

Sayılar ve alan-hacim hesapları, Üslü ve köklü sayılar, Mutlak değer, Cebirsel işlemler, Çarpanlara ayırma, Denklemler, Eşitsizlikler, Logaritma, Türev, Bileşke fonksiyonun türevi, İntegral, Değişken değiştirmeli integral, Belirli integral

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Balcı M., Prof.Dr., Genel Matematik Çakmak Z., Selimoğlu E., Matematik, Mustafa Balcı, Genel Matematik II.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve soru çözümü

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Temel matematikte işlem yapabilme becerisini geliştirebilmesi
2. Soyut düşünce - sayısal düşünce becerisini geliştirebilmesi
3. Logaritma ile ilgili işlemleri uygular
4. Türev ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır
5. İntegral ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Sayılar ve alan-hacim hesapları	Sayılar ve alan-hacim hesapları soru çözümü
2	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Üslü ve köklü sayılar	Üslü ve köklü sayılar soru çözümü
3	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Mutlak değer ve cebirsel işlemler	Mutlak değer ve cebirsel işlemler soru çözümü
4	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Çarpanlara ayırma	Çarpanlara ayırma soru çözümü
5	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Denklemler	Denklemler soru çözümü
6	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	İki bilinmeyenli denklemler	İki bilinmeyenli denklemler soru çözümü
7	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Eşitsizlikler	Eşitsizlikler soru çözümü
8	Ara sınav hazırlık		Ara sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Logaritma	Logaritma soru çözümü
10	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Logaritma	Logaritma soru çözümü
11	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Türev	Türev soru çözümü
12	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Bileşke fonksiyonun türevi	Bileşke fonksiyonun türevi soru çözümü
13	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	İntegral	İntegral soru çözümü
14	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Değişken değiştirmeli integral	Değişken değiştirmeli integral soru çözümü
15	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Belirli integral	Belirli integral soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5															
Ö.Ç. 2	5															
Ö.Ç. 3	5															
Ö.Ç. 4	5															
Ö.Ç. 5	5															

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Temel matematikte işlem yapabilme becerisini geliştirebilmesi

Ö.Ç. 2 : Soyut düşünce - sayısal düşünce becerisini geliştirebilmesi

Ö.Ç. 3 : Logaritma ile ilgili işlemleri uygular

Ö.Ç. 4 : Türev ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır

Ö.Ç. 5 : İntegral ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır

İndirilme Tarihi

14.10.2026 20:01:54

GMP1102 - Bilgisayar Uygulamaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilgisayar ve uygulamalarının tanıtılması, ofis yazılımlarını öğrenmesi ve problem çözme yollarının gösterilmesi. Bilgisayar destekli çizim ve tasarım için gerekli olan CAD programını öğrenmesi, programı kullanarak çizimler yapılabilmesi.

Dersin İçeriği

Bilgisayar donanımları ve yazılımları, yazı uygulamaları, tablolama-hesaplama uygulamaları, sunu uygulamaları. Cad kurulum ve ayarları, komutların öğrenilmesi, ölçülendirme, 2 boyutlu çizim örnekleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Paket program anlatım-uygulama.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım-örnekler-uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Bilgisayar ve uygulamalarını kullanma becerisini geliştirir.
2. Bilgisayar ofis yazılımlarını kullanma becerisini geliştirir.
3. Cad programı kullanmayı, komutları öğrenir.
4. Cad programı ile ölçülendirmeyi ve çıktı almayı bilir.
5. Cad programı ile 2 boyutlu çizimler yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Temel Bilgiler (Bilgisayar Bileşenleri, Windows, Web)	Temel Bilgiler (Bilgisayar Bileşenleri, Windows, Web) uygulamaları
2	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ofis yazı programı	Ofis yazı programı uygulamaları
3	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ofis yazı programı ve CV hazırlama	Ofis yazı programı ve CV hazırlama örnekleri
4	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ofis tablolama-hesaplama uygulamaları	Ofis tablolama-hesaplama uygulamaları örnekleri
5	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ofis tablolama-hesaplama	Ofis tablolama-hesaplama örnekleri
6	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ofis sunu uygulamaları	Ofis sunu uygulamaları örnekleri
7	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ofis sunu	Ofis sunum örnekleri
8	Ara sınav hazırlık		Ara sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	CAD programı kurulum ve ayarları	CAD programı kurulum ve ayarları
10	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	CAD komutlarının öğretilmesi	CAD komutları ile örnekler
11	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	CAD komutlarının öğretilmesi	CAD komutları ile örnekler
12	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	CAD ölçülendirme ve çıktı alma	CAD ölçülendirme ve çıktı alma örnekleri
13	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	2D çizim örnekleri	2D çizim örnekleri
14	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	2D çizim örnekleri	2D çizim örnekleri
15	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Mesleki 2D çizim örnekleri	Mesleki 2D çizim örnekleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5													
Ö.Ç. 2			5													
Ö.Ç. 3			5													
Ö.Ç. 4			5													
Ö.Ç. 5			5													

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Bilgisayar ve uygulamalarını kullanma becerisini geliştirir.

Ö.Ç. 2 : Bilgisayar ofis yazılımlarını kullanma becerisini geliştirir.

Ö.Ç. 3 : Cad programı kullanmayı, komutları öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Cad programı ile ölçülendirmeyi ve çıktı almayı bilir.

Ö.Ç. 5 : Cad programı ile 2 boyutlu çizimler yapar.

İndirilme Tarihi

14.10.2026 20:03:48

GMP1103 - İmalat İşlemleri I - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Derste öğrenciye temel düzeyde endüstride uygulanan imal usulleri ve birleştirme operasyonları (montaj-kaynak işlemleri) hakkında temel bilgiler verilemktedir.

Dersin İçeriği

Metal şekillendirme ve kaynaklı imalat yöntemleridir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

S. ANIK, İmal usulleri, Birsen Yayınevi İstanbul 2006 İ. NEBİLER, İmalat İşlemleri, Birleşik matabacılık İzmir 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze
Atölye uygulamaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci ders uygulamalarına girmeden önce temel İSG eğitimine katılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze Atölye uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Endsütride kullanılan imalat yöntemlerini bilir
2. Parça üretim işlemlerini seçebilir
3. Parçaların montaj işlemlerini bilir
4. Endüstride sıklıkla kullanılan kaynak yöntemlerini bilir
5. Örtülü elektrod ark kaynağı,MIG/MAG ve TIG kaynak yöntemleri yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin oluşturulması		Sunum, Soru-cevap	Ders izlencesinin tanıtılması, İmalat işlemlerine giriş ve sınıflandırılması	
2	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Sökülebilen birleştirme işlemleri. Metal şekillendirme işlemlerinde kullanılan küçük el aletleri.	
3	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Kaynağın tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması, kaynaklanabilirlik. Örtülü elektrod ark kaynağı	
4	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Örtülü elektrod ark kaynağı	
5	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları
6	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları
7	Önceki haftanın tekrarı			Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri	
8				Arasınav	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri	
10	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları
11	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları
12	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Tungsten İnert Gaz (TIG) Kaynağı	
13	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Tungsten İnert Gaz (TIG) Kaynağı uygulamaları
14	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Tozaltı kaynağı, Direnç kaynağı	
15	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Kaynaklı imalat işlemlerinde kaynak yöntemi ve ilave metal seçimi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Final	1	1,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 2	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 3	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 4	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 5	5	0		0									5	0		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Endsütride kullanılan imalat yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 2 : Parça üretim işlemlerini seçebilir

Ö.Ç. 3 : Parçaların montaj işlemlerini bilir

Ö.Ç. 4 : Endüstride sıklıkla kullanılan kaynak yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 5 : Örtülü elektrod ark kaynağı,MIG/MAG ve TIG kaynak yöntemleri yapabilir

İndirilme Tarihi

14.10.2026 20:06:36

GMP1104 - Malzeme Bilgisi ve Endüstriyel Malzemeler - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Metaller seramikler, polimeler ve kompozitler gibi mühendislik malzemelerinin temel özellikleri metaller ve alaşımları, metallerin mekanik, termal ve korozif özellikleri ve bu özeliklerinin belirlenmesi, çelik ve alüminyum alaşımlarının üretimi, Demir esaslı malzemeler, alüminyum ve alaşımları, bakır ve alaşımları ile bu alaşımlarının özellikleri ve standartlara göre isimlendirilmesi.

Dersin İçeriği

Malzeme türleri ve özellikleri, metaller ve metallerin özelikleri, çeliklerin, dökme demirlerin alüminyum ve alaşımlarının, bakır ve alaşımlarının özellikleri ve standartlara göre malzeme numaralandırma sistemi/kodlamalar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Savaşkan, T. 2009; Malzeme Bilgisi ve Muayenesi,5. Baskı, Celepler Matbaacılık, Trabzon.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze eğitim, Animasyon, Videolar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci Klasların malzeme kuralları kitapçıklarını incelemelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Mühendislik malzeme türlerini bilir
2. Metallerin mekanik, termal, korozif, elektriksel ve optik özelliklerini bilir
3. EN normları, Loyd kuralları ve AISI standartlarına çerçevesinde çelik malzemelerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir
4. EN VE ASTM standartları çerçevesinde alüminyum alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir
5. EN VE ASTM standartları çerçevesinde dökme demirlerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir
6. Bakır ve bakır alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir.
7. Gemi inşaat sekötürnde kullanılan HDPE gibi polimer matrisli malzemeleri bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin oluşturulması		Sunum, Soru-cevap	Ders izlencesinin tanıtılması, Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri	
2	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler	
3	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri	
4	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap		
5	Önceki haftanın tekrarı		Video, Animasyon, Soru-cevap	Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı	Mekanik testlerin video ve animasyon gösterimleri
6	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi	
7	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Animasyon, Video	Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri	Çelik üretimine ailt video ve animasyon gösterimleri
8				Arasınav	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2)	
10	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2)	
11	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Video, Animasyon, Soru-cevap	Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları	Döküm malzeme üretimi video ve animasyon gösterimleri
12	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Video, Animasyon, Soru-cevap	Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları	
13	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Video, Animasyon, Soru-cevap	Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları	
14	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Video, Animasyon, Soru-cevap	Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları	Alüminyum malzemelerin tekne üretimindeki yeri ve önemi. aluminyum yat imalat videoları
15	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Video, Animasyon, Soru-cevap	Bakır ve bakır alaşımları. Gemi inşaat sektöründek kullanılan polimer matrisli malzemeler	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 2	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 3	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 4	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 5	5	0		0									4	0		
Ö.Ç. 6	5	0		0									5	0		
Ö.Ç. 7																

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Mühendislik malzeme türlerini bilir

Ö.Ç. 2 : Metallerin mekanik, termal, korozif, elektriksel ve optik özelliklerini bilir

Ö.Ç. 3 : EN normları, Loyd kuralları ve AISI standartlarına çerçevesinde çelik malzemelerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir

Ö.Ç. 4 : EN VE ASTM standartları çerçevesinde alüminyum alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir

Ö.Ç. 5 : EN VE ASTM standartları çerçevesinde dökme demirlerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir

Ö.Ç. 6 : Bakır ve bakır alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir.

Ö.Ç. 7 : Gemi inşaat sekötürnde kullanılan HDPE gibi polimer matrisli malzemeleri bilir.

İndirilme Tarihi

14.10.2026 20:09:11

GMP1105 - Teknolojinin Bilimsel İlkeleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı öğrencinin teknolojinin temelinde yer alan temel fizik bilimi ile ilgili kuralları kavrayabilmesi, analitik yaklaşım yöntemini kullanarak çeşitli problemleri çözebilmesi ve bu bilgileri teknoloji alanında uygulama becerisini kazanabilmesidir.

Dersin İçeriği

Skaler ve vektörel büyüklükler, birim sistemleri; Kuvvet, bileşke kuvvet, moment; Denge, denge Şartları, basit makineler; Newton'un II. Hareket Kanunu, hız, ivme, hareket, sürtünmeli hareket; İş ve Enerji, enerjinin korunumu; Momentum ve impuls, çarpışma; Madde, maddelerin ortak ve ortak olmayan özellikleri, yoğunluk, özgül ağırlık; Katı, sıvı ve gazlarda basınç, açık hava basıncı, kaldırma kuvveti; Isı ve sıcaklık, ölçüm şekilleri, genleşme, ısının yayılması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kadir ÇAVDAR, Mesut ŞENGİRGİN, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Soru çözüm uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kadir ÇAVDAR, Mesut ŞENGİRGİN, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr.Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze-Örgün öğretim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Teknolojinin temeli olan fiziksel kuralları kavrayabilme.
2. Fizik kuralları ile teknoloji arasındaki ilişkiyi kurabilme
3. Fizik kurallarını mesleki derslerinde uygulayabilme.
4. Mesleği ile ilgili alet-makine yada cihazların kullanımında yada tasarlanmasında fizik kurallarından yararlanarak çözüm üretebilme.
5. Konusu ile ilgili mühendislik problemlerini çözebilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sözlü sunum, soru-cevap	Ders İzlancesi - Dersin tanıtımı, büyüklükler, Birim sistemleri	Birim sistemleri soru çözümleri
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Vektörler, vektörel hesap, kuvvet ve bileşke kuvvet	Vektörler, vektörel hesap, kuvvet ve bileşke kuvvet, soru çözümleri
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Moment, bir kuvvetin momenti	Moment, bir kuvvetin momenti soru çözümleri
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Denge; denge şartları, basit makineler	Denge; denge şartları, basit makinele soru çözümleri
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Kaldıraçlar, makaralar, dişli çarklar,	Kaldıraçlar, makaralar, dişli çarklar, soru çözümü
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Newton'un II. Hareket Kanunu, Hız, İvme	Newton'un II. Hareket Kanunu, Hız, İvme soru çözümü
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Sınav öncesi genel konu tekrarı	Sınav öncesi genel konu tekrarı sor çözümü
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Düzgün Doğrusal, Düzgün Değişen Hareket	Düzgün Doğrusal, Düzgün Değişen Hareket soru çözümü
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Sürtünme, sürtünmeli yüzeylerde hareket	Sürtünme, sürtünmeli yüzeylerde hareket soru çözümü
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	İş ve Enerji, Kinetik ve Potansiyel Enerji	İş ve Enerji, Kinetik ve Potansiyel Enerji soru çözümü
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerjinin Korunumu, Güç	Enerjinin Korunumu, Güç soru çözümü
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerjinin Korunumu, Güç	Enerjinin Korunumu, Güç soru çözümü
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Genel Tekrar	genel tekrar soru çözümü
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Genel Tekrar	genel tekrar soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	4										3					
Ö.Ç. 2	5										3					
Ö.Ç. 3	5										3					
Ö.Ç. 4	4										4					
Ö.Ç. 5	5										3					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Teknolojinin temeli olan fiziksel kuralları kavrayabilme.

Ö.Ç. 2 : Fizik kuralları ile teknoloji arasındaki ilişkiyi kurabilme

Ö.Ç. 3 : Fizik kurallarını mesleki derslerinde uygulayabilme.

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili alet-makine yada cihazların kullanımında yada tasarlanmasında fizik kurallarından yararlanarak çözüm üretebilme.

Ö.Ç. 5 : Konusu ile ilgili mühendislik problemlerini çözebilme

İndirilme Tarihi

14.10.2026 20:10:08

GMP1106 - Gemi İnşaatına Giriş - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemileri, gemi elemanlarını tanıtmak, gemiler arasında mukayese yapabilmek

Dersin İçeriği

Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler, gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması, su hattı kesitleri, en kesitleri (postalar), batok kesitleri, genel yerleştirme planları, gemilerin geometrik özellikleri, narinlik katsayıları, tonaj ve fribord hesabı,

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ERINÇ DOBRUCALI, Gemi İnşa Mühendisliğine Giriş:Gemi Formunun Hidrostatiği ve Stabilitesi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Gemi geometrisini ve bölümlerini kavrarlar
2. Gemi tiplerini öğrenir ve bunları karşılaştırır
3. Gemi inşaatı ile ilgili temel kavramları anlar
4. Gemilerin yüzme koşullarını bilir
5. Deniz araçlarını ve küçük/büyük deniz aracı yapım yerlerini tanır

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi İnşaatı Teknikerliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi inşaatına ilişkin terimler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüzme Şartı – Arşimet Prensibi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüzme Şartı – Arşimet Prensibi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Tonajları ve Fribord	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Form Katsayıları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Form Katsayıları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi İnşa Süreci	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi İnşa Süreci	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5											4				
Ö.Ç. 2	5											4				
Ö.Ç. 3	5											4				
Ö.Ç. 4	5											4				
Ö.Ç. 5	5											4				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi geometrisini ve bölümlerini kavrarlar

Ö.Ç. 2 : Gemi tiplerini öğrenir ve bunları karşılaştırır

Ö.Ç. 3 : Gemi inşaatı ile ilgili temel kavramları anlar

Ö.Ç. 4 : Gemilerin yüzme koşullarını bilir

Ö.Ç. 5 : Deniz araçlarını ve küçük/büyük deniz aracı yapım yerlerini tanır

İndirilme Tarihi
14.10.2026 20:11:45

GMP1107 - İş Sağlığı ve Güvenliği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere tersanelerde karşılaşılabilecek iş sağlığı ve güvenliği risklerini tanıtmak; tersane ortamında güvenli çalışma ilkeleri, yasal düzenlemeler, risk değerlendirmesi yöntemleri ve kazaların önlenmesine yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Öğrenciler, gemi inşa süreçlerinde iş güvenliği kültürünü benimseyerek güvenli mühendislik uygulamaları geliştirme yetkinliği kazanacaklardır.

Dersin İçeriği

İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları; gemi inşa ve onarım tersanelerinde iş kazaları ve meslek hastalıkları; tersane faaliyetlerinin risk analizi; iş ekipmanları ve kişisel koruyucu donanımlar; yangın, patlama, düşme ve sıkışma gibi temel tersane tehlikeleri; çalışma alanı düzeni ve güvenliği; kapalı alanlarda çalışma güvenliği; yüksekte çalışma kuralları; sıcak işlerde güvenlik önlemleri; iş güvenliği mevzuatı ve sorumluluklar; tersane çalışanları için eğitim ve bilgilendirme; acil durum planlaması ve ilk yardım; iş kazası örnekleri ve kök neden analizi; iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu / Temel Kaynaklar: • T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, "İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı", güncel yönetmelik ve tebliğler. • T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Tersaneler ve Kıyı Yapıları Genel Müdürlüğü dokümanları. • İSGGM (İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü) yayınları. • Gemi inşa sektörüne özel İSG rehberleri ve tersane uygulama talimatları. Önerilen Ek Kaynaklar: • Erdoğan, B. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği: Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Nobel Yayıncılık. • Kılkış, Ş. (Ed.). (2017). Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı. TMMOB Gemi Mühendisleri Odası Yayını. • TMMOB MMO Yayınları – İş Güvenliği Kültürü ve Risk Değerlendirmesi. Ders Malzemeleri: • Ders notları (öğretim üyesi tarafından hazırlanmış haftalık PDF sunumlar), • Gerçek kaza raporları ve örnek olay incelemeleri, • Tersane güvenlik işaretleri ve talimatları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

• Ders anlatımı (sınıf içi, teorik) • Görsel destekli sunumlar (video, fotoğraf, infografik) • Tersane kazalarına ilişkin örnek olay incelemeleri • Grup tartışmaları ve aktif katılım • Tersane ortamına özgü güvenlik işaretleri ve malzeme tanıtımları • Uygulamalı risk değerlendirme örnekleri (sınıf içi) • Güncel mevzuat okuma ve yorumlama çalışmaları • Gerçek kaza raporları üzerinden kök neden analizi • Gemi inşa süreçlerine entegre güvenlik uygulamalarının tartışılması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

• Dersin uygulama yönü sınırlı olmakla birlikte, görsel ve işitsel materyallerle desteklenerek öğrencilerin tersane ortamlarını gerçekçi biçimde tanıması sağlanmalıdır. • Öğrencilerin iş kazası videoları ve vaka analizleri yoluyla dikkatli gözlem ve analitik düşünme becerileri geliştirilmelidir. • Mevzuat ve saha uygulamalarındaki güncel gelişmeler düzenli olarak derse entegre edilmelidir. • İlgili haftalarda konuk konuşmacılar (İSG uzmanları, tersane yöneticileri) davet edilebilir. • Öğrencilerden grup çalışmaları ile bir tersane faaliyetine özgü örnek risk değerlendirmesi raporu hazırlamaları istenebilir. • Ders sonunda öğrenciler, gemi inşa süreçlerine özgü güvenlik risklerini tanımlayıp uygun önlemleri belirtebilecek düzeyde olmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör.Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze (örgün öğretim)

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Tersanelerde karşılaşılabilecek başlıca iş kazası ve meslek hastalıklarını açıklar.
3. Gemi inşa ve onarım süreçlerinde ortaya çıkan riskleri analiz eder.
4. Kişisel koruyucu donanımların seçimini ve kullanım esaslarını açıklar.
5. Tersane ortamında güvenli çalışma kurallarını uygular.
6. İlgili iş sağlığı ve güvenliği mevzuatını yorumlar.
7. Gerçek vaka örnekleri üzerinden kök neden analizi yapar.
8. Tersanelerde iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesine katkı sunar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesinin anlatılması		Ders anlatımı, sunum	İş sağlığı ve güvenliği?nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti İş sağlığı ve güvenliğine giriş, temel kavramlar	
2	İstatistikler, örnek vaka raporları		Görsel analiz, vaka incelemesi	İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG?nin işletmeler açısından önemi Tersanelerde iş kazaları ve meslek hastalıkları	
3	Risk değerlendirme tanımı ve aşamaları		Grup tartışması, sınıf içi uygulama örnekleri	Tehlike ve risk kavramları Tersane faaliyetlerinin risk analizine giriş	
4	Önceki haftanın risk matris örnekleri		Uygulamalı anlatım, örnek çözüm	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler Risk değerlendirme yöntemleri (5x5, HAZOP, vb.)	
5	KKD türleri: baş, göz, kulak, solunum, el, ayak vb.		Görsel materyallerle anlatım	Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Kişisel koruyucu donanımlar (KKD) ve güvenli kullanımı	
6	Yangın üçgeni, patlayıcı ortam tanımı		Video sunumu, vaka analizi	Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Yangın, patlama, kimyasal maruziyet gibi temel tersane tehlikeleri	
7	İskele, kişisel düşüş önleyici sistemler		Sunum, örnek vaka incelemesi	ISO 45001 OHSAS 18001 Yüksekte çalışma ve düşmeye karşı korunma yöntemleri	
8				Ara Sınav	
9			Sınıf içi senaryo analizi	Kişisel koruyucu donanımlar Kapalı alanlarda çalışma güvenliği	
10	İzin sistemleri, yanıcı malzeme yönetimi		Teknik çizim ve sembollerle anlatım	Kişisel koruyucu donanımları Sıcak işler (kaynak, kesme, taşlama) ve güvenlik önlemleri	
11	Vinç, forklift, pres vb. ekipmanlara özel önlemler		Mevzuat okuma, yorumlama çalışması	Tersanelerde İSG uygulamaları İş ekipmanları ve makine güvenliği	
12	6331 sayılı kanun, tersaneler özelinde yükümlülükler		Grup çalışması, senaryo değerlendirmesi	Tersanelerde ve Gemilerde İSG uygulamaları İSG mevzuatı, yönetmelikler, sorumluluklar	
13	Acil eylem planı bileşenleri		Vaka çözümleme, neden-sonuç diyagramı	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, Acil durumlar, ilk yardım, yangın tahliye planları	
14	Olay zinciri, sebep-sonuç ilişkisi		Tartışma, değerlendirme, genel pekiştirme	İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler Kaza örnekleri ile kök neden analizi	
15	Güvenlik kültürü örnekleri, çalışan katılımı			Risk analizi örnekleri İSG kültürü, davranışsal güvenlik ve sürekli iyileştirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5												3		
Ö.Ç. 2		5												3		
Ö.Ç. 3		5												3		
Ö.Ç. 4		5												3		
Ö.Ç. 5		5												3		
Ö.Ç. 6		5												3		
Ö.Ç. 7		5												3		
Ö.Ç. 8		5												3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.

Ö.Ç. 2 : Tersanelerde karşılaşılabilecek başlıca iş kazası ve meslek hastalıklarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Gemi inşa ve onarım süreçlerinde ortaya çıkan riskleri analiz eder.

Ö.Ç. 4 : Kişisel koruyucu donanımların seçimini ve kullanım esaslarını açıklar.

Ö.Ç. 5 : Tersane ortamında güvenli çalışma kurallarını uygular.

Ö.Ç. 6 : İlgili iş sağlığı ve güvenliği mevzuatını yorumlar.

Ö.Ç. 7 : Gerçek vaka örnekleri üzerinden kök neden analizi yapar.

Ö.Ç. 8 : Tersanelerde iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesine katkı sunar.

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:17:51

AIT1101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması ve Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş sürecinde verilen ulusal mücadeleyi ve bu mücadelenin geldiğimiz noktadaki önemini öğrencilere kavratmak

Dersin İçeriği

Avrupa'da yaşanan devrimler ile Osmanlı modernleşme çabalarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek. Birinci Dünya Savaşı'nın cepheleri ve Ermeni Meselesi hakkında bilgi sahibi olmak. Milli Mücadele sürecindeki gelişmeleri kavramak. Sevr ve Lozan'ı mukayese etmek, Cumhuriyetin ilanının hangi şartlarda yapıldığını analiz etmek.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Kitabı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I,II YÖK yayını. Prof.Dr.Ahmet Mumcu,Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Prof.Dr.Suna Kili,Türk Devrimi. Prof.Dr.Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çervrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.
2. Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.
3. Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.
4. Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.
5. Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	DERSİN GENEL İŞLEYİŞİ	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİNİN AMACI VE KAVRAMLAR	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	TANZİMAT'TAN MEŞRUTİYET'E OSMANLI DEVLETİ (1839-1876)	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	BİRİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ GELİŞMELERİ	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	İKİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ VE FİKİR HAREKETLERİ	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	DÜNYA SAVAŞINA GİDEN SÜREÇ	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	MONDROS MÜTAREKESİ VE UYGULANIŞI, MİLLİ TEŞKİLATLANMA VE KONGRELER	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	SON OSMANLI MECLİS-İ MEBUSANI VE BİRİNCİ BÜYÜK MİLLET MECLİSİ	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	MİLLÎ MÜCADELE'DE SAVAŞLAR	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	MİLLÎ MÜCADELE'DE ANTLAŞMALAR	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1										1						
Ö.Ç. 2										1						
Ö.Ç. 3										1						
Ö.Ç. 4										1						
Ö.Ç. 5										1						

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.

Ö.Ç. 3 : Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.

Ö.Ç. 4 : Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.

Ö.Ç. 5 : Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:21:27

TDI1101 - Türk Dili I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk dil bilgisinin öğretimi anlama ve anlatma kabiliyetlerinin geliştirilmesi; Türkçe´nin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak; Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.

Dersin İçeriği

Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ÇOTUKSÖKEN, Y., Türk Dili Dersleri (Cilt 2), Papatya Yayınları, İstanbul, 2009. DEMİRCİ, S.; Kabahasanoğlu, V., Üniversitelerde Türk Dili, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2009. TYT Türkçe Konu Anlatımlı, Final yayınları, İstanbul, 2017. YGS Türkçe Üniversiteye Hazırlık, FDD yayınları, Ankara, 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı Soru-cevap yöntemi Tartışma ortamı Uygulamalı yazma çalışmaları Grup çalışmaları Örnek metin incelemeleri Uzaktan eğitim platformu üzerinden bireysel öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunumlar yapmaları önerilir. Yazma ödevlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerle geliştirilmesi beklenir. Türkçe diline ait temel kaynakların bireysel olarak incelenmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders uzaktan eğitim yoluyla çevrim içi olarak yürütülür. Dersler senkron (canlı) oturumlar ve asenkron (kayıtlı) içeriklerle desteklenir. Öğrenciler ders materyallerine uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Burcu Camgöz

Program Çıktısı

1. Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.
2. Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.
3. Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.
4. Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.
5. Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.
6. Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dilin Tanımı ve Dil, Kültür ve Düşünce İlişkisi	
2				Yeryüzündeki Diller ve Sınıflandırılması	
3				Türkçenin Tarihi Gelişimi	
4				Türkçenin Tarihi Gelişimi	
5				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
6				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
7				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
8				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
9				Ses Bilgisi	
10				Şekil Bilgisi	
11				Sözcük Bilgisi	
12				Sözcük Bilgisi	
13				Cümle Bilgisi	
14				Cümle Bilgisi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1					3			1								
Ö.Ç. 2					3			1								
Ö.Ç. 3					3			1								
Ö.Ç. 4					3			1								
Ö.Ç. 5					3			1								
Ö.Ç. 6					3			1								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.

Ö.Ç. 4 : Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.

Ö.Ç. 5 : Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.

Ö.Ç. 6 : Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						
Ö.Ç. 2																						
Ö.Ç. 3																						
Ö.Ç. 4																						
Ö.Ç. 5																						
Ö.Ç. 6																						

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.

Ö.Ç. 4 : Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.

Ö.Ç. 5 : Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.

Ö.Ç. 6 : Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

İndirilme Tarihi
23.10.2026 11:23:28

YDI1101 - Yabancı Dil I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin günlük yaşamda karşılaşabilecekleri temel İngilizce kelime, ifade ve dil bilgisi yapılarını etkili biçimde kullanmalarını sağlamak; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek; farklı kültürler hakkında farkındalık kazandırmak ve öğrencilerin temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini desteklemektir.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında öğrencilerin temel düzeyde İngilizce iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik konular ele alınır. Selamlaşma ve tanışma, spor, sınıf içi ifadeler, günlük yaşam, çalışma hayatı, kişisel tercihler, aile ve insanlar, günlük rutinler, sağlıklı yaşam, müzik, şehir yaşamı, geleneksel hikâyeler, yiyecek ve içecekler, seyahat, kültür, uygulamalar ve sosyal yaşam gibi temalar işlenir. Bu konular aracılığıyla öğrencilerin kelime bilgisi, dil bilgisi, dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ana ders kitabı: English File (A1–A2), Student's Book. Ders kitabına ek olarak çalışma kitabı (Workbook), öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, görsel-işitsel materyaller, çevrim içi dil öğrenme kaynakları ve sözlüklerden yararlanılır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Derslerde öğrenci merkezli ve iletişim odaklı öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Öğrencilerin dört temel dil becerisini geliştirmek amacıyla bireysel çalışmalar, ikili ve grup çalışmaları, soru-cevap etkinlikleri, rol oynama, diyalog oluşturma, kısa sunumlar, okuma-anlama çalışmaları, dinleme etkinlikleri, kelime ve dil bilgisi alıştırmaları, yazma çalışmaları ve sınıf içi oyunlardan yararlanılacaktır. Görsel-işitsel materyaller ve dijital kaynaklarla öğrenme süreci desteklenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersler çevrim içi olarak yürütüleceğinden öğrencilerin derslere düzenli ve zamanında katılmaları, internet bağlantısı ve gerekli dijital araçları ders öncesinde kontrol etmeleri önerilir. Öğrencilerin çevrim içi derslerde aktif katılım göstermeleri, mikrofon ve kamera kullanımına ilişkin ders kurallarına uymaları, verilen dijital ödev ve etkinlikleri zamanında tamamlamaları beklenir. Ders dışında çevrim içi kaynaklar, dinleme materyalleri, dijital alıştırmalar ve kelime tekrarlarıyla İngilizce pratiğinin sürdürülmesi teşvik edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurçin Şirin Yavuz Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Büşra Öncü Çakır

Program Çıktısı

1. Öğrenci, günlük yaşamda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri anlayarak uygun bağlamlarda kullanır.
2. Öğrenci, kendisi, ailesi, günlük rutinleri, ilgi alanları ve çevresi hakkında basit cümlelerle sözlü ve yazılı iletişim kurar.
3. Öğrenci, kısa ve temel düzeydeki İngilizce dinleme ve okuma metinlerinin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını belirler.
4. Öğrenci, temel dil bilgisi yapılarını kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturur.
5. Öğrenci, günlük yaşam durumlarında soru sorma, cevap verme, tercih belirtme ve bilgi alışverişinde bulunma becerilerini kullanır.
6. Öğrenci, farklı kültürlere ait günlük yaşam, gelenek, müzik, seyahat ve sosyal yaşam konularında temel düzeyde farkındalık geliştirir ve İngilizce iletişim kurar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
2				Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
3				Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
4				Ünite 2 Masanız ve siz ABD'de üretilmiştir Endişelenme, mutlu ol!	
5				Ünite 2 Masanız ve siz ABD'de üretilmiştir Endişelenme, mutlu ol!	
6				Ünite 3 Büyük Britanya? / Ofise veda mı? / Köpekleri seven biri misiniz?	
7				Ünite 3 Büyük Britanya? / Ofise veda mı? / Köpekleri seven biri misiniz?	
8				9-15 Kasım 1. ara sınav	
9				Ünite 4 Fotoğraftaki kim? / Ye, uyu, tekrarla / Mavi Bölgeler	
10				Ünite 4 Fotoğraftaki kim? / Ye, uyu, tekrarla / Mavi Bölgeler	
11				Ünite 5 Bana bir şarkı söyle / Ne gürültü! / Londra'yı seviyorum	
12				Ünite 5 Bana bir şarkı söyle / Ne gürültü! / Londra'yı seviyorum	
13				Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	
14				Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	
15				Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	
16				7-14 Ocak Final Sınavları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	0,00
Final	1	0,00
Derse Katılım	14	0,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	0,00
Bütünleme	1	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							
Ö.Ç. 6	1								5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenci, günlük yaşamda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri anlayarak uygun bağlamlarda kullanır.

Ö.Ç. 2 : Öğrenci, kendisi, ailesi, günlük rutinleri, ilgi alanları ve çevresi hakkında basit cümlelerle sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci, kısa ve temel düzeydeki İngilizce dinleme ve okuma metinlerinin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını belirler.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci, temel dil bilgisi yapılarını kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturur.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci, günlük yaşam durumlarında soru sorma, cevap verme, tercih belirtme ve bilgi alışverişinde bulunma becerilerini kullanır.

Ö.Ç. 6 : Öğrenci, farklı kültürlere ait günlük yaşam, gelenek, müzik, seyahat ve sosyal yaşam konularında temel düzeyde farkındalık geliştirir ve İngilizce iletişim kurar.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						3
Ö.Ç. 2																						3
Ö.Ç. 3																						3
Ö.Ç. 4																						3
Ö.Ç. 5																						3
Ö.Ç. 6																						3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenci, günlük yaşamda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri anlayarak uygun bağlamlarda kullanır.

Ö.Ç. 2 : Öğrenci, kendisi, ailesi, günlük rutinleri, ilgi alanları ve çevresi hakkında basit cümlelerle sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci, kısa ve temel düzeydeki İngilizce dinleme ve okuma metinlerinin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını belirler.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci, temel dil bilgisi yapılarını kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturur.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci, günlük yaşam durumlarında soru sorma, cevap verme, tercih belirtme ve bilgi alışverişinde bulunma becerilerini kullanır.

Ö.Ç. 6 : Öğrenci, farklı kültürlere ait günlük yaşam, gelenek, müzik, seyahat ve sosyal yaşam konularında temel düzeyde farkındalık geliştirir ve İngilizce iletişim kurar.

İndirilme Tarihi

14.10.2026 20:12:56

GMP1110 - Gemi Elektrik Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Genel elektrik bilgisini vermeyi amaçlar.

Dersin İçeriği

Atom yapısı, iletkenlik ve yalıtkanlık, dirençler, ohm kanunu, alternatif akımlar ve elektirk motorları, ikifazlı ve üç fazlı motorlar ve genel özellikleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

genel ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulamalı soru çözümleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Genel ders notları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Ersoy Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Elektrik temel bilgilerini ve elektrik sistemi ve makinalarını öğrenmek
2. Gemide elektrik enerjisinin gemi tiplerine göre kullanım hesabını öğrenmek
3. Öğrenciler temel elektronik elemanları ve elektronik sistemleri öğrenirler
4. Gemi güç sistemleri hakkında temel bilgiler öğrenirler
5. Elektrik dağıtım sistemlerini öğrenirler

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Atomun yapısı	Örnek soru çözümü
2	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İletkenlik, yalıtkanlık,	Örnek soru çözümü
3	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dirençler ve hesapları	Örnek soru çözümü
4	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Ohm kanunu	Örnek soru çözümü
5	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Alternatif akım alternatörler,	Örnek soru çözümü
6	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Elektrik motorlarının genel özellikleri	Örnek soru çözümü
7	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sınav, Monafaze ve trifaze motorlar	Örnek soru çözümü
8				Ara sınav	
9	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Transformatörler, kablolar,	Örnek soru çözümü
10	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gerilim düşümü hesapları,	Örnek soru çözümü
11	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tablolar şalterler,	Örnek soru çözümü
12	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sigortalar ölçü aletleri,	Örnek soru çözümü
13	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Motorlara yol verme devreleri	Örnek soru çözümü
14	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Şebeke sistemleri	Örnek soru çözümü
15	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi elektrik proje örnekler	Örnek soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Problem Çözme	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5												5			
Ö.Ç. 2	5												5			
Ö.Ç. 3	5												3			
Ö.Ç. 4	5												3			
Ö.Ç. 5	5												3			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Elektrik temel bilgilerini ve elektrik sistemi ve makinalarını öğrenmek

Ö.Ç. 2 : Gemide elektrik enerjisinin gemi tiplerine göre kullanım hesabını öğrenmek

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler temel elektronik elemanları ve elektronik sistemleri öğrenirler

Ö.Ç. 4 : Gemi güç sistemleri hakkında temel bilgiler öğrenirler

Ö.Ç. 5 : Elektrik dağıtım sistemlerini öğrenirler

İndirilme Tarihi

21.10.2026 17:57:00

GMP1111 - Gemi Kazan ve Tesisleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemilerde kullanılan ısıtma için kullanılan kazanların ve fit suyu sistemlerini öğrenmektedir

Dersin İçeriği

Gemilerde kullanılan kazanların özellikleri ve elemanlarının öğrenilmesi, gemiye yerleştirilmesi, kullanılan yakıt çeşitleri ve diğer sistemler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof. Dr. F. KÜÇÜKŞAHİN Gemi Makineleri Operasyonları-2 Güven yayınları 2000 İstanbul

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Prof. Dr. F. KÜÇÜKŞAHİN Gemi Makineleri Operasyonları-2 Güven yayınları 2000 İstanbul

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Gemilerde kullanılan kazan çeşitleri
2. Kazan elemanları ve özellikleri
3. Kazan yakıt sistemleri
4. Kazan bakım ve onarımı
5. Proje çizme ve okuma

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemilerde kullanılan kazan çeşitleri,	
2	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kazanın kullanım amaçları,	Örnek soru çözümü
3	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kazan elemanları	Örnek soru çözümü
4	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kazan elemanlarının özellikleri	Örnek soru çözümü
5	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kazanların gemiye yerleştirilmesi,	Örnek soru çözümü
6	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kazanların gemiye yerleştirilmesi,	Örnek soru çözümü
7	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Buhar devresi ve elemanları	Örnek soru çözümü
8				Ara sınav	
9	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Fid suyu devresi ve elemanları,	Örnek soru çözümü
10	Önceki hafta genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yakıt sistemi ve elemanları.	Örnek soru çözümü
11	Önceki hafta genel tekrar		Proje okuma detaylarının anlatımı, soru cevap	Örnek proje okumaları	Grup halinde örnek proje okuma
12	Örnek proje okuma hatalarının tartışılması		Proje okuma detaylarının anlatımı, soru cevap	Örnek proje okumaları	Grup halinde örnek proje okuma
13	Örnek proje okuma hatalarının tartışılması		Proje okuma detaylarının anlatımı, soru cevap	Örnek proje okumaları	Grup halinde örnek proje okuma
14	Örnek proje okuma hatalarının tartışılması		Proje okuma detaylarının anlatımı, soru cevap	Örnek proje çizimi	Grup halinde örnek proje okuma
15	Örnek proje okuma hatalarının tartışılması		Proje okuma detaylarının anlatımı, soru cevap	Genel tekrar ve finale hazırlık	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Küçük Grup Çalışması	4	2,00
Vize	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Derse Katılım	14	3,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	4												4			
Ö.Ç. 2	4												4			
Ö.Ç. 3	4												4			
Ö.Ç. 4	4												4			
Ö.Ç. 5	4												4			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemilerde kullanılan kazan çeşitleri

Ö.Ç. 2 : Kazan elemanları ve özellikleri

Ö.Ç. 3 : Kazan yakıt sistemleri

Ö.Ç. 4 : Kazan bakım ve onarımı

Ö.Ç. 5 : Proje çizme ve okuma

İndirilme Tarihi
21.10.2026 17:58:41

GMP1112 - Gemi Donatımı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere gemi donatımının temel kavramlarını, gemi inşa sürecindeki yerini ve başlıca donatım sistemlerini tanıtmaktır. Öğrencilerin güverte donanımları, makine ve yardımcı sistemler, boru donatımı, yaşam mahalli donatımı ve emniyet ekipmanları hakkında temel bilgi edinmeleri; gemi donatım elemanlarının işlevlerini, yerleşimlerini ve seçiminde dikkate alınan teknik ölçütleri değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Gemi donatımının tanımı ve kapsamı; gemi inşa sürecinde donatımın yeri; donatım projeleri ve teknik dokümantasyon; güverte donanımları; demirleme ve bağlama sistemleri; dümen ve manevra donanımları; yük elleçleme donanımları; boru sistemleri ve gemi devreleri; makine dairesi yardımcı donanımları; elektrik ve kontrol donanımlarına giriş; yaşam mahalli donatımı; yangınla mücadele ve can kurtarma ekipmanları; donatım malzemeleri ve bağlantı elemanları; donatım yerleşimi, montajı, kalite kontrolü ve ilgili standartlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Eyres, D. J. ve Bruce, G. J. Ship Construction. Butterworth-Heinemann. Rawson, K. J. ve Tupper, E. C. Basic Ship Theory. Butterworth-Heinemann. SOLAS – International Convention for the Safety of Life at Sea. İlgili gemi klas kuruluşlarının kuralları ve teknik dokümantasyonları. Gemi donatımına ilişkin teknik çizimler, üretici katalogları ve tersane uygulama dokümanları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında gemi donatım sistemlerinin gerçek gemi örnekleri, teknik çizimler, yerleşim planları ve görsel materyaller aracılığıyla ele alınması önerilmektedir. Öğrencilerin donatım elemanlarının işlevlerini, sistemler arasındaki ilişkileri, montaj ve yerleşim esaslarını kavramaları; kalite kontrol, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel gereklilikler konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Dersin tersane uygulamaları ve sektör örnekleriyle desteklenmesi, teorik bilginin mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Gemi donatımına ilişkin temel kavramları, donatım türlerini ve gemi inşa sürecindeki yerini açıklar.
2. Güverte donanımları, demirleme, bağlama, dümen ve manevra sistemlerinin temel işlevlerini açıklar.
3. Gemi boru sistemlerini ve makine dairesindeki yardımcı donanımları temel işlevleri açısından tanımlar.
4. Yaşam mahalli, yük elleçleme, yangınla mücadele ve can kurtarma donanımlarını işlevleri açısından sınıflandırır.
5. Gemi donatımına ilişkin teknik çizimleri, yerleşim planlarını ve temel teknik dokümantasyonu yorumlar.
6. Gemi donatımında montaj, malzeme seçimi, kalite kontrol ve iş güvenliğine ilişkin temel ilkeleri açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesinin incelenmesi		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Gemi donatımının tanımı, kapsamı ve gemi inşadaki yeri	Donatım elemanlarının tanıtılması
2	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Gemi inşa süreci, donatım aşamaları ve donatım planları	Örnek donatım planlarının incelenmesi
3	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Donatım malzemeleri, bağlantı elemanları ve temel seçim ölçütleri	Malzeme ve bağlantı elemanlarının tanınması
4	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Güverte donanımları ve güverte üzerindeki yardımcı ekipmanlar	Güverte donanımlarının sınıflandırılması
5	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Demirleme, zincir, ırgat ve bağlama sistemleri	Sistem elemanlarının ve görevlerinin incelenmesi
6	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Dümen, pervane ve manevra donanımları	Temel sistem şemalarının incelenmesi
7	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Yük elleçleme donanımları ve ambar donatımı	Donanımların kullanım amaçlarına göre sınıflandırılması
8	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Gemi boru sistemleri, devreler ve boru donatım elemanları	Örnek boru devrelerinin incelenmesi
9	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Makine dairesi yardımcı donanımları	Yardımcı donanımların işlevlerinin belirlenmesi
10	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Elektrik, kontrol ve izleme donanımlarına giriş	Donanım ve sembollerin tanınması
11	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Yaşam mahalli donatımı, ergonomi ve kullanım koşulları	Yaşam mahalli yerleşim planının incelenmesi
12	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Yangınla mücadele, can kurtarma ve acil durum donanımları	Emniyet donanımlarının işlevlerine göre sınıflandırılması
13	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Donatım montajı, kalite kontrol, iş sağlığı ve güvenliği	Montaj ve kontrol aşamalarının değerlendirilmesi
14	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.	Donatım sistemlerinin bütünleşik değerlendirilmesi ve genel tekrar	Örnek bir gemi donatım planının bütüncül incelenmesi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5											5		4		
Ö.Ç. 2	5											5		4		
Ö.Ç. 3	5											5		4		
Ö.Ç. 4	5											5		4		
Ö.Ç. 5	5											5		4		
Ö.Ç. 6	5											5		4		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi donatımına ilişkin temel kavramları, donatım türlerini ve gemi inşa sürecindeki yerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Güverte donanımları, demirleme, bağlama, dümen ve manevra sistemlerinin temel işlevlerini açıklar.

Ö.Ç. 3 : Gemi boru sistemlerini ve makine dairesindeki yardımcı donanımları temel işlevleri açısından tanımlar.

Ö.Ç. 4 : Yaşam mahalli, yük elleçleme, yangınla mücadele ve can kurtarma donanımlarını işlevleri açısından sınıflandırır.

Ö.Ç. 5 : Gemi donatımına ilişkin teknik çizimleri, yerleşim planlarını ve temel teknik dokümantasyonu yorumlar.

Ö.Ç. 6 : Gemi donatımında montaj, malzeme seçimi, kalite kontrol ve iş güvenliğine ilişkin temel ilkeleri açıklar.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 17:59:45

GMP1113 - Deniz Hukuku - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Deniz kamu hukukunun temel kavramlarını öğretmek, deniz yetki alanlarını öğretmek, denizcilikle ilgili uluslararası örgütleri öğretmek, deniz çevre hukukunu öğretmek, deniz sosyal güvenlik hukukunu öğretmek

Dersin İçeriği

Deniz hukuku

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Deniz kamu hukuku kaynakları ve özelliklerini öğrenir.
2. Deniz çevre hukuku ve özelliklerini öğrenir.
3. Deniz sosyal güvenlik hukukunun özelliklerini öğrenir.
4. Uluslararası deniz hukukunu anlar ve Türk hukuku ile kıyaslayabilir.
5. Deniz kazaları konusunda değerlendirme yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri
3	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri
4	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Deniz hukuku bölümleri ve konuları. Deniz Kamu Hukuku, Deniz İdare Hukuku, Deniz İdare Teşkilatı, görev ve yetkileri.	Deniz hukuku bölümleri ve konuları. Deniz Kamu Hukuku, Deniz İdare Hukuku, Deniz İdare Teşkilatı, görev ve yetkileri.
5	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Denizde can ve mal güvenliği. Gümrük işlemleri ve mali yükümlülükler.	Denizde can ve mal güvenliği. Gümrük işlemleri ve mali yükümlülükler.
6	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	İç sular, kara suları, uluslararası geçişler.	İç sular, kara suları, uluslararası geçişler.
7	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Bitişik bölge, münhasır ekonomik bölge, uluslararası sular.	Bitişik bölge, münhasır ekonomik bölge, uluslararası sular.
8	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara sınav	Ara sınav
9	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi, donatan.	Gemi, donatan.
10	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Donatma İştiraki	Donatma İştiraki
11	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu
12	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu
13	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Navlun sözleşmesi	Navlun sözleşmesi
14	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Navlun sözleşmesi	Navlun sözleşmesi
15	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Deniz Kazaları Ders genel tekrar	Deniz Kazaları Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	5	1,00
Derse Katılım	5	2,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5								5				5		
Ö.Ç. 2		5								5				5		
Ö.Ç. 3		5								5				5		
Ö.Ç. 4		5								5				5		
Ö.Ç. 5		5								5				5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Deniz kamu hukuku kaynakları ve özelliklerini öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Deniz çevre hukuku ve özelliklerini öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Deniz sosyal güvenlik hukukunun özelliklerini öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Uluslararası deniz hukukunu anlar ve Türk hukuku ile kıyaslayabilir.

Ö.Ç. 5 : Deniz kazaları konusunda değerlendirme yapabilir

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:00:37

GMP1114 - Su Bilimleri ve Çevre - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Ekoloji, su bilimi ve sualtının temel ilkeleri ve kapsamını öğrencilere öğretmek

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında, ekolojinin konusu ve neleri kapsadığı, ekosistem kavramı ve ekosistem çeşitleri, enerji, biyo-jeokimyasal döngüler, düzenleyici ve sınırlayıcı faktörler gibi konulara değinilecektir. Ekolojinin su bilimi ve sualtı ile bütünleşik yapısı anlatılacaktır. Deniz ekosisteminin önemi ve güncel sorunlar tartışılacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bowman, W.D., Hacker S.D. (2020). Ecology. Oxford: Oxford University Press, 744 pp. Kaiser, M.J., Williams, P.J.B. (2011). Marine ecology: Processes, systems, and impacts. Oxford: Oxford University Press, 501 pp. Sharma, S., Bharti, P.K. (2015). Limnology and Aquatic Science. Delhi: Discovery Publishing House, 195 PP.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:31 Deniz Biyolojisine Giriş Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Yayınları No:70 Balık Davranışları, US NAVY Diving Manuel, NOA Diving Manuel Bowman, W.D., Hacker S.D. (2020). Ecology. Oxford: Oxford University Press, 744 pp. Kaiser, M.J., Williams, P.J.B. (2011). Marine ecology: Processes, systems, and impacts. Oxford: Oxford University Press, 501 pp. Sharma, S., Bharti, P.K. (2015). Limnology and Aquatic Science. Delhi: Discovery Publishing House, 195 PP.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Ekoloji kavramını bilir.
2. Çevre ve populasyon ilişkisini anlar.
3. Çevreye etki eden faktörleri öğrenir.
4. Deniz ekosistemi ve bileşenlerini anlar.
5. Güncel çevre ve deniz kirliliği olaylarının farkına varır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı	Ekoloji Bilimi	
2	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Canlıların Sınıflandırılması	
3	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Ortam ve Çevre	
4	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Populasyon Yapısı	
5	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyolojik İlişkiler	
6	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Kommunite Ekolojisi	
7	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Ekosistem	
8	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Su Bilimi	
9	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Denizel Ekosistem	
10	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Deniz Ekosisteminin Yapısı, Bileşenleri	
11	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Oşinografi (Jeolojik-Kimyasal-Fiziksel)	
12	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyolojik Oşinografi	
13	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Çevre, Deniz Ekosistemi ve Sualtı	
14	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyoçeşitlilik	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	3,00
Final	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1										4	3					
Ö.Ç. 2										4	3					
Ö.Ç. 3		2								5	4					
Ö.Ç. 4										5	4					
Ö.Ç. 5										5	5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Ekoloji kavramını bilir.

Ö.Ç. 2 : Çevre ve populasyon ilişkisini anlar.

Ö.Ç. 3 : Çevreye etki eden faktörleri öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Deniz ekosistemi ve bileşenlerini anlar.

Ö.Ç. 5 : Güncel çevre ve deniz kirliliği olaylarının farkına varır.

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:26:03

ATU1199 - Akademik Türkçe - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak.

Dersin İçeriği

Dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri, Türkçenin tarihî dönemleri, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Demir, N.; Yılmaz, E. (2009). Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, 4. Bsk. Ankara. Eker, S. (2009). Çağdaş Türk Dili, 5. Bsk, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı Soru-cevap yöntemi Tartışma ortamı Uygulamalı yazma çalışmaları Grup çalışmaları Örnek metin incelemeleri Uzaktan eğitim platformu üzerinden bireysel öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunumlar yapmaları önerilir. Yazma ödevlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerle geliştirilmesi beklenir. Türkçe diline ait temel kaynakların bireysel olarak incelenmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders uzaktan eğitim yoluyla çevrim içi olarak yürütülür. Dersler senkron (canlı) oturumlar ve asenkron (kayıtlı) içeriklerle desteklenir. Öğrenciler ders materyallerine uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Serkan Yüksel Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir
2. Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.
3. Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.
4. Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.
5. Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.
6. Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.
7. Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.
8. Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.
9. Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.
10. Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir
11. Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.
12. Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.
13. Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.
14. Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.
15. Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Dersin Amacının Belirtilmesi, Dersin ve Ders Kaynaklarının Tanıtımı	Grup konuşma pratiği
2			Konu anlatımı ve örnek çözümü	*Türkçe öğrenim yöntemlerinin açıklanması	Grup konuşma pratiği
3			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe okuma becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
4			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe dinleme becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
5			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe konuşma becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
6			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe yazma becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
7			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe dil bilgisi becerilerinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
8				ara sınav	
9			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe söz varlığının geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
10			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe okuma becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
11			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe dinleme becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
12			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe konuşma becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
13			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe yazma becerisinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
14			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe dil bilgisi becerilerinin geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği
15			Konu anlatımı ve örnek çözümü	Türkçe söz varlığının geliştirilmesi	Grup konuşma pratiği

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1					5											
Ö.Ç. 2					5											
Ö.Ç. 3					5											
Ö.Ç. 4					5											
Ö.Ç. 5					5											
Ö.Ç. 6					5											
Ö.Ç. 7					5											
Ö.Ç. 8					5											
Ö.Ç. 9					5											
Ö.Ç. 10					5											
Ö.Ç. 11					5											
Ö.Ç. 12					5											
Ö.Ç. 13					5											
Ö.Ç. 14					5											
Ö.Ç. 15					5											

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir

Ö.Ç. 2 : Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 3 : Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.

Ö.Ç. 4 : Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.

Ö.Ç. 5 : Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.

Ö.Ç. 6 : Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.

Ö.Ç. 7 : Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.

Ö.Ç. 8 : Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.

Ö.Ç. 9 : Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.

Ö.Ç. 10 : Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir

Ö.Ç. 11 : Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.

Ö.Ç. 12 : Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.

Ö.Ç. 13 : Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.

Ö.Ç. 14 : Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.

Ö.Ç. 15 : Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:01:29

GMP1201 - Teknik Resim - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Teknik resim ile ilgili temel çizim ilkelerinin kavranması, herhangi bir cismin perspektifinden görünüşünü çıkarabilmesi ve çizimi okuyabilmesi.

Dersin İçeriği

Çizimde kullanılacak programın tanıtılması. İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerini, görünüş çıkarma metotlarını kavrayabilme. Görünüş ve perspektiflerin ölçülendirmesini yapabilme. Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çizilmesi. Görünüşten perspektif çizebilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özdaş N. Prof.Dr., Gediktaş M. Prof.Dr., Teknik Resim Şen İ.Z., Özçilingir N., Temel Teknik Resim

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Temel çizim kurallarını öğrenebilmesi
2. İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerini, görünüş çıkarma metotlarını kavrayabilme
3. Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme ve Standart ölçülendirme kurallarını (TS 88) bilmek ve uygulamak
4. Yardımcı ve özel görünüşlerin çizilmesi
5. Perspektif resimlerin önemini kavrayabilme ve perspektif çizimlerini yapabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim için kullanılacak programın tanıtılması	Çizim için kullanılacak programın tanıtılması örnekleri
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerinin tanıtılması	İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerinin tanıtılması örnekleri
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Görünüş çıkarma metotlarının öğretilmesi	Görünüş çıkarma metotlarının öğretilmesi örnekleri
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programıyla basit perspektiflerin görünüşlerini çıkarabilmesi	Çizim programıyla basit perspektiflerin görünüşlerini çıkarabilmesi örnekleri
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programıyla basit perspektiflerin görünüşlerini çıkarabilmesi	Çizim programıyla basit perspektiflerin görünüşlerini çıkarabilmesi örnekleri
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programıyla basit perspektiflerin görünüşlerini çıkarabilmesi	Çizim programıyla basit perspektiflerin görünüşlerini çıkarabilmesi örnekleri
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme	Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme örnekleri
8	Ara sınav hazırlık		Ara sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Yardımcı ve özel görünüşlerin çıkarılabilmesi	Yardımcı ve özel görünüşlerin çıkarılabilmesi örnekleri
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Yardımcı ve özel görünüşlerin çıkarılabilmesi	Yardımcı ve özel görünüşlerin çıkarılabilmesi örnekleri
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizim yöntemlerinin öğretilmesi	Perspektif çizim yöntemlerinin öğretilmesi örnekleri
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizim yöntemlerinin öğretilmesi	Perspektif çizim yöntemlerinin öğretilmesi örnekleri
15	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Kesit alma yöntemlerinin öğretilmesi	Kesit alma yöntemlerinin öğretilmesi örnekleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5									2				
Ö.Ç. 2			5									2				
Ö.Ç. 3			5									2				
Ö.Ç. 4			5									2				
Ö.Ç. 5			5									2				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Temel çizim kurallarını öğrenebilmesi

Ö.Ç. 2 : İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerini, görünüş çıkarma metotlarını kavrayabilme

Ö.Ç. 3 : Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme ve Standart ölçülendirme kurallarını (TS 88) bilmek ve uygulamak

Ö.Ç. 4 : Yardımcı ve özel görünüşlerin çizilmesi

Ö.Ç. 5 : Perspektif resimlerin önemini kavrayabilme ve perspektif çizimlerini yapabilme

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:03:02

GMP1202 - Gemi Geometrisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencileri çeşitli tipte gemilerin form planlarını çizebilme kabiliyetini kazandırmak

Dersin İçeriği

Giriş, gemi geometrisine ilişkin tanımlar, gemi form katsayıları, gemi formunu elde etme yöntemleri, gemi resmi araç ve materyalleri, standart yazı ve çizgi, Ana değerler tablosu ve ofset tablosu, Kıç ve baş bodoslama ile temel hattı ve şiyerin çizimleri, En kesitlerinin çizimi, Su hatlarının çizimi, Batokların çizimi, Diyagonallerin çizimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Geometrisi, M. AYDIN, TMMOB Gemi Mühendisleri Odası Yayını

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Gemilerin geometrik form parametrelerini öğrenme
2. Gemi ofset tablolarını öğrenme
3. Enkesit hatlarını çizebilme
4. Batok eğrilerini çizebilme
5. Gemi su hatlarını çizebilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Giriş. Gemi geometrisine ilişkin tanımlar.	Giriş. Gemi geometrisine ilişkin tanımlar. Örnekler.
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Gemi formunu elde etme yöntemleri.	Gemi formunu elde etme yöntemleri.
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	En kesit eğrilerinin çizimi	En kesit eğrilerinin çizimi
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi
8	Ara sınav hazırlık		Ara sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Kıç ve baş bodoslamalar ile temel hattı ve şiyer çizimleri	Kıç ve baş bodoslamalar ile temel hattı ve şiyer çizimleri
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Batok eğrilerinin çizimi	Batok eğrilerinin çizimi
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Batok eğrilerinin çizimi	Batok eğrilerinin çizimi
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Su hattı eğrilerinin çizimi	Su hattı eğrilerinin çizimi
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Su hattı eğrilerinin çizimi	Su hattı eğrilerinin çizimi
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Diyagonal eğrilerinin çizimi	Diyagonal eğrilerinin çizimi
15	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Diyagonal eğrilerinin çizimi	Diyagonal eğrilerinin çizimi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	4											5				2
Ö.Ç. 2	4											5				2
Ö.Ç. 3	4											5				2
Ö.Ç. 4	4											5				2
Ö.Ç. 5	4											5				2

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemilerin geometrik form parametrelerini öğrenme

Ö.Ç. 2 : Gemi ofset tablolarını öğrenme

Ö.Ç. 3 : Enkesit hatlarını çizebilme

Ö.Ç. 4 : Batok eğrilerini çizebilme

Ö.Ç. 5 : Gemi su hatlarını çizebilme

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:04:15

GMP1203 - İmalat İşlemleri II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi inşaatında kullanılan metal sac ve profillerin kesme, bükme ve birlşetirme yöntemlerinin öğrenilmesidir.

Dersin İçeriği

Plazma kesim, Lazer kesim, oksi-gaz kesim ve kaynağı, el testeresi ile kesim, daire testere ile kesim, kollu testere ile kesim, şerit testere ile kesim, kesici taş ile kesim el makası ile kesim, kollu makas ile kesim, kombine makas ile kesim, giyotin makas ile kesim, su jeti ile kesim, karbon elektrod ile kesim. Kesim işlemlerinde nesting/optimizasyon ile malzeme hesapları ve uygulamaları. sac bükülmesi ve büküm hesapları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mikell P. G. (2021). Modern İmalatın Prensipleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze, Animasyonlar, Videolar, Uygulamalar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci ders uygulamalarına girmeden önce temel İSG eğitimine katılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze Atölye uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Kaynak işlemlerinin kodlarını ve kaynak pozisyon kodlarını bilir.
2. Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplayabilir
3. WPS ve WPQR formalarını okuyabilir
4. Avrupa normlarına göre kaynak ağız çeşitlerini bilir
5. Teknik resminde kaynak sembollerini çizebilir ve okuyabilir.
6. Sac metal ve profillerin termal kesim işlemlerini bilir ve uygular
7. Metal malzeme kesiminde yapılan optimizasyon/nesting işlemlerini yapabilir
8. Sac metallerin ve profillerin mekanik kesimlerini bilir ve uygular
9. Profilleri talaş kaldırarak kesme işlemlerini bilir ve uygular.
10. Sac metal ve profillerin bükülme yöntemlerini bilir.
11. Sac parca açılımlarını hesaplayabilir
12. Kayanaklı imalattta distorsiyon oluşumunu ve giderilme işlemlerini bilir
13. Gemilerde meydana gelen korozyon mekanizmaları ile krozyondan korunmak için yapılan raspa ve boya işlemlerini bilir.
14. Gemi inşaatında boru donaım işlerini bilir
15. Gemi yapı elemanlarından kaynağında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
16. HDPE (Yüksek yoğunluklu polietilen) tekneler ve üretim yöntemleri bilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin oluşturulması		Sunum, Soru-cevap	Ders izlencesinin tanıtılması, Avrupa normlarına göre kaynak kodları ve uygulama pozisyonları (EN 4063, EN 6947), Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplama. WPS okuyabilme.	
2	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Ders izlencesinin tanıtılması, Avrupa normlarına göre kaynak kodları ve uygulama pozisyonları (EN 4063, EN 6947), Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplama. WPS okuyabilme.	
3	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Avrupa Normlarına göre kaynak ağızları ve projede kaynaklı imalatın gösterimleri (EN 9692, EN 22553)	
4	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Boylamasına ve enlemesine gemi elemanlarının borda sacı, güverte sacı ve kaplama sacları ile kaynağı. Blokların birleştirilmesi. kaynak ve ana malzemede distorsiyonlar	
5	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Metal gemilerin korozyondan korunması, raspa ve boya işlemleri	
6	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma, Lazer ve karbon elektrod)	
7	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
8				Arasınav	
9	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
10	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
11	Uygulama için gerekli makine ve parçaların hazırlanması		Uygulama		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
12	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Uygulama	Talaş kaldırarak yapılan (El testeresi, hidrolik kollu testere, daire testere, şerit testere, kesici taş ve su jeti) kesim yöntemleri ve mekanik kesim yöntemleri (Sac makası, Kollu makas, hidrolik kombine makas ve giyotin makas)	Daire testere kesici taş ve kollu makas uygulamaları
13	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Gemi inşaatında boru donatı işlemleri	
14	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Abkant pres ile büküm işlemleri, profil, boru ve sacların dönüşlü büküm işlemleri. Bükülecek sacların ve boruların açınım ölçüleri	
15	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	HDPE (Yüksek yoğunluklu polietilen) teknelerin üretim yöntemleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Derse Katılım	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5												5			
Ö.Ç. 2	5												5			
Ö.Ç. 3	5												5			
Ö.Ç. 4	5												5			
Ö.Ç. 5	5												5			
Ö.Ç. 6	5												5			
Ö.Ç. 7	5												5			
Ö.Ç. 8	5												5			
Ö.Ç. 9	5												5			
Ö.Ç. 10	5												5			
Ö.Ç. 11	5												5			
Ö.Ç. 12	5												5			
Ö.Ç. 13	5												5			
Ö.Ç. 14	5												5			
Ö.Ç. 15	5												5			
Ö.Ç. 16	5												5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Kaynak işlemlerinin kodlarını ve kaynak pozisyon kodlarını bilir.

Ö.Ç. 2 : Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplayabilir

Ö.Ç. 3 : WPS ve WPQR formalarını okuyabilir

Ö.Ç. 4 : Avrupa normlarına göre kaynak ağız çeşitlerini bilir

Ö.Ç. 5 : Teknik resminde kaynak sembollerini çizebilir ve okuyabilir.

Ö.Ç. 6 : Sac metal ve profillerin termal kesim işlemlerini bilir ve uygular

Ö.Ç. 7 : Metal malzeme kesiminde yapılan optimizasyon/nesting işlemlerini yapabilir

Ö.Ç. 8 : Sac metallerin ve profillerin mekanik kesimlerini bilir ve uygular

Ö.Ç. 9 : Profilleri talaş kaldırarak kesme işlemlerini bilir ve uygular.

Ö.Ç. 10 : Sac metal ve profillerin bükülme yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 11 : Sac parca açılımlarını hesaplayabilir

Ö.Ç. 12 : Kayanaklı imalattta distorsiyon oluşumunu ve giderilme işlemlerini bilir

Ö.Ç. 13 : Gemilerde meydana gelen korozyon mekanizmaları ile krozyondan korunmak için yapılan raspa ve boya işlemlerini bilir.

Ö.Ç. 14 : Gemi inşaatında boru donaım işlerini bilir

Ö.Ç. 15 : Gemi yapı elemanlarından kaynağında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.

Ö.Ç. 16 : HDPE (Yüksek yoğunluklu polietilen) tekneler ve üretim yöntemleri bilir.

İndirilme Tarihi
21.10.2026 18:07:30

GMP1204 - İmalat Kalite Kontrol - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi inşaatı ve metal şekillendirme işlerinde Avrupa normları (EN) ve Loyd kurallar çerçevesinde imalat kalite kontrol işlemlerinin öğrenilmesidir

Dersin İçeriği

Türk Loydu kuralları, tahribatlı/tahribatsız kontrol yöntemleri ve standartları, nicel ölçüm işlemleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türk Loydu Kuralları Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3 Tahribatsız muayeneler. Prof. Dr Ahmet TOPUZ, Yıldız Teknik Üniversitesi Yayınları Sayı:281

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze eğitim, Animasyonlar, Sunumlar, Tahribatlı ve tahribatsız muayeneler için laboratuvar teknik gezisi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci ders uygulamaları için gerçekleştirilecek teknik gezilere mutlaka katılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze, Atölye uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Kalite kavramını ve kalite standartlarına uygun iş yapmayı kavrar
2. Avrupa normu standartlarından ilgili standartları bilir
3. Gemi klaslama kuruluşları kurallarını bilir
4. Tersanelerde ve metal şekillendirme sektöründe kullanılan tahribatsız muayene yöntemlerini bilir
5. Tersane ve metal işleme sektöründe imalat sektöründe kullanılan tahribatlı muayene yöntemlerini bilir
6. Parçaların yada kaynakların ölçülerini metre, kumpas ve mikrometreler ile kontrol edebilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin oluşturulması		Sunum, Soru-Cevap	Ders izlencesinin tanıtılması, Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları	
2	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163)	
3	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi	
4	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi	
5	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları.	
6	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları.	
7	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi	
8				Arasınav	
9	Önceki haftanın tekrarı		Atölye uygulamaları		Gözle muayene ve Penetrant test uygulaması
10	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, video, animasyon	Ultrasonik test. Radrografik test.	Ultrasonik ve Radrografik test yöntemleri uygulama video ve animasyoları
11	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, video, animasyon	Tahribatlı muayene yöntemleri	Tahribatlı muayene yöntemlerinin uygulama video ve animasyoları
12	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3'de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar	
13	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3'de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar	
14	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-Cevap	Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3'de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar	
15	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, uygulama	Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı	Kumpas ve mikrometrelerin kullanımı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5						5						5		
Ö.Ç. 2		5						5						5		
Ö.Ç. 3		5						5						5		
Ö.Ç. 4		5						5						5		
Ö.Ç. 5		5						5						5		
Ö.Ç. 6		4						5						5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Kalite kavramını ve kalite standartlarına uygun iş yapmayı kavrar

Ö.Ç. 2 : Avrupa normu standartlarından ilgili standartları bilir

Ö.Ç. 3 : Gemi klaslama kuruluşları kurallarını bilir

Ö.Ç. 4 : Tersanelerde ve metal şekillendirme sektöründe kullanılan tahribatsız muayene yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 5 : Tersane ve metal işleme sektöründe imalat sektöründe kullanılan tahribatlı muayene yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 6 : Parçaların yada kaynakların ölçülerini metre, kumpas ve mikrometreler ile kontrol edebilir

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:13:09

GMP1205 - Termodinamik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenciye akışkanların ısıl işlemleri, termodinamiğin birinci ve ikinci kanununu, ısı ve iş ilişkilerini, carnot çevrimini öğrenmektedirler.

Dersin İçeriği

Termodinamiğin tanımı ve temel prensipleri, termodinamiğin birinci ve ikinci kanunu ve termodinamik sistemlerle birlikte termodinamik çevrimler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yunus A. Çengel, TERMODİNAMİK / MÜHENDİSLİK YAKLAŞIMIYLA

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözümü uygulamaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yunus A. Çengel, TERMODİNAMİK / MÜHENDİSLİK YAKLAŞIMIYLA

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze-Örgün eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Sistemlerin ısıl işlem hesaplarını çözebilir
2. Cihazların iş ve ısı transfer hesaplarını yapabilir
3. Termodinamik çevrim hesaplarını yapabilir
4. Termodinamik kavramlarına hakim olur
5. Termodinamik tablolarını okuyabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sözlü sunum, soru-cevap	Ders izlencessi- Termodinamiğin tanımı ve temel prensipleri	Termodinamiğin tanımı ve temel prensipleri örnekleme
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamik temel kavramlar	Termodinamik temel kavramlar soru çözümleri
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamik temel kavramlar	Termodinamik temel kavramlar soru çözümleri
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamik temel kavramlar	Termodinamik temel kavramlar soru çözümleri
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi örnekleme
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi örnekleme
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi soru çözümleri	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi soru çözümleri
8				Vize	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termadinamiğin birinci kanunu	Termadinamiğin birinci kanunu örnekleme
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termadinamiğin birinci kanunu	Termadinamiğin birinci kanunu örnekleme
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamiğin ikinci kanunu	Termodinamiğin ikinci kanunu örnekleme
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamiğin ikinci kanunu soru çözümleri	Termodinamiğin ikinci kanunu soru çözümleri
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Saf maddelerin Özellikleri	Saf maddelerin Özellikleri soru çözümleri
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Saf maddelerin Özellikleri	Saf maddelerin Özellikleri soru çözümleri
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Saf maddelerin Özellikleri	Saf maddelerin Özellikleri soru çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5															
Ö.Ç. 2	5															
Ö.Ç. 3	5															
Ö.Ç. 4	5															
Ö.Ç. 5	5															

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Sistemlerin ısıl işlem hesaplarını çözebilir

Ö.Ç. 2 : Cihazların iş ve ısı transfer hesaplarını yapabilir

Ö.Ç. 3 : Termodinamik çevrim hesaplarını yapabilir

Ö.Ç. 4 : Termodinamik kavramlarına hakim olur

Ö.Ç. 5 : Termodinamik tablolarını okuyabilir

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:13:50

GMP1206 - Gemi Elemanları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin Gemi Yapı Elemanları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Dersin İçeriği

Tekne ve elemanları, tekne yapısal dizaynına etkiyen faktörler, posta sistemleri(enine ve boyuna posta sistemleri), sınıflandırma kuruluşlarının kurallarına göre konstrüksiyon, gemi elemanlarının boyutlandırılması, gemi yapısı detayları, borda boyutlandırılması,güverte elemanlarının boyutlandırılması,perdeler,tekne donanımı, uygulama.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Eyres, D. J., & Bruce, G. J. (2012). Ship Construction (7th ed.). Butterworth-Heinemann. Özalp, T. (1977). Gemi Yapısı ve Elemanları. İTÜ Yayınları. Van Dokkum, K. Ship Knowledge: A Modern Encyclopedia. Dokmar.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, teknik çizim ve şema inceleme, örnek olay incelemesi, görsel materyal kullanımı, problem çözme ve bireysel veya grup çalışmaları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Drerse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Gemi yapı elemanlarının ve yapı sistemlerini tanır.
2. Gemi yapısal elemanlarına gelen yükleri modelleyerek, temel mukavemet ilkeleri ve klas kurallarıyla boyutlandırma yapabilme
3. Öğrenciler farklı tip gemilerin yapılarını tanır.
4. Öğrenciler çeşitli inşa malzemelerinin kullanımını tanır.
5. Bir teknenin orta kesit yapı elemanlarının boyutlandırılarak çizimini yapabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesinin incelenmesi Ders İzlencesinin incelenmesi Ders İzlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi bölümleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi bölümleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Tekne yapısal dizaynına etkiyen faktörler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Posta sistemleri (enine ve boyuna posta sistemleri)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Bünyesel Yapı Elemanları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Bünyesel Yapı Elemanları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Atalet Momenti ve Mukavemet Momenti	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi İnşa Malzemeleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Sınıflandırma (Klaslama) kuruluşlarının kurallarına göre konstrüksiyon	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Dip yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Dip yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (İç dip yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Borda yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Borda yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5											5				5
Ö.Ç. 2	5											5				5
Ö.Ç. 3	5											5				5
Ö.Ç. 4	5											5				5
Ö.Ç. 5	5											5				5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi yapı elemanlarının ve yapı sistemlerini tanır.

Ö.Ç. 2 : Gemi yapısal elemanlarına gelen yükleri modelleyerek, temel mukavemet ilkeleri ve klas kurallarıyla boyutlandırma yapabilme

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler farklı tip gemilerin yapılarını tanır.

Ö.Ç. 4 : Öğrenciler çeşitli inşa malzemelerinin kullanımını tanır.

Ö.Ç. 5 : Bir teknenin orta kesit yapı elemanlarının boyutlandırılarak çizimini yapabilir.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:17:25

GMP1207 - Gemi Makineleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin esas konusu pistonlu içten yanmalı motorlar üzerinedir. Belirtilen motorların konstrüksiyonu, başlıca motor elemanları ve temel çalışma donanımları hakkında bilgi verilmektedir. Dersin bu aşamasından sonra, dört-zamanlı ve iki-zamanlı motorların iş çevrimleri incelenmekte ve motor iş çevrimini hesaplama yöntemleri anlatılmaktadır. Bu derste, motor çevrimi; ideal hava çevrimi olarak göz önüne alınmaktadır. Derste son olarak motor performans parametrelerinin hesabı anlatılmaktadır.

Dersin İçeriği

İçten yanmalı motorların tarihsel gelişimi - Makinelerin sınıflandırılması ve karşılaştırılması - Başlıca motor parçaları - Motor çalışma donanımları - Motor çevrimleri: dört-stroklu buji-ateşlemeli ve sıkıştırma ateşlemeli (diesel) - Motor çevrimleri, iki-zamanlı buji-ateşlemeli ve sıkıştırma ateşlemeli (diesel) - Otto çevrimi - Diesel çevrimi - Motor performans parametrelerinin hesaplanması indike iş, ortalama indike basınç, ortalama efektif güç - efektif verim, özgül yakıt tüketimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi makineleri operasyonu-1, Fahrettin KÜÇÜKŞAHİN, İstanbul

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulamalı soru çözümleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Gemi makineleri operasyonu-1, Fahrettin KÜÇÜKŞAHİN, İstanbul

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. İçten yanmalı makineleri anlayabilir
2. Motor elemanlarını anlayabilir
3. İki ve dört zamanlı motor çevrimlerini anlayabilir
4. Motor çevrimi hesaplarını yapabilmeyi öğrenebilir
5. Çevrim hesabından yaralanarak motor karakteristiklerini hesaplamayı öğrenebilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, Soru-cevap	Ders izlencesi- İçten yanmalı motorların tarihsel gelişimi	Örnek soru çözümleri
2	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Makinelerin sınıflandırılması ve karşılaştırılması	Örnek soru çözümleri
3	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Başlıca motor parçaları	Örnek soru çözümleri
4	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Başlıca motor parçaları	Örnek soru çözümleri
5	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor çevrimleri: dört-stroklu buji-ateşlemeli ve sıkıştırma ateşlemeli (diesel)	Örnek soru çözümleri
6	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor çevrimleri: dört-stroklu buji-ateşlemeli ve sıkıştırma ateşlemeli (diesel)	Örnek soru çözümleri
7	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor çevrimleri: dört-stroklu buji-ateşlemeli ve sıkıştırma ateşlemeli (diesel)	Örnek soru çözümleri
8				Ara sınav	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Otto ve Diesel çevrimleri	Örnek soru çözümleri
10	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Otto ve Dizel Çevrimleri	Örnek soru çözümleri
11	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor performans parametrelerinin hesaplanması indike iş, ortalama indike basınç, ortalama efektif güç, efektif verim, özgül yakıt tüketimi	Örnek soru çözümleri
12	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor performans parametrelerinin hesaplanması indike iş, ortalama indike basınç, ortalama efektif güç, efektif verim, özgül yakıt tüketimi	Örnek soru çözümleri
13	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor Subap Zaman Ayar Diaygramı	Örnek soru çözümleri
14	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor Subap Zaman Ayar Diaygramı	Örnek soru çözümleri
15	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Motor Subap Zaman Ayar Diaygramı	Örnek soru çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5												2		3	
Ö.Ç. 2	5												3		4	
Ö.Ç. 3	5												1		3	
Ö.Ç. 4	5														4	
Ö.Ç. 5	5														3	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : İçten yanmalı makineleri anlayabilir

Ö.Ç. 2 : Motor elemanlarını anlayabilir

Ö.Ç. 3 : İki ve dört zamanlı motor çevrimlerini anlayabilir

Ö.Ç. 4 : Motor çevrimi hesaplarını yapabilmeyi öğrenebilir

Ö.Ç. 5 : Çevrim hesabından yaralanarak motor karakteristiklerini hesaplamayı öğrenebilir

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:20:28

AIT1201 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti?nin kuruluş sürecine hâkim olarak, dönemin politik ve ekonomik gelişmeleri ile ilgili analiz yapabilecek birikimin oluşturulması ve Türkiye?nin yakın tarihi hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında, Türk devriminin temel dinamikleri ve Atatürk ilkelerinin, ulus-devlet inşasındaki rolü de değerlendirilmektir.

Dersin İçeriği

İnkılâplar, Türkiye?de çok partili hayata geçiş denemeleri, Anayasalar, İzmir İktisat Kongresi, Atatürk Dönemi Ekonomi Politikası, Türk dış politikası (1923-1938), Atatürk İlkeleri, İsmet İnönü Dönemi, Demokrat Parti Dönemi, 27 Mayıs 1960 tan 12 Eylül 1980 e Türkiye de iç siyaset gelişmeleri, 12 Eylül 1980 den günümüze Türkiye de iç siyaset gelişmeler, 1960 dan günümüze Türkiye nin dış politikası, Türkiye nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ders Kitabı,

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.
2. Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.
3. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..
4. Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.
5. Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi okuma yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap	DERSİN GENEL İŞLEYİŞİ – SORU/CEVAP	
2	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	YENİDEN YAPILANMA DÖNEMİ	
3	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	SİYASİ DÜZENLEMELER VE İNKILAPLARA KARŞI OLUŞAN TEPKİLER	
4	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	HUKUK, EĞİTİM, KÜLTÜR VE TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN DÜZENLEMELER	
5	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	EKONOMİ POLİTİKALARI (1923-1950)	
6	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARI	
7	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
8	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ATATÜRK İLKELERİ VE BÜTÜNLEYİCİ İLKELER	Ders Öncesi Okuma Yapmak
9	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ VE DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİ	
10	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1945 – 1960 YILLARI ARASI TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
11	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	TÜRK SİYASAL HAYATI (1960-1980)	
12	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1960 – 1980 YILLARI ARASI TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
13	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1945'TEN 1980 YILINA KADAR TÜRKİYE'NİN EKONOMİSİ	
14	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1938'DEN 1980'Lİ YILLARA KADAR KÜLTÜREL GELİŞMELER	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1										1						
Ö.Ç. 2										1						
Ö.Ç. 3										1						
Ö.Ç. 4										1						
Ö.Ç. 5										1						

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.

Ö.Ç. 2 : Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..

Ö.Ç. 4 : Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.

Ö.Ç. 5 : Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:22:16

TDI1201 - Türk Dili II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Türk dilinin şekil bilgisi, cümlenin ögeleri ve cümle çeşitleri, anlatım bozuklukları, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

BÜYÜKÖZTÜRK, Şener vd., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara, 2011. DEMİR, Nurettin; Yılmaz Emine, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Basın, Ankara, 2009. DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili II, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2010. KARASAR, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2012.üze

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Uzaktan çevrimiçi derslerde öğrencilerin derse katılımıyla; anlatım, düz anlatım, örneklendirme, örnek sorularla konuyu destekleme yöntemleri kullanılacaktır .

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Uzaktan çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Burcu Camgöz

Program Çıktısı

1. Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.
2. Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.
3. Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.
4. Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5. Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.
6. Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.
7. Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
2			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
3			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
4			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Noktalama İşaretleri	
5			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Noktalama İşaretleri	
6			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
7			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
8			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
9			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Düşünceyi Geliştirme Yolları	
10			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Şiir ve Özellikleri	
11			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazılı Anlatım (Edebî Türler)	
12			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazılı Anlatım (Edebî Türler)	
13			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Sözlü Anlatım Türleri	
14			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Bilimsel Yazma Teknikleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				1	3			1								
Ö.Ç. 2				1	3			1								
Ö.Ç. 3				1	3			1								
Ö.Ç. 4				1	3			1								
Ö.Ç. 5				1	3			1								
Ö.Ç. 6				1	3			1								
Ö.Ç. 7				1	3			1								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.

Ö.Ç. 2 : Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.

Ö.Ç. 3 : Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.

Ö.Ç. 4 : Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.

Ö.Ç. 5 : Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.

Ö.Ç. 6 : Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.

Ö.Ç. 7 : Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						3
Ö.Ç. 2																						3
Ö.Ç. 3																						3
Ö.Ç. 4																						3
Ö.Ç. 5																						3
Ö.Ç. 6																						3
Ö.Ç. 7																						3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.

Ö.Ç. 2 : Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.

Ö.Ç. 3 : Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.

Ö.Ç. 4 : Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.

Ö.Ç. 5 : Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.

Ö.Ç. 6 : Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.

Ö.Ç. 7 : Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:24:24

YDI1201 - Yabancı Dil II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarında başlangıç düzeyinde yeterlilik kazandırmayı hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, temel kelime bilgisi, dilbilgisi, cümle yapıları ve iletişimsel görevler üzerine odaklanır. Öğrenciler günlük yaşamda karşılaşabilecekleri durumlarda iletişim kurmayı öğrenirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Network 1 – Student Book, Oxford University Press Öğretmen notları, ek çalışma kâğıtları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sunum,Soru-cevap yöntemi, İletişimsel dil öğretimi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse düzenli katılım ve haftalık ders tekrarı önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Nurçin Şirin Yavuz

Program Çıktısı

1. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
2. Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.
3. Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.
4. Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.
5. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
6. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
7. Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.
8. Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.
9. Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.
10. Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Tanışma, kişisel bilgiler	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Aile, meslekler	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Günlük rutinler	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş zaman	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş Zaman -sorular boş zaman aktiviteleri	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Have7has kalıbı Aile üyeleri	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Hobiler	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	there is /there are kalıbı	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Yön tarifi	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Şimdiki zaman	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Can /can't	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Alışveriş	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş zaman ve Şimdiki zaman	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Genel tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							
Ö.Ç. 6									5							
Ö.Ç. 7									5							
Ö.Ç. 8									5							
Ö.Ç. 9									5							
Ö.Ç. 10									5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																						3
Ö.Ç. 2																						3
Ö.Ç. 3																						3
Ö.Ç. 4																						3
Ö.Ç. 5																						3
Ö.Ç. 6																						3
Ö.Ç. 7																						3
Ö.Ç. 8																						3
Ö.Ç. 9																						3
Ö.Ç. 10																						3

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur.

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur.

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur.

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir.

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır.

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir.

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir.

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır.

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar.

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır.

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır.

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur.

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarını geliştirir ve uygular.

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir.

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 22 : Dijitalleşme, yabancı dil, iletişim, ekip çalışması, etik, kalite, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürülebilirlik ilkeleriyle bütünleştirir.

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:18:14

GMP1210 - Tersane İşletme ve Organizasyonu - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Tersaneler hakkında bilgi, malzeme ve iş akışlarının doğru ve tesise uyumlu olarak gerçekleştirmesini sağlar.

Dersin İçeriği

Tersanelerde yerleştirme, kapasite, iş planlaması ve metotları. Tersanelerde personel planlaması. Planlama teknikleri. Tersaneler hakkında genel bilgiler. Tersanelerde bölümler. Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar. Tersanelerde sipariş. Gemi inşaatında inşaat kademeleri. Tersanelerde imalat akışı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tekin N. Prof.Dr., Shipyard Organization, Ders Notu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi
2. Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi
3. Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi
4. Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi
5. Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları	Sınıf içi uygulama
2			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotlarıTersanelerde personel planlaması	Sınıf içi uygulama
4			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Modern planlama teknikleri	Sınıf içi uygulama
5			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern imalat metotları ve iş analizi	Sınıf içi uygulama
6			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Tersaneler hakkında genel bilgiler	Sınıf içi uygulama
7			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersanelerde bölümler	Sınıf içi uygulama
8			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar	Sınıf içi uygulama
9			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama
11			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri	Sınıf içi uygulama
12			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
13			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
14			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı	Sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1						3								5		
Ö.Ç. 2						3								5		
Ö.Ç. 3						3								5		
Ö.Ç. 4						3								5		
Ö.Ç. 5						3								5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi

Ö.Ç. 2 : Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi

Ö.Ç. 3 : Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi

Ö.Ç. 4 : Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi

Ö.Ç. 5 : Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:21:38

GMP1211 - Gemi Yardımcı Makineleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemilerde kullanılan ana ve yardımcı makinelerin tanıtılması hesapları ve arızaların giderilmesi

Dersin İçeriği

Gemi ana ve yardımcı makinelerin tanımları, kullanım özellikleri yerleştirilmesi vb.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fahrettin Küçükşahin Gemi Makineleri Operasyonu 2
Nejat Odman Isı makinelerinin çalıştırılması bakım ve onarımı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Fahrettin Küçükşahin Gemi Makineleri Operasyonu 2
Nejat Odman Isı makinelerinin çalıştırılması bakım ve onarımı

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Transport makinelerinin tasarımı
2. Analizi ve yorumunu yapabilme
3. Güverte donanımlarının tasarımı analizi ve yorumunu yapabilme
4. Güverte donanımlarıyla ilgili sorunları çözebilme yetenekleri
5. Gemi makineleri hakkında genel bilgi edinme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı, tartışma	Ders izlencesi Gemi ana ve yardımcı makinelerin tanımı	
2	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Makina bağlantı şekilleri	Soru çözümü
3	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Makinaların önemli arızaları ve bakımları	Soru çözümü
4	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Gemi ana makine yardımcıları	Soru çözümü
5	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Gemi ana ve diesel motorlarının bağlanması	Soru çözümü
6	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Güç aktarma sistemini bağlantısı	Soru çözümü
7	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Gemide kullanılan Pompalar Ara sınav hazırlık	Soru çözümü
8				Ara sınav	
9	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Hidrofor ve intergaz sistemlerinin montajı	Soru çözümü
10	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Güverte makineleri	Soru çözümü
11	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Dümen donanımları	Soru çözümü
12	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Demir ırgatları	Soru çözümü
13	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Gemilerde kullanılan zincirlerin özellikleri ve standartları	Soru çözümü
14	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Yük taşıma makinaları	Soru çözümü
15	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Ambar kapakları Genel tekrar	Soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5												4	5		
Ö.Ç. 2	5												4	5		
Ö.Ç. 3	5												4	5		
Ö.Ç. 4	5												4	5		
Ö.Ç. 5	5												4	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Transport makinelerinin tasarımı

Ö.Ç. 2 : Analizi ve yorumunu yapabilme

Ö.Ç. 3 : Güverte donanımlarının tasarımı analizi ve yorumunu yapabilme

Ö.Ç. 4 : Güverte donanımlarıyla ilgili sorunları çözebilme yetenekleri

Ö.Ç. 5 : Gemi makineleri hakkında genel bilgi edinme

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:22:25

GMP1212 - Makine Elemanları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

derste öğrencilere endüstriyel kaynak yöntemlerindeki yeni teknolojiler, ileri düzey kaynak yöntemleri ve birleştirilecek malzeme türüne göre kaynak yöntem ve sarf malzeme seçimi hakkında bilgi verilmektedir

Dersin İçeriği

Kaynaklı imalat yöntemleri ve endüstriyel malzemelerin kaynağı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof. Dr. Erdem Koç, Makine Elemanları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözüm uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Prof. Dr. Erdem Koç, Makine Elemanları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüzyüze-örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Makine parçalarını tanır
2. Kaynak yöntemleri ve hesabını bilir
3. Malzeme üretim yöntemlerini bilir
4. makine tasarımı hakkında genel bilgisi olur
5. Mühendislik uygulamalarında makine elemanı hesabı yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, Soru-cevap	Ders İzlencesi- Makina elemanlarının tanımı, sınıflandırılması, toleranslar, boyut ve yüzey durumları Ders İzlencesi	Makina elemanlarının tanımı, sınıflandırılması, toleranslar, boyut ve yüzey durumları örnekleme
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Dayanım değerleri, mukavemet hesapları ve malzeme seçimi	Dayanım değerleri, mukavemet hesapları ve malzeme seçimi soru çözümü
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Kaynak ve kaynak bağlantıları	Kaynak ve kaynak bağlantıları soru çözümü
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Lehim, yapıştırma ve perçin bağlantıları	Lehim, yapıştırma ve perçin bağlantıları soru çözümü
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Mil-göbek bağlantıları	Mil-göbek bağlantıları soru çözümü
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Cıvata bağlantıları	Cıvata bağlantıları soru çözümü
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Genel tekrar	Soru çözümleri
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Aks, mil ve kaplinler	Aks, mil ve kaplinler soru çözümü
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Yuvarlanmalı yataklar, kaymalı yataklar	Yuvarlanmalı yataklar, kaymalı yataklar soru çözümü
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Güç iletim elemanları, Dişli çarklar	Güç iletim elemanları, Dişli çarklar soru çözümü
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Kayış kasnak mekanizmaları	Kayış kasnak mekanizmaları soru çözümü
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Kayış kasnak mekanizmaları	Kayış kasnak mekanizmaları soru çözümü
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Genel Tekrar	Soru çözümleri
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Genel Tekrar	Soru çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5											3				5
Ö.Ç. 2	5											4				4
Ö.Ç. 3	5											4				4
Ö.Ç. 4	5											4				4
Ö.Ç. 5	5											4				4

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Makine parçalarını tanır

Ö.Ç. 2 : Kaynak yöntemleri ve hesabını bilir

Ö.Ç. 3 : Malzeme üretim yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 4 : makine tasarımı hakkında genel bilgisi olur

Ö.Ç. 5 : Mühendislik uygulamalarında makine elemanı hesabı yapabilir

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:24:19

GMP1213 - Denizcilikte Dijitalleşme ve Akıllı Sistemler - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin denizcilik sektöründe kullanılan dijital teknolojileri ve akıllı sistemleri tanımalarını; bu sistemlerin gemi işletmeciliği, seyir, bakım ve liman operasyonlarındaki kullanım alanlarını değerlendirmelerini sağlamak. Dijital çözümleri operasyonel verimlilik, deniz emniyeti, siber güvenlik, insan faktörü ve çevresel sürdürülebilirlik açısından inceleme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Denizcilikte dijital dönüşümün temel kavramları; gemi ve limanlarda veri toplama, sensörler ve Nesnelerin İnterneti; gemi-kıyı haberleşmesi ve sistem entegrasyonu; elektronik seyir ve e-seyir uygulamaları; büyük veri, yapay zekâ ve karar destek sistemleri; dijital ikizler ve kestirimci bakım; akıllı gemiler, otonom sistemler ve uzaktan operasyon; akıllı limanlar, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere uygulamaları; denizcilikte siber güvenlik ve veri yönetimi; enerji verimliliği ve emisyon izleme; insan-makine etkileşimi, etik ve ilgili düzenlemeler; dijital dönüşüm projelerinin örnek olaylar üzerinden değerlendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- IMO — E-navigation: Elektronik seyir bilgilerinin ve gemi-kıyı bilgi alışverişinin bütünleştirilmesi için temel kaynak. imo.org - IMO — Maritime Single Window: Gemi-liman bilgi paylaşımı, dijital bildirim süreçleri ve veri yönetimi konuları için kaynak. imo.org - IMO — Denizcilikte dijitalleşme stratejisi: Dijitalleşme, insan odaklı sistemler ve siber dayanıklılık tartışmaları için güncel okuma.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

-Yok-

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

-Yok-

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Denizcilikte dijitalleşme, otomasyon ve akıllı sistem kavramlarını birbirinden ayırt eder.
2. Gemi ve liman operasyonlarında kullanılan sensör, haberleşme ve veri altyapılarının işlevlerini açıklar.
3. Örnek operasyon verilerini temel göstergelerle analiz ederek sonuçları yorumlar.
4. Yapay zekâ, dijital ikiz ve kestirimci bakım uygulamalarının kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını karşılaştırır.
5. Akıllı ve otonom sistemleri emniyet, siber güvenlik ve insan faktörü açısından değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte dijital dönüşüm: temel kavramlar, ihtiyaçlar ve uygulama alanları	Denizcilikte dijital dönüşüm: temel kavramlar, ihtiyaçlar ve uygulama alanları
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilik verileri: veri kaynakları, veri kalitesi, standartlaşma ve birlikte çalışabilirlik	Denizcilik verileri: veri kaynakları, veri kalitesi, standartlaşma ve birlikte çalışabilirlik
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme	Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi-kıyı haberleşmesi, veri aktarımı, bulut ve uç bilişim	Gemi-kıyı haberleşmesi, veri aktarımı, bulut ve uç bilişim
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Elektronik seyir sistemleri: ECDIS, AIS ve e-seyir yaklaşımı	Elektronik seyir sistemleri: ECDIS, AIS ve e-seyir yaklaşımı
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte veri analitiği ve karar destek sistemleri; örnek veri incelemesi	Denizcilikte veri analitiği ve karar destek sistemleri; örnek veri incelemesi
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Yapay zekâ ve makine öğrenmesi: kullanım alanları, veri gereksinimleri ve sınırlılıklar	Yapay zekâ ve makine öğrenmesi: kullanım alanları, veri gereksinimleri ve sınırlılıklar
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Dijital ikizler, arıza tespiti ve kestirimci bakım	Dijital ikizler, arıza tespiti ve kestirimci bakım
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Akıllı gemiler, otonomi düzeyleri ve uzaktan operasyon	Akıllı gemiler, otonomi düzeyleri ve uzaktan operasyon
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Akıllı limanlar, terminal otomasyonu, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere Enerji yönetimi, yakıt tüketimi ve emisyonların dijital izlenmesi	Akıllı limanlar, terminal otomasyonu, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere Enerji yönetimi, yakıt tüketimi ve emisyonların dijital izlenmesi
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte siber güvenlik, bilgi teknolojileri ve operasyonel teknolojilerin korunması	Denizcilikte siber güvenlik, bilgi teknolojileri ve operasyonel teknolojilerin korunması
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay		
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Ara Sınav Hazırlık	1	25,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5								5					
Ö.Ç. 2			5								5					
Ö.Ç. 3			5								5					
Ö.Ç. 4			5								5					
Ö.Ç. 5			5								5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Denizcilikte dijitalleşme, otomasyon ve akıllı sistem kavramlarını birbirinden ayırt eder.

Ö.Ç. 2 : Gemi ve liman operasyonlarında kullanılan sensör, haberleşme ve veri altyapılarının işlevlerini açıklar.

Ö.Ç. 3 : Örnek operasyon verilerini temel göstergelerle analiz ederek sonuçları yorumlar.

Ö.Ç. 4 : Yapay zekâ, dijital ikiz ve kestirimci bakım uygulamalarının kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını karşılaştırır.

Ö.Ç. 5 : Akıllı ve otonom sistemleri emniyet, siber güvenlik ve insan faktörü açısından değerlendirir.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:24:56

GMP1214 - Mesleki İngilizce - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin denizcilik ve gemi inşaatı alanlarında kullanılan temel mesleki İngilizce terminolojisini öğrenmelerini; gemi yapısı, gemi bölümleri, gemi inşa süreçleri, tersane faaliyetleri, gemi makine ve ekipmanları, bakım-onarım, seyir ve deniz emniyeti ile ilgili İngilizce teknik metinleri anlayabilmelerini ve mesleki ortamlarda temel düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Temel denizcilik ve gemi inşaatı terminolojisi; gemi tipleri ve geminin ana bölümleri; gemi boyutları ve temel gemi geometrisi; gemi yapısal elemanları; güverte, makine ve yaşam mahalleri; gemi inşa ve tersane terminolojisi; malzeme, kaynak, kesme ve montaj işlemleri; gemi makine ve yardımcı sistemleri; boru, pompa ve valf sistemleri; güverte makine ve ekipmanları; bakım ve onarım terminolojisi; seyir ve gemicilik terimleri; deniz emniyeti, kişisel koruyucu donanımlar ve acil durum ifadeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

IMO Standard Marine Communication Phrases (IMO SMCP); denizcilik ve gemi inşaatı alanına yönelik İngilizce teknik sözlükler; gemi genel planları ve teknik çizimler; gemi makine ve ekipmanlarına ait İngilizce kullanım ve bakım kılavuzları; öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, teknik metin okuma ve çeviri çalışmaları, mesleki kelime ve terminoloji uygulamaları, görsel materyaller üzerinden gemi bölümleri ve ekipmanlarının tanımlanması, teknik doküman ve kılavuz incelemeleri, dinleme ve konuşma etkinlikleri, örnek olay çalışmaları, bireysel ve grup çalışmaları ile mesleki iletişime yönelik uygulamalar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin denizcilik ve gemi inşaatı alanına ait İngilizce teknik dokümanları, gemi planlarını, ekipman kataloglarını ve kullanım-bakım kılavuzlarını düzenli olarak incelemeleri; mesleki terminolojiyi geliştirmek amacıyla İngilizce denizcilik yayınlarını ve görsel-işitsel içerikleri takip etmeleri önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze – Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ahmet Demiray

Program Çıktısı

1. Denizcilik ve gemi inşaatı alanında kullanılan temel İngilizce mesleki terimleri tanımlar ve kullanır.
2. Gemi tiplerini, geminin ana bölümlerini ve yapısal elemanlarını İngilizce olarak tanımlar.
3. Tersane ve gemi inşa süreçlerinde kullanılan temel İngilizce terminolojiyi açıklar ve kullanır.
4. Gemi makine, yardımcı sistem, güverte ekipmanlarına ilişkin İngilizce terimleri tanır ve açıklar.
5. Denizcilik ve gemi inşaatına ilişkin temel düzeydeki İngilizce teknik metinleri, kılavuzları ve talimatları okur ve yorumlar.
6. Denizcilik ve gemi inşaatına ilişkin temel mesleki konularda İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Denizcilik İngilizcesine Giriş	
2	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma. Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Temel Denizcilik Terimleri	
3	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Gemi Tipleri ve Kullanım Amaçları	
4	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Geminin Ana Bölümleri	
5	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Geminin Yapısal Elemanları	
6	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Tersane Bölümleri ve Temel Tersane Terminolojisi	
7	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Gemi İnşasında Kullanılan Malzemeler ve El Aletleri	
8				Vize Sınavı	
9	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Gemi Makineleri ve Temel Makine Terimleri	
10	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Gemi Yardımcı Makineleri ve Sistemleri	
11	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Güverte Makineleri ve Ekipmanları	
12	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Teknik Kılavuz ve Basit Mesleki Metinlerin Okunması	
13	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Teknik Talimatlar, İşaretler ve Uyarı İfadeleri	
14	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Denizcilik ve Gemi İnşaatında Temel Mesleki İletişim	
15	Önceki haftanın tekrarı		Ders anlatımı, Soru-cevap, Tartışma.	Denizcilik ve Gemi İnşaatında Temel Mesleki İletişim	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	14	1,00
Diğer	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							
Ö.Ç. 6									5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Denizcilik ve gemi inşaatı alanında kullanılan temel İngilizce mesleki terimleri tanımlar ve kullanır.

Ö.Ç. 2 : Gemi tiplerini, geminin ana bölümlerini ve yapısal elemanlarını İngilizce olarak tanımlar.

Ö.Ç. 3 : Tersane ve gemi inşa süreçlerinde kullanılan temel İngilizce terminolojiyi açıklar ve kullanır.

Ö.Ç. 4 : Gemi makine, yardımcı sistem, güverte ekipmanlarına ilişkin İngilizce terimleri tanır ve açıklar.

Ö.Ç. 5 : Denizcilik ve gemi inşaatına ilişkin temel düzeydeki İngilizce teknik metinleri, kılavuzları ve talimatları okur ve yorumlar.

Ö.Ç. 6 : Denizcilik ve gemi inşaatına ilişkin temel mesleki konularda İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurar.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:25:39

GMP1215 - Meslek Etiği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri etik ikilemleri tanıma, değerlendirme ve çözüm üretme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilere etik kuramlar, ilkeler ve mesleki standartlar konusunda bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Meslek etiği kavramı, etik ve ahlak ayrımı, etik kuramlar, mesleki sorumluluk, kamu görevlisi etiği, etik ikilemler, mesleklerde etik dışı davranış örnekleri, meslek etiği kurulları, etik karar verme süreçleri ve etik ilkeler temelinde mesleki uygulamalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nuran Öztürk Başpınar ve Demet Çakıroğlu, Meslet Etiği

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik Ders ve soru-cevap, tartışma, problem çözme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz Yüze - Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Alparslan Fatih Kulakaç

Program Çıktısı

1. Etik ve ahlak kavramlarını ve türlerini inceleme
2. Mesleki etik ilkelerine uymak
3. Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar
4. Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar
5. Genel iş ahlakını açıklar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi anlatılır.			Etik Kavramına Giriş	
2	Konu öncesi hazırlık			Meslek ve Meslek Etiği Kavramı	
3	Hazırlık notlarının incelenmesi			Etik Teorileri	
4	Önceki haftanın tekrarı			Mesleki Değerler ve Etik İlkeler	
5	İlgili kaynakların okunması			Mesleki Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik	
6	Konu öncesi hazırlık			Mesleki Etik Kodlar	
7	Konu öncesi hazırlık			Etik Karar Verme	
8	Önceki haftanın tekrarı			Mesleki Etik İkilemler	
9	İlgili kaynakların okunması			İş Yerinde Etik ve Örgütsel Etik	
10	Hazırlık notlarının incelenmesi			Meslek Etiği ve İletişim	
11	İlgili kaynakların okunması			Gizlilik, Kişisel Veriler ve Bilgi Etiği	
12	Konu öncesi hazırlık			Etik Dışı Davranışlar ve Mesleki İhlaller	
13	Hazırlık notlarının incelenmesi			Meslek Etiği ve Toplumsal Sorumluluk	
14	Hazırlık notlarının incelenmesi			Meslek Etiğinin Genel Değerlendirilmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00
Teorik Ders Anlatım	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1								1		1						
Ö.Ç. 2								4		2						
Ö.Ç. 3								3		5						
Ö.Ç. 4								1		1						
Ö.Ç. 5								4		4						

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Etik ve ahlak kavramlarını ve türlerini inceleme

Ö.Ç. 2 : Mesleki etik ilkelerine uymak

Ö.Ç. 3 : Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar

Ö.Ç. 4 : Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar

Ö.Ç. 5 : Genel iş ahlakını açıklar

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:26:32

GMP2101 - Gemi Hidrostatiği ve Kararlılık - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste gemilerin hidrostatik olarak optimum koşullarda dizayn edilmesi için gerekli yöntemler öğretilmektedir.

Dersin İçeriği

gemi hidrostatik hesabı, hidrostatik eğriler,yüzen cisimlerin dengesi, kararlı, kararsız farksız denge durumları, metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı, başlangıç stabilitesi, küçük ve büyük açılarda stabilite, statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri, stabilite hesap aşamasında, diyagramlardan integratör, planimetre ile hesaplama, stabilite buketi, yaralanma, karaya oturma, denize indirme ve havuzlama stabilite, dinamik stabilite, dalgalarda stabilite.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Hidrostatiği ve Stabilitesi Prof.Dr. Reşat Baykal Gemi Hidrostatiği ve Stabilitesi, Adrian Biran, Çev. Hüseyin Yılmaz, 2006 Gemi Hidrostatiği ve Stabilitesi Doç. Dr. Hakan Akyıldız, 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay incelemesi, hesaplama ve uygulama çalışmaları, teknik çizim ve hidrostatik tabloların yorumlanması, örnek problem çözümü.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında gemi hidrostatatiği ve kararlılığına ilişkin teorik bilgilerin sayısal örnekler, problem çözme çalışmaları ve teknik tablolar aracılığıyla desteklenmesi önerilmektedir. Öğrencilerin deplasman, yüzdürme merkezi, ağırlık merkezi, metasantr yüksekliği ve statik kararlılık gibi temel kavramları kavramaları; hidrostatik verileri yorumlayarak geminin yükleme koşulları ve kararlılık durumunu değerlendirme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Hesaplama uygulamalarında gerçek gemi örneklerinden ve ilgili teknik dokümanlardan yararlanılması önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Yüzen cisimlerin dengesi ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi
2. Gemilerin hidrostatik ve stabilite hesaplamalarının öğrenilmesi
3. Öğrenciler uluslararası stabilite kriterlerini uygulayacak
4. Yüzen cisimlerin stabilite açısından değerlendirilmesi
5. Öğrenciler başlangıç, statik ve dinamik stabilite kavramlarının ve hesaplamalarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
2	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
3	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
5	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri Statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı Boyuna stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite Dinamik stabilite, dalgalarda stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
12	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme Denize indirme	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
13	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			4								3				5
Ö.Ç. 2	5			4								3				5
Ö.Ç. 3	5			4								3				5
Ö.Ç. 4	5			4								3				5
Ö.Ç. 5	5			4								3				5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Yüzen cisimlerin dengesi ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi

Ö.Ç. 2 : Gemilerin hidrostatik ve stabilite hesaplamalarının öğrenilmesi

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler uluslararası stabilite kriterlerini uygulayacak

Ö.Ç. 4 : Yüzen cisimlerin stabilite açısından değerlendirilmesi

Ö.Ç. 5 : Öğrenciler başlangıç, statik ve dinamik stabilite kavramlarının ve hesaplamalarını bilir.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:27:39

GMP2102 - Gemi Direnci ve Sevki - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin gemi direnci ve sevki prensiplerinin teorik ve uygulamalarını açıkça anlamalarını sağlamak ve gerekli problemleri bu temel yardımıyla çözebilme yeteneğini öğrencilere kazandırmak.

Dersin İçeriği

Gemi direncinin genel tanımı ve direncin bileşenleri. Gemi formu ve direnç katsayısı tanımı, Gemiye etki eden direnç kuvvetleri, Model oluşturma ve model üzerinde deneyler, Gemi güç hesabı, Değişik yöntemlere göre gemi direncinin bulunması, Gemi Sevkinin esasları, Değişik sevk şekilleri, Pervane Geometrisi,Pervanelerin Hidrodinamik özellikleri boyut analizi, Pervane ve geminin karşılıklı etkileri, Pervane teorilerine giriş, Kavitasyon, Nozullu pervaneler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Pervaneleri ve Sevk Sistemleri; Mesut Güner, Abdi Kükner, Mehmet Ali Baykal. Gemilerin Direnci ve Makine Gücü, Reşat Baykal, A. Cemil Dikili

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları, grafik ve diyagram inceleme, örnek olay incelemesi, teknik doküman inceleme ve grup çalışması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında gemi direnci ve sevkine ilişkin teorik bilgilerin sayısal örnekler, problem çözme çalışmaları ve teknik grafikler aracılığıyla desteklenmesi önerilmektedir. Öğrencilerin gemi direncini etkileyen temel faktörleri, direnç türlerini, pervane çalışma prensiplerini ve sevk sistemlerinin temel özelliklerini kavramaları hedeflenmektedir. Gemi hızı, direnç, güç ve sevk verimliliği arasındaki ilişkinin hesaplama örnekleriyle değerlendirilmesi; gerçek gemi uygulamaları ve teknik dokümanlardan yararlanılması önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Gemi direnci bileşenlerini tanımlayabilir.
2. Model ve prototip arasındaki ilişkilerini açıklayabilir
3. Gemi güç hesabını yapabilir
4. Gemi sevk sistemlerini tanır ve gerekli hesapları yapar
5. Gemi-Pervane etkileşimini anlar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi direncinin genel tanımı ve direncin bileşenleri.	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
2	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi formu ve direnç katsayısı tanımı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
3	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemiye etki eden direnç kuvvetleri. Sürtünme direnci, pürüzlülük ve kirlenmenin dirence etkisi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
4	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Dalga yapma direnci ve hesaplama yöntemleri. Benzerlik kanunları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
5	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Matematik ve fiziksel modeller ve deniz sistemlerinin modellenmesi.	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Model oluşturma ve model üzerinde deneyler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Direnç azaltıcı ve sevk verimini artırıcı form ve ekler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
8	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Sevkinin esasları, Değişik sevk şekilleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi güç hesabı. Yakıt sarfiyatı hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Pervanelerin Hidrodinamik özellikleri boyut analizi,	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Pervane ve geminin karşılıklı etkileri, (iz-emme katsayıları-sevk veriminin bileşenleri).	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
12	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Pervane teorilerine giriş, Pervanelerin hesaplanması, Pervane mukavemeti.	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
13	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Farklı sevk sistemleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14	Ön okuma		Konu anlatımı, sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Kavitasyon, kavitasyon hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			5											5	3
Ö.Ç. 2	5			5											5	3
Ö.Ç. 3	5			5											5	3
Ö.Ç. 4	5			5											5	3
Ö.Ç. 5	5			5											5	3

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi direnci bileşenlerini tanımlayabilir.

Ö.Ç. 2 : Model ve prototip arasındaki ilişkilerini açıklayabilir

Ö.Ç. 3 : Gemi güç hesabını yapabilir

Ö.Ç. 4 : Gemi sevk sistemlerini tanır ve gerekli hesapları yapar

Ö.Ç. 5 : Gemi-Pervane etkileşimini anlar

İndirilme Tarihi
21.10.2026 18:28:31

GMP2103 - Kompozit Tekne Üretimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kompozit malzemeleri (elyaf, reçine) ve temel üretim yöntemlerini (el yatırma, infüzyon) tanıyabilecek. Atölye sağlık ve güvenlik (SGE) kurallarına uygun çalışabilecek ve Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanabilecek. Bir kalıbı üretime hazırlayabilecek (temizlik, kalıp ayırıcı). El yatırma yöntemiyle jelkot ve laminasyon uygulaması yapabilecek. Üretim sonrası işlemleri (kalıptan çıkarma, zımpara, macunlama) ve temel tamir tekniklerini (şevli birleştirme) açıklayabilecek. Kompozit kalite kontrol (vurma testi) ve tekne hidrodinamiği (gövde formları) hakkında temel bilgi sahibi olacak

Dersin İçeriği

Bu ders, küçük tekne üretiminde kullanılan kompozit malzemelere odaklanmaktadır. İçerik, elyaf (cam, karbon) ve reçine (polyester, epoksi) türlerinin tanınmasıyla başlar. El yatırma , vakum infüzyon gibi temel üretim yöntemleri, kalıp hazırlama ve jelkot uygulamaları atölye pratiği ile öğretilir. Ders ayrıca kompozit tamiri , kalite kontrol (NDT) , atölye güvenliği (SGE) ve tekne tasarımının hidrodinamik temellerini de kapsamaktadır

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Güneş,D., "Küçük Tekne Üretimi " ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kükner, A., “Küçük Tekne Üretim Teknikleri”, ders notları 2000
Gardner, J., Building Classical Small Craft: Complete Plans and Instructions for 47 Boats, Int. Marine
Pub. 1996.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Kompozit malzemelerin (elyaf, reçine) türlerini, özelliklerini ve denizcilikteki kullanım alanlarını açıklar
2. Atölye güvenliği (SGE) ve Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanımı konusunda bilinç kazanır ve uygular
3. El yatırma ve vakum infüzyon gibi temel kompozit üretim yöntemlerinin adımlarını uygular
4. Ana model (plug) ve kalıp (mold) teknolojisinin temellerini anlar.
5. Kalıptan çıkarma, bitirme (zımpara, macunlama) ve temel kompozit tamir (şevli birleştirme) işlemlerini yapar
6. Temel kalite kontrol (vurma testi) ve tekne hidrodinamiği (gövde formları) kavramlarını tanımlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kompozit Dünyasına Giriş Dersin tanıtımı, kompozit tanımı, tarihçesi. Denizcilikte kompozitler.	Atölye ve SGE kuralları. KKD tanıtımı. Kalıpların incelenmesi.
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Takviye Malzemeleri (Elyaf) Cam Elyaf, Karbon Elyaf, Aramid. Keçe (CSM) vs. Dokuma (Woven). Çekirdek Malzemeler (Köpük, Balsa).	Elyaf türlerini tanıma ve kalıp üzerinde kuru serme provası.
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Matris Malzemeleri (Reçineler) Termoset vs. Termoplastik. Polyester, Vinilester, Epoksi. Kürleşme kimyası. Jelkot.	Polyester reçine karışımı ve kürleşme sürecinin gözlemlenmesi.
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	El Yatırma Yöntemi (Hand Lay-up) Üretim yöntemlerine bakış. El Yatırma adımları: Kalıp Hazırlığı, Jelkot, Laminasyon, Konsolidasyon.	Maket kalıplarının temizlenmesi ve kalıp ayırıcı vaks uygulanması.
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Püskürtme Yöntemi ve Kalıp Teknolojisi Püskürtme (Spray-up). Ana Model (Plug) ve Dişi Kalıp (Mold) üretimi.	Vaks işlemi biten maket kalıplarına fırça ile Jelkot uygulanması.
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kapalı Kalıp Yöntemleri RTM. Vakum İnfüzyon prensibi, kurulumu ve avantajları.	Jelkotu kürleşen maket kalıplarına ilk kat laminasyonun (CSM) yapılması.
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İleri Kompozit Üretim Yöntemleri Prepreg ve Otoklav. Filament Sarma. Pultruzyon. Ara sınava hazırlık genel tekrar	Maket kalıplarına ana yapısal katman olan Dokuma Kumaş'ın serilmesi.
8				Ara sınav	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kompozit Tasarımına Giriş. Kompozit Tasarımı: Anizotropi. Lamina ve Laminat. Elyaf oryantasyonu	Büyük kalıplar (kano/tekne) için kalıp hazırlığı.
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Test ve Kalite Kontrol Tahribatlı (DT) ve Tahribatsız Muayene (NDT) (Gözle, Vurma Testi, Ultrasonik).	Kürleşmesi tamamlanan maketlerin kalıptan çıkarılması ve Vurma Testi pratiği.
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kompozit Tamir ve Bakım Hasar türleri (Delaminasyon). Tamir felsefesi: Şevli Birleştirme (Scarf Joint). Ozmoz.	Kalıptan çıkan parçaların kenar temizliği (trimming) ve kaba zımparalama.
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sağlık, Güvenlik ve Çevre (SGE) Kimyasal riskler (Stiren) ve fiziksel riskler (Elyaf Tozları). KKD seçimi. Atık yönetimi.	SGE kuralları pekiştirilerek büyük kalıplarda laminasyon.
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tekne Tasarımı ve Hidrodinamik Temelleri Tekne terminolojisi. Gövde formları (Deplasman, Kayıcı). Stabilite ve Direnç kavramları.	Ana yapısal laminasyonların tamamlanması.
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Proje Tamamlama ve Bitirme Teknikleri Zımparalama. Yüzey Düzeltme (Fairing) ve Macunlama. Astarlama ve Boyaya hazırlık	Bitirme işlemleri: Macunlama ve ince zımpara.
15	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Genel Tekrar ve Proje Değerlendirmesi Dönemin özeti. Kariyer fırsatları.	FİNAL PROJELERİNİN TESLİMİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ. Atölye temizliği.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	7	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5					3							5	5		
Ö.Ç. 2	5					3							5	5		
Ö.Ç. 3	5					4							5	5		
Ö.Ç. 4	5					3							5	5		
Ö.Ç. 5	5					3							5	5		
Ö.Ç. 6	5					3							5	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Kompozit malzemelerin (elyaf, reçine) türlerini, özelliklerini ve denizcilikteki kullanım alanlarını açıklar

Ö.Ç. 2 : Atölye güvenliği (SGE) ve Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanımı konusunda bilinç kazanır ve uygular

Ö.Ç. 3 : El yatırma ve vakum infüzyon gibi temel kompozit üretim yöntemlerinin adımlarını uygular

Ö.Ç. 4 : Ana model (plug) ve kalıp (mold) teknolojisinin temellerini anlar.

Ö.Ç. 5 : Kalıptan çıkarma, bitirme (zımpara, macunlama) ve temel kompozit tamir (şevli birleştirme) işlemlerini yapar

Ö.Ç. 6 : Temel kalite kontrol (vurma testi) ve tekne hidrodinamiği (gövde formları) kavramlarını tanımlar.

İndirilme Tarihi
21.10.2026 18:29:10

GMP2104 - Akışkanlar Mekaniği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Akışkanların genel özellikleri, akışkan statiği ve akışkan akımı ile ilgili temel kavramları vermek.

Dersin İçeriği

Temel kavramlar, birimler, Akışkanların statiği. Bir kontrol hacmi için akışkan hareketinin incelenmesi (kontrol hacminin tanımı, reynolds transport teoremi, kütlenin korunumu, momentum teoremi, enerji denklemi, bernoulli denklemi). Potansiyel akış. Sıkıştırılamayan viskoz akış. Sıkıştırılabilir akış.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yunus A. Çengel, John M. Cimbala, Akışkanlar Mekaniği: Temelleri ve Uygulamaları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözümü uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yunus A. Çengel, John M. Cimbala, Akışkanlar Mekaniği: Temelleri ve Uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze-örgün öğretim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Akışkanlar ve davranış biçimleri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi
2. Boyutsuzluk ve boyutsuz sayılar
3. Sıkıştırılabilir ve sıkıştırılamayan akışları incelemesi
4. Viskoz akış, dış akış ve potansiyel akışları incelemesi
5. Yapılarda akış davranışlarının incelenmesi

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, soru-cevap	ders izlencesi- Temel kavramlar, birimler	Temel kavramlar, birimler örnekler
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Akışkanların termodinamik özellikleri	Akışkanların termodinamik özellikleri örnekleme
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Akışkanların termodinamik özellikleri	Akışkanlar mekaniği temel kavramları ile ilgili soru çözümleri
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Akışkanların statiği	Akışkanların statiği örnekleme
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Boyutsuzluk kavramı	Boyutsuzluk kavramı örnekleme
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Boyutsuz sayılar	Boyutsuz sayılar soru çözümü
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Buckingham pi teoremi	Buckingham pi teoremi ile ilgili soru çözümleri
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Dış akışlar. Potansiyel akış	Dış akışlar. Potansiyel akış örnekleme
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Borulardaki viskoz akış	Borulardaki viskoz akış örnekleme
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Sıkıştırılabilir akış	Sıkıştırılabilir akış örnekleme
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Borularda akış ile ilgili problem çözümleri	Borularda akış ile ilgili problem çözümleri
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Euler denklemi ve yapılardaki akış	Euler denklemi ve yapılardaki akış örnekleme
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Euler denklemi ve yapılardaki akış	Euler denklemi ve yapılardaki akış örnekleme
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Euler denklemi ve yapılardaki akış	Euler denklemi ve yapılardaki akış örnekleme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5															
Ö.Ç. 2	5															
Ö.Ç. 3	5															
Ö.Ç. 4	5															
Ö.Ç. 5	5															

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Akışkanlar ve davranış biçimleri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi

Ö.Ç. 2 : Boyutsuzluk ve boyutsuz sayılar

Ö.Ç. 3 : Sıkıştırılabilir ve sıkıştırılamayan akışları incelemesi

Ö.Ç. 4 : Viskoz akış, dış akış ve potansiyel akışları incelemesi

Ö.Ç. 5 : Yapılarda akış davranışlarının incelenmesi

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:29:48

GMP2105 - Bilgisayar Destekli Çizim - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilgisayar destekli çizim ve tasarım konularındaki temel unsurların öğretilmesi, iki ve üç boyutlu teknik resim uygulamaları için AutoCAD paket programını kullanarak çizimlerin yapılması.

Dersin İçeriği

UCS koordinat sistemlerini açıklar. İzometrik çizimde çizgi, daire ve elips çizer. Ölçülendirmeyi yapar. İzometrik çizimle ilgili örnekler yapar. 3D FACE, THICKNESS gibi komutları öğrenir. Katı Model oluşturmayı öğrenir ve detay çizimleri yapar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

AutoCAD Çizim Teknikleri ve Modelleme, Ders Notları Baykal G., AutoCAD 2008

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. 3D CAD programını kullanabilme
2. 3D CAD komutlarını kullanarak şekiller oluşturabilme
3. 3D CAD programında izometrik çizim
4. 3D CAD programında katı model oluşturma
5. 3D CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	CAD programıyla mesleki 2D çizimler yapar	CAD programıyla mesleki 2D çizimler yapar
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	CAD programıyla mesleki 2D çizimler yapar	CAD programıyla mesleki 2D çizimler yapar
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Kullanıcı koordinat sistemini (UCS) kullanır	Kullanıcı koordinat sistemini (UCS) kullanır
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizimi tanır ve çizimde çizgi, daire ve elips çizer	İzometrik çizimi tanır ve çizimde çizgi, daire ve elips çizer
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizimde ölçülendirme yapar	İzometrik çizimde ölçülendirme yapar
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizim uygulamaları yapar	İzometrik çizim uygulamaları yapar
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizim uygulamaları yapar	İzometrik çizim uygulamaları yapar
8	Ara sınav hazırlık		Ara sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	CAD programı ile katı model oluşturmayı öğrenir ve çeşitli çizimler yapar	CAD programı ile katı model oluşturmayı öğrenir ve çeşitli çizimler yapar
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Katı model uygulamaları yapar	Katı model uygulamaları yapar
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Katı model uygulamaları yapar	Katı model uygulamaları yapar
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler yapar	CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler yapar
15	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler yapar	CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler yapar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5								2	3				
Ö.Ç. 2			5								2	3				
Ö.Ç. 3			5								2	3				
Ö.Ç. 4			5								2	3				
Ö.Ç. 5			5								2	3				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : 3D CAD programını kullanabilme

Ö.Ç. 2 : 3D CAD komutlarını kullanarak şekiller oluşturabilme

Ö.Ç. 3 : 3D CAD programında izometrik çizim

Ö.Ç. 4 : 3D CAD programında katı model oluşturma

Ö.Ç. 5 : 3D CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:30:24

GMP2110 - Gemi Motor Bakım Operasyonları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi ana ve yardımcı motorları, enjeksiyon, turboşarj, eşanjör, separatör, dümen ve sevk sistemlerinin periyodik bakım operasyonları, ölçüm/tolerans hesapları, arıza tespiti ve emniyetli çalışma prosedürlerini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Gemi makinelerinde emniyetli çalışma, silindir kapağı, piston, gömlek, yataklar, krank şaftı (web deflection), enjeksiyon, turboşarj, eşanjör, separatör, kompresör, şaft hattı, dümen donanımları ve otomasyon emniyet sistemlerinin bakımı ve arıza tespiti.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fahrettin Küçükşahin - Gemi Makineleri Operasyonu 2 Nejat Odman - Isı Makinelerinin Çalıştırılması, Bakım ve Onarımı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik anlatım, uygulama/soru çözümü, vaka ve kaza analizleri, teknik ölçüm problemleri.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Fahrettin Küçükşahin - Gemi Makineleri Operasyonu 2 Nejat Odman - Isı Makinelerinin Çalıştırılması, Bakım ve Onarımı

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Gemi ana ve yardımcı motorlarında emniyetli bakım (LOTO, PPE) ve bakım planlama prosedürlerini uygular.
2. Silindir kapağı, piston, gömlek ve yatak gruplarının söküm, aşınma (gauging) ve krank deflection ölçümlerini yapabilir.
3. Yakıt enjeksiyon, turboşarj, eşanjör ve separatör sistemlerinin periyodik bakımlarını ve arıza tespitlerini gerçekleştirebilir.
4. Şaft hattı, stern tube sızdırmazlık, dümen sistemleri ve acil durum dümen operasyonlarının bakım süreçlerini yönetebilir.
5. Gemi otomasyonu, sensör teknolojileri, alarm izleme ve emniyet koruma (Slowdown/Shutdown) kilitlerinin çalışma ilkelerini açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi incelemesi		Konu anlatımı, tartışma	Gemi Motor Bakımına Giriş, İş Güvenliği (PPE, LOTO) ve Bakım Planlama	
2	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Silindir Kapağı (Cylinder Head), Valf ve Enjektör Yuvalarının Bakımı	Soru çözümü
3	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Piston, Segman ve Gömlek (Liner) Bakımları, Honlama ve Gauging Ölçümleri	Soru çözümü
4	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Biyel Kolu, Kroshed, Yatak Boşluk Ölçümleri (Plastigage/Komparatör)	Soru çözümü
5	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Krank Şaftı (Crankshaft), Web Deflection Ölçümleri ve Şaft Hizalama	Soru çözümü
6	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Yakıt Enjeksiyon Sistemleri, Pompa/Enjektör Testi ve Kalibrasyonu	Soru çözümü
7	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Aşırı Doldurma Sistemleri: Turboşarj Bakımları ve Balans Kontrolü	Soru çözümü
8				Ara sınav	
9	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Soğutma/Isıtma Sistemleri, Plakalı/Borulu Eşanjörler ve CIP Kimyasal Yıkama	Soru çözümü
10	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Separatörler (Purifier/Clarifier) Tambur Bakımı ve Çamur Atma Sistemleri	Soru çözümü
11	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Hava Kompresörleri, Pnömatik Devreler ve Emniyet Valfi Testleri	Soru çözümü
12	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Sevk Sistemleri, Şaft Hattı, Stern Tube Sızdırmazlık ve Pervane Montajı	Soru çözümü
13	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Dümen Sistemleri (Steering Gear), Bow Thruster ve Emergency Steering	Soru çözümü
14	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Gemi Otomasyonu, Sensörler (PT100) ve Slowdown/Shutdown Emniyet Kilitleri	Soru çözümü
15	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Genel Tekrar ve Final Sınavına Hazırlık	Soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Final	1	1,00
Vize	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Vize	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5												4	5	3	
Ö.Ç. 2	5												4	5	3	
Ö.Ç. 3	5												4	5	3	
Ö.Ç. 4	5												4	5	3	
Ö.Ç. 5	5												4	5	3	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi ana ve yardımcı motorlarında emniyetli bakım (LOTO, PPE) ve bakım planlama prosedürlerini uygular.

Ö.Ç. 2 : Silindir kapağı, piston, gömlek ve yatak gruplarının söküm, aşınma (gauging) ve krank deflection ölçümlerini yapabilir.

Ö.Ç. 3 : Yakıt enjeksiyon, turboşarj, eşanjör ve separatör sistemlerinin periyodik bakımlarını ve arıza tespitlerini gerçekleştirebilir.

Ö.Ç. 4 : Şaft hattı, stern tube sızdırmazlık, dümen sistemleri ve acil durum dümen operasyonlarının bakım süreçlerini yönetebilir.

Ö.Ç. 5 : Gemi otomasyonu, sensör teknolojileri, alarm izleme ve emniyet koruma (Slowdown/Shutdown) kilitlerinin çalışma ilkelerini açıklar.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:30:54

GMP2111 - İleri Kaynak Teknolojisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi inşaat sektöründe alışılagelmiş kaynak uygulamalarının dışına çıkarak farklı kaynak tekniklerini öğrenmek

Dersin İçeriği

Difüzyon kaynağı, Sürtünme kaynağı, Sürtünme karıştırma kaynağı, Saplama kaynağı, Patlatma kaynağı, Yüksek frekans kaynağı gibi katı hal kaynak yöntemleri ile lazer kaynağı gibi ergitme kaynakları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Advanced Weding Process, John Norrish, İnstitüte of Physics Publishing.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ders ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kaynak uygulamalarına hazırlık

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Katı hal kaynak yötemlerini bilir
2. Lazer kaynak yöntemini bilir
3. Endsütriyel kaynak yöntemlerinin ileri teknoloji uygulamalarını bilir.
4. Katı hal kaynak yöntemlerinin denizcilik sektöründeki uygulamalarını bilir
5. Lazer kaynak uygulamalarının alüminyum yat sektöründeki uygulamalarını bilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin hazırlanması		Sunum, Soru-cevap	Ders izlencesinin tanıtılması, Katı hal kaynak yöntemlerine giriş.	video, animasyon
2	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Difüzzyon kaynağı	video, animasyon
3	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Sürtünme kaynağı	video, animasyon
4	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Sürtünme karıştırma kaynağı	video, animasyon
5	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Saplama Kaynağı	video, animasyon
6	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Patlama Kaynağı	video, animasyon
7	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Yüksek Frekans Kaynağı	video, animasyon
8				Arasınav	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Lazer kaynağı	video, animasyon
10	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	Lazer kaynağı	video, animasyon
11	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap		Lazer Kaynağı video, animasyon
12	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	MIG/MAG kaynaklarında teknolojik gelişmeler	video, animasyon
13	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	MIG/MAG kaynaklarında teknolojik gelişmeler	video, animasyon
14	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	TIG kaynaklarında teknolojik gelişmeler	video, animasyon
15	Önceki haftanın tekrarı		Sunum, Soru-cevap	TIG kaynaklarında teknolojik gelişmeler	video, animasyon

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Vize	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	0											5			
Ö.Ç. 2	5	0											5			
Ö.Ç. 3	5	0											5			
Ö.Ç. 4	5	0											5			
Ö.Ç. 5	5	0											5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Katı hal kaynak yötemlerini bilir

Ö.Ç. 2 : Lazer kaynak yöntemini bilir

Ö.Ç. 3 : Endsütriyel kaynak yöntemlerinin ileri teknoloji uygulamalarını bilir.

Ö.Ç. 4 : Katı hal kaynak yöntemlerinin denizcilik sektöründeki uygulamalarını bilir

Ö.Ç. 5 : Lazer kaynak uygulamalarının alüminyum yat sektöründeki uygulamalarını bilir

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:31:27

GMP2112 - Gemi Mukavemeti - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Mukavemetin temel ilkelerini vermek ve değişik mühendislik alanlarında karşılaşılan basit boyutlandırma hesaplarını yapabilme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Kesit Tesirleri / Tek Eksenli Gerilme Hali / İki ve Üç Eksenli Gerilme Hali /Mohr Çemberi/ Kesme Kuvveti / Düzlemsel Kesitlerin Atalet Momentleri / Eğilme / Burulma

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İnan, M ., "Cisimlerin Mukavemeti",Prof.Dr. Mehmet H.Omurtag, "Mukavemet (Cilt 1)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözümü uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İnan, M ., "Cisimlerin Mukavemeti",Prof.Dr. Mehmet H.Omurtag, "Mukavemet (Cilt 1)"

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

yüz yüze-örgün eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Öğrenciler kesit tesir diyagramları,tek ve çok eksenli gerilme durumları,atalet momenti konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.
2. Öğrenciler mukavemette belirsiz problemleri çözebilirler.
3. Öğrenci bir makinayı, parçasını veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisini kazandırmaktır
4. Öğrencilere Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi kazandırma
5. Öğrenci bir işletmede optimum dayanımlı malzeme ve maliyet hesabını yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözel Sunum, Soru-cevap	ders izlencesi- Kesit Tesirleri	Soru çözümleri
2	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Kesit Tesirleri	Soru çözümleri
3	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Tek Eksenli Gerilme Hali	Soru çözümleri
4	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Tek Eksenli Gerilme Hali	Soru çözümleri
5	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	İki ve Üç Eksenli Gerilme Hali, Mohr Çemberi	Soru çözümleri
6	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	İki ve Üç Eksenli Gerilme Hali, Mohr Çemberi	Soru çözümleri
7	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Uygulamalar	Soru çözümleri
8				Düzlemsel Kesitlerin Atalet Momentleri	Soru çözümleri
9	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Kesme Kuvveti	Soru çözümleri
10	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Eğilme	Soru çözümleri
11	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Eğilme	Soru çözümleri
12	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Burulma	Soru çözümleri
13	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Burulma	Soru çözümleri
14	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Uygulamalar	Soru çözümleri
15	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Uygulamalar	Soru çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00
Final	1	1,00
Ev Ödevi	7	2,00
Problem Çözme	4	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			4												4
Ö.Ç. 2	5			5												4
Ö.Ç. 3	5			4												5
Ö.Ç. 4	5			5												5
Ö.Ç. 5	5			4												5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenciler kesit tesir diyagramları,tek ve çok eksenli gerilme durumları,atalet momenti konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ö.Ç. 2 : Öğrenciler mukavemette belirsiz problemleri çözebilirler.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci bir makinayı, parçasını veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisini kazandırmaktır

Ö.Ç. 4 : Öğrencilere Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi kazandırma

Ö.Ç. 5 : Öğrenci bir işletmede optimum dayanımlı malzeme ve maliyet hesabını yapabilir

İndirilme Tarihi
21.10.2026 18:32:27

GMP2113 - Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilirlik Denizcilik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve çevre dostu denizcilik uygulamaları hakkında temel bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Sürdürülebilirlik, AB Yeşil Mutabakatı, iklim değişikliği, denizcilikte emisyon azaltımı, alternatif yakıtlar, yeşil limanlar, çevre yönetimi ve döngüsel ekonomi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

International Maritime Organization (IMO), 2023 IMO Strategy on Reduction of GHG Emissions from Ships. International Maritime Organization (IMO), MARPOL – International Convention for the Prevention of Pollution from Ships. European Commission, The European Green Deal

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Güncel ulusal ve uluslararası denizcilik çevre mevzuatının takip edilmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm kavramlarını açıklar.
2. Denizcilik faaliyetlerinin çevresel etkilerini değerlendirir.
3. Denizcilikte emisyon azaltımı ve enerji verimliliği uygulamalarını açıklar.
4. Alternatif yakıtlar ve yeşil denizcilik uygulamalarını karşılaştırır.
5. Sürdürülebilir denizcilik için temel çözüm önerileri geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı	Sürdürülebilirlik ve temel kavramlar	Tartışma
2	Önceki dersin tekrarı		Ders anlatımı	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Tartışma
3	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	İklim değişikliği ve denizcilik	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
4	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Avrupa Yeşil Mutabakatı	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
5	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	IMO çevre politikaları ve MARPOL	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
6	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Denizcilikte enerji verimliliği	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
7	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Denizcilikte emisyonların azaltılması	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
8	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Alternatif deniz yakıtları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
9	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Yeşil gemi teknolojileri	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
10	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Yeşil liman uygulamaları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
11	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Sürdürülebilir tersane ve gemi inşası	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
12	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Döngüsel ekonomi ve atık yönetimi	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
13	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Deniz çevresi ve biyolojik çeşitlilik	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
14	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Sürdürülebilir denizcilik uygulamaları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Araştırma Sunumu	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		2								5	3					
Ö.Ç. 2		2								5	4					
Ö.Ç. 3		2								5	4					
Ö.Ç. 4		2								5	4					
Ö.Ç. 5		2								5	4					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik faaliyetlerinin çevresel etkilerini değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilikte emisyon azaltımı ve enerji verimliliği uygulamalarını açıklar.

Ö.Ç. 4 : Alternatif yakıtlar ve yeşil denizcilik uygulamalarını karşılaştırır.

Ö.Ç. 5 : Sürdürülebilir denizcilik için temel çözüm önerileri geliştirir.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:33:32

GMP2114 - Denizcilik Proje Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, denizcilik alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği denizcilik alanında proje hazırlamak için temel bir giriş sağlamaktadır. Projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje hazırlama esasları, proje hazırlama süreci, proje yönetimi, proje planlaması ve planlama aşamaları, kapsam, bütçe ve zaman planlaması, örnek projelerin incelenmesi ve projelerin sualtında göreve uygun tamamlanması gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğüt, A. S. (2020). Proje yönetimi: Analitik yaklaşımlar (4. bs.). Eğitim Yayınevi. Project Management Institute. (2021). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (7. bs.). Project Management Institute. Larson, E., & Gray, C. (2017). Project management: The managerial process (7th ed.). McGraw-Hill Education.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Cayford, J.E. (1967). Underwater Work: A Manual of Scuba Commercial Salvage & Construction Operations. USA: Cornell Maritime Press Library, 258 pp. US NAVY Diving Manuel 7.0

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Öğrenci proje fikri oluşturur.
2. Öğrenci proje planı geliştirir.
3. Öğrenci zaman, maliyet ve kaynak planlaması yapar.
4. Öğrenci proje raporu geliştirir.
5. Öğrenci mevcut projeye uygun iş yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatım	Proje ve Türleri	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Yönetimi ve Bileşenleri	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Fizibilite Analizleri	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Planlama: Zaman – Maliyet – Kaynak	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Risk Kavramı ve Risk Değerlendirmesi	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Hazırlama Esasları	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Hazırlama ve Geliştirme Süreci	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Tamamlama ve Dosya Hazırlama	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje İzleme ve Bilgi Sistemleri	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Örnek Denizcilik Projeleri	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 1	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 2	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 3	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 4	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Proje	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1						4								2		
Ö.Ç. 2						4								3		
Ö.Ç. 3						4								3		
Ö.Ç. 4						4								4		
Ö.Ç. 5						4								3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenci proje fikri oluşturur.

Ö.Ç. 2 : Öğrenci proje planı geliştirir.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci zaman, maliyet ve kaynak planlaması yapar.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci proje raporu geliştirir.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci mevcut projeye uygun iş yapar.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:34:28

GMP2115 - Hidrolik ve Pnömatik Sistemler - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel hidrolik ve pnomatik bilgilerinin verilmesi, Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları, Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemlerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

Temel hidrolik prensipler ve semboller, hidrolik Sistemler, hidrolik pompalar, Hidrolik sistemlerde kullanılan valfler ve bağlantı parçaları, Hidrolik motorlar, Hidrolik silindirler (Aktuatörler), Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları, Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri,Basınç düşürücülü hidrolik düzenek Temel Pnomatik prensipleri ve sembolleri denetim ilkeleri, Denetleyiciler, Denetim diyagramları, Hava besleme, Silindirler ve valfler, Piston hız kontrolü, Sıralı kontrol, Pnomatik sistemlerin işletimleri ve bakımları, mantık ve hava kumandalı valflerinin bulunduğu pnomatik devre, Pnomatik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri, Gözetim sistemleri, Elektrikli kontroller için güç kaynağı, röleler, butonlar ve izoleli kablolar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kemal DEMİREL, Hidrolik-Pnomatik, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

yüzyüze-örgün eğitim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kemal DEMİREL, Hidrolik-Pnomatik, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr.Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

yüzyüze-örgün eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Standart hidrolik ve pnömatik sembolleri eksiksiz tanır ve okur
2. Verilen senaryoya uygun temel hidrolik ve pnömatik devreleri tasarlar.
3. Endüstriyel sistemlerdeki arızaları tespit edebilir, bakım ve onarımını yapabilir
4. Elektropnömatik ve elektrohidrolik devre mantığını kurarak otomasyon sistemlerine entegre edebilir.
5. Pompa, silindir, motor ve valf gibi elemanların boyutlandırma ve kapasite hesaplarını yapar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sözlü sunum, soru-cevap	Ders İzlencesi- Temel hidrolik prensipler ve semboller	Temel hidrolik prensipler ve semboller
2	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik Sistemler, Hidrolik pompalar	Hidrolik Sistemler, Hidrolik pompalar
3	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik sistemlerde kullanılan valflar ve bağlantı parçaları	Hidrolik sistemlerde kullanılan valflar ve bağlantı parçaları
4	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik motorlar	Hidrolik motorlar
5	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik silindirler (aktüatör)	Hidrolik silindirler (aktüatör)
6	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları	Hidrolik sistemlerin işletimleri ve bakımları
7	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri	Hidrolik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri
8				vize	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Temel Pnömatik prensipleri ve sembolleri denetim ilkeleri	Temel Pnömatik prensipleri ve sembolleri denetim ilkeleri
10	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Hava besleme, Silindirler ve valflar	Hava besleme, Silindirler ve valflar
11	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Piston hız kontrolü, Sıralı kontrol	Piston hız kontrolü, Sıralı kontrol
12	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Pnömatik sistemlerin işletimleri ve bakımları	Pnömatik sistemlerin işletimleri ve bakımları Pnömatik sistemlerin işletimleri ve bakımları
13	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Pnömatik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri	Pnömatik sistemlerdeki arızalar ve giderilme yöntemleri
14	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Gemilerde Hidrolik uygulamalar	Gemilerde Hidrolik uygulamalar
15	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Gemilerde Pnomatik uygulamalar	Gemilerde Pnomatik uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00
Final	1	1,00
Ev Ödevi	7	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5															
Ö.Ç. 2	5															
Ö.Ç. 3	5															
Ö.Ç. 4	5															
Ö.Ç. 5	5															

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Standart hidrolik ve pnömatik sembolleri eksiksiz tanır ve okur

Ö.Ç. 2 : Verilen senaryoya uygun temel hidrolik ve pnömatik devreleri tasarlar.

Ö.Ç. 3 : Endüstriyel sistemlerdeki arızaları tespit edebilir, bakım ve onarımını yapabilir

Ö.Ç. 4 : Elektropnömatik ve elektrohidrolik devre mantığını kurarak otomasyon sistemlerine entegre edebilir.

Ö.Ç. 5 : Pompa, silindir, motor ve valf gibi elemanların boyutlandırma ve kapasite hesaplarını yapar

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:35:11

GMP2116 - Gemilerde İklimlendirme ve Soğutma - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Soğutma ve iklimlendirme sistemlerinin tasarım hesaplarını öğretmek.

Dersin İçeriği

Soğutmaya giriş ve temel kavramlar. Buhar sıkıştırmalı, kademeli buhar sıkıştırmalı, gaz sıkıştırmalı soğutma çevrimleri. Soğutma etkinlik katsayısı. Gemi soğutma sistemleri. Soğutucu akışkanlar, soğutucu akışkan seçimi. Soğutma sistemi ve bileşenleri: yoğuşturucu, genleşme vanası, buharlaştırıcı, kompresör. Kompresörler çeşitleri ve çalışma ilkeleri. Değişken devirli kompresörler. Yoğuşturucu/buharlaştırıcı tipinin seçimi. Enerji verimliliği. Isıtma/soğutma sistemlerinde ısı/soğutma yüklerinin hesaplanması. Konteyner gemilerinde ünitelerin soğutulması. Soğuk hava depolarının projelendirilmesi. Soğutucu akışkan şarj etme ve defrost etme. Soğutma sistemlerinde oluşan arızalar ve giderilme yolları. Nemli hava termodinamiği ve iklimlendirme. Psikrometrik diyagram kullanımı. İklimlendirmede ısıtma, soğutma, nemlendirme ve nem alma işlemleri. Hava kanallarının tasarımı. Soğutma kulesi hesapları ve tasarımı. İklimlendirme uygulamaları: makine dairesinin havalandırılması, yaşam mahallinin iklimlendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hundy G.H., Trott A.R., Welch T.C., Refrigeration and Air-Conditioning, Butterworth Heinemann, 2008. James Harbach, Marine Refrigeration and Air-Conditioning, Cornell Maritime Press, 2005.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü sunum-problem çözümü

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Çengel, Y. A., & Boles, M. A. (2001). Thermodynamics: An engineering approach. Boston: McGraw-Hill. Fahrettin Küçükşahin, Soğutma ve İklimlendirme, Birsen Yayınevi, 2011.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr.Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

yüzyüze örgün eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Öğrenciler soğutmayı ve çevrimleri hakkında bilgi sahibi olur.
2. Soğutucu akışkanları ve özelliklerini hakkında bilgi sahibi olur.
3. Soğutma sistemi elemanlarını hakkında bilgi kazanır.
4. Enerji verimliliği yüksek soğutma sistemlerinin tasarım becerisini kazanır.
5. İklimlendirme sistemlerinin tasarım becerisini kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sözlü sunum, soru-cevap	Ders izlencesi- Soğutmaya giriş ve temel kavramlar	Soğutmaya giriş ve temel kavramlar
2	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Soğutma çevrimleri: buhar sıkıştırmalı, kademeli buhar sıkıştırmalı, gaz sıkıştırmalı. Soğutma etkinlik katsayısı (SEK)	Soğutma çevrimleri: buhar sıkıştırmalı, kademeli buhar sıkıştırmalı, gaz sıkıştırmalı. Soğutma etkinlik katsayısı (SEK)
3	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Soğutma çevrimleri: Gemi soğutma sistemleri	Soğutma çevrimleri: Gemi soğutma sistemleri
4	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Soğutucu akışkanlar. Soğutucu akışkan seçimi	Soğutucu akışkanlar. Soğutucu akışkan seçimi

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Soğutma sistemi ve bileşenleri: yoğuşturucu (kondenser), genleşme vanası, buharlaştırıcı (evaporatör), kompresör	Soğutma sistemi ve bileşenleri: yoğuşturucu (kondenser), genleşme vanası, buharlaştırıcı (evaporatör), kompresör
6	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Soğutma sistemi ve bileşenleri: Kompresörler çeşitleri ve çalışma ilkeleri, değişken devirli kompresörler. Uygun yoğuşturucu/buharlaştırıcı tipinin seçimi. Enerji verimliliği	Soğutma sistemi ve bileşenleri: Kompresörler çeşitleri ve çalışma ilkeleri, değişken devirli kompresörler. Uygun yoğuşturucu/buharlaştırıcı tipinin seçimi. Enerji verimliliği
7	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Karmaşık bir sistemin tasarlanması – Proje konularının öğrencilere verilmesi	Karmaşık bir sistemin tasarlanması – Proje konularının öğrencilere verilmesi
9	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Isıtma/soğutma sistemlerinde ısı/soğutma yüklerinin hesaplanması.Konteyner gemilerindeki soğutma üniteleri. Soğuk hava deposu tasarımı	Isıtma/soğutma sistemlerinde ısı/soğutma yüklerinin hesaplanması.Konteyner gemilerindeki soğutma üniteleri. Soğuk hava deposu tasarımı
10	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Soğutucu akışkan şarj etme ve defrost etme. Soğutma sistemlerinde oluşan arızalar ve giderilme yolları	Soğutucu akışkan şarj etme ve defrost etme. Soğutma sistemlerinde oluşan arızalar ve giderilme yolları
11	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Nemli hava termodinamiği ve iklimlendirme. Psikrometrik diyagram kullanımı	Nemli hava termodinamiği ve iklimlendirme. Psikrometrik diyagram kullanımı
12	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Nemli hava termodinamiği ve iklimlendirme. Psikrometrik diyagram kullanımı	Nemli hava termodinamiği ve iklimlendirme. Psikrometrik diyagram kullanımı
13	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	İklimlendirmede ısıtma, soğutma, nemlendirme ve nem alma işlemlerinde Psikrometrik Diyagram kullanımı ve tasarım hesapları. Hava kanallarının tasarımı. Soğutma kulesi hesapları ve tasarımı	İklimlendirmede ısıtma, soğutma, nemlendirme ve nem alma işlemlerinde Psikrometrik Diyagram kullanımı ve tasarım hesapları. Hava kanallarının tasarımı. Soğutma kulesi hesapları ve tasarımı
14	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Proje konularının değerlendirilmesi	Proje konularının değerlendirilmesi
15	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	İklimlendirme uygulamaları: makine dairesinin havalandırılması, yaşam mahallinin iklimlendirilmesi	İklimlendirme uygulamaları: makine dairesinin havalandırılması, yaşam mahallinin iklimlendirilmesi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	14,00
Final	1	1,00
Proje	1	20,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5															
Ö.Ç. 2	5															
Ö.Ç. 3	5															
Ö.Ç. 4	5															
Ö.Ç. 5	5															

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Öğrenciler soğutmayı ve çevrimleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 2 : Soğutucu akışkanları ve özelliklerini hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 3 : Soğutma sistemi elemanlarını hakkında bilgi kazanır.

Ö.Ç. 4 : Enerji verimliliği yüksek soğutma sistemlerinin tasarım becerisini kazanır.

Ö.Ç. 5 : İklimlendirme sistemlerinin tasarım becerisini kazanır.

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:36:13

GMP2117 - Gemi Teorisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere gemi formunun geometrik hesaplamalarını yapabilme, hidrostatik özellikleri analiz edebme, gemi dengesini (stabilite) hesaplayabilme ve uluslararası denizcilik emniyet kurallarını (IMO) uygulayabilme becerisi kazandırmaktır

Dersin İçeriği

Sayısal entegrasyon yöntemleri (Simpson kuralları) ile geminin alan, hacim ve ağırlık merkezlerinin hesaplanmasını; geminin küçük ve büyük açılardaki enine ve boyuna dengesini (statik/dinamik stabilite); tanklardaki sıvıların dengeye etkisini (serbest yüzey etkisi); meyil deneyini; ağırlık değişimlerine bağlı olarak geminin baş-kıç yapmasını (trim) ve geminin su alması (yaralanması) durumundaki hasarlı stabilite esaslarını kapsar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Teorisi (Cilt 1 & Cilt 2) – Prof. Dr. Ömer Gören (İTÜ Vakfı Yayınları)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Gemi form alanlarını, hacimlerini ve ağırlık merkezlerini entegrasyon yöntemleriyle hesaplayabilir.
2. Geminin küçük ve büyük açılardaki boyuna/enine stabilitesini analiz edebilir
3. Serbest yüzey etkisini (FSE) ve meyil deneyi prensiplerini uygulayabilir
4. Geminin su alma (yaralanma) ve bölmelendirme durumlarındaki denge şartlarını değerlendirebilir
5. Uluslararası denizcilik emniyet kurallarını (IMO) uygulayabilme becerisi kazanır

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve örnekler	Gemi Teorisine Giriş: Temel tanımlar, Arşimet prensibi, yüzme ve yüzme şartları	Temel terimler ve gemi form katsayılarının tekrarı.
2	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Sayısal Entegrasyon Yöntemleri: Trapez ve Simpson Kuralları (1. ve 2. Kurallar).	Sayısal Entegrasyon Yöntemleri: Trapez ve Simpson Kuralları (1. ve 2. Kurallar).
3	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Sayısal Entegrasyon Yöntemleri: Trapez ve Simpson Kuralları (1. ve 2. Kurallar).	Sayısal Entegrasyon Yöntemleri: Trapez ve Simpson Kuralları (1. ve 2. Kurallar).
4	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Gemi Form Elemanlarının Hesabı: Alan, hacim ve bu büyüklüklerin merkezlerinin (LCB, VCB, LCF) bulunması.	Gemi Form Elemanlarının Hesabı: Alan, hacim ve bu büyüklüklerin merkezlerinin (LCB, VCB, LCF) bulunması.
5	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Gemi Form Elemanlarının Hesabı: Alan, hacim ve bu büyüklüklerin merkezlerinin (LCB, VCB, LCF) bulunması.	Gemi Form Elemanlarının Hesabı: Alan, hacim ve bu büyüklüklerin merkezlerinin (LCB, VCB, LCF) bulunması.
6	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Küçük Açılarda Enine Stabilite: Metasanti yüksekliği (GM), doğrultucu kol (GZ) ve stabilite kriterleri.	Küçük Açılarda Enine Stabilite: Metasanti yüksekliği (GM), doğrultucu kol (GZ) ve stabilite kriterleri.
7	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Küçük Açılarda Enine Stabilite: Metasanti yüksekliği (GM), doğrultucu kol (GZ) ve stabilite kriterleri.	Küçük Açılarda Enine Stabilite: Metasanti yüksekliği (GM), doğrultucu kol (GZ) ve stabilite kriterleri.
8				Ara sınav	Ara sınav
9	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Serbest Yüzey Etkisi (FSE): Tanklardaki sıvı hareketlerinin enine stabiliteye ve GM değerine etkisi.	Serbest Yüzey Etkisi (FSE): Tanklardaki sıvı hareketlerinin enine stabiliteye ve GM değerine etkisi.
10	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Büyük Açılarda Stabilite: Doğrultucu Kol (GZ) Eğrisi ve Çapraz (KN) Stabilite Eğrileri.	Büyük Açılarda Stabilite: Doğrultucu Kol (GZ) Eğrisi ve Çapraz (KN) Stabilite Eğrileri.
11	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Büyük Açılarda Stabilite: Doğrultucu Kol (GZ) Eğrisi ve Çapraz (KN) Stabilite Eğrileri.	Büyük Açılarda Stabilite: Doğrultucu Kol (GZ) Eğrisi ve Çapraz (KN) Stabilite Eğrileri.
12	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Özel Yükleme Durumları: Askıdaki yükler, geminin karaya oturması ve doklama (havuzlama) stabilitesi.	Özel Yükleme Durumları: Askıdaki yükler, geminin karaya oturması ve doklama (havuzlama) stabilitesi.
13	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Özel Yükleme Durumları: Askıdaki yükler, geminin karaya oturması ve doklama (havuzlama) stabilitesi.	Özel Yükleme Durumları: Askıdaki yükler, geminin karaya oturması ve doklama (havuzlama) stabilitesi.
14	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Yaralı Stabilite (Damage Stability): Geminin su alması (Bilging), geçirgenlik (Permeability) kavramı.	Yaralı Stabilite (Damage Stability): Geminin su alması (Bilging), geçirgenlik (Permeability) kavramı.
15	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve örnekler	Bölmelendirme ve Selamet Eğrileri: SOLAS kurallarına göre su geçirmez perdelerin yerleşimi.	Bölmelendirme ve Selamet Eğrileri: SOLAS kurallarına göre su geçirmez perdelerin yerleşimi.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	3												2			5
Ö.Ç. 2	3												2			5
Ö.Ç. 3	3												2			5
Ö.Ç. 4	3												2			5
Ö.Ç. 5	3												2			5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gemi form alanlarını, hacimlerini ve ağırlık merkezlerini entegrasyon yöntemleriyle hesaplayabilir.

Ö.Ç. 2 : Geminin küçük ve büyük açılardaki boyuna/enine stabilitesini analiz edebilir

Ö.Ç. 3 : Serbest yüzey etkisini (FSE) ve meyil deneyi prensiplerini uygulayabilir

Ö.Ç. 4 : Geminin su alma (yaralanma) ve bölmelendirme durumlarındaki denge şartlarını değerlendirebilir

Ö.Ç. 5 : Uluslararası denizcilik emniyet kurallarını (IMO) uygulayabilme becerisi kazanır

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:37:48

GMP2118 - Gemi Dizaynı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere modern gemi tasarımı felsefesini, konsept tasarımdan detay tasarıma kadar olan süreçleri, uluslararası kurallara (IMO/ILO) ve klas kuruluşu regülasyonlarına uygun olarak bir geminin ana boyutlarını, formunu, stabilitesini ve performansını projelendirme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bir geminin konsept aşamasından nihai üretim aşamasına kadar olan tüm tasarım süreçlerini kapsayan ve birbirine bağlı adımlardan oluşan Tasarım Spirali (Design Spiral) mantığını öğrenir

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ship Design for Efficiency and Economy, Volker Bertram ve H. Schneekluth

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Hesaplama, Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Modern gemi tasarımı aşamalarını ve Tasarım Spirali (Design Spiral) yaklaşımını kavrayabilme
2. İstatistiki veriler ve regresyon analizleri yardımıyla gemi ana boyutlarını ve form katsayılarını belirleyebilme
3. Gemi form tasarımını yapabilme, endam planı (lines plan) ve hidrostatik analiz süreçlerini yönetebilme
4. Uluslararası IMO kriterlerine göre yarasız ve yaralı stabilite hesaplarını gerçekleştirebilme
5. Gemi direnci, sevk sistemi, fribord, tonaj ve boyuna mukavemet hesaplarını uluslararası kurallara uygun olarak yapabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Gemi Tasarımına Giriş & Tasarım Spirali kavramı.	Örnek tasarım spirali incelemesi.
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Görev Tanımı ve Ana Boyutların Belirlenmesi.	Regresyon analizi ile boyut tahmini.
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Form Dizaynı ve Endam Planı (Lines Plan) Esasları.	Form katsayıları seçimi uygulaması.
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Hidrostatik ve Bonjean Hesap Prensipleri.	Bonjean eğrilerinin tasarımı.
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Yarasız Stabilite (Intact Stability) ve IMO Kriterleri.	Yarasız Stabilite (Intact Stability) ve IMO Kriterleri.
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Yaralı Stabilite (Damage Stability) Hesap Metotları.	Yaralı Stabilite (Damage Stability) Hesap Metotları.
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Gemi Boyuna Mukavemeti ve Klas Kuralları.	Gemi Boyuna Mukavemeti ve Klas Kuralları.
8	Ara sınav hazırlık		Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Sevk Sistemi ve Pervane Seçimi Esasları.	Sevk Sistemi ve Pervane Seçimi Esasları.
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Genel Yerleşim (General Arrangement) Tasarımı.	Genel Yerleşim (General Arrangement) Tasarımı.
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Genel Yerleşim (General Arrangement) Tasarımı.	Genel Yerleşim (General Arrangement) Tasarımı.
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Fribord (ILLC) ve Tonaj (ITC 69) Hesapları.	Fribord (ILLC) ve Tonaj (ITC 69) Hesapları.
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Fribord (ILLC) ve Tonaj (ITC 69) Hesapları.	Fribord (ILLC) ve Tonaj (ITC 69) Hesapları.
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Ağırlık Dağılımı ve Boş Gemi (Lightweight) Tahmini.	Ağırlık Dağılımı ve Boş Gemi (Lightweight) Tahmini.
15	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı, uygulamalar ve çizimi	Ağırlık Dağılımı ve Boş Gemi (Lightweight) Tahmini.	Ağırlık Dağılımı ve Boş Gemi (Lightweight) Tahmini.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			4									5		2		
Ö.Ç. 2			4									5		2		
Ö.Ç. 3			4									5		2		
Ö.Ç. 4			4									5		2		
Ö.Ç. 5			4									5		2		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Modern gemi tasarımı aşamalarını ve Tasarım Spirali (Design Spiral) yaklaşımını kavrayabilme

Ö.Ç. 2 : İstatistiki veriler ve regresyon analizleri yardımıyla gemi ana boyutlarını ve form katsayılarını belirleyebilme

Ö.Ç. 3 : Gemi form tasarımını yapabilme, endam planı (lines plan) ve hidrostatik analiz süreçlerini yönetebilme

Ö.Ç. 4 : Uluslararası IMO kriterlerine göre yarasız ve yaralı stabilite hesaplarını gerçekleştirebilme

Ö.Ç. 5 : Gemi direnci, sevk sistemi, fribord, tonaj ve boyuna mukavemet hesaplarını uluslararası kurallara uygun olarak yapabilme

İndirilme Tarihi

21.10.2026 18:38:38

GMP2119 - Ahşap Tekne Üretimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilere geleneksel ve modern ahşap tekne yapım teknolojilerini, üretimde kullanılan ağaç türleri ile kompozit malzemelerin özelliklerini teorik ve pratik olarak aktarmaktır. Öğrencilerin; endaze ve ofset tablolarını okuma, şablon çıkarma, omurga ve posta imalatı yapma ile ahşap kaplama yöntemlerini uluslararası klas kuruluşları (Loyd) ve iş güvenliği kurallarına uygun olarak uygulayabilme becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca, mezuniyet sonrasında tersane ve yat imalathanelerinde 'Ahşap Tekne Üretim Süreçlerini' bağımsız veya ekip içinde yönetebilecek teknik ara eleman yetkinliği kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Ahşap teknelerin genel özellikleri ve çeşitleri, tekne yapımında kullanılan ahşap ve yardımcı malzemeler, ahşabın seçimi ve işlenmesi, tekne planlarının okunması ve temel ölçülendirme, tekne yapım yöntemleri, omurga ve posta sistemlerinin hazırlanması ve montajı, ahşap kaplama uygulamaları, güverte ve iç yapı elemanlarının imalatı, yapıştırma ve bağlantı teknikleri, sızdırmazlık uygulamaları, yüzey hazırlama, boya ve vernik işlemleri, tekne donanımlarının genel özellikleri, üretim aşamalarında kalite kontrol, ahşap teknelerin bakım ve onarımı ile iş sağlığı ve güvenliği konuları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ahşap Tekne Yapımı, Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü sunum, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri – Tekne Yapım Teknikleri

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz-yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Marin şartlara uygun ahşap ve kompozit malzemeleri ayırt eder ve seçer.
2. Endaze planını ve ofset tablosunu okuyarak 1/1 ölçekli kalıp çıkarır.
3. Omurga, bodoslama ve posta gibi temel iskelet elemanlarını imal eder.
4. Geleneksel ve modern ahşap kaplama yöntemlerini gövdeye uygular.
5. Kalafat, macun, epoksi ve marin boya/vernik ile yüzey koruması yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, soru-cevap	Ders izlencesi- Giriş ve Terminoloji	Giriş ve Terminoloji
2	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Uluslararası Kurallar ve Standartlar	Uluslararası Kurallar ve Standartlar
3	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Malzeme Bilgisi - I (Ahşap)	Malzeme Bilgisi - I (Ahşap)
4	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Malzeme Bilgisi - II (Bağlayıcılar ve Yapıştırıcılar)	Malzeme Bilgisi - II (Bağlayıcılar ve Yapıştırıcılar)
5	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Endaze (Lofting) ve Ofset Tablosu	Endaze (Lofting) ve Ofset Tablosu
6	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Şablon ve Kalıp Çıkarma	şablon ve Kalıp Çıkarma
7	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Şablon ve Kalıp Çıkarma	şablon ve Kalıp Çıkarma
8				Vize	
9	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Temel Yapı Elemanlarının İmalatı	Temel Yapı Elemanlarının İmalatı
10	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Posta (Eğri) Üretimi	Posta (Eğri) Üretimi
11	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	İskelet Kurulumu ve Şekillendirme	İskelet Kurulumu ve Şekillendirme
12	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Ahşap Kaplama Teknikleri	Ahşap Kaplama Teknikleri
13	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Ahşap Kaplama Teknikleri	Ahşap Kaplama Teknikleri
14	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	İç Yapı ve Güverte İmalatı	İç Yapı ve Güverte İmalatı
15	Önceki haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Yüzey İşlemleri ve Macunlama	Yüzey İşlemleri ve Macunlama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	3												4	3		
Ö.Ç. 2	4												4	4		
Ö.Ç. 3	3												5	4		
Ö.Ç. 4	5												4	4		
Ö.Ç. 5	5												3	4		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Marin şartlara uygun ahşap ve kompozit malzemeleri ayırt eder ve seçer.

Ö.Ç. 2 : Endaze planını ve ofset tablosunu okuyarak 1/1 ölçekli kalıp çıkarır.

Ö.Ç. 3 : Omurga, bodoslama ve posta gibi temel iskelet elemanlarını imal eder.

Ö.Ç. 4 : Geleneksel ve modern ahşap kaplama yöntemlerini gövdeye uygular.

Ö.Ç. 5 : Kalafat, macun, epoksi ve marin boya/vernik ile yüzey koruması yapar.

İndirilme Tarihi
21.10.2026 18:40:14

GMP2120 - Denizcilik İşletmelerinde Liderlik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere liderlik kavramı, liderlik kuramları ve liderlik yaklaşımları hakkında temel bilgi kazandırmak; denizcilik işletmelerinde ekip yönetimi, etkili iletişim, karar verme, motivasyon, çatışma çözümü ve kriz yönetimi süreçlerini değerlendirebilme becerisi geliştirmektir. Ders kapsamında gemi ve liman operasyonlarında liderliğin önemi, farklı ekip ve çalışan gruplarının yönetimi, emniyet kültürü, etik liderlik ve değişim yönetimi denizcilik sektörü örnekleri üzerinden ele alınır.

Dersin İçeriği

Liderlik kavramı ve temel liderlik kuramları; liderlik ile yöneticilik arasındaki farklar; liderlik yaklaşımları ve liderlik tarzları; denizcilik işletmelerinde liderliğin özellikleri; iletişim ve ekip yönetimi; motivasyon ve çalışan bağlılığı; karar verme ve problem çözme; çatışma yönetimi; kriz ve acil durumlarda liderlik; emniyet kültürü ve etik liderlik; kültürlerarası yönetim; değişim yönetimi ve denizcilik işletmelerinde liderlik uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice. SAGE Publications. Yukl, G. A. ve Gardner, W. L. Leadership in Organizations. Pearson. Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), Uluslararası Emniyet Yönetimi (ISM) Kodu. Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), Denizde Can Emniyeti Uluslararası Sözleşmesi (SOLAS), ilgili bölümler. Denizcilik işletmelerinde insan faktörleri, ekip yönetimi ve emniyet kültürü üzerine bilimsel makaleler.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, vaka analizi, problem çözme, beyin fırtınası, grup çalışması, rol oynama, senaryo temelli öğrenme ve öğrenci sunumları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında liderlik kuramlarının denizcilik sektöründeki uygulamalarla ilişkilendirilmesi; gemi ve liman işletmelerinde ekip yönetimi, etkili iletişim, karar verme, çatışma çözümü ve kriz yönetimi konularının örnek olaylar üzerinden ele alınması önerilmektedir. Öğrencilerin takım çalışması, etik liderlik, kültürlerarası iletişim ve emniyet kültürü konularında farkındalık kazanmaları; denizcilik işletmelerinde karşılaşılabilecek yönetimsel sorunlara yönelik analitik düşünme ve çözüm geliştirme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Liderlik, yöneticilik ve liderlik kuramlarına ilişkin temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.
2. Denizcilik işletmelerinde kullanılan farklı liderlik tarzlarını ve bunların örgütsel süreçlere etkilerini değerlendirir.
3. Denizcilik işletmelerinde etkili iletişim, ekip yönetimi ve çalışan motivasyonu ilkelerini uygular.
4. Denizcilik operasyonlarında karşılaşılan sorunları, çatışmaları ve kriz durumlarını analiz ederek uygun çözüm önerileri geliştirir.
5. Denizcilik işletmelerinde karar verme, emniyet kültürü ve etik liderlik ilkelerini değerlendirir.
6. Denizcilik işletmelerinde değişim, kültürlerarası etkileşim ve ekip koordinasyonu süreçlerine yönelik liderlik yaklaşımlarını değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Anlatım, soru-cevap, tartışma	Liderlik kavramı, liderlik ve yöneticilik arasındaki farklar	Denizcilik işletmelerinde liderlik rollerinin incelenmesi
2	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma	Liderlik kuramları ve liderlik yaklaşımları	Liderlik kuramlarının denizcilik örnekleri üzerinden karşılaştırılması
3	Ön Okuma		Anlatım, vaka analizi, tartışma	Liderlik tarzları: otokratik, demokratik, serbest bırakıcı, dönüşümcü ve etkileşimci liderlik	Farklı operasyonel durumlar için liderlik tarzlarının değerlendirilmesi
4	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, grup çalışması	Denizcilik işletmelerinde liderliğin özellikleri ve sorumluluklar	Gemi ve liman operasyonlarında liderlik sorumluluklarının incelenmesi
5	Ön Okuma		Anlatım, rol oynama, örnek olay	Liderlikte iletişim ve bilgi paylaşımı	Operasyonel iletişim ve talimat aktarımının değerlendirilmesi
6	Ön Okuma		Grup çalışması, vaka analizi, tartışma	Ekip yönetimi, takım çalışması ve koordinasyon	Liman operasyonlarında ekip koordinasyonunun değerlendirilmesi
7	Ön Okuma		Ders anlatımı, problem çözme, beyin fırtınası	Motivasyon, çalışan bağlılığı ve liderin çalışanlar üzerindeki etkisi	Çalışan motivasyonuna yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi
8	Ön Okuma			Karar verme ve problem çözme süreçlerinde liderlik	Operasyonel sorunlar için alternatif kararların değerlendirilmesi
9	Ön Okuma		Rol oynama, tartışma, vaka analizi	Çatışma yönetimi ve müzakere	Ekip içi anlaşmazlıklara yönelik çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi
10	Ön Okuma		Senaryo temelli öğrenme, problem çözme	Kriz yönetimi ve acil durumlarda liderlik	Denizcilik işletmesinde kriz senaryosunun değerlendirilmesi
11	Ön Okuma		Anlatım, doküman inceleme, vaka analizi	Emniyet kültürü ve emniyet odaklı liderlik	Operasyonel emniyet ile liderlik davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi
12	Ön Okuma		Etik vaka analizi, tartışma, problem çözme	Etik liderlik, sorumluluk ve hesap verebilirlik	Denizcilik sektöründe etik ikilemlerin değerlendirilmesi
13	Ön Okuma		Örnek olay, grup çalışması, tartışma	Kültürlerarası liderlik ve farklı çalışan gruplarının yönetimi	Çok kültürlü ekiplerde iletişim sorunlarının değerlendirilmesi
14	Ön Okuma		Vaka analizi, problem çözme, grup çalışması, sunum	Değişim yönetimi ve denizcilik işletmelerinde liderlik uygulamaları	Denizcilik işletmesine ilişkin liderlik vakasının bütüncül analizi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Proje	1	18,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1						5	4									
Ö.Ç. 2						5	4									
Ö.Ç. 3						5	4									
Ö.Ç. 4						5	4									
Ö.Ç. 5						5	4									
Ö.Ç. 6						5	4									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Liderlik, yöneticilik ve liderlik kuramlarına ilişkin temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik işletmelerinde kullanılan farklı liderlik tarzlarını ve bunların örgütsel süreçlere etkilerini değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilik işletmelerinde etkili iletişim, ekip yönetimi ve çalışan motivasyonu ilkelerini uygular.

Ö.Ç. 4 : Denizcilik operasyonlarında karşılaşılan sorunları, çatışmaları ve kriz durumlarını analiz ederek uygun çözüm önerileri geliştirir.

Ö.Ç. 5 : Denizcilik işletmelerinde karar verme, emniyet kültürü ve etik liderlik ilkelerini değerlendirir.

Ö.Ç. 6 : Denizcilik işletmelerinde değişim, kültürlerarası etkileşim ve ekip koordinasyonu süreçlerine yönelik liderlik yaklaşımlarını değerlendirir.

İndirilme Tarihi
21.10.2026 18:47:56

GMP2121 - Girişimcilik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere girişimcilik kavramını, girişimcinin özelliklerini ve girişim sürecini tanıtarak, kendi iş fikirlerini geliştirme ve bu fikirleri iş planına dönüştürme becerisi kazandırmaktır. Ayrıca küçük işletmelerin kuruluşundan yönetimine kadar olan süreçlerin temel dinamiklerini öğretmek ve öğrencilere kendi işlerini kurma ve yürütme konusunda bilgi vermektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, girişimcilik kavramı, girişimcilik türleri ve girişimcinin temel özellikleri ile başlar. İş fikri geliştirme, iş planı hazırlama süreci ve küçük işletmelerin kuruluşu, yönetimi ve finansmanı gibi temel konulara odaklanır. Ayrıca öğrenciler, güncel girişimcilik eğilimlerini ve destekleyici kurumları da tanıyarak kendi iş fikirlerini hayata geçirme konusunda uygulamalı bilgiler edinirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bozkurt, Ö. & Kalkan, A. (2022). Girişimcilik: Teori ve Uygulama, 6. Baskı, Seçkin Yayıncılık. KOSGEB Yayınları – İşletme Sahipleri ve Girişimciler için Kaynaklar TÜBİTAK Girişimcilik Destekleri – Program dokümanları Güncel akademik makaleler ve vaka çalışmaları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri, güncel girişimcilik örneklerini takip etmeleri ve iş dünyasına dair gelişmeleri yakından izlemeleri önerilir. Ayrıca ders süresince verilen uygulamalı ödev ve projelere zamanında ve özenli şekilde yaklaşmaları beklenmektedir. Girişimcilik ekosistemini daha iyi anlamak için KOSGEB, TÜBİTAK, TTO gibi kurumlarla ilgili saha araştırmaları ve ziyaretler teşvik edilebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Girişimcilik kavramını ve girişimcinin temel özelliklerini açıklar.
2. Farklı girişimcilik türlerini tanımlar ve birbirinden ayırt eder.
3. Başarılı bir iş fikri geliştirir ve değerlendirme kriterlerini uygular.
4. Bir iş planının temel bölümlerini açıklar ve örnek bir iş planı oluşturur.
5. Küçük işletmelerin kuruluş süreçlerini ve yasal yapılarını tanımlar.
6. Girişimcilik destek kurumlarını tanır ve sundukları fırsatları değerlendirir.
7. Grup çalışması ve proje üretme becerilerini geliştirir.
8. Girişimci bir bakış açısıyla sorunlara çözüm üretir ve yenilikçi düşünür.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimcilik ve İlgili Kavramlar	Sınıf içi uygulama
2	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimcinin Özellikleri ve Girişimcilik Türleri	Sınıf içi uygulama
3	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi	Sınıf içi uygulama
4	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Yaratıcılık, İnovasyon ve Fırsatları Tanıma	Sınıf içi uygulama
5	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimci Türleri	Sınıf içi uygulama
6	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Başarılı Girişimcilerin Özellikleri	Sınıf içi uygulama
7	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimcilikteki Başarı ve Başarısızlık Faktörleri	Sınıf içi uygulama
8	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Küçük İşletmelerin Tanımı, Özellikleri ve Sınıflandırılması	Sınıf içi uygulama
9	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişim Kurma Süreci	Sınıf içi uygulama
10	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Fizibilite Etüdündeki Araştırmalar (Genel Çerçeve)	Sınıf içi uygulama
11	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Pazar Araştırması	Sınıf içi uygulama
12	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Pazarlama Planının Hazırlanması	Sınıf içi uygulama
13	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Pazarlama Planının Yazımı ve Sunumu	Sınıf içi uygulama
14	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Üretim Araştırması	Sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Proje	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	60,00
Proje	10,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1							5									
Ö.Ç. 2							5									
Ö.Ç. 3							5									
Ö.Ç. 4							5									
Ö.Ç. 5							5									
Ö.Ç. 6							5									
Ö.Ç. 7							5									
Ö.Ç. 8							5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Girişimcilik kavramını ve girişimcinin temel özelliklerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Farklı girişimcilik türlerini tanımlar ve birbirinden ayırt eder.

Ö.Ç. 3 : Başarılı bir iş fikri geliştirir ve değerlendirme kriterlerini uygular.

Ö.Ç. 4 : Bir iş planının temel bölümlerini açıklar ve örnek bir iş planı oluşturur.

Ö.Ç. 5 : Küçük işletmelerin kuruluş süreçlerini ve yasal yapılarını tanımlar.

Ö.Ç. 6 : Girişimcilik destek kurumlarını tanır ve sundukları fırsatları değerlendirir.

Ö.Ç. 7 : Grup çalışması ve proje üretme becerilerini geliştirir.

Ö.Ç. 8 : Girişimci bir bakış açısıyla sorunlara çözüm üretir ve yenilikçi düşünür.

İndirilme Tarihi
21.10.2026 18:48:29

GMP2122 - Kariyer Planlama - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir.

Dersin İçeriği

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış, video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle yürütülecektir. Ders kapsamına dahil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış, olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Ders dışında da öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek kitap ve film önerilerinde bulunulmuştur. Ayrıca ders videolarını izleyebilmek için her öğrenci ytnk.tv adresindeki öğrenci sekmesini işaretlenerek kayıt işlemini gerçekleştirmelidir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı (https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi) Kariyer Planlama ve Geliştirme El Kitabi (2011). Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama (2021). TOGÜ KARMER Kariyer Yönetimi, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (https://kagem.bandirma.edu.tr/)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulamalı Eğitim teknikleri kullanılacaktır

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam edilmesi. Uygulamalara katılım.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir
2. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.
3. Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.
4. İletişim becerileri gelişir
5. Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Dersin genel tanıtımı: Sömester Planı, dersin amaç, yapı ve yürütülüş şekli, okunacak yayınların tanıtımı, değerlendirme esasları Dersin temel kavramlarıyla tanışma	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Bilgi, Beceri ve Kişilik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Zeka, Yetenek ve Duyuşsal Özellikler (İlgi ve Tutum) kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Hedef, ve Yetkinlik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Kariyer, Kariyer Geliştirme ve Kariyer Yönetimi	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Kariyer Planlama	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Kariyer Desteği	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Hassas Beceriler	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Rol Yapma/Drama	1	3,00
Ödev	1	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1							5									
Ö.Ç. 2							5									
Ö.Ç. 3							5									
Ö.Ç. 4							5									
Ö.Ç. 5							5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir

Ö.Ç. 2 : Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.

Ö.Ç. 3 : Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.

Ö.Ç. 4 : İletişim becerileri gelişir

Ö.Ç. 5 : Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:27:17

HGC1200 - Gönüllülük Çalışmaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin gönüllülük, toplumsal sorumluluk ve aktif vatandaşlık konusunda farkındalık kazanmalarını; toplumsal, çevresel, bilimsel ve insani sorunları analiz ederek çözüm odaklı gönüllülük faaliyetleri geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Gönüllülük ve aktif vatandaşlık; sivil toplum; toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi; sosyal sorumluluk; bilimsel ve çevresel gönüllülük; deniz ve kıyı çevresinin korunması; dezavantajlı gruplarla çalışmalar; afet ve acil durum gönüllülüğü; sürdürülebilir kalkınma amaçları; etik, kapsayıcılık ve güvenlik; gönüllülük projesi geliştirme, uygulama, izleme, etki değerlendirme ve yaygınlaştırma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

United Nations Volunteers. (2021). 2022 State of the World's Volunteerism Report: Building Equal and Inclusive Societies. United Nations Volunteers. European Commission. (2025). European Solidarity Corps Guide 2026. European Commission.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkileşimli anlatım, örnek olay incelemesi, tartışma, problem temelli öğrenme, grup çalışması, ihtiyaç analizi, proje tabanlı öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin uygulama ve toplumsal etkileşim boyutu ön planda tutulmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar.
2. Toplumsal ve çevresel ihtiyaçları belirler.
3. Gönüllülük faaliyeti veya projesi tasarlar.
4. Gönüllülük çalışmalarında ekip çalışması ve iş birliği yapar.
5. Gönüllülük faaliyetlerinin sonuç ve etkilerini değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük ve temel kavramlar	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
2	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Aktif vatandaşlık ve sivil toplum	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
3	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Toplumsal ihtiyaç analizi	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
4	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük ve sürdürülebilirlik	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
5	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Çevresel ve bilimsel gönüllülük	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
6	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Sosyal gönüllülük ve kapsayıcılık	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
7	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Afet ve acil durum gönüllülüğü	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
8	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülükte etik	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
9	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük projesi geliştirme	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
10	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Proje planlama ve ekip çalışması	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
11	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	İletişim ve dijital gönüllülük	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
12	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük faaliyetinin uygulanması	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
13	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Öğrenci Gönüllülük Faaliyetleri	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
14	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Öğrenci Gönüllülük Faaliyetleri	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Araştırma Sunumu	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1								3								
Ö.Ç. 2								5								
Ö.Ç. 3								5								
Ö.Ç. 4								5								
Ö.Ç. 5								4								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Toplumsal ve çevresel ihtiyaçları belirler.

Ö.Ç. 3 : Gönüllülük faaliyeti veya projesi tasarlar.

Ö.Ç. 4 : Gönüllülük çalışmalarında ekip çalışması ve iş birliği yapar.

Ö.Ç. 5 : Gönüllülük faaliyetlerinin sonuç ve etkilerini değerlendirir.

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:28:03

ISE2200 - İşyeri Eğitimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması

Dersin İçeriği

Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme. Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı pekiştirme. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama. Çalışma disiplinini sağlama. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizisletmeprog

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İşyerinde uygulamalı eğitim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz Güneş, Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan, Öğr. Gör. Dr. Müslüm Koç, Öğr. Gör. Alparslan F. Kulakaç

Dersin Verilişi

İşyerinde uygulamalı eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Öğr. Gör. Serkan Yüksel Öğr. Gör. Deniz Güneş Doç. Dr. Sabri Alkan Prof. Dr. Bilal Aydoğan Öğr. Gör. Müslüm Koç Doç. Dr. Mehmet Sinan Tam

Program Çıktısı

1. Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.
2. Çalışma hayatına uyum sağlama.
3. Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme
4. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama
5. Çalışma disiplinini sağlama
6. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme
7. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		İşyerinde Uygulama	Oryantasyon eğitimi	
2	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	
3	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	
4	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
5	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
6	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
7	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
8	Önceki hafta tekrarı				
9	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
10	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
11	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
12	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
13	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
14	Önceki hafta tekrarı		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
15			İşyerinde Uygulama	İşletme yetkilileri ve öğrenci ile birlikte işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	14	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	21,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	21,00
Rapor	2	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 2	5	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 3	5	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 5	5	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 6	5	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4
Ö.Ç. 7	5	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	4

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.

Ö.Ç. 2 : Çalışma hayatına uyum sağlama.

Ö.Ç. 3 : Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama

Ö.Ç. 5 : Çalışma disiplinini sağlama

Ö.Ç. 6 : İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme

Ö.Ç. 7 : Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

İndirilme Tarihi

23.10.2026 11:29:44

ISU2200 - işyeri Uygulaması - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması

Dersin İçeriği

Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme. Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı pekiştirme. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama. Çalışma disiplinini sağlama. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İşyerinde uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İşyerinde uygulama

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Uygulama

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç Dr. Öğr. Üyesi Erkan Solmaz Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Öğr. Gör. Serkan Yüksel Doç. Dr. Sabri Alkan Dr. Öğr. Üyesi Yakup Toktay Dr. Öğr. Üyesi Zafer Maşlakcı Prof. Dr. Bilal Aydoğan Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.
2. Çalışma hayatına uyum sağlama.
3. Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme
4. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama
5. Çalışma disiplinini sağlama
6. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme
7. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1					İşyerinde Uygulama
2					İşyerinde Uygulama
3					İşyerinde Uygulama
4					İşyerinde Uygulama
5					İşyerinde Uygulama
6					İşyerinde Uygulama
7					İşyerinde Uygulama
8					İşyerinde Uygulama
9					İşyerinde Uygulama
10					İşyerinde Uygulama
11					İşyerinde Uygulama
12					İşyerinde Uygulama
13					İşyerinde Uygulama
14					İşyerinde Uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	14	18,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	18,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	5
Ö.Ç. 2	5	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	5
Ö.Ç. 3	5	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	5
Ö.Ç. 4	5	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	5
Ö.Ç. 5	5	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	5
Ö.Ç. 6	5	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	5
Ö.Ç. 7	5	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Gemi ve yat inşasına ait teknik ve üretim resimlerini okur, hazırlar ve bilgisayar destekli ortamda düzenler.

P.Ç. 13 : Kullanılan malzeme, yapı elemanları ve birleştirme yöntemlerini üretim gereksinimlerine göre seçer; üretim ve kaynak işlemlerini kontrol eder.

P.Ç. 14 : İnşa, donatım, bakım-onarım ve tersane süreçlerini iş akışına uygun yürütür ve değerlendirir.

P.Ç. 15 : Sevk, yardımcı makine, boru ve donatım sistemlerine ait verileri kullanır, sistem ilişkilerini analiz eder.

P.Ç. 16 : Gemi formu, yapı elemanları, hidrostatik, stabilite ve boyuna mukavemete ilişkin temel hesaplamaları yapar ve değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.

Ö.Ç. 2 : Çalışma hayatına uyum sağlama.

Ö.Ç. 3 : Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama

Ö.Ç. 5 : Çalışma disiplinini sağlama

Ö.Ç. 6 : İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme

Ö.Ç. 7 : Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme