İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:11:29

AIT1101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması ve Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş sürecinde verilen ulusal mücadeleyi ve bu mücadelenin geldiğimiz noktadaki önemini öğrencilere kavratmak

Dersin İçeriği

Avrupa'da yaşanan devrimler ile Osmanlı modernleşme çabalarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek. Birinci Dünya Savaşı'nın cepheleri ve Ermeni Meselesi hakkında bilgi sahibi olmak. Milli Mücadele sürecindeki gelişmeleri kavramak. Sevr ve Lozan'ı mukayese etmek, Cumhuriyetin ilanının hangi şartlarda yapıldığını analiz etmek.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Kitabı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I,II YÖK yayını. Prof.Dr.Ahmet Mumcu,Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Prof.Dr.Suna Kili,Türk Devrimi. Prof.Dr.Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çervrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Onur Akdoğan Doç. İbrahim Yılmaz Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.
2. Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.
3. Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.
4. Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.
5. Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	DERSİN GENEL İŞLEYİŞİ	
2	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİNİN AMACI VE KAVRAMLAR	
3	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
4	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
5	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
6	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	TANZİMAT'TAN MEŞRUTİYET'E OSMANLI DEVLETİ (1839-1876)	
7	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	BİRİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ GELİŞMELERİ	
8	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	İKİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ VE FİKİR HAREKETLERİ	
9	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	DÜNYA SAVAŞINA GİDEN SÜREÇ	
10	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI	
11	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	MONDROS MÜTAREKESİ VE UYGULANIŞI, MİLLİ TEŞKİLATLANMA VE KONGRELER	
12	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	SON OSMANLI MECLİS-İ MEBUSANI VE BİRİNCİ BÜYÜK MİLLET MECLİSİ	
13	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	MİLLÎ MÜCADELE'DE SAVAŞLAR	
14	Ön Okuma		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	MİLLÎ MÜCADELE'DE ANTLAŞMALAR	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1							2	2								
Ö.Ç. 2							2	2								
Ö.Ç. 3								2								
Ö.Ç. 4							2	2								
Ö.Ç. 5							2	2								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.

Ö.Ç. 3 : Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.

Ö.Ç. 4 : Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.

Ö.Ç. 5 : Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

İndirilme Tarihi

02.10.2026 13:10:20

ATU1199 - Akademik Türkçe - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak.

Dersin İçeriği

Dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri, Türkçenin tarihî dönemleri, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Demir, N.; Yılmaz, E. (2009). Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, 4. Bsk. Ankara. Eker, S. (2009). Çağdaş Türk Dili, 5. Bsk, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı Soru-cevap yöntemi Tartışma ortamı Uygulamalı yazma çalışmaları Grup çalışmaları Örnek metin incelemeleri Uzaktan eğitim platformu üzerinden bireysel öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunumlar yapmaları önerilir. Yazma ödevlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerle geliştirilmesi beklenir. Türkçe diline ait temel kaynakların bireysel olarak incelenmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders uzaktan eğitim yoluyla çevrim içi olarak yürütülür. Dersler senkron (canlı) oturumlar ve asenkron (kayıtlı) içeriklerle desteklenir. Öğrenciler ders materyallerine uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir
2. Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.
3. Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.
4. Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.
5. Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.
6. Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.
7. Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.
8. Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.
9. Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.
10. Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir
11. Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.
12. Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.
13. Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.
14. Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.
15. Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Ders izlencesinin öğrenciler ile paylaşılması. Akademik dil ve yazının genel özellikleri	Konu ile ilgili uygulama
2	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Akademik metinlerde kullanılan kavram ve terimler	Konu ile ilgili uygulama
3	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Nesnel ve öznel anlatım (Metin inceleme)	Konu ile ilgili uygulama
4	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Nesnel ve öznel anlatım (Metin inceleme)	Konu ile ilgili uygulama
5	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Akademik metinlerin yapısı	Konu ile ilgili uygulama
6	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Akademik metin inceleme: Makale	Konu ile ilgili uygulama
7	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Akademik metin inceleme: Makale	Konu ile ilgili uygulama
8	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Bilimsel metin hazırlamanın aşamaları	Konu ile ilgili uygulama
9	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Bilimsel metin hazırlamanın aşamaları	Konu ile ilgili uygulama
10	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Bilimsel metinlerin bölümleri (özet, giriş, sonuç...)	Konu ile ilgili uygulama
11	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Bilimsel metin hazırlarken kaynak gösterme	Konu ile ilgili uygulama
12	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Akademik metin yazma çalışmaları	Konu ile ilgili uygulama
13	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Akademik metin yazma çalışmaları	Konu ile ilgili uygulama
14	Ön Okuma		Konu anlatımı, soru-cevap ve sınıf içi uygulama	Akademik metin yazma çalışmaları	Konu ile ilgili uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1					5											
Ö.Ç. 2					5											

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 3					5											
Ö.Ç. 4					5											
Ö.Ç. 5					5											
Ö.Ç. 6					5											
Ö.Ç. 7					5											
Ö.Ç. 8					5											
Ö.Ç. 9					5											
Ö.Ç. 10					5											
Ö.Ç. 11					5											
Ö.Ç. 12					5											
Ö.Ç. 13					5											
Ö.Ç. 14					5											
Ö.Ç. 15					5											

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir

Ö.Ç. 2 : Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 3 : Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.

Ö.Ç. 4 : Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.

Ö.Ç. 5 : Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.

Ö.Ç. 6 : Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.

Ö.Ç. 7 : Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.

Ö.Ç. 8 : Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.

Ö.Ç. 9 : Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.

Ö.Ç. 10 : Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir

Ö.Ç. 11 : Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.

Ö.Ç. 12 : Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.

Ö.Ç. 13 : Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.

Ö.Ç. 14 : Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.

Ö.Ç. 15 : Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 10:42:01

DLI1101 - Temel Gemicilik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Ticaret gemilerinde temel gemicilik bilgisinin verilmesi.

Dersin İçeriği

Gemiciliğin tanımı ve tarihçesi. Modern gemiciliğin gelişimi, genel gemicilik terimleri, teknenin kullanılması, tekneye ait, mevki ve yön ile ilgili terimler, gemicilikte kullanılan yapı ve araçlar, yardımcı yapılar, denizde kullanılan hız, uzunluk, tonaj ölçümleri, gemi tipleri, gemilerin genel sınıflandırılmaları, ticaret gemilerinin işletme türleri ve özellikleri, balıkçılık yöntemleri ve balıkçı tekneleri, filikalar, filikaların tipleri, filikanın yapısı, filikanın kısımları, kürekli bir filikada kullanılan terimler, kürek çekme teknikleri, motorlu filikaları kullanmak, denizli havalarda filika kullanmak, yelkenli tekneler ve donanımları, yelkenle seyir ve yanaşıp- kalkma, yelkenli tekneden denize adam düşmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 Rousmaniere, J. 1999; The Annapolis Book of Seamanship, Third Revised Edition 2 Akdogan, R. 2000; Ticaret Gemileri Gemiciligi, Akademi Denizcilik, İstanbul 3 House, D., J. 2004; Seamanship Techniques Shipboard and Marine Operations, Elsevier 3rd ed.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Gemi temel kavramlarını açıklar.
2. Güverte donanımı ve kullanımını açıklar.
3. Tekne bakımı, raspa ve boya işlerini yapar.
4. Gemi manevrasını etkileyen etkenleri açıklar.
5. Dönüş dairesi ve durma uzaklığını açıklar.
6. Demirlemeyi açıklar.
7. Denizcilik terimlerini tanımlar.
8. Yanaşma ve kalkmayı açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	Ders izlence- içerik tanıtımı
2	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemilerin sınıflandırılması Temel Gemicilik Kürekli botu seyire hazırlamak Kürekli botla manevra yapma	Gemilerin sınıflandırılması Temel Gemicilik Kürekli botu seyire hazırlamak Kürekli botla manevra yapma
3	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Geminin Boyutları Ve Kısımları Gemilerin Tonajları ve Özel Tonajlar Gemiyi Oluşturan Kısımlar Baş ve Kıç Formları Sehim ve Şiyer Gemi Ana Makinesi Yardımcı Jeneratörler ve Güverte Makineleri	Geminin Boyutları Ve Kısımları Gemilerin Tonajları ve Özel Tonajlar Gemiyi Oluşturan Kısımlar Baş ve Kıç Formları Sehim ve Şiyer Gemi Ana Makinesi Yardımcı Jeneratörler ve Güverte Makineleri
4	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi yapı elemanları ve donanımları Tekne kaplama saçları Omurga ve dip yapısı Döşekler Posta ve kemereler Tülaniler, Perdeler, puntel, Deniz sandıkları, sintine kuyuları, menholler, hava firarları, iskandil boruları	Gemi yapı elemanları ve donanımları Tekne kaplama saçları Omurga ve dip yapısı Döşekler Posta ve kemereler Tülaniler, Perdeler, puntel, Deniz sandıkları, sintine kuyuları, menholler, hava firarları, iskandil boruları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Tekne bakımı, raspa ve boya işleri; Güverte işlemleri Dümen tutma Geminin taraflarıyla ilgili bazı terimler Manevra öncesi hazırlık El incesi (heaving line) Kullanılan yerler Bosalama işlemleri	Güverte işlemleri Dümen tutma Geminin taraflarıyla ilgili bazı terimler Manevra öncesi hazırlık El incesi (heaving line) Kullanılan yerler Bosalama işlemleri
6	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi tipleri, gemilerin genel sınıflandırılmaları, tekneler ve çeşitleri, teknelerin imali; Deniz ölçü birimleri Denizcilik terimleri	Gemi tipleri, gemilerin genel sınıflandırılmaları, tekneler ve çeşitleri, teknelerin imali; Deniz ölçü birimleri Denizcilik terimleri
7	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi adamlığı Gemi organizasyonu Gemi Düzenine Uymak Gemide Hiyerarşi	Gemi adamlığı Gemi organizasyonu Gemi Düzenine Uymak Gemide Hiyerarşi
8			tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	ara sınav	mid term exam
9	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi Üzerinde Oluşan Gerilimler Gemi Donanımları Pervaneler Dümen Kana Rakamlarının Okunması	Gemi Üzerinde Oluşan Gerilimler Gemi Donanımları Pervaneler Dümen Kana Rakamlarının Okunması
10	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Demirleme işlemleri Gemilerde Kullanılan Demir Çeşitleri Alınan Demir Durumunun İfadesi	Demirleme işlemleri Gemilerde Kullanılan Demir Çeşitleri Alınan Demir Durumunun İfadesi
11	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Demirleme araçları Demirin tutma kuvvetini etkileyen unsurlar Çift demir ile demirlemek Karamusal vurmak Demir nöbeti	Demirleme araçları Demirin tutma kuvvetini etkileyen unsurlar Çift demir ile demirlemek Karamusal vurmak Demir nöbeti
12	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Halat işlemleri Manevra halatı Kullanılan halatların özelliği	Halat işlemleri Manevra halatı Kullanılan halatların özelliği
13	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemiciliği kolaylaştıran diğer ekipmanlar Usturmaça Palamar botu Farelikler Çarmıh	Gemiciliği kolaylaştıran diğer ekipmanlar Usturmaça Palamar botu Farelikler Çarmıh
14	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemiciliği kolaylaştıran diğer ekipmanlar Usturmaça Palamar botu Farelikler Çarmıh	Gemiciliği kolaylaştıran diğer ekipmanlar Usturmaça Palamar botu Farelikler Çarmıh
15	Önceki Hafta Tekrarı		tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	8,00
Final	1	8,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	20,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5											5				
Ö.Ç. 2	5											5				
Ö.Ç. 3	5											5				
Ö.Ç. 4	5											5				
Ö.Ç. 5	5											5				
Ö.Ç. 6	5											5				
Ö.Ç. 7	5											5				
Ö.Ç. 8	5											5				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gemi temel kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Güverte donanımı ve kullanımını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Tekne bakımı, raspa ve boya işlerini yapar.

Ö.Ç. 4 : Gemi manevrasını etkileyen etkenleri açıklar.

Ö.Ç. 5 : Dönüş dairesi ve durma uzaklığını açıklar.

Ö.Ç. 6 : Demirlemeyi açıklar.

Ö.Ç. 7 : Denizcilik terimlerini tanımlar.

Ö.Ç. 8 : Yanaşma ve kalkmayı açıklar.

İndirilme Tarihi
30.10.2026 12:14:57

DLI1102 - Liman İşletmeciliği ve Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye'deki liman işletmeciliği ve dinamikleri hakkında öğrencilere bilgi vermek, liman işletmelerinin yapılanmaları, iç çevresi ve paydaşları, organizasyon şemaları, insan kaynakları, pazarlaması ve işleyişlerine vakıf olmaları ve çalıştıkları limanlarda aldıkları bilgileri uygulayabilmelerini sağlayabilmektir.

Dersin İçeriği

Dünyada lojistik merkez konumundaki limanların yönetimsel açıdan incelemesi yapılarak ülkemizdeki limanlar ile benzerlik ve farklılıkları incelenmekte, liman yönetim şekilleri, insan kaynakları yönetim, pazarlaması, arz & talep yönetimi ile performans göstergeleri ile güncel liman uyguları anlatılmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cerit, A. G., Deveci, A., & Esmer, S. (2013). Denizcilik işletmeleri yönetimi. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, 3-21.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, Ödev, Uygulama, Sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yardımcı Kaynak Erdal, M. (2008). Konteyner deniz ve liman işletmeciliği. Beta

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Liman yönetim şekilleri ve yönetim tarzlarını tanımlar
2. Bir limanda günlük olarak alınması gereken kararları ve operasyonları sıralar
3. Liman ve Terminallerde Bekleme Sürelerini Etkileyen Faktörler ve Minimizasyonu İçin Uygulanacak Stratejileri açıklar
4. Limanlarda arz ve talep yönetimini ayırt eder.
5. Türkiye'de liman özelleştirmeleri ve özelleştirmenin getirdiklerini yorumlar
6. Türkiye'de liman işletmeciliği sektörü ve belirleyicileri hatırlar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi sunumu		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi: Sınıflamalar İşlevler ve Deniz Ulaştırması	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Taşımacılığı Ekonomisi	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik Politikaları	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası Deniz Hukuku	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Sigorta Hukuku	Deniz kazaları yönetimi
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi Brokerliğinde İlişki Pazarlaması	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Çarter İşlemleri	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi İşletme Yönetimi	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Liman İşletme Yönetimi	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizmi-Deniz İşletmeciliğinde Finansal Yönetim	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi Acenteleri ve Forvarder İşletmeleri: İşlevler ve Hizmetler	Liman yer seçimi
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası Ticaret ve Deniz Ulaştırması	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Ulaştırma Lojistiği	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz İşletmeciliğinde Finansman Uygulamaları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5											4	2	3		
Ö.Ç. 2	5											5	4	5		
Ö.Ç. 3	4											5	4	5		
Ö.Ç. 4	5											4	3	4		
Ö.Ç. 5	4											3	1	3		
Ö.Ç. 6	5											4	2	3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Liman yönetim şekilleri ve yönetim tarzlarını tanımlar

Ö.Ç. 2 : Bir limanda günlük olarak alınması gereken kararları ve operasyonları sıralar

Ö.Ç. 3 : Liman ve Terminallerde Bekleme Sürelerini Etkileyen Faktörler ve Minimizasyonu İçin Uygulanacak Stratejileri açıklar

Ö.Ç. 4 : Limanlarda arz ve talep yönetimini ayırt eder.

Ö.Ç. 5 : Türkiye'de liman özelleştirmeleri ve özelleştirmenin getirdiklerini yorumlar

Ö.Ç. 6 : Türkiye'de liman işletmeciliği sektörü ve belirleyicileri hatırlar

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:15:23

DLI1103 - Lojistik I - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Piyasa odaklı toplumda lojistiğin rolüne ilişkin bir anlayış geliştirmek. Lojistiğin başlıca fonsiyonlarının incelenmesi. Lojistik ve tedarik zinciri yönetiminin, önemli güncel konularına ve sorunlarına ilişkin kapsamlı bir analiz ve tartışma fırsatı sağlamak. Lojistik yönetiminde, planlama ve kontrol süreçlerinin detaylarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Lojistik Kavramı ve Kapsamı, Lojistiğin Tarihsel Gelişimi ve Önemi, Lojistik Faaliyetler, Taşıma Türleri: Havayolu, Denizyolu, Taşıma Türleri: Karayolu, Demiryolu, Boru Hattı, Tedarik Zinciri Kavramı ve Kapsamı, Tedarik Zinciri ve Lojistik, Lojistikte Dış Kaynak Kullanımı, Lojistikte Yeni Yaklaşımlar, Lojistikte Yeni Yaklaşımlar, Dış Ticarette Kullanılan Belgeler, Dış Ticarette Kullanılan Teslim Şekilleri, Ülkemizde Lojistik Sektörünün Gelişmesinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nebol, E. (2017). Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Taşkın, E. & Durmaz, Y. (2012). Lojistik Faaliyetler, Detay Yayıncılık.
Erturgut, R. (2016). Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi. Nobel.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Öğrenci lojistik ve ilgili kavramları, önemini öğrenir.
2. Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi arasındaki ilişkiyi öğrenir.
3. Lojistik Faaliyetleri öğrenir.
4. Öğrenci taşıma modlarını öğrenir
5. Öğrenci deniz taşımacılığının ticaretle ilişkisini öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Kavramı, Kapsamı ve Tarihsel Gelişimi	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistiğin Önemi ve İlkeleri	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tedarik Zinciri ve Lojistik İlişkisi	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 1-Taşıma	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Karayolu Taşımacılığı, Boru Hattı Taşımacılığı	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Taşımacılığı, İç Suyolu Taşımacılığı	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Demiryolu Taşımacılığı	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Havayolu Taşımacılığı	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İntermodal-Multimodal Taşımacılık	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 2-Depolama Yönetimi	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 3-Stok Yönetimi	ERP (Kurumsal Kaynak Planlama)
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 4-Talep Tahmini Yönetimi	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 5-Müşteri Hizmetleri	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 6-Elleçleme, Ambalajlama	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				3									2			
Ö.Ç. 2				4									2			
Ö.Ç. 3				3									4			
Ö.Ç. 4				3									3			
Ö.Ç. 5				4									3			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Öğrenci lojistik ve ilgili kavramları, önemini öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi arasındaki ilişkiyi öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Lojistik Faaliyetleri öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci taşıma modlarını öğrenir

Ö.Ç. 5 : Öğrenci deniz taşımacılığının ticaretle ilişkisini öğrenir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:17:00

DLI1104 - Ticari Matematik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Basit ticari faaliyetlerin matematiksel ifadesini anlamak ve yorumlamak.Hem işletmelerde, hem de çeşitli organizasyonlarda en iyi karar alınması için çalışanların ihtiyaç duymuş olduğu verilerin, toplanabilmesi, depolanabilmesi ve işlenebilmesi becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Ticari matematik, kesirler, oran ve orantı, faiz ve iskonto, kâr hesapları.İstatistiğin tanımı, kullanılan temel kavramlar, veri türleri ve toplama yöntemleri, verilerin düzenlenmesi, merkezi eğilim ölçüleri, dağılım ölçüleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ticari Matematik (Sıdıka Parlak)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam edilmesi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Ticari matematik işlemlerini kavrar
2. Temel mukayese işlemlerini kavrar
3. Kar-zarar yorumu yapar
4. Ticari işletmelere taban işlemleri hazırlar
5. Faiz ve İskonto hesaplar
6. Karar verme sürecinde kullanılacak olan verilerin toplanabilmesi
7. İşletmelerde toplanan bu verileri ilgili kişilere sunmak üzere düzenli hale getirilmesi ve bu verileri çeşitli grafik ortamlarında gösterilmesi
8. Araştırma yapılacak gruptan seçilen örneğe ait olan hangi fonksiyonların araştırmada kullanılabileceğinin belirlenmesi

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Konu anlatımı ve problem çözümü	Oran,Orantı hesapları,(örnek problemler)	Konu ile ilgili problem çözümleri
2			Konu anlatımı ve problem çözümü	Yüzde Hesapları,Kar zarar Hesapları	Konu ile ilgili problem çözümleri
3			Konu anlatımı ve problem çözümü	Yüzde ve Kar Hesapları (Örnek problemler)	Konu ile ilgili problem çözümleri
4			Konu anlatımı ve problem çözümü	Ortalama Hesapları	Konu ile ilgili problem çözümleri
5			Konu anlatımı ve problem çözümü	Faiz hesapları	Konu ile ilgili problem çözümleri
6			Konu anlatımı ve problem çözümü	Faiz hesapları	Konu ile ilgili problem çözümleri
7			Konu anlatımı ve problem çözümü	İskonto Hesapları	Konu ile ilgili problem çözümleri
8			Konu anlatımı ve problem çözümü	İstatistiğin tanımı, değişken, ana kütle, birim, birim seçimi ve veri derleme türleri	Konu ile ilgili problem çözümleri
9			Konu anlatımı ve problem çözümü	İstatistikte seriler; zaman, mekân ve dağılma serileri, birikimli seriler, bileşik seriler ve bu serilerin grafik ortamında gösterilmesi	Konu ile ilgili problem çözümleri
10			Konu anlatımı ve problem çözümü	Duyarlı ortalamalar; aritmetik ortalama, tartılı aritmetik ortalama, geometrik ortalama ve kareli ortalama	Konu ile ilgili problem çözümleri
11			Konu anlatımı ve problem çözümü	Duyarlı olmayan ortalamalar; mod ve medyan	Konu ile ilgili problem çözümleri
12			Konu anlatımı ve problem çözümü	Değişim aralığı, standart sapma, değişim katsayısı, varyans	Konu ile ilgili problem çözümleri
13			Konu anlatımı ve problem çözümü	Örnek Uygulama Çalışmaları	Konu ile ilgili problem çözümleri
14			Konu anlatımı ve problem çözümü	Örnek Uygulama Çalışmaları	Konu ile ilgili problem çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				5												
Ö.Ç. 2				5												
Ö.Ç. 3				5												
Ö.Ç. 4				5												
Ö.Ç. 5				5												
Ö.Ç. 6				5												
Ö.Ç. 7				5												
Ö.Ç. 8				5												

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Ticari matematik işlemlerini kavrar

Ö.Ç. 2 : Temel mukayese işlemlerini kavrar

Ö.Ç. 3 : Kar-zarar yorumu yapar

Ö.Ç. 4 : Ticari işletmelere taban işlemleri hazırlar

Ö.Ç. 5 : Faiz ve İskonto hesaplar

Ö.Ç. 6 : Karar verme sürecinde kullanılacak olan verilerin toplanabilmesi

Ö.Ç. 7 : İşletmelerde toplanan bu verileri ilgili kişilere sunmak üzere düzenli hale getirilmesi ve bu verileri çeşitli grafik ortamlarında gösterilmesi

Ö.Ç. 8 : Araştırma yapılacak gruptan seçilen örneğe ait olan hangi fonksiyonların araştırmada kullanılabileceğinin belirlenmesi

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:17:53

DLI1105 - Genel İşletme - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere iş yönetimi ve iş dünyası ile ilgili temel kavram ve teknikler konusunda bilgi vermek, öğrencilerin kavramların iş dünyasına nasıl uygulandığı konusunda bilgi sahibi olmalarını, öğrencileri iş idaresiyle ilgili alacakları diğer derslere hazırlıklı hale getirmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders ekonomi ve iş idaresi ile ilgili temel kavramlar, etik, sosyal sorumluluk, yönetimin fonksiyonları, pazarlama, insan kaynakları yönetimi, girişimcilik, üretim, motivasyon konularda öğrencileri gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen lisans düzeyinde bir derstir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akdemir, A., 2012, İşletmeciliğin Temel Bilgileri, Ekin Kitapevi, Bursa

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yarıdmcı Kaynak: Bovee, C.L., Thill, John, V. & Mescon, M.H. (2006). Excellence in Business (3. Baskı) ISBN: 0131870475

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. İş yönetimi ile ilgili doğru ve aradığı bilgiye ulaşabilecektir.
2. İşletmelerin roller ve temel türlerini tanımlayabilecektir.
3. İşletme ile mikro ve makro çevresi arasındaki bağlantıları açıklayabilecektir.
4. Bir işletmedeki temel fonksiyonlarını, bu fonksiyonların işletmenin işleyişi ve stratejilerine etkisini değerlendirbilecektir.
5. İş dünyasındaki güncel kavramları (e-ticaret, küreselleşme ve girişimcilik vb.) tanımlayabilecektir.
6. İş ahlakı ve sosyal sorumluluk konularının işletmeler için önemi ve nasıl uygulandığını açıklayabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dersin tanıtımı ve amaçların açıklanması.	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İş ve ekonominin temel prensipleri.	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Etik ve Sosyal sorumluluk.	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Global / Küreselleşen ekonomide rekabet.	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Bilgi teknolojisi ve elektronik ticaret.	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İşletme türleri.	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Girişimciler ve Küçük İşletme Sahipleri.	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yönetimin Fonksiyonları	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Örgüt Yönetimi	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Örgüt ve Takım Çalışması.	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kaliteli hizmet ve Servis Üretme.	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İnsan Kaynakları Yönetimi	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Pazarlama Sanatı ve Bilimi	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Konu tekrarı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		0		4	0	2	0									
Ö.Ç. 2		0		3	0	2	0									
Ö.Ç. 3		0		4	0	3										
Ö.Ç. 4		0		5	0	4										
Ö.Ç. 5		0		4	0	2										
Ö.Ç. 6		0		4		4										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : İş yönetimi ile ilgili doğru ve aradığı bilgiye ulaşabilecektir.

Ö.Ç. 2 : İşletmelerin roller ve temel türlerini tanımlayabilecektir.

Ö.Ç. 3 : İşletme ile mikro ve makro çevresi arasındaki bağlantıları açıklayabilecektir.

Ö.Ç. 4 : Bir işletmedeki temel fonksiyonlarını, bu fonksiyonların işletmenin işleyişi ve stratejilerine etkisini değerlendirbilecektir.

Ö.Ç. 5 : İş dünyasındaki güncel kavramları (e-ticaret, küreselleşme ve girişimcilik vb.) tanımlayabilecektir.

Ö.Ç. 6 : İş ahlakı ve sosyal sorumluluk konularının işletmeler için önemi ve nasıl uygulandığını açıklayabileceklerdir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 10:43:08

DLI1106 - Temel Bilgi Teknolojileri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilgisayar ve işletim sistemleri kavramlarının tanıtılması, büro yazılımları ve internet kullanımının geliştirilmesi, bilgisayarla problem çözme yollarının tanıtılması.

Dersin İçeriği

Bilgisayarla bileşenleri, Windows İşletim Sistemi kullanımı, Kelime işlemci ,Hesaplama Tablosu, Sunu ve Veri tabanı ile ilgili kullanılan temel kavram ve terimleri anlayabilme, kullanma ve uygulayabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Anlatım Uygulama, Temel Bilgi Teknolojileri-I, 978-975-06-1256-5, Anadolu Üniversitesi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Bilgisayar teknolojisinin gelişim sürecini bilir.
2. Günlük hayatta kullanılan belge ve yazıları düzenler ve özgeçmiş yazar.
3. İşlem tablosu hazırlayıp formüller oluşturabilir ve fonksiyonları kullanabilir.
4. Çalışma tablosundaki sayısal verilerin özelliklerine göre uygun grafik tipini belirler, biçimlendirir ve dökümünü alır.
5. Eldeki verileri kullanarak normal ve interaktif sunular hazırlayabilecektir
6. İnternet ortamında iletişim kurmak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	
2	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Temel Bilgiler(Kavramlar, Bilgisayar Bileşenleri, Windows)	
3	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Kelime İşlemci Programı	
4	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş	
5	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	İnternet Ve Kariyer	
6	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	İş Görüşmesine Hazırlık	
7	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	İşlem Tablosu	
8	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara Sınav	
9	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara Sınav Değerlendirme	
10	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Formüller Ve Fonksiyonlar	
11	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Formüller Ve Fonksiyonlar	
12	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Grafikler	
13	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Sunu Hazırlama	
14	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Tanıtıcı Materyel Hazırlama	
15	Son Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	8,00
Ödev	4	5,00
Final	1	8,00
Uygulama / Pratik	1	8,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	8	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5													
Ö.Ç. 2			5													
Ö.Ç. 3			5													
Ö.Ç. 4			5													
Ö.Ç. 5			5													
Ö.Ç. 6			5													

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Bilgisayar teknolojisinin gelişim sürecini bilir.

Ö.Ç. 2 : Günlük hayatta kullanılan belge ve yazıları düzenler ve özgeçmiş yazar.

Ö.Ç. 3 : İşlem tablosu hazırlayıp formüller oluşturabilir ve fonksiyonları kullanabilir.

Ö.Ç. 4 : Çalışma tablosundaki sayısal verilerin özelliklerine göre uygun grafik tipini belirler, biçimlendirir ve dökümünü alır.

Ö.Ç. 5 : Eldeki verileri kullanarak normal ve interaktif sunular hazırlayabilecektir

Ö.Ç. 6 : İnternet ortamında iletişim kurmak

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:27:21

DLI1107 - Denizcilik Ekonomisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Denizcilik endüstrisinin iktisadi dinamiklerini anlamak

Dersin İçeriği

Deniz ticaretinin niteliği ve ekonomik katkısı, denizcilik sektör ve faaliyetleri, deniz ticareti piyasa modeli, deniz ulaştırmasında talep, deniz ulaştırmasında arz, arz ve talebi etkileyen faktörler, deniz ticaretinde piyasa döngüleri, dünya deniz ticareti filo analizi, deniz ulaştırmasında maliyet analizi, denizcilik şirketlerinin örgüt yapısı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Maritime Economics, Martin Stopford, 3rd Edition, London, Routledge, 2009

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, Sınav.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Hayrullah ALTINOK

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok Öğr. Gör. Ömer Doğan Dr. Öğr. Üyesi Bilal Ezilmez Prof. Dr. Celil Aydın

Program Çıktısı

1. Deniz ticaretinin önemini, tarihsel gelişimini ve ekonomik katkısını öğrenmek
2. Deniz ticaretinde piyasa dinamiklerini anlamak
3. Dünya deniz ticaret filosu hakkında bilgi edinmek
4. Deniz ulaştırmasında maliyetlerini anlamak
5. Denizcilik şirketlerinin örgüt yapısını anlamak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Ders hakkında genel bilgilendirme Deniz ticaretine giriş	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ticaretinin tarihsel gelişimi	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ulaştırmasında talep	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz İşletmelerinde Arz	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ulaştırmasında talep	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ulaştırmasında arz	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ticaretinde piyasa döngüleri ve denizcilikteki dört piyasa	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi işletmeciliğinde nakit akışı: maliyet ve gelir yapısı	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi işletmeciliğinde nakit akışı: maliyet ve gelir yapısı	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi işletmeciliğinde nakit akışı: finansal performans ve yatırım stratejisi	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ticaret coğrafyası	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ticaret coğrafyası	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi Finansmanı	
14	Genel Tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi Finansmanı- Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5															
Ö.Ç. 2	5															
Ö.Ç. 3	5															
Ö.Ç. 4	4															
Ö.Ç. 5	4															

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Deniz ticaretinin önemini, tarihsel gelişimini ve ekonomik katkısını öğrenmek

Ö.Ç. 2 : Deniz ticaretinde piyasa dinamiklerini anlamak

Ö.Ç. 3 : Dünya deniz ticaret filosu hakkında bilgi edinmek

Ö.Ç. 4 : Deniz ulaştırmasında maliyetlerini anlamak

Ö.Ç. 5 : Denizcilik şirketlerinin örgüt yapısını anlamak

İndirilme Tarihi

30.09.2026 10:44:46

DLI1108 - Genel Kargo Operasyonları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı genel kargo terminalleri,genel kargo terminalleri operasyonları hakkında bilgi vermektir.

Dersin İçeriği

Genel kargo yük taşımacığı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cargo Work For Maritime Operations, Seventh Edition, D.J. House, Elsevier

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Gemi temel kavramlarını açıklar.
2. Güverte donanımı ve kullanımını açıklar.
3. Liman yükleme ve boşaltma operasyonu açıklar
4. Denizcilik terimlerini tanımlar.
5. Yanaşma ve kalkmayı açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	Ders izlence- içerik tanıtımı
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo gemileri ve Genel kargo terminalleri	Genel kargo gemileri ve Genel kargo terminalleri
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo terminali fonksiyonları, Genel kargo terminali yapısı	General cargo terminal functions, General cargo terminal structure
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo terminali özellikleri	Genel kargo terminali özellikleri
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo terminallerinin amaçları	Genel kargo terminallerinin amaçları
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo terminal sistemleri	Genel kargo terminal sistemleri
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo terminal lojistiği	Genel kargo terminal lojistiği
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	DERS TEKRARI ve ARASINAV	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi planlama süreci	Gemi planlama süreci
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi planlama süreci	Gemi planlama süreci
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Depolama alanları	Depolama alanları
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Yükleme ve boşaltmaların planlanması	Yükleme ve boşaltmaların planlanması
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo terminallerinde kullanılan terim ve kısaltmalar	Genel kargo terminallerinde kullanılan terim ve kısaltmalar
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Genel kargo terminallerinde kullanılan terim ve kısaltmalar	Genel kargo terminallerinde kullanılan terim ve kısaltmalar
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	8,00
Ödev	5	5,00
Final	1	8,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	5,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	50,00
	5,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1												5	5	5		
Ö.Ç. 2												5	5	5		
Ö.Ç. 3												5	5	5		
Ö.Ç. 4												5	5	5		
Ö.Ç. 5												5	5	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gemi temel kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Güverte donanımı ve kullanımını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Liman yükleme ve boşaltma operasyonu açıklar

Ö.Ç. 4 : Denizcilik terimlerini tanımlar.

Ö.Ç. 5 : Yanaşma ve kalkmayı açıklar.

İndirilme Tarihi

01.10.2026 12:53:25

DLI1110 - Su Sporları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Spor kavramı ve tarihçesi, sporun faydaları, su sporlarının türleri, kuralları ve organizasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Su üzerinde, su içinde ve su altında yapılan su sporu türleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders sunumları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Güdüleme-istekli kılma, dikkat çekme, bireysel ve grupla çalışma, geliştirme-sunu

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Anlatım, soru - cevap, sunum, örnek olay, uygulama

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze ve uygulama

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Spor kavramı ve tarihçesini öğrenir.
2. Sporun faydaları hakkında bilgi sahibi olur.
3. Su sporları türleri hakkında genel bilgilere sahip olur.
4. Kano kullanabilir.
5. Yelkeni ve rüzgarı kullanma becerileri açıklar ve uygular.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Ders izlencesinin öğrenciler ile paylaşılması. Su sporlarının tanımı ve tarihi gelişimi	Su sporlarının tanımı ve tarihi gelişimi
2	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Ders izlencesinin öğrenciler ile paylaşılması. Su sporlarının tanımı ve tarihi gelişimi	Su sporlarının tanımı ve tarihi gelişimi
3	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Su sporlarının çeşitleri ve sınıflandırılması	Su sporlarının çeşitleri ve sınıflandırılması
4	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Su sporlarının çeşitleri ve sınıflandırılması	Su sporlarının çeşitleri ve sınıflandırılması
5	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Meteoroloji, rüzgar ve yön bilgisi	Meteoroloji, rüzgar ve yön bilgisi
6	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Yelken sporlarında seyir ve dönüşler	Yelken sporlarında seyir ve dönüşler
7	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Yelken sporlarında seyir ve dönüşler	Yelken sporlarında seyir ve dönüşler
8	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Kano	Kano
9	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Kano	Kano
10	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Kano	Kano
11	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Scuba	Scuba Uygulaması
12	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Scuba	Scuba Uygulaması
13	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Scuba	Scuba Uygulaması
14	Ön Okuma		Sözlü Anlatım ve Uygulama	Scuba	Scuba Uygulaması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		3				3										
Ö.Ç. 2		3				3										
Ö.Ç. 3		3				3										
Ö.Ç. 4		3				3										
Ö.Ç. 5		3				3										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Spor kavramı ve tarihçesini öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Sporun faydaları hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 3 : Su sporları türleri hakkında genel bilgilere sahip olur.

Ö.Ç. 4 : Kano kullanabilir.

Ö.Ç. 5 : Yelkeni ve rüzgarı kullanma becerileri açıklar ve uygular.

İndirilme Tarihi
01.10.2026 12:56:56

DLI1111 - Girişimcilik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere girişimcilik kavramını, girişimcinin özelliklerini ve girişim sürecini tanıtarak, kendi iş fikirlerini geliştirme ve bu fikirleri iş planına dönüştürme becerisi kazandırmaktır. Ayrıca küçük işletmelerin kuruluşundan yönetimine kadar olan süreçlerin temel dinamiklerini öğretmek ve öğrencilere kendi işlerini kurma ve yürütme konusunda bilgi vermektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, girişimcilik kavramı, girişimcilik türleri ve girişimcinin temel özellikleri ile başlar. İş fikri geliştirme, iş planı hazırlama süreci ve küçük işletmelerin kuruluşu, yönetimi ve finansmanı gibi temel konulara odaklanır. Ayrıca öğrenciler, güncel girişimcilik eğilimlerini ve destekleyici kurumları da tanıyarak kendi iş fikirlerini hayata geçirme konusunda uygulamalı bilgiler edinirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bozkurt, Ö. & Kalkan, A. (2022). Girişimcilik: Teori ve Uygulama, 6. Baskı, Seçkin Yayıncılık. KOSGEB Yayınları – İşletme Sahipleri ve Girişimciler için Kaynaklar TÜBİTAK Girişimcilik Destekleri – Program dokümanları Güncel akademik makaleler ve vaka çalışmaları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri, güncel girişimcilik örneklerini takip etmeleri ve iş dünyasına dair gelişmeleri yakından izlemeleri önerilir. Ayrıca ders süresince verilen uygulamalı ödev ve projelere zamanında ve özenli şekilde yaklaşmaları beklenmektedir. Girişimcilik ekosistemini daha iyi anlamak için KOSGEB, TÜBİTAK, TTO gibi kurumlarla ilgili saha araştırmaları ve ziyaretler teşvik edilebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Girişimcilik kavramını ve girişimcinin temel özelliklerini açıklar.
2. Farklı girişimcilik türlerini tanımlar ve birbirinden ayırt eder.
3. Başarılı bir iş fikri geliştirir ve değerlendirme kriterlerini uygular.
4. Bir iş planının temel bölümlerini açıklar ve örnek bir iş planı oluşturur.
5. Küçük işletmelerin kuruluş süreçlerini ve yasal yapılarını tanımlar.
6. Girişimcilik destek kurumlarını tanır ve sundukları fırsatları değerlendirir.
7. Grup çalışması ve proje üretme becerilerini geliştirir.
8. Girişimci bir bakış açısıyla sorunlara çözüm üretir ve yenilikçi düşünür.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Ders izlencesinin öğrenciler ile paylaşılması. Girişimcilik ve İlgili Kavramlar	Sınıf içi uygulama
2	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimcinin Özellikleri ve Girişimcilik Türleri	Sınıf içi uygulama
3	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi	Sınıf içi uygulama
4	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Yaratıcılık, İnovasyon ve Fırsatları Tanıma	Sınıf içi uygulama
5	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimci Türleri	Sınıf içi uygulama
6	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Başarılı Girişimcilerin Özellikleri	Sınıf içi uygulama
7	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişimcilikteki Başarı ve Başarısızlık Faktörleri	Sınıf içi uygulama
8	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Küçük İşletmelerin Tanımı, Özellikleri ve Sınıflandırılması	Sınıf içi uygulama
9	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Girişim Kurma Süreci	Sınıf içi uygulama
10	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Fizibilite Etüdündeki Araştırmalar (Genel Çerçeve)	Sınıf içi uygulama
11	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Pazar Araştırması	Sınıf içi uygulama
12	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Pazarlama Planının Hazırlanması	Sınıf içi uygulama
13	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Pazarlama Planının Yazımı ve Sunumu	Sınıf içi uygulama
14	Ön Okuma		Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, vaka analizleri, girişimcilik simülasyonları, iş planı hazırlama uygulamaları	Üretim Araştırması	Sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Proje	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	60,00
Proje	10,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				4			5									
Ö.Ç. 2				4			5									
Ö.Ç. 3				4			5									
Ö.Ç. 4				4			5									
Ö.Ç. 5				4			5									
Ö.Ç. 6				4			5									
Ö.Ç. 7				4			5									
Ö.Ç. 8				4			5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Girişimcilik kavramını ve girişimcinin temel özelliklerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Farklı girişimcilik türlerini tanımlar ve birbirinden ayırt eder.

Ö.Ç. 3 : Başarılı bir iş fikri geliştirir ve değerlendirme kriterlerini uygular.

Ö.Ç. 4 : Bir iş planının temel bölümlerini açıklar ve örnek bir iş planı oluşturur.

Ö.Ç. 5 : Küçük işletmelerin kuruluş süreçlerini ve yasal yapılarını tanımlar.

Ö.Ç. 6 : Girişimcilik destek kurumlarını tanır ve sundukları fırsatları değerlendirir.

Ö.Ç. 7 : Grup çalışması ve proje üretme becerilerini geliştirir.

Ö.Ç. 8 : Girişimci bir bakış açısıyla sorunlara çözüm üretir ve yenilikçi düşünür.

İndirilme Tarihi
30.09.2026 10:46:55

DLI1112 - Deniz ve Kıyı Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Denizel çevre sorunlarının daha iyi anlaşılmasını ve bu konuda uluslararası hukukla ortaya konan denizel çevre kirliliği ile ilgili anlaşmaların tanınmasını sağlamaktır

Dersin İçeriği

Kıyı ve liman mühendisliğinin esaslarının verilmesi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Erinç S. 1984: Ortam Ekolojisi ve Degredasyonel Ekosistem Değişimleri. İ.Ü.Deniz Bilm. Ve Coğrafya Enst. Yay., İstanbul İnandık H. 1967: Deniz ve Kıyı Coğrafyası. İ.Ü. Coğrafya Enst. Yay. No:1219-47, İstanbul. TÜDAV 2005: Deniz Kirliliği, Temel Kirleticiler ve Analiz Yöntemleri, Uuslararası Sözleşmeler, yay. No:21, İstanbul. Tütüncü A.N. 1996: Gemi Kaynaklı Kirlenmenin Önlenmesi, Azaltılması ve Kontrol Altına Alınmasında Devletin Yetkisi. İ.Ü. Hukuk Fak. Eğt. Öğret. Ve Yardımlaşma Vakfı, yay. No:1

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Deniz ve çevre kavramını tanımlar
2. Denizel çevre kirliliği ile ilgili anlaşmaları tanımlar
3. Uluslararası hukuk açısından alınan tedbirleri açıklar
4. Kıyı mühendisliği problemlerini tanımlayabilecektir
5. Liman planlamasındaki süreçleri analiz edebilecektir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Dalgakıranlar, mendirekler, kıyı koruma yapıları	Dalgakıranlar, mendirekler, kıyı koruma yapıları
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Dalga teorileri, dalga enerjisi	Dalga teorileri, dalga enerjisi
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Dalga sınıflandırması, dalga hareketinin temel denklemleri	Dalga sınıflandırması, dalga hareketinin temel denklemleri
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Dizayn dalga özelliklerinin bulunması	Dizayn dalga özelliklerinin bulunması
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Kıyı ve açık deniz yapıları	Kıyı ve açık deniz yapıları
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Limanların sınıfları ve önemi	Limanların sınıfları ve önemi
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Kıyı sediment taşınımı	Kıyı sediment taşınımı
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Kıyısal sedimentin özellikleri	Kıyısal sedimentin özellikleri
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Deniz kenarı sediment taşınımı	Deniz kenarı sediment taşınımı
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Dalgakıran tasarımı	Dalgakıran tasarımı
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Dalgakıran tasarımı	Dalgakıran tasarımı
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Denizlerde Mühendislik Disiplinleri	Denizlerde Mühendislik Disiplinleri
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	10	3,00
Derse Katılım	5	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Final	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5						5		5					5	
Ö.Ç. 2		5						5		5					5	
Ö.Ç. 3		5						5		5					5	
Ö.Ç. 4		5						5		5					5	
Ö.Ç. 5		5						5		5					5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Deniz ve çevre kavramını tanımlar

Ö.Ç. 2 : Denizel çevre kirliliği ile ilgili anlaşmaları tanımlar

Ö.Ç. 3 : Uluslararası hukuk açısından alınan tedbirleri açıklar

Ö.Ç. 4 : Kıyı mühendisliği problemlerini tanımlayabilecektir

Ö.Ç. 5 : Liman planlamasındaki süreçleri analiz edebilecektir

İndirilme Tarihi
30.10.2026 12:20:25

DLI1113 - Uluslararası Ticaret - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, dış ticareti genel olarak tanıtmak ve dış ticaret yapılırken kullanılan teknikler ve bu tekniklerin yönetimi hakkında gerekli bilgileri vermek.

Dersin İçeriği

a-Uluslararası Ticaret ve Değişen Ekonomik Yapıdaki Önemi, b-Ülkelerin ve Firmaların Dış Ticarete Yönelme Nedenleri, c-Dış Ticaret Hakkında Temel Kavramlar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gürsoy, Y. (2020). DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ. Ekin Kitabevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ayberk Şeker, Uluslararası Ticaret, Nobel Akademik Yayıncılık

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Dış ticaretin önemi ve genel işleyiş mekanizması öğrenmek
2. Dış ticarete yardımcı kamusal ve yarı kamusal kuruluşları tanımak
3. Dış ticarette taşımacılık türlerini tanımak
4. Dış ticarette teslim şekillerini öğrenmek
5. Dış ticarette kambiyo işlemleri ve ödeme şekillerini öğrenmek
6. Dış ticarette kullanılan belgeleri tanımak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası Ticaretin Genel Görünümü	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dış Ticaret Teorileri	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dış Ticaret Uygulamaları	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Teslim Şekilleri-INCOTERMS	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Ödeme Şekiller	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dış Ticarette Kullanılan Belgeler	Gümrük Beyannamesi Doldurma Uygulaması
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dış Ticaretin Kurumsal Olarak Finanasmanı	
8				ara sınav	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Türkiye'de Dış Ticaret Mevzuatı	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uygulamada Dış Ticaret	Dış Ticarete Girişte Ön araştırma gerçekleştirme
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Türk Dış Ticareti	Dış Ticarete Girişte Ön araştırma gerçekleştirme
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dış Ticaret Terimleri	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası Ticaret Uygulaması	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası Ticaret Uygulaması	İhracat ve ithalat süreçlerine ilişkin uygulama
15	Önceki Hafta Tekrarı Genel tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası Ticaret Uygulaması	İhracat ve ithalat süreçlerine ilişkin uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	2	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1														3		
Ö.Ç. 2														2		
Ö.Ç. 3														4		
Ö.Ç. 4														3		
Ö.Ç. 5														2		
Ö.Ç. 6														4		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Dış ticaretin önemi ve genel işleyiş mekanizması öğrenmek

Ö.Ç. 2 : Dış ticarete yardımcı kamusal ve yarı kamusal kuruluşları tanımak

Ö.Ç. 3 : Dış ticarette taşımacılık türlerini tanımak

Ö.Ç. 4 : Dış ticarette teslim şekillerini öğrenmek

Ö.Ç. 5 : Dış ticarette kambiyo işlemleri ve ödeme şekillerini öğrenmek

Ö.Ç. 6 : Dış ticarette kullanılan belgeleri tanımak

İndirilme Tarihi

01.10.2026 12:59:07

DLI1114 - İstatistik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, öğrencilere istatistiğin temel kavramlarını öğretmek ve araştırma alanlarıyla ilgili verileri toplama, düzenleme, analiz etme ve yorumlama konusunda gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, istatistiğin tanımı ve temel kavramları, veri türleri ve veri toplama yöntemleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, merkezi eğilim ölçüleri, dağılım ölçüleri, olasılık teorisi ve normal dağılım konularını kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-)Betimsel İstatistik / Prof. Dr. Necmi Gürsakal
2-)Uygulamalı İstatistik I-II / Prof. Dr. Erkan Oktay, Prof. Dr. Alaaddin Başar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama - Alıştırma, Gösterim, Beyin Fırtınası, Problem Çözme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İşlenmiş haftaların konuları tekrarlanmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elamanı Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. İstatistiğin temel kavramlarını kavrar.
2. Çalışma alanıyla ilgili verileri toplayabilir ve listeleyebilir
3. Serileri özetleyen ölçüleri hesaplar.
4. Olasılık kuramı hakkında temel bilgi sahibi olur.
5. Çalışma alanının gerektirdiği grafik okuma ve yazma becerisine erişir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ders izlencesinin öğrenciler ile paylaşılması. İstatistiğin tanımı, değişken, ana kütle, birim, birim seçimi ve veri derleme türleri	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
2	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	İstatistikte seriler; zaman, mekân ve dağılma serileri, birikimli seriler, bileşik seriler ve bu serilerin grafik ortamında gösterilmesi	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
3	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Verilerin Grafiksel olarak Gösterimi	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
4	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Veri türleri, veri toplama ve düzenleme	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
5	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Duyarlı ortalamalar; aritmetik ortalama, tartılı aritmetik ortalama, geometrik ortalama ve kareli ortalama	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
6	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Duyarlı ortalamalar; aritmetik ortalama, tartılı aritmetik ortalama, geometrik ortalama ve kareli ortalama	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
7	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Değişim aralığı, standart sapma, değişim katsayısı, varyans	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
8	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Olasılık kuramı	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
9	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Olasılık kuramı	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
10	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Korelasyon	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
11	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Korelasyon	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
12	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Regresyon	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
13	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Regresyon	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar
14	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Sektörel Uygulamalar	Konu ile ilgili sektörel örneklendirme ve uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Ödev	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				5												
Ö.Ç. 2				5												
Ö.Ç. 3				5												
Ö.Ç. 4				5												
Ö.Ç. 5				5												

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : İstatistiğin temel kavramlarını kavrar.

Ö.Ç. 2 : Çalışma alanıyla ilgili verileri toplayabilir ve listeleyebilir

Ö.Ç. 3 : Serileri özetleyen ölçüleri hesaplar.

Ö.Ç. 4 : Olasılık kuramı hakkında temel bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 5 : Çalışma alanının gerektirdiği grafik okuma ve yazma becerisine erişir.

İndirilme Tarihi

17.09.2026 16:48:57

DLI1115 - Su Bilimleri ve Çevre - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Ekoloji, su bilimi ve sualtının temel ilkeleri ve kapsamını öğrencilere öğretmek

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında, ekolojinin konusu ve neleri kapsadığı, ekosistem kavramı ve ekosistem çeşitleri, enerji, biyo-jeokimyasal döngüler, düzenleyici ve sınırlayıcı faktörler gibi konulara değinilecektir. Ekolojinin su bilimi ve sualtı ile bütünleşik yapısı anlatılacaktır. Deniz ekosisteminin önemi ve güncel sorunlar tartışılacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bowman, W.D., Hacker S.D. (2020). Ecology. Oxford: Oxford University Press, 744 pp. Kaiser, M.J., Williams, P.J.B. (2011). Marine ecology: Processes, systems, and impacts. Oxford: Oxford University Press, 501 pp. Sharma, S., Bharti, P.K. (2015). Limnology and Aquatic Science. Delhi: Discovery Publishing House, 195 PP.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:31 Deniz Biyolojisine Giriş Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Yayınları No:70 Balık Davranışları, US NAVY Diving Manuel, NOA Diving Manuel Bowman, W.D., Hacker S.D. (2020). Ecology. Oxford: Oxford University Press, 744 pp. Kaiser, M.J., Williams, P.J.B. (2011). Marine ecology: Processes, systems, and impacts. Oxford: Oxford University Press, 501 pp. Sharma, S., Bharti, P.K. (2015). Limnology and Aquatic Science. Delhi: Discovery Publishing House, 195 PP.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Ekoloji kavramını bilir.
2. Çevre ve populasyon ilişkisini anlar.
3. Çevreye etki eden faktörleri öğrenir.
4. Deniz ekosistemi ve bileşenlerini anlar.
5. Güncel çevre ve deniz kirliliği olaylarının farkına varır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders anlatımı	Ekoloji Bilimi	
2	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Canlıların Sınıflandırılması	
3	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Ortam ve Çevre	
4	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Populasyon Yapısı	
5	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyolojik İlişkiler	
6	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Kommunite Ekolojisi	
7	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Ekosistem	
8	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Su Bilimi	
9	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Denizel Ekosistem	
10	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Deniz Ekosisteminin Yapısı, Bileşenleri	
11	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Oşinografi (Jeolojik-Kimyasal-Fiziksel)	
12	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyolojik Oşinografi	
13	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Çevre, Deniz Ekosistemi ve Sualtı	
14	Önceki hafta tekrarı		Ders anlatımı, Tartışma, Soru ve cevap	Biyoçeşitlilik	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Vize	1	3,00
Final	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		2						1		5	3				4	3
Ö.Ç. 2		2						2		5	4				4	3
Ö.Ç. 3		3						3		5	4				4	3
Ö.Ç. 4		1						3		5	4				4	3
Ö.Ç. 5		2						2		5	3				4	2

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Ekoloji kavramını bilir.

Ö.Ç. 2 : Çevre ve populasyon ilişkisini anlar.

Ö.Ç. 3 : Çevreye etki eden faktörleri öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Deniz ekosistemi ve bileşenlerini anlar.

Ö.Ç. 5 : Güncel çevre ve deniz kirliliği olaylarının farkına varır.

İndirilme Tarihi

02.10.2026 13:38:58

DLI1116 - Denizcilikte Kalite Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere denizcilik sektöründe kalite yönetiminin temel kavramlarını, ilkelerini ve uygulamalarını kazandırmak; denizcilik işletmelerinde kalite yönetim sistemlerinin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreçlerini açıklayabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) düzenlemeleri, ISM Kodu, denizcilik işletmelerinde kalite ve emniyet yönetimi ilişkisi, risk ve uygunsuzluk yönetimi, denetim süreçleri, düzeltici ve önleyici faaliyetler ile sürekli iyileştirme konuları denizcilik sektörü bağlamında ele alınmaktadır.

Dersin İçeriği

Kalite kavramı ve kalite yönetiminin temel ilkeleri; kalite yönetiminin tarihsel gelişimi; toplam kalite yönetimi; kalite yönetim sistemleri; ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi; denizcilik sektöründe kalite yönetiminin önemi; IMO ve kalite yönetimine ilişkin uluslararası düzenlemeler; ISM Kodu ve emniyet yönetim sistemi; denizcilik işletmelerinde kalite ve emniyet ilişkisi; risk ve uygunsuzluk yönetimi; iç ve dış denetim süreçleri; düzeltici ve önleyici faaliyetler; performans göstergeleri; dokümantasyon; sürekli iyileştirme ve denizcilik işletmelerinde kalite yönetimi uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hoyle, D. (2017). ISO 9000 Quality Systems Handbook: Using the Standards as a Framework for Business Improvement. Routledge. International Maritime Organization (IMO), International Safety Management (ISM) Code. International Organization for Standardization (ISO), ISO 9001 – Quality Management Systems – Requirements. Branch, A. E. (2007). Elements of Shipping. Routledge. International Maritime Organization (IMO) tarafından yayımlanan kalite, emniyet ve denizcilik yönetimi ile ilgili güncel dokümanlar. Denizcilik işletmelerinin kalite ve emniyet yönetim sistemi dokümanları ve örnek uygulamalar.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/vaka analizi, problem çözme, bireysel çalışma, grup çalışması, doküman inceleme, uygulama ve öğrenci sunumları.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Kalite yönetimi, kalite güvence sistemi ve toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.
2. Denizcilik sektöründe kalite yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemeleri ve standartları açıklar.
3. ISM Kodu ile kalite yönetimi ve emniyet yönetim sistemi arasındaki ilişkiyi analiz eder.
4. Denizcilik işletmelerinde kalite sorunlarını, uygunsuzlukları ve riskleri belirleyerek uygun iyileştirme yöntemlerini önerir.
5. Kalite yönetim sistemi kapsamında denetim, düzeltici faaliyet, dokümantasyon ve performans izleme süreçlerini değerlendirir.
6. Denizcilik işletmelerinde sürekli iyileştirme yaklaşımını kalite, emniyet, çevre ve operasyonel performans açısından uygular.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite kavramı ve denizcilikte kalite yönetimine giriş	Denizcilikte kalite unsurlarının belirlenmesi
2	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, tartışma Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite yönetiminin temel ilkeleri ve süreç yaklaşımı	Denizcilik işletmelerinde kalite kültürünün değerlendirilmesi
3	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Toplam Kalite Yönetimi ve kalite kültürü	Denizcilik işletmelerinde kalite kültürünün değerlendirilmesi
4	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite yönetim sistemleri ve ISO 9001	ISO 9001 kapsamında süreç yaklaşımının incelenmesi
5	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Denizcilikte uluslararası düzenlemeler ve kalite yönetimi	Denizcilikte kalite ve emniyetle ilgili düzenlemelerin incelenmesi
6	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	ISM Code ve Emniyet Yönetim Sistemi	Emniyet Yönetim Sistemi uygulamalarının incelenmesi
7	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite, emniyet ve çevre yönetimi ilişkisi	Denizcilik operasyonlarında kalite, emniyet ve çevre uygulamalarının değerlendirilmesi
8	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Denizcilikte risk yönetimi	Denizcilik faaliyetlerinde risk değerlendirmesi
9	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Uygunsuzluk yönetimi ve kök neden analizi	Denizcilik işletmelerinde uygunsuzlukların değerlendirilmesi
10	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Düzeltici faaliyetler ve sürekli iyileştirme	Düzeltici faaliyet sürecinin incelenmesi
11	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite denetimleri ve denetim süreçleri	Denizcilik işletmelerinde kalite denetiminin incelenmesi
12	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kalite performans göstergeleri ve kalite ölçümü	Denizcilik işletmelerinde kalite göstergelerinin değerlendirilmesi
13	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Dokümantasyon ve kalite kayıtları	Denizcilik işletmelerinde kalite dokümantasyonunun incelenmesi
14	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Denizcilikte kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme uygulamaları	Denizcilik işletmelerinde kalite yönetimi vaka çalışması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		4						4								
Ö.Ç. 2		4						4								
Ö.Ç. 3		4						4								
Ö.Ç. 4		4						4								
Ö.Ç. 5		4						4								
Ö.Ç. 6		4						4								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Kalite yönetimi, kalite güvence sistemi ve toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik sektöründe kalite yönetimine ilişkin ulusal ve uluslararası düzenlemeleri ve standartları açıklar.

Ö.Ç. 3 : ISM Kodu ile kalite yönetimi ve emniyet yönetim sistemi arasındaki ilişkiyi analiz eder.

Ö.Ç. 4 : Denizcilik işletmelerinde kalite sorunlarını, uygunsuzlukları ve riskleri belirleyerek uygun iyileştirme yöntemlerini önerir.

Ö.Ç. 5 : Kalite yönetim sistemi kapsamında denetim, düzeltici faaliyet, dokümantasyon ve performans izleme süreçlerini değerlendirir.

Ö.Ç. 6 : Denizcilik işletmelerinde sürekli iyileştirme yaklaşımını kalite, emniyet, çevre ve operasyonel performans açısından uygular.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:29:05

TDI1101 - Türk Dili I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk dil bilgisinin öğretimi anlama ve anlatma kabiliyetlerinin geliştirilmesi; Türkçe´nin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak; Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.

Dersin İçeriği

Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ÇOTUKSÖKEN, Y., Türk Dili Dersleri (Cilt 2), Papatya Yayınları, İstanbul, 2009. DEMİRCİ, S.; Kabahasanoğlu, V., Üniversitelerde Türk Dili, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2009. TYT Türkçe Konu Anlatımlı, Final yayınları, İstanbul, 2017. YGS Türkçe Üniversiteye Hazırlık, FDD yayınları, Ankara, 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı Soru-cevap yöntemi Tartışma ortamı Uygulamalı yazma çalışmaları Grup çalışmaları Örnek metin incelemeleri Uzaktan eğitim platformu üzerinden bireysel öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunumlar yapmaları önerilir. Yazma ödevlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerle geliştirilmesi beklenir. Türkçe diline ait temel kaynakların bireysel olarak incelenmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders uzaktan eğitim yoluyla çevrim içi olarak yürütülür. Dersler senkron (canlı) oturumlar ve asenkron (kayıtlı) içeriklerle desteklenir. Öğrenciler ders materyallerine uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Burcu Camgöz

Program Çıktısı

1. Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.
2. Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.
3. Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.
4. Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.
5. Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.
6. Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dilin Tanımı ve Dil, Kültür ve Düşünce İlişkisi	
2				Yeryüzündeki Diller ve Sınıflandırılması	
3				Türkçenin Tarihi Gelişimi	
4				Türkçenin Tarihi Gelişimi	
5				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
6				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
7				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
8				Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
9				Ses Bilgisi	
10				Şekil Bilgisi	
11				Sözcük Bilgisi	
12				Sözcük Bilgisi	
13				Cümle Bilgisi	
14				Cümle Bilgisi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				1	3			1								
Ö.Ç. 2				1	3			1								
Ö.Ç. 3				1	3			1								
Ö.Ç. 4				1	3			1								
Ö.Ç. 5				1	3			1								
Ö.Ç. 6				1	3			1								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Dilin tanımını, özelliklerini ve insan hayatındaki yerini; dil-toplum, dil-kültür ve teknoloji-dil ilişkilerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Türk dilinin yapısını, ses ve şekil özelliklerini, dil aileleri içerisindeki yerini ve tarihsel gelişimini; lehçe, şive ve ağız kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Yazım ve noktalama kurallarını, sözcük ve söz öbeklerinin özelliklerini, cümle türlerini ve cümlenin temel ögelerini doğru biçimde kullanır.

Ö.Ç. 4 : Şiir, roman, öykü, masal, fabl, mesnevi, tiyatro, senaryo ve benzeri edebî türlerin temel özelliklerini örneklerle açıklar.

Ö.Ç. 5 : Paragraf ve metin türlerinin özelliklerini; makale, eleştiri, deneme, fıkra ve bilimsel yazı gibi işlevsel metin türlerini tanır ve yazılı anlatım becerilerini geliştirir.

Ö.Ç. 6 : Türkçenin söz varlığını, deyim ve atasözlerini tanır; anlatım bozuklukları ve iletişim hatalarını fark eder, etkili ve güzel konuşma ile topluluk önünde konuşma ilkelerini uygular

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:31:59

YDI1101 - Yabancı Dil I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin temel dilbilgisine sahip olmaları, dinlediklerini anlamaları, karşılıklı konuşabilmeleri, okuduklarını anlamaları, kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

BEG Acer slides & Fundamentals gramer ders kitab slaytları Blackswan yayınları Explore 1 öğrenci ktabı & alıştırma kitabı, onların dijital versiyonları Ders notları EYS/LMS de bulunmaktadır. (https://classroom.google.com/h)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım Soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Nurçin Şirin

Dersin Verilişi

Uzaktan Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurçin Şirin Yavuz Öğr. Gör. Büşra Öncü Çakır

Program Çıktısı

1. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
2. Özellikle, A2 seviye dersini tamamlayarak öğrencilerimiz şunları yapabileceklerdir: (Dinleme) En acil kişisel öneme sahip alanlarla ilgili ifadeleri ve sık kullanılan kelimeleri anlamak; kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana fikri yakalamak.
3. Kısa, günlük metinleri kavrar.
4. Basit, günlük sohbetlere katılır
5. Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur.
6. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
2	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
3	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 1 Herkese merhaba! Bir spor dünyası Kitaplarınızı açın	
4	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 2 Masanız ve siz ABD'de üretilmiştir Endişelenme, mutlu ol!	
5	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 2 Masanız ve siz ABD'de üretilmiştir Endişelenme, mutlu ol!	
6	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 3 Büyük Britanya? / Ofise veda mı? / Köpekleri seven biri misiniz?	
7	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 3 Büyük Britanya? / Ofise veda mı? / Köpekleri seven biri misiniz?	
8	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 4 Fotoğraftaki kim? / Ye, uyu, tekrarla / Mavi Bölgeler	
9	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 4 Fotoğraftaki kim? / Ye, uyu, tekrarla / Mavi Bölgeler	
10	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 4 Fotoğraftaki kim? / Ye, uyu, tekrarla / Mavi Bölgeler	
11	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 5 Bana bir şarkı söyle / Ne gürültü! / Londra'yı seviyorum	
12	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 5 Bana bir şarkı söyle / Ne gürültü! / Londra'yı seviyorum	
13	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	
14	Ön Okuma		Anlatım, Soru-Cevap	Ünite 6 Geleneksel bir hikâye / Pazartesileri sevmiyorum / Müzik yapmak	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							
Ö.Ç. 6									5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Özellikle, A2 seviye dersini tamamlayarak öğrencilerimiz şunları yapabileceklerdir: (Dinleme) En acil kişisel öneme sahip alanlarla ilgili ifadeleri ve sık kullanılan kelimeleri anlamak; kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana fikri yakalamak.

Ö.Ç. 3 : Kısa, günlük metinleri kavrar.

Ö.Ç. 4 : Basit, günlük sohbetlere katılır

Ö.Ç. 5 : Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:36:44

DLI1219 - Deniz İşletmelerinde Finansal Yönetim - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere bir yatırım hakkında karar verebilme, bir denizcilik işletmesinde yönetimin karar alabilmesi için gerekli olan maliyet hesaplamaları, deniz taşımacılığının maliyetlerinin belirlenmesi, maliyet kontrolü, maliyet - verimlilik standardlarının saptanması, incelenmesini öğretmek.

Dersin İçeriği

Denizcilik finansmaninda tarihsel süreç, Gemi sicilinin yapısı, Finansal sistemin yapısı ve özellikleri, Deniz ticaretinde finansman, Denizcilik sektörüne finans sağlayan kurumlarin çeşitleri, Krediler ve kredi çeşitleri, İkinci el gemileri finans etme, Yeni gemi inşaa finansmanı, Finansal kiralamalar, Türkiyede denizcilik sektörüne ilişkin örnek finansman modeli, Denizcilik sektörünün finansmanında kullanılan türev ürünler, Denizcilik sektöründeki riskler , gemi hisselerinin riski, Gemi hisselerinde finansal incelemeler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gündoğdu, A., & Münyas, T. (2017). Finansal Yönetim. Ankara: Seçkin Yayıncılık San. ve Tic. AŞ.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Aydın, N. (2007). Finansal yönetim (Vol. 779). Anadolu Universitesi.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Hayrullah ALTINOK

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Kutlu Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Ülkü Çetin Dr. Öğr. Üyesi Erkan Solmaz

Program Çıktısı

1. Dünya üzerinde gerçekleştirilen deniz ticareti hakkında bilgi sahibidir.
2. Gemilerin yatırım finansmanı ve yatırım işlemleri konusunda bilgi sahibidir.
3. Denizcilik sektörünün finansmanında kullanılan terimlere hakimdir.;
4. Deniz işletmelerinin finans yönetimini konusunda bilgi sahibidir.
5. Türkiyedeki denizcilik işletmelerindeki finans yönetimi hakkında bilgi sahibi olur

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik finansmanında tarihsel süreç	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi sicilinin yapısı	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz ticaretinde finansman	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik sektörüne finans sağlayan kurumların çeşitleri	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Krediler ve kredi çeşitler	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İkinci el gemileri finans etme	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yeni gemi inşa finansmanı Genel tekrar	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yeni gemi inşa finansmanı Finansal kiralamalar	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Finansal kiralamalar	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Türkiyede denizcilik sektörüne ilişkin örnek finansman modeli	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik sektörünün finansmanında kullanılan türev ürünler	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik sektöründeki riskler	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi hisselerinin riski	
14	Genel Tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi hisselerinde finansal incelemeler	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			3			3									
Ö.Ç. 2	5			4			4									
Ö.Ç. 3	5			3			3									
Ö.Ç. 4	5			4			4									
Ö.Ç. 5	5			4			4									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Dünya üzerinde gerçekleştirilen deniz ticareti hakkında bilgi sahibidir.

Ö.Ç. 2 : Gemilerin yatırım finansmanı ve yatırım işlemleri konusunda bilgi sahibidir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilik sektörünün finansmanında kullanılan terimlere hakimdir.;

Ö.Ç. 4 : Deniz işletmelerinin finans yönetimini konusunda bilgi sahibidir.

Ö.Ç. 5 : Türkiyedeki denizcilik işletmelerindeki finans yönetimi hakkında bilgi sahibi olur

İndirilme Tarihi

30.10.2026 14:12:42

DLI1220 - Denizcilikte Dijitalleşme ve Akıllı Sistemler - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin denizcilik sektöründe kullanılan dijital teknolojileri ve akıllı sistemleri tanımalarını; bu sistemlerin gemi işletmeciliği, seyir, bakım ve liman operasyonlarındaki kullanım alanlarını değerlendirmelerini sağlamak. Dijital çözümleri operasyonel verimlilik, deniz emniyeti, siber güvenlik, insan faktörü ve çevresel sürdürülebilirlik açısından inceleme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Denizcilikte dijital dönüşümün temel kavramları; gemi ve limanlarda veri toplama, sensörler ve Nesnelerin İnterneti; gemi-kıyı haberleşmesi ve sistem entegrasyonu; elektronik seyir ve e-seyir uygulamaları; büyük veri, yapay zekâ ve karar destek sistemleri; dijital ikizler ve kestirimci bakım; akıllı gemiler, otonom sistemler ve uzaktan operasyon; akıllı limanlar, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere uygulamaları; denizcilikte siber güvenlik ve veri yönetimi; enerji verimliliği ve emisyon izleme; insan-makine etkileşimi, etik ve ilgili düzenlemeler; dijital dönüşüm projelerinin örnek olaylar üzerinden değerlendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- IMO — E-navigation: Elektronik seyir bilgilerinin ve gemi-kıyı bilgi alışverişinin bütünleştirilmesi için temel kaynak. imo.org - IMO — Maritime Single Window: Gemi-liman bilgi paylaşımı, dijital bildirim süreçleri ve veri yönetimi konuları için kaynak. imo.org - IMO — Denizcilikte dijitalleşme stratejisi: Dijitalleşme, insan odaklı sistemler ve siber dayanıklılık tartışmaları için güncel okuma.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

-Yok-

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

-Yok-

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Denizcilikte dijitalleşme, otomasyon ve akıllı sistem kavramlarını birbirinden ayırt eder.
2. Gemi ve liman operasyonlarında kullanılan sensör, haberleşme ve veri altyapılarının işlevlerini açıklar.
3. Örnek operasyon verilerini temel göstergelerle analiz ederek sonuçları yorumlar.
4. Yapay zekâ, dijital ikiz ve kestirimci bakım uygulamalarının kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını karşılaştırır.
5. Akıllı ve otonom sistemleri emniyet, siber güvenlik ve insan faktörü açısından değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte dijital dönüşüm: temel kavramlar, ihtiyaçlar ve uygulama alanları	Denizcilikte dijital dönüşüm: temel kavramlar, ihtiyaçlar ve uygulama alanları
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilik verileri: veri kaynakları, veri kalitesi, standartlaşma ve birlikte çalışabilirlik Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme	Denizcilik verileri: veri kaynakları, veri kalitesi, standartlaşma ve birlikte çalışabilirlik Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme	Sensörler, Nesnelerin İnterneti ve gemilerde durum izleme
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi-kıyı haberleşmesi, veri aktarımı, bulut ve uç bilişim	Gemi-kıyı haberleşmesi, veri aktarımı, bulut ve uç bilişim
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Elektronik seyir sistemleri: ECDIS, AIS ve e-seyir yaklaşımı	Elektronik seyir sistemleri: ECDIS, AIS ve e-seyir yaklaşımı
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte veri analitiği ve karar destek sistemleri; örnek veri incelemesi	Denizcilikte veri analitiği ve karar destek sistemleri; örnek veri incelemesi
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Yapay zekâ ve makine öğrenmesi: kullanım alanları, veri gereksinimleri ve sınırlılıklar	Yapay zekâ ve makine öğrenmesi: kullanım alanları, veri gereksinimleri ve sınırlılıklar
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Dijital ikizler, arıza tespiti ve kestirimci bakım	Dijital ikizler, arıza tespiti ve kestirimci bakım
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Akıllı gemiler, otonomi düzeyleri ve uzaktan operasyon	Akıllı gemiler, otonomi düzeyleri ve uzaktan operasyon
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Akıllı limanlar, terminal otomasyonu, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere Enerji yönetimi, yakıt tüketimi ve emisyonların dijital izlenmesi	Akıllı limanlar, terminal otomasyonu, liman topluluk sistemleri ve Denizcilik Tek Pencere Enerji yönetimi, yakıt tüketimi ve emisyonların dijital izlenmesi
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilikte siber güvenlik, bilgi teknolojileri ve operasyonel teknolojilerin korunması	Denizcilikte siber güvenlik, bilgi teknolojileri ve operasyonel teknolojilerin korunması
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay		
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Ara Sınav Hazırlık	1	25,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5				5				5					
Ö.Ç. 2			5				5				5					
Ö.Ç. 3			5				5				5					
Ö.Ç. 4			5				5				5					
Ö.Ç. 5			5				5				5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Denizcilikte dijitalleşme, otomasyon ve akıllı sistem kavramlarını birbirinden ayırt eder.

Ö.Ç. 2 : Gemi ve liman operasyonlarında kullanılan sensör, haberleşme ve veri altyapılarının işlevlerini açıklar.

Ö.Ç. 3 : Örnek operasyon verilerini temel göstergelerle analiz ederek sonuçları yorumlar.

Ö.Ç. 4 : Yapay zekâ, dijital ikiz ve kestirimci bakım uygulamalarının kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını karşılaştırır.

Ö.Ç. 5 : Akıllı ve otonom sistemleri emniyet, siber güvenlik ve insan faktörü açısından değerlendirir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:29:26

TDI1201 - Türk Dili II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Türk dilinin şekil bilgisi, cümlenin ögeleri ve cümle çeşitleri, anlatım bozuklukları, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

BÜYÜKÖZTÜRK, Şener vd., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara, 2011. DEMİR, Nurettin; Yılmaz Emine, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Basın, Ankara, 2009. DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili II, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2010. KARASAR, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2012.üze

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Uzaktan çevrimiçi derslerde öğrencilerin derse katılımıyla; anlatım, düz anlatım, örneklendirme, örnek sorularla konuyu destekleme yöntemleri kullanılacaktır .

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Uzaktan çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Burcu Camgöz

Program Çıktısı

1. Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.
2. Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.
3. Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.
4. Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5. Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.
6. Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.
7. Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
2			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
3			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazım Kuralları	
4			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Noktalama İşaretleri	
5			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Noktalama İşaretleri	
6			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
7			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
8			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Anlatım Bozuklukları	
9			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Düşünceyi Geliştirme Yolları	
10			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Şiir ve Özellikleri	
11			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazılı Anlatım (Edebî Türler)	
12			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Yazılı Anlatım (Edebî Türler)	
13			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Sözlü Anlatım Türleri	
14			Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	Bilimsel Yazma Teknikleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				1	3			1								
Ö.Ç. 2				1	3			1								
Ö.Ç. 3				1	3			1								
Ö.Ç. 4				1	3			1								
Ö.Ç. 5				1	3			1								
Ö.Ç. 6				1	3			1								
Ö.Ç. 7				1	3			1								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.

Ö.Ç. 2 : Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.

Ö.Ç. 3 : Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.

Ö.Ç. 4 : Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.

Ö.Ç. 5 : Dilekçe, tutanak, rapor, öz geçmiş gibi kalıp yazılar yazar.

Ö.Ç. 6 : Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.

Ö.Ç. 7 : Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:32:05

YDI1201 - Yabancı Dil II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik Temel İngilizce dersi.

Dersin İçeriği

İngilizce başlangıç seviyesinde temel becerilerin (konuşma, okuma, yazma, dinleme) kazandırılmasına yöneliktir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Explore 1 SB & WB by Blackswan Publishing and their digital versions

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Communicative, Eclectic, Audio- Lingual

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders dışı pratik yapma

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sadece Öğretim Elemanı

Dersin Verilişi

Online

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurçin Şirin Yavuz Öğr. Gör. Büşra Öncü Çakır

Program Çıktısı

1. Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
2. Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3. Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4. Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5. Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Eclectic	Structures: Countable and Uncountable nouns, Quantifiers Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to) Modal verbs - Ability and possibility (can, could, be able to), making a guess (may, might, could, must, can?t, should), rules (must, mustn?t, have to, be obliged to, be compelled to), necessary and unnecessary actions (need, needn?t, don?t have to/ need to)	
2	Ön Okuma		Eclectic	Vocabulary-Food and Travel Voc. Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall) Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall) Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall) Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall) Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall) Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall) Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall) Modal verbs - Advice and criticism (should, ought to, must, had better), permission (can, may, might, could, be allowed to), requests and suggestions, offers, promises and warnings (can, could, would, will, shall)	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Ön Okuma		Communicative	Talking about traditions,travel and tourism- Describing Cities Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals Conditionals - Present conditionals, first conditional, second conditional, mixed conditionals	
4	Ön Okuma		Eclectic	Structures-Simple past Tense Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions Word order and sentence patterns - Word order in statements, there and it, yes/no questions, whquestions, subject and object questions	
5	Ön Okuma		Eclectic	Vocabulary- Phrasal Verbs Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let Verbs with ?ing forms and infinitives - Verbs with ?ing form, verb with infinitive, verb +object + infinitive, make and let	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Ön Okuma		Communicative	Talking about past events Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions Reported statements and indirect questions - Reported statements and questions, say, tell, ask, advise, indirect questions	
7	Ön Okuma		Eclectic	Structures: Should- Present Perfect Tense Ara Sınavı Ara Sınavı Ara Sınavı Ara Sınavı Ara Sınavı Ara Sınavı Ara Sınavı Ara Sınavı Ara Sınavı	
8	Ön Okuma			Ara Sınavlar Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions Relative clauses - Relative clauses and pronouns, relative clauses and prepositions	
9	Ön Okuma		Communicative	Voc: Ilnesses- Expressions of giving advice Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct Linking words - And, but, or, because, so, so that, linking words for time, linking words for stories and instruct	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10	Ön Okuma		Communicative	Talking about recent actions Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done Passive forms - The passive, passives with modal and other verbs, to have sth done	
11	Ön Okuma		Eclectic	Structures: Future tense for plans Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations Word combinations - Verb+preposition, phrasal verbs, confusing verbs, common collocations	
12	Ön Okuma		Eclectic	Voc: Shopping and phrasal verbs Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives Word formation - Forming nouns, forming adjectives, forming verbs, compound nouns and adjectives	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
13	Ön Okuma		Eclectic	Making requests Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis, Written and spoken English - Punctuation, ways to avoid repeating words, using linking words in writing, using word order for emphasis,	
14	Ön Okuma		Eclectic	St: Future Tense for predictions Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation Written and spoken English - Question tags, too and so, either and neither, expressing surprise, shock and pleause, English in conversation	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.

Ö.Ç. 2 : Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.

Ö.Ç. 4 : Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:23:14

DLI1217 - Lojistik II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı Lojistik faaliyetler, maliyet, dış kaynak kullanımı, lojistik bölgeler ve güncel konular hakkında detaylı bilgi vermektir.

Dersin İçeriği

Çok modlu taşımacılığın kapsamı ve özellikleri, taşıma yönteminin seçimi, çoklu taşımacılıkta strateji planının hazırlanması, çok modlu taşımacılık sektöründe deniz yolu taşımacılığının yeri ve önemi, deniz yolu ve liman işletmeciliği sektörünün çok modlu taşımacılık bakımından analizi. Dünya ve Türkiye çok modlu taşımacılık sektörünün operasyonel amaçları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşkın, E. & Durmaz, Y. (2012). Lojistik Faaliyetler, Detay Yayıncılık.
Erturgut, R. (2016). Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi. Nobel.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Nebol, E. (2017). Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Lojistik Faaliyetleri öğrenir.
2. Taşıma yöntemlerinin seçimine etki eden faktörleri analiz edebilirler
3. Sürdürülebilir Lojistik sistemlerini öğrenme
4. Lojistik ve diğer disiplinlerin ilişkisini öğrenir
5. Lojistikte güncel uygulamaları öğrenir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik I Tekrar, Lojistik II Giriş	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 7- Yer, Tedarikçi Seçimi ve Karar Verme-Örnek Uygulama	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Faaliyetler 8- Diğer, Üretim Öncesi, Üretim ve Dağıtım Lojistiği	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistikte Maliyet Yönetimi	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistikte Dış Kaynak Kullanımı (3PL, 4PL)	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Performans (Ülkeler ve İşletmeler)	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	E-Ticaret ve Lojistik Genel Tekrar	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistikte Kullanılan Belgeler	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Üs, Köy ve Merkezlerin Tanımı ve Limanlar İçin Önemi	Vaka Çalışması
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yeşil Lojistik	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tersine Lojistik	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kent Lojistiği	Vaka çalışması
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İnsani Yardım Lojistiği	
14	Genel Tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistikte Son Eğilimler ve Dünyadan Güncel Uygulamalar Genel Tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				3									4	3		
Ö.Ç. 2				5									4	5		
Ö.Ç. 3				4									3	3		
Ö.Ç. 4				4									2	3		
Ö.Ç. 5				4									4	4		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Lojistik Faaliyetleri öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Taşıma yöntemlerinin seçimine etki eden faktörleri analiz edebilirler

Ö.Ç. 3 : Sürdürülebilir Lojistik sistemlerini öğrenme

Ö.Ç. 4 : Lojistik ve diğer disiplinlerin ilişkisini öğrenir

Ö.Ç. 5 : Lojistikte güncel uygulamaları öğrenir

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:22:19

DLI1216 - Gemi Acente İşletmeciliği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi acentelerinin faaliyetleri hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği

- Gemi acenteciliğine giriş - Gemi acentelerinin işletme profili ve sınıflandırılması - Gemi acenteleri ve mevzuat - Gemi acente hizmetleri - Gemi acentesi ve dökümantasyon - Liman hizmet tarifeleri - Gemi acentesinin kurumlarla ilişkileri - Türk boğazları ve gemi acentesi - Gemi acenteleri ve tedarik hizmetleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Acenteliği Eğitimi, İMEAK Deniz Ticaret Odası, 2018

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ender Yalçın Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Gemi acentelerinin çeşitlerini ve işlevlerini tanımlar
2. Gemi acenteleri ile ilgili mevzuatı bilir
3. Gemi acentelerinde dökümantasyonu bilir
4. Gemi tedarikinde gemi acentelerinin rolünü anlar
5. Liman hizmet tarifelerini bilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	*Ders İzlencesini Tanıma		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acenteciliğine giriş	
2	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acentelerinin işletme profili ve sınıflandırılması	
3	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acentelerinin işletme profili ve sınıflandırılması	
4	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acenteleri ve mevzuat	
5	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acenteleri ve mevzuat	
6	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acente hizmetleri	
7	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acente hizmetleri Genel Tekrar	
8	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acentesi ve dökümantasyon	
9	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Liman hizmet tarifeleri	
10	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acentesinin kurumlarla ilişkileri	
11	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Türk boğazları ve gemi acentesi	
12	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acenteleri ve tedarik hizmetleri	
13	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi acenteleri ve tedarik hizmetleri	
14	Önceki Hafta Tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Genel Tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1												5		5		
Ö.Ç. 2												5		5		
Ö.Ç. 3												5		5		
Ö.Ç. 4												5		5		
Ö.Ç. 5												5		5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gemi acentelerinin çeşitlerini ve işlevlerini tanımlar

Ö.Ç. 2 : Gemi acenteleri ile ilgili mevzuatı bilir

Ö.Ç. 3 : Gemi acentelerinde dökümantasyonu bilir

Ö.Ç. 4 : Gemi tedarikinde gemi acentelerinin rolünü anlar

Ö.Ç. 5 : Liman hizmet tarifelerini bilir

İndirilme Tarihi
30.10.2026 12:35:59

DLI1215 - Liman Bilişim Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilişim sistemlerinin genel süreçlerini öğrenmek ve denizcilik işletmelerinde uygulama şekillerini ve yöntemlerini anlamak.

Dersin İçeriği

Denizcilik alanına entegre edilmiş veya edilebilecek bilişim sistemlerin saptanması ve öğrenilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yayınlanmış ders notları, ilgili makaleler, eğitim dokümanları, Port Systems in Global Competition Spatial-Economic Perspectives on the Co-Development of Seaports Edited By César Ducruet, Theo Notteboom

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori, Sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Otomatik Konteyner Terminalleri ve Terminal Yönetim Bilgi Sistemleri - Yavuz Keçeli, Volkan Aydoğdu Port Inter-Organizational Information Systems: Capabilities to Service Global Supply Chains (Foundations and Trends(r) in Technology, Information and Ope) מאת Peter Van Baalen (Author), Rob Zuidwijk (Author), Jo Van Nunen (Author

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Denizcilikte Bilişim Sistemleri kavramı öğrenir.
2. Bilişim sistemlerinin denizcilik işletmelerine sağladığı faydaları öğrenir.
3. Denizcilik sektöründe bilişim sistemlerinin nerelerde kullanıldığını ve kullanabileceğini tespit etmekte uzmanlaşır.
4. Bir işletmeye bilişim sistemlerini uygulama aşamalarını öğrenir.
5. ERP uygulamalarının altyapısını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Bilişim Sistemleri Tanımı ve İşletmelerde Bilişim Sistemleri Hakkında Bilgilendirme.	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Bilişim sistemlerinin faydası, yönetimde bilişim sistemleri	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Enformasyon kavramı, enformasyon sisteminin özellikleri ve tipleri	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Bilişim Sistemleri Mimarisi, Yeniden Tasarlanması ve Süreç Yönetimi, Sürecin Yapılandırılması.	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Bilişim Sistemleri Mimarisi, Yeniden Tasarlanması ve Süreç Yönetimi, Sürecin Yapılandırılması.	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilikte Kullanılan Uygulama Yazılımları.	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Geçmişten Günümüze Denizcilikteki Bilgi Sistemlerinin Dünü ve Bugünü Genel Tekrar	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Geçmişten Günümüze Denizcilikteki Bilgi Sistemlerinin Dünü ve Bugünü Genel Tekrar	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilikte kullanılan bilgi teknolojileri ve uygulamaları, E-ticaret türleri ve araçları.	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik uygulamalarında otomasyon, bilgisayar uygulamaları ve veritabanı, gerekli donanım, personel veri ve diğer araç gereçler, bilgi sistemlerinin tasarımı ve kullanımı.	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Terminal operasyon sistemlerinde kullanılan bilgi ve yazılım sistemleri; Internet, RTLS, elektronik veri değişimi (EDI), RFID, global yer belirleme (GPS), Bar Coding, , SPARCS, Main Sail, Voyager, Cosmos, Solon Port, Navis vb.	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Terminal operasyon sistemlerinde kullanılan bilgi ve yazılım sistemleri; Internet, RTLS, elektronik veri değişimi (EDI), RFID, global yer belirleme (GPS), Bar Coding, , SPARCS, Main Sail, Voyager, Cosmos, Solon Port, Navis vb.	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Terminal operasyon sistemlerinde kullanılan bilgi ve yazılım sistemleri; Internet, RTLS, elektronik veri değişimi (EDI), RFID, global yer belirleme (GPS), Bar Coding, , SPARCS, Main Sail, Voyager, Cosmos, Solon Port, Navis vb.	
14	Genel Tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Terminal operasyon sistemlerinde kullanılan bilgi ve yazılım sistemleri; Internet, RTLS, elektronik veri değişimi (EDI), RFID, global yer belirleme (GPS), Bar Coding, , SPARCS, Main Sail, Voyager, Cosmos, Solon Port, Navis vb.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			4								3	3		2		
Ö.Ç. 2			5								4	4		3		
Ö.Ç. 3			5								5	5		5		
Ö.Ç. 4			5								4	4		4		
Ö.Ç. 5			5								4	4		4		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Denizcilikte Bilişim Sistemleri kavramı öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Bilişim sistemlerinin denizcilik işletmelerine sağladığı faydaları öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilik sektöründe bilişim sistemlerinin nerelerde kullanıldığını ve kullanabileceğini tespit etmekte uzmanlaşır.

Ö.Ç. 4 : Bir işletmeye bilişim sistemlerini uygulama aşamalarını öğrenir.

Ö.Ç. 5 : ERP uygulamalarının altyapısını öğrenir.

İndirilme Tarihi
30.10.2026 12:34:58

DLI1213 - Deniz Turizmi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı denizcilik işletmeleri yönetimi öğrencilerine; denizcilik ve turizm açısından deniz turizmini tanıtmak, deniz turizmi tesisleri ve deniz turizmi araçlarını öğretmek, deniz turizmi yatırım ve işletmeciliği ile ilgili temel kavramları ve biçimleri mevzuat açısından göstermek; ayrıca deniz ve kıyıların ülke bölge ve dünyada denizcilik ve turizm hizmetleri açısından sosyal, ekonomik, çevresel ve yönetsel sürdürülebilirliği ile ilgili güncel gelişmeler hakkında bilgi vermektir.

Dersin İçeriği

Deniz turizmi tanımları, deniz turizminin tarihi gelişimi, alt sektörleri, deniz turizmi coğrafyası, deniz turizmi yönetmeliği (ulusal mevzuat), kruvaziyer turizmi, sürdürülebilirlik.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Referans kitaplar, 2634 nolu Deniz Turizmi Yönetmeliği, Dersin sunumları Hall, C. M. (2001). Trends in ocean and coastal tourism: The end of the last frontier? Ocean & Coastal Management, 44(9-10), 601–618. https://doi.org/10.1016/S0964-5691(01)00084-4 Gössling, S. (2002). Global environmental consequences of tourism. Global Environmental Change, 12(4), 283–302. https://doi.org/10.1016/S0959-3780(02)00044-4 Papatheodorou, A., & Pappas, N. (2017). Maritime Tourism. In J. J. Liburd & R. Edwards (Eds.), Understanding the Tourism and Leisure Experience (pp. 156–176). Goodfellow Publishers.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Deniz Turizmi dersi, teorik bilgi ile uygulamalı öğrenmeyi bir araya getiren etkileşimli bir yapıda sunulmaktadır. Öğrencilerin sektörel bilgiye hâkim olmaları, eleştirel düşünme becerileri geliştirmeleri ve alanla ilgili analizler yapabilmeleri için çeşitli öğretim yöntemleri kullanılacaktır: Ders Anlatımı (Sunu Destekli) Vaka Analizleri (Turistik destinasyonlar, çevresel etkiler, planlama örnekleri) Grup Tartışmaları ve Çalıştaylar Sektörel Raporların ve Politika Belgelerinin İncelenmesi Alan Gezileri / Sanal Turlar (mümkünse) Konuk Konuşmacılar (sektör temsilcileri, tur operatörleri, yerel yönetim temsilcileri) Öğrenci Sunumları ve Grup Projeleri Güncel olayların ve gelişmelerin analizi (haber, politika değişikliği, krizler vb.)

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse düzenli katılımı, tartışmalara aktif katılım göstermeleri ve güncel gelişmeleri takip etmeleri beklenmektedir. Deniz turizmiyle ilgili yerel ve uluslararası haber kaynaklarının izlenmesi teşvik edilmektedir. Ders kapsamında gerçekleştirilebilecek teknik geziler, liman/ marina ziyaretleri veya sektör temsilcileriyle seminerler, uygulamalı öğrenme açısından önemlidir. Grup çalışmaları ve sunumlar, öğrenci katılımını ve iş birliğini artırmak amacıyla değerlendirilecektir. Ders süresince sürdürülebilirlik, çevre koruma ve etik turizm ilkelerine özel önem verilmesi beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Ders, haftalık yüz yüze veya hibrit (karma) olarak gerçekleştirilecek teorik anlatımlar, interaktif tartışmalar ve vaka incelemeleri şeklinde yürütülmektedir. Öğrencilerden, deniz turizmi alanındaki güncel gelişmeleri takip etmeleri ve grup projeleri ile bireysel sunumlar yapmaları beklenmektedir. Ayrıca, uygulamalı çalışmalar ve saha ziyaretleri ile sektörün pratik boyutları deneyimlenecektir. Ders süresince öğrencilere ilgili sektör paydaşlarından konuk konuşmacılar da davet edilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Deniz turizminin okyanus endüstrisi içindeki önemini kavrar
2. Deniz ve kıyı turizmine yönelik çeşitli kavramları öğrenir
3. Deniz turizmi araçları, tesisleri ve işletmeleri ile ilgili kapsamlı bilgi edinir
4. Kruvaziyer turizmi ve yat turizmi konuları hakkında genel bilgileri öğrenir
5. Deniz turizmi faaliyetlerinden kaynaklı etkiler ve katkılar konusunda farkındalık kazanır

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizmine Giriş ve Kavramsal Çerçeve	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizminin Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Önemi	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Türkiye ve Dünya Deniz Turizmi Pazarı	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yat Turizmi ve Marina İşletmeciliği	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kruvaziyer Turizmi ve Liman Yönetimi	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kıyı Alanları Yönetimi ve Turizm Etkileşimi	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sürdürülebilir Deniz Turizmi	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Hizmet Kalitesi ve Müşteri Deneyimi	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizminde Pazarlama Stratejileri	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizmi Yatırımları ve Finansal Analiz	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizmi Mevzuatı ve Uluslararası Düzenlemeler	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizmi İşletmelerinde Yönetim Uygulamaları	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz Turizminde Dijitalleşme ve Yenilikçi Uygulamalar	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gelecek Eğilimleri ve Stratejik Vizyon	
15	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap		

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	3				3									3		
Ö.Ç. 2	3				3									3		
Ö.Ç. 3	3				3									3		
Ö.Ç. 4	3				3									3		
Ö.Ç. 5	3				3									3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Deniz turizminin okyanus endüstrisi içindeki önemini kavrar

Ö.Ç. 2 : Deniz ve kıyı turizmine yönelik çeşitli kavramları öğrenir

Ö.Ç. 3 : Deniz turizmi araçları, tesisleri ve işletmeleri ile ilgili kapsamlı bilgi edinir

Ö.Ç. 4 : Kruvaziyer turizmi ve yat turizmi konuları hakkında genel bilgileri öğrenir

Ö.Ç. 5 : Deniz turizmi faaliyetlerinden kaynaklı etkiler ve katkılar konusunda farkındalık kazanır

İndirilme Tarihi

30.09.2026 10:48:49

DLI1201 - Denizde Güvenlik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere denizde kişisel canlı kalma teknikleri ile yangın önleme ve yangınla mücadele yöntemlerini öğretmek ve beceri kazanmalarını sağlamak. Temel ilk yardım uygulamalarını, gemi güvenliğini sağlamayı, can kurtarma araçlarını ve onları kullanmayı öğretmek.

Dersin İçeriği

Temel ilk yardım tekniklerini uygularlar.; Denizde canlı kalabilme ekipmanlarını kullanımını öğrenirler.; Can kurtarma araçlarını kullanmayı öğrenirler.; Personel güvenliği hakkında bilgi verebilirler.; Cankurtarma ekipmanlarının gemideki yerlerini bilirler.;

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Imo Codes

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ender Yalçın Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Temel ilk yardım tekniklerini uygularlar.
2. Denizde canlı kalabilme ekipmanlarını kullanımını öğrenirler.
3. Can kurtarma araçlarını kullanmayı öğrenirler.
4. Personel güvenliği hakkında bilgi verebilirler.
5. Yangın ekipmanlarının gemideki yerlerini bilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Canlandırma tekniklerinin uygulanması. Personel güvenliği ve sosyal sorumluluk, güvenli çalışma uygulamaları	Canlandırma tekniklerinin uygulanması. Personel güvenliği ve sosyal sorumluluk, güvenli çalışma uygulamaları
3	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Denizde kişisel canlı kalma teknikleri. Kişisel can kurtarma araçları, yerleri ve kullanımı.	Denizde kişisel canlı kalma teknikleri. Kişisel can kurtarma araçları, yerleri ve kullanımı.
4	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Can kurtarma aracı ve kurtarma botundaki teçhizat. Kişisel koruyucu giysi ve teçhizat.	Can kurtarma aracı ve kurtarma botundaki teçhizat. Kişisel koruyucu giysi ve teçhizat.
5	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi terkinde yapılması gerekenler. Denizde kişisel canlı kalma. Can kurtarma aracında yapılması gerekenler. Kazazedeler için başlıca tehlikeler.	Gemi terkinde yapılması gerekenler. Denizde kişisel canlı kalma. Can kurtarma aracında yapılması gerekenler. Kazazedeler için başlıca tehlikeler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Can kurtarma araçlarını kullanma yeterliği. Cankurtarma araçları ve kurtarma botlarının yapısı ve donanımları.	Can kurtarma araçlarını kullanma yeterliği. Cankurtarma araçları ve kurtarma botlarının yapısı ve donanımları.
7	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Değişik cankurtarma araçları ve kurtarma botlarının indirme ve geri alma donanımları. Ağır deniz şartlarında cankurtarma araçları ve kurtarma botlarının indirme yöntemleri. Gemiden ayrıldıktan sonra yapılması gerekenler. Cankurtarma araçlarının makinelerinin çalıştırılması.	Değişik cankurtarma araçları ve kurtarma botlarının indirme ve geri alma donanımları. Ağır deniz şartlarında cankurtarma araçları ve kurtarma botlarının indirme yöntemleri. Gemiden ayrıldıktan sonra yapılması gerekenler. Cankurtarma araçlarının makinelerinin çalıştırılması.
8	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Yangın önleme ve yangınla mücadele temel eğitimi. Yanıcı maddelerin özellikleri. Yangın sınıfları.	Yangın önleme ve yangınla mücadele temel eğitimi. Yanıcı maddelerin özellikleri. Yangın sınıfları.
10	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Taşınabilir yangın söndürücüler. Sabit yangın söndürme teçhizatları. Kişisel yangın teçhizatı. Teneffüs cihazının tanıtımı ve kullanımı.	Taşınabilir yangın söndürücüler. Sabit yangın söndürme teçhizatları. Kişisel yangın teçhizatı. Teneffüs cihazının tanıtımı ve kullanımı.
11	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemide yangınla mücadele organizasyonu. Yangınla mücadele ve kazazede kurtarma yöntemleri.	Gemide yangınla mücadele organizasyonu. Yangınla mücadele ve kazazede kurtarma yöntemleri.
12	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Temel İlk Yardım. Acil durum takımındaki malzemenin ve bandajlar yerine geçebilecek diğer uygun malzemelerin kullanılması.	Temel İlk Yardım. Acil durum takımındaki malzemenin ve bandajlar yerine geçebilecek diğer uygun malzemelerin kullanılması.
13	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemiyi terk, denizden adam kurtarma, Suda yaşam ve hipotermi, can kurtarma vasıtalarında yaşam.	Gemiyi terk, denizden adam kurtarma, Suda yaşam ve hipotermi, can kurtarma vasıtalarında yaşam.
14	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Arama kurtarma ve yardım. Kurtarma ve yardım organizasyonları.	Arama kurtarma ve yardım. Kurtarma ve yardım organizasyonları.
15	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	6	2,00
Kısa Sınav	3	2,00
Final	1	10,00
Derse Katılım	5	1,00
Uygulama / Pratik	8	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5				5		5							5	
Ö.Ç. 2		5				5		5							5	
Ö.Ç. 3		5				5		5							5	
Ö.Ç. 4		5				5		5							5	
Ö.Ç. 5		5				5		5							5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Temel ilk yardım tekniklerini uygularlar.

Ö.Ç. 2 : Denizde canlı kalabilme ekipmanlarını kullanımını öğrenirler.

Ö.Ç. 3 : Can kurtarma araçlarını kullanmayı öğrenirler.

Ö.Ç. 4 : Personel güvenliği hakkında bilgi verebilirler.

Ö.Ç. 5 : Yangın ekipmanlarının gemideki yerlerini bilirler.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:33:55

DLI1209 - Deniz İşletmelerinde Pazarlama Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere denizcilik sektöründe pazarlama stratejilerini ve yöntemlerini öğretmek.

Dersin İçeriği

Bugünün pazarlarına yön veren küreselleşme birçok sektörü etkilediği gibi denizcilik sektörünü de etkilemektedir. Gemiler aynı gün içerinde yapılan yazışmalarla bağlanmakta, dünyanın neresinde olursa olsun gemi bilgileri saatlik olarak armatör ve yük sahiplerine ulaşmaktadır. Yük sahiplerinin de istekleri ve ihtiyaçları değişmekte, daha hızlı ve yeni gemiler tercih edilmekte, liman işletmelerinden hizmetlerinde farklılaştırma yapmaları beklenmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Erdal ARLI, (2019) Deniz İşletmeciliğinde Temel Pazarlama Bilgisi. Cinius Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Tenekecioğlu, B. (2007). Pazarlama yönetimi (No. 1478). Anadolu Universitesi. Anıl, N. K., & İçli, G. E. (Eds.). (2022). Pazarlama İlkeleri. EĞİTİM YAYINEVİ.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Yük piyasası analizlerini yapar
2. Marina işletmelerinde pazarlama politikalarını bilir
3. Liman işletmelerinde pazarlama politikalarını bilir
4. Deniz yolu ile yolcu taşıma işletmelerinde pazarlama politikalarını bilir
5. Denizcilik sektöründe rekabet piyasasını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz turizm işletmelerine yönelik ilişkisel pazarlama politikaları	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizyolu ile yolcu taşımacılığında hizmet kalitesi	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası denizyolu taşımacılığında fiziksel dağıtım kararları	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İthalatçı, ihracatçı ve liman ilişkileri	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yük türüne göre gemi seçimi ve gemi seçimini etkileyen faktörler	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Marina işletmelerinde tekne boyutlarına göre fiyatlandırma kararları	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Deniz acentalarında ve brokerlik firmalarında pazarlama politikaları	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Liman ve marina işletmelerinde rekabet stratejileri	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizcilik sektöründe vaka analizi	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Denizyolu ile yolcu taşımacılığında pazarlama politikaları	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kuruyük ve dökmeyük pazar analizler	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Petrol ve kimyasal yük pazar analizi	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Konteyner ve ro-ro pazar analizleri, Liman işletmelerinde yük tiplerine göre fiyatlandırma kararları	
14	Genel Tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Konteyner ve ro-ro pazar analizleri, Liman işletmelerinde yük tiplerine göre fiyatlandırma kararları Genel Tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			5										4		
Ö.Ç. 2	5			3										2		
Ö.Ç. 3	5			4										4		
Ö.Ç. 4	5			3										2		
Ö.Ç. 5	5			5										3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Yük piyasası analizlerini yapar

Ö.Ç. 2 : Marina işletmelerinde pazarlama politikalarını bilir

Ö.Ç. 3 : Liman işletmelerinde pazarlama politikalarını bilir

Ö.Ç. 4 : Deniz yolu ile yolcu taşıma işletmelerinde pazarlama politikalarını bilir

Ö.Ç. 5 : Denizcilik sektöründe rekabet piyasasını bilir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 10:57:17

DLI1211 - Güvenlik, Emniyet ve Kalite Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere tersanelerde karşılaşılabilecek iş sağlığı ve güvenliği risklerini tanıtmak; tersane ortamında güvenli çalışma ilkeleri, yasal düzenlemeler, risk değerlendirmesi yöntemleri ve kazaların önlenmesine yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Öğrenciler, gemi inşa süreçlerinde iş güvenliği kültürünü benimseyerek güvenli mühendislik uygulamaları geliştirme yetkinliği kazanacaklardır.

Dersin İçeriği

İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları; gemi inşa ve onarım tersanelerinde iş kazaları ve meslek hastalıkları; tersane faaliyetlerinin risk analizi; iş ekipmanları ve kişisel koruyucu donanımlar; yangın, patlama, düşme ve sıkışma gibi temel tersane tehlikeleri; çalışma alanı düzeni ve güvenliği; kapalı alanlarda çalışma güvenliği; yüksekte çalışma kuralları; sıcak işlerde güvenlik önlemleri; iş güvenliği mevzuatı ve sorumluluklar; tersane çalışanları için eğitim ve bilgilendirme; acil durum planlaması ve ilk yardım; iş kazası örnekleri ve kök neden analizi; iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu / Temel Kaynaklar: • T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, "İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı", güncel yönetmelik ve tebliğler. • T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Tersaneler ve Kıyı Yapıları Genel Müdürlüğü dokümanları. • İSGGM (İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü) yayınları. • Gemi inşa sektörüne özel İSG rehberleri ve tersane uygulama talimatları. Önerilen Ek Kaynaklar: • Erdoğan, B. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği: Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Nobel Yayıncılık. • Kılkış, Ş. (Ed.). (2017). Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı. TMMOB Gemi Mühendisleri Odası Yayını. • TMMOB MMO Yayınları – İş Güvenliği Kültürü ve Risk Değerlendirmesi. Ders Malzemeleri: • Ders notları (öğretim üyesi tarafından hazırlanmış haftalık PDF sunumlar), • Gerçek kaza raporları ve örnek olay incelemeleri, • Tersane güvenlik işaretleri ve talimatları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

• Ders anlatımı (sınıf içi, teorik) • Görsel destekli sunumlar (video, fotoğraf, infografik) • Tersane kazalarına ilişkin örnek olay incelemeleri • Grup tartışmaları ve aktif katılım • Tersane ortamına özgü güvenlik işaretleri ve malzeme tanıtımları • Uygulamalı risk değerlendirme örnekleri (sınıf içi) • Güncel mevzuat okuma ve yorumlama çalışmaları • Gerçek kaza raporları üzerinden kök neden analizi • Gemi inşa süreçlerine entegre güvenlik uygulamalarının tartışılması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

• Dersin uygulama yönü sınırlı olmakla birlikte, görsel ve işitsel materyallerle desteklenerek öğrencilerin tersane ortamlarını gerçekçi biçimde tanıması sağlanmalıdır. • Öğrencilerin iş kazası videoları ve vaka analizleri yoluyla dikkatli gözlem ve analitik düşünme becerileri geliştirilmelidir. • Mevzuat ve saha uygulamalarındaki güncel gelişmeler düzenli olarak derse entegre edilmelidir. • İlgili haftalarda konuk konuşmacılar (İSG uzmanları, tersane yöneticileri) davet edilebilir. • Öğrencilerden grup çalışmaları ile bir tersane faaliyetine özgü örnek risk değerlendirmesi raporu hazırlamaları istenebilir. • Ders sonunda öğrenciler, gemi inşa süreçlerine özgü güvenlik risklerini tanımlayıp uygun önlemleri belirtebilecek düzeyde olmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör.Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze (örgün öğretim)

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Liman işletmelerindeki iş emniyeti ile ilgili mevzuat ve uygulamaları öğrenir.
2. Liman işletmelerinde güvenlik uygulamaları ve ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
3. Liman işletmelerinde meydana gelebilecek çevre kirliliğinin önlenmesi ve bertaraf edilmesiyle ilgili uygulamalar ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.
4. ISM, ISO ve ISPS kodlarını özetleyebilecektir.
5. Tetkik tekniklerini tanımlayabilecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Güvenlik yönetimi.	Güvenlik yönetimi.
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Güvenlik ve emniyet.	Güvenlik ve emniyet.
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Kalite ve kalite konusunda standartlar.	Kalite ve kalite konusunda standartlar.
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	ISO 9000 standartları ve ISO prosedürleri.	ISO 9000 standartları ve ISO prosedürleri.
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilik şirketlerinde kalite uygulamaları.	Denizcilik şirketlerinde kalite uygulamaları.
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Güvenlik yönetimi sisteminin oluşturulması ve uygulaması.	Güvenlik yönetimi sisteminin oluşturulması ve uygulaması.
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	DERS TEKRARI ve ARASINAV	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	ISM Uygulamaları	ISM Uygulamaları
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	ISPS uygulamaları.	ISPS uygulamaları.
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	ISPS dökümanları.	ISPS dökümanları.
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denetleme teknikleri.	Denetleme teknikleri.
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	İç denetlemeler.	İç denetlemeler.
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Dış denetlemeler.	Dış denetlemeler.
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	5	3,00
Kısa Sınav	5	2,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	5	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5				5		5		5					5	
Ö.Ç. 2		4				5		4		4					4	
Ö.Ç. 3		5				4		5		5					5	
Ö.Ç. 4		4				4		4		5					5	
Ö.Ç. 5		5				5		5		5					5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Liman işletmelerindeki iş emniyeti ile ilgili mevzuat ve uygulamaları öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Liman işletmelerinde güvenlik uygulamaları ve ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 3 : Liman işletmelerinde meydana gelebilecek çevre kirliliğinin önlenmesi ve bertaraf edilmesiyle ilgili uygulamalar ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 4 : ISM, ISO ve ISPS kodlarını özetleyebilecektir.

Ö.Ç. 5 : Tetkik tekniklerini tanımlayabilecektir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 14:12:17

DLI1207 - Deniz Hukuku - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Deniz kamu hukukunun temel kavramlarını öğretmek, deniz yetki alanlarını öğretmek, denizcilikle ilgili uluslararası örgütleri öğretmek, deniz çevre hukukunu öğretmek, deniz sosyal güvenlik hukukunu öğretmek

Dersin İçeriği

Deniz hukuku

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Deniz kamu hukuku kaynakları ve özelliklerini öğrenir.
2. Deniz çevre hukuku ve özelliklerini öğrenir.
3. Deniz sosyal güvenlik hukukunun özelliklerini öğrenir.
4. Uluslararası deniz hukukunu anlar ve Türk hukuku ile kıyaslayabilir.
5. Deniz kazaları konusunda değerlendirme yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri
3	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri	Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri
4	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Deniz hukuku bölümleri ve konuları. Deniz Kamu Hukuku, Deniz İdare Hukuku, Deniz İdare Teşkilatı, görev ve yetkileri.	Deniz hukuku bölümleri ve konuları. Deniz Kamu Hukuku, Deniz İdare Hukuku, Deniz İdare Teşkilatı, görev ve yetkileri.
5	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Denizde can ve mal güvenliği. Gümrük işlemleri ve mali yükümlülükler.	Denizde can ve mal güvenliği. Gümrük işlemleri ve mali yükümlülükler.
6	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	İç sular, kara suları, uluslararası geçişler.	İç sular, kara suları, uluslararası geçişler.
7	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Bitişik bölge, münhasır ekonomik bölge, uluslararası sular.	Bitişik bölge, münhasır ekonomik bölge, uluslararası sular.
8	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara sınav	Ara sınav
9	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemi, donatan.	Gemi, donatan.
10	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Donatma İştiraki	Donatma İştiraki
11	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu
12	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu	Gemiadamları ve kaptanın sorumluluğu
13	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Navlun sözleşmesi	Navlun sözleşmesi
14	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Navlun sözleşmesi	Navlun sözleşmesi
15	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Deniz Kazaları Ders genel tekrar	Deniz Kazaları Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	5	1,00
Derse Katılım	5	2,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1								5								
Ö.Ç. 2								5								
Ö.Ç. 3								5								
Ö.Ç. 4								5								
Ö.Ç. 5								5								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Deniz kamu hukuku kaynakları ve özelliklerini öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Deniz çevre hukuku ve özelliklerini öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Deniz sosyal güvenlik hukukunun özelliklerini öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Uluslararası deniz hukukunu anlar ve Türk hukuku ile kıyaslayabilir.

Ö.Ç. 5 : Deniz kazaları konusunda değerlendirme yapabilir

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:00:04

DLI1218 - Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Uluslararası denizcilik sözleşmeleri ile ilgili bilgi sahibi olmak

Dersin İçeriği

Denizcilik sözleşmelerinde etkili olan önemli oluşumlar, IMO ve ILO, SOLAS, COLREG, STCW, LL, MARPOL, SAR, FAL

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ümit Çevik, Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri,Birsen Yayınevi, 2010
T.C. Milli Eğitim Bakanlığı-Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, Sınav.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Hayrullah ALTINOK

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sedat Baştuğ Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak Dr. Öğr. Üyesi Caner Pense

Program Çıktısı

1. Denizde can ve mal emniyetine ilişkin uluslararası sözleşmeleri öğrenmek
2. Uluslararası gemi adamlarının eğitimi, belgelendirilme ve vardiya tutma esaslarını içeren sözleşmeyi ve ulusal mevzuatı öğrenmek
3. Uluslararası deniz çevresinin korunması ve deniz kirliliğinin önlenmesi esaslarını içeren sözleşmeyi ve ulusal mevzuatı öğrenmek
4. Uluslararası yükleme hattı sözleşmesini öğrenmek
5. Arama kurtarma ve gemi çevre etkileşimini dikkate alarak gemi operasyonlarını, ilgili hukuk kurallarına gore anlamak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders izlence- içerik tanıtımı	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Uluslararası Denizcilik Sözleşmelerine Giriş	Uluslararası Denizcilik Sözleşmelerine Giriş
3	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	SOLAS 1974/STCW 1978/STCW-F 1995	SOLAS 1974/STCW 1978
4	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	MARPOL 73-78/BUNKERS 2001/CLC 1969	MARPOL 73-78/BUNKERS 2001/CLC 1969
5	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	FUND 1971/INTERVENTION PROT 1973/INTERVENTION 1969	FUND 1971/INTERVENTION PROT 1973/INTERVENTION 1969
6	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	HNS 1996/OPRC 1990/OPRC HNS 2000	HNS 1996/OPRC 1990/OPRC
7	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	BWM 2004/LC 1972/AFS 2001	BWM 2004/LC 1972/AFS 2001
8	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Arasınav	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	COLREG 1972/FAL 1965/SALVAGE 1989	COLREG 1972/FAL 1965/SALVAGE 1989
10	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	ISPS/HONG KONG 2009/NAIROBI WRC 2007	ISPS/HONG KONG 2009/NAIROBI WRC 2007
11	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	CSC 1972/ISM/SUA	CSC 1972/ISM/SUA
12	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	SFV 1977/LL 1966/TONNAGE 1969	SFV 1977/LL 1966/TONNAGE 1969
13	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	LLMC 1976/PAL 1974/NUCLEAR 1971	LLMC 1976/PAL 1974/NUCLEAR 1971
14	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	IMSO C 1976/SAR 1979/MLC	IMSO C 1976/SAR 1979/MLC
15	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	5	3,00
Kısa Sınav	2	3,00
Final	1	10,00
Derse Katılım	4	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5						5					5			
Ö.Ç. 2		4						5					5			
Ö.Ç. 3		5						5					5			
Ö.Ç. 4		5						5					5			
Ö.Ç. 5		5						5					5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Denizde can ve mal emniyetine ilişkin uluslararası sözleşmeleri öğrenmek

Ö.Ç. 2 : Uluslararası gemi adamlarının eğitimi, belgelendirilme ve vardiya tutma esaslarını içeren sözleşmeyi ve ulusal mevzuatı öğrenmek

Ö.Ç. 3 : Uluslararası deniz çevresinin korunması ve deniz kirliliğinin önlenmesi esaslarını içeren sözleşmeyi ve ulusal mevzuatı öğrenmek

Ö.Ç. 4 : Uluslararası yükleme hattı sözleşmesini öğrenmek

Ö.Ç. 5 : Arama kurtarma ve gemi çevre etkileşimini dikkate alarak gemi operasyonlarını, ilgili hukuk kurallarına gore anlamak

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:12:49

AIT1201 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti?nin kuruluş sürecine hâkim olarak, dönemin politik ve ekonomik gelişmeleri ile ilgili analiz yapabilecek birikimin oluşturulması ve Türkiye?nin yakın tarihi hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında, Türk devriminin temel dinamikleri ve Atatürk ilkelerinin, ulus-devlet inşasındaki rolü de değerlendirilmektir.

Dersin İçeriği

İnkılâplar, Türkiye?de çok partili hayata geçiş denemeleri, Anayasalar, İzmir İktisat Kongresi, Atatürk Dönemi Ekonomi Politikası, Türk dış politikası (1923-1938), Atatürk İlkeleri, İsmet İnönü Dönemi, Demokrat Parti Dönemi, 27 Mayıs 1960 tan 12 Eylül 1980 e Türkiye de iç siyaset gelişmeleri, 12 Eylül 1980 den günümüze Türkiye de iç siyaset gelişmeler, 1960 dan günümüze Türkiye nin dış politikası, Türkiye nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ders Kitabı,

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Samet Balta Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.
2. Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.
3. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..
4. Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.
5. Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	DERSİN GENEL İŞLEYİŞİ – SORU/CEVAP	
2	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	YENİDEN YAPILANMA DÖNEMİ	
3	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	SİYASİ DÜZENLEMELER VE İNKILAPLARA KARŞI OLUŞAN TEPKİLER	
4	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	HUKUK, EĞİTİM, KÜLTÜR VE TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN DÜZENLEMELER	
5	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	EKONOMİ POLİTİKALARI (1923-1950)	
6	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARI	
7	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
8	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ATATÜRK İLKELERİ VE BÜTÜNLEYİCİ İLKELER	
9	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ VE DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİ	
10	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1945 – 1960 YILLARI ARASI TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
11	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	TÜRK SİYASAL HAYATI (1960-1980)	
12	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1960 – 1980 YILLARI ARASI TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
13	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1945'TEN 1980 YILINA KADAR TÜRKİYE'NİN EKONOMİSİ	
14	Ön Okuma		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1938'DEN 1980'Lİ YILLARA KADAR KÜLTÜREL GELİŞMELER	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1							2	2								
Ö.Ç. 2							2	2								
Ö.Ç. 3							2	2								
Ö.Ç. 4							2	2								
Ö.Ç. 5							2	2								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.

Ö.Ç. 2 : Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..

Ö.Ç. 4 : Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.

Ö.Ç. 5 : Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

İndirilme Tarihi

02.10.2026 12:10:42

DLI1214 - Meslek Etiği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri etik ikilemleri tanıma, değerlendirme ve çözüm üretme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilere etik kuramlar, ilkeler ve mesleki standartlar konusunda bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Meslek etiği kavramı, etik ve ahlak ayrımı, etik kuramlar, mesleki sorumluluk, kamu görevlisi etiği, etik ikilemler, mesleklerde etik dışı davranış örnekleri, meslek etiği kurulları, etik karar verme süreçleri ve etik ilkeler temelinde mesleki uygulamalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nuran Öztürk Başpınar ve Demet Çakıroğlu, Meslet Etiği

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik Ders

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Etik ve ahlak kavramlarını ve türlerini inceleme
2. Mesleki etik ilkelerine uymak
3. Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar
4. Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar
5. Genel iş ahlakını açıklar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik ve Ahlak Kavramları	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
2	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik Teorilere Giriş	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
3	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Meslek Etiği Nedir?	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
4	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
5	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Mesleklerde Etik Standartlar	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
6	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik Kodlar ve Meslek Etik Kurulları	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
7	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik İkilemler ve Karar Verme	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
8	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İş Yerinde Etik Dışı Davranışlar	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
9	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik Liderlik ve Sorumluluk	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
10	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Örgütsel Etik Kültürü *Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
11	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Güncel Etik Sorunlar ve Tartışmalar	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
12	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik Dışı Davranışların Sonuçları *Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
13	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Etik Dışı Davranışların Sonuçları *Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması
14	Ön Okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Örnek Olaylar	Konu ile ilgili örnek olay uygulaması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		3			4			3								5
Ö.Ç. 2		3			4			3								5
Ö.Ç. 3		3			4			3								5
Ö.Ç. 4		3			4			3								5
Ö.Ç. 5		3			4			3								5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Etik ve ahlak kavramlarını ve türlerini inceleme

Ö.Ç. 2 : Mesleki etik ilkelerine uymak

Ö.Ç. 3 : Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar

Ö.Ç. 4 : Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar

Ö.Ç. 5 : Genel iş ahlakını açıklar

İndirilme Tarihi

30.09.2026 10:50:21

DLI1202 - Liman Operasyonları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, liman ve terminal yönetimiyle ilgili genel bilgilerin sunulması ve limanların temel elemanları, liman idare ve yönetimi, liman ekonomisi ve operasyonlarına ilişkin bilgilerin verilmesidir

Dersin İçeriği

1. GEMİ TANIMI – GEMİ TİPLERİ ve GEMİ ÖLÇÜMLERİ 2. LİMAN OPERASYONLARI 3. GEMİ YÜK OPERASYONLARI 4. ACENTALARIN GEMİ VE PERSONELİNE VERDİĞİ HİZMETLER 5. TİCARET GEMİSİ SERTİFİKALARI ve ÖRNEKLERİ 6. P&I KULÜP SİGORTASI 7. DENİZ TURİZMİ 8. ULUSAL MEVZUAT

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bichou, Khalid (2009). Port Operations, Planning and Logistics. Informa: London. Branch, Alan E. (1986). Elements of Port Operation and Management. Chapman and Hall, Ltd: London.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Özkan Yıldız Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Limanla ilgili konularda genel bilginin edinilmesi
2. Liman ve terminal yönetimi işlevleri hakkında genel bilgilerin edinilmesi
3. Edinilen bilgilerin liman yönetiminde karşılaşılan problemleri çözmede yararlanılması becerisinin sağlanması
4. Liman gelir ve giderlerini belirleme becerisinin sağlanması
5. Liman operasyonlarına ilişkin temel bilgilerin edinilmesi

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Konularına Giriş - Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Değişen Liman Çevresi ve Liman Gelişimi	Değişen Liman Çevresi ve Liman Gelişimi
3	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Yük Elleçleme Ekipmanları & Liman/Terminal Teknolojileri	Yük Elleçleme Ekipmanları & Liman/Terminal Teknolojileri
4	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Operasyonları Yönetimi	Liman Operasyonları Yönetimi
5	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İşgücü, Liman Kullanıcıları ve Hizmet Sağlayıcılar	Liman İşgücü, Liman Kullanıcıları ve Hizmet Sağlayıcılar
6	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi
7	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi
8	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Örgütü & Liman Politikası	Liman Örgütü & Liman Politikası
10	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Topluluğu ve Paydaş Yönetimi	Liman Topluluğu ve Paydaş Yönetimi
11	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Emniyet & Güvenlik ve Limanlarda Çevresel Konular	Emniyet & Güvenlik ve Limanlarda Çevresel Konular
12	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İşletme Amaçları, Fiyatlandırma ve Yatırım	Liman İşletme Amaçları, Fiyatlandırma ve Yatırım
13	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Rekabeti	Liman Rekabeti
14	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Verimliliği ve Performansı	Liman Verimliliği ve Performansı
15	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Final	1	10,00
Ödev	5	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	5	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1												5	5	5		
Ö.Ç. 2												5	5	5		
Ö.Ç. 3												5	5	5		
Ö.Ç. 4												5	5	5		
Ö.Ç. 5												5	5	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Limanla ilgili konularda genel bilginin edinilmesi

Ö.Ç. 2 : Liman ve terminal yönetimi işlevleri hakkında genel bilgilerin edinilmesi

Ö.Ç. 3 : Edinilen bilgilerin liman yönetiminde karşılaşılan problemleri çözmede yararlanılması becerisinin sağlanması

Ö.Ç. 4 : Liman gelir ve giderlerini belirleme becerisinin sağlanması

Ö.Ç. 5 : Liman operasyonlarına ilişkin temel bilgilerin edinilmesi

İndirilme Tarihi

02.10.2026 12:08:32

DLI1205 - İş Sağlığı ve Güvenliği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Liman işçileriyle ilgili uluslararası ve ulusal iş ve sosyal güvenlik uygulamalarını öğrenmek.

Dersin İçeriği

Limanlarda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uluslararası ve ulusal mevzuat.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Uluslararası sözleşme ve kodlar ile ulusal kanun ve yönetmelikler.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Öğr. Gör. Kürşat Can Ateş

Program Çıktısı

1. İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını öğrenir.
2. Limanlarda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uluslararası ve ulusal mevzuata hakim olur.
3. Liman Risk faktörleri hakkında bilgi sahibi olur.
4. Sağlık ve güvenlik işaretleri hakkında bilgi sahibi olur.
5. Kişisel koruyucu donanım kullanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Türkiye ve Dünyada İSG	
2	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Türkiye ve Dünyada İSG	
3	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	152 No'lu Liman İşlerinde Sağlık ve Güvenliğe İlişkin Sözleşme	
4	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri ve Kurulları	
5	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku	
6	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku	
7	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri	
8	Ön Okuma		Konu Anlatımı ve Uygulama Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Kişisel Koruyucu Donanımlar	
9	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Biyolojik Risk Etmenleri	
10	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Fiziksel Risk Etmenleri	
11	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Psikososyal Risk Etmenleri	
12	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Ergonomi	
13	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Meslek Hastalıkları	
14	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, doküman inceleme, tartışma	Risk Yönetimi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5						2							5	
Ö.Ç. 2		5						2							5	
Ö.Ç. 3		5						2							5	
Ö.Ç. 4		5						2							5	
Ö.Ç. 5		5						2							5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını öğrenir.

Ö.Ç. 2 : Limanlarda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uluslararası ve ulusal mevzuata hakim olur.

Ö.Ç. 3 : Liman Risk faktörleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 4 : Sağlık ve güvenlik işaretleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 5 : Kişisel koruyucu donanım kullanabilir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 14:12:27

DLI1212 - Deniz İş Kanunu - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin 854 sayılı Deniz İş Kanunu çerçevesinde gemiadamları ile işverenler arasındaki iş ilişkilerini, tarafların hak ve yükümlülüklerini ve iş sözleşmesinin hukuki sonuçlarını öğrenmelerini sağlamak. Denizcilikte çalışma koşulları, ücret, izin ve iş sözleşmesinin sona ermesine ilişkin kuralları somut olaylara uygulama; ilgili ulusal düzenlemeler ile uluslararası deniz çalışma standartlarını karşılaştırma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Deniz iş hukukunun temel kavramları ve kaynakları; 854 sayılı Deniz İş Kanunu'nun uygulama alanı; gemiadamı, işveren ve işveren vekili kavramları; iş sözleşmesinin kurulması, şekli ve türleri; tarafların hak ve yükümlülükleri; ücret ve ücretin korunması; çalışma süreleri, fazla çalışma ve dinlenme; hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatiller ile yıllık ücretli izin; iaşe ve gemide yaşam koşulları; iş sözleşmesinin sona ermesi, fesih ve tazminatlar; gemiadamının yurda iadesi; ilgili mevzuat kapsamında iş sağlığı ve güvenliği, sosyal güvenlik ve toplu iş ilişkileri; denetim ve yaptırımlar; iş uyuşmazlıkları ve çözüm yolları; uluslararası deniz çalışma standartları ve örnek olay incelemeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Deniz iş hukukunun temel kavramlarını ve kaynaklarını açıklar.
2. Verilen bir iş ilişkisinin 854 sayılı Deniz İş Kanunu kapsamına girip girmediğini gerekçelendirir.
3. Gemiadamı iş sözleşmesini şekil, içerik ve tarafların yükümlülükleri açısından inceler.
4. Ücret, çalışma süresi, fazla çalışma, dinlenme ve izin hükümlerini örnek olaylara uygular.
5. İş sözleşmesinin sona erme biçimlerini ve bunların hukuki sonuçlarını karşılaştırır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	854 sayılı Deniz İş Kanunu'nun kapsamı; gemiadamı, işveren ve işveren vekili	854 sayılı Deniz İş Kanunu'nun kapsamı; gemiadamı, işveren ve işveren vekili
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	İş sözleşmesinin kurulması, şekli, içeriği ve türleri	İş sözleşmesinin kurulması, şekli, içeriği ve türleri
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemiadamının ve işverenin hak ve yükümlülükleri	Gemiadamının ve işverenin hak ve yükümlülükleri
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ücret, ücretin ödenmesi, korunması ve ücret kesintileri	Ücret, ücretin ödenmesi, korunması ve ücret kesintileri
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Çalışma süreleri, fazla çalışma ve dinlenme	Çalışma süreleri, fazla çalışma ve dinlenme
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatiller, yıllık ücretli izin	Hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatiller, yıllık ücretli izin
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	Ara sınav
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	İş sözleşmesinin sona ermesi, bildirimli fesih ve haklı nedenle fesih	İş sözleşmesinin sona ermesi, bildirimli fesih ve haklı nedenle fesih
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Feshin hukuki sonuçları; kıdem tazminatı, bildirim sürelerine uyulmamasının sonuçları ve işçilik alacakları	Feshin hukuki sonuçları; kıdem tazminatı, bildirim sürelerine uyulmamasının sonuçları ve işçilik alacakları
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	İlgili mevzuat kapsamında iş sağlığı ve güvenliği, iş kazaları ve sosyal güvenlik	İlgili mevzuat kapsamında iş sağlığı ve güvenliği, iş kazaları ve sosyal güvenlik
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Sendikal haklar, toplu iş ilişkileri, denetim ve yaptırımlar	Sendikal haklar, toplu iş ilişkileri, denetim ve yaptırımlar
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Deniz iş uyuşmazlıkları; arabuluculuk, yargı yolu ve karar incelemeleri	Deniz iş uyuşmazlıkları; arabuluculuk, yargı yolu ve karar incelemeleri
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Uluslararası deniz çalışma standartları, MLC 2006 ve karşılaştırmalı örnek olay incelemeleri	Uluslararası deniz çalışma standartları, MLC 2006 ve karşılaştırmalı örnek olay incelemeleri
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	5	2,00
Kısa Sınav	4	2,00
Final	1	10,00
Derse Katılım	10	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5					5		5					5	
Ö.Ç. 2			5					5		5					4	
Ö.Ç. 3			5					5		5					5	
Ö.Ç. 4			5					5		5					5	
Ö.Ç. 5			5					5		5					5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Deniz iş hukukunun temel kavramlarını ve kaynaklarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Verilen bir iş ilişkisinin 854 sayılı Deniz İş Kanunu kapsamına girip girmediğini gerekçelendirir.

Ö.Ç. 3 : Gemiadamı iş sözleşmesini şekil, içerik ve tarafların yükümlülükleri açısından inceler.

Ö.Ç. 4 : Ücret, çalışma süresi, fazla çalışma, dinlenme ve izin hükümlerini örnek olaylara uygular.

Ö.Ç. 5 : İş sözleşmesinin sona erme biçimlerini ve bunların hukuki sonuçlarını karşılaştırır.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 10:55:23

DLI1210 - Seyir - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi ile ilgili genel bilgiler sunmak, öğrencilerin gemi seyri ve yönetimiyle ilgili gerekli bilgi ve becerileri edinmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dünya koordinat sistemi, seyir yardımcıları, elektronik seyir yardımcıları, gemilerde haberleşme sistemleri, meteoroloji tahmin ve rapor sistemleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mesleki Eğitim ve Öğretim Sistemini Güçlendirme Projesi(MEGEP) Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Dünya koordinat sistemi, harita projeksiyonları, deniz haritalarının özellikleri, ve merkator projeksiyonu konularını anlar.
2. Harita katalogları ve kullanımı, fenerler ve sis işaretleri, şamandıralar ve sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Radar ve radar plotlama, elektronik seyir yardımcıları, geminin meteorolojik ekipmanlarını öğrenir.
4. Gemi seyir özelliklerini ve durumunu anlar.
5. Geminin sefer sırasında limana ne kadar sürede gelebileceğini tahmin edebilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders izlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Enlem ve boylam farkları, Matematiksel Seyir, Seyir Üçgeni ve elemanları	Enlem ve boylam farkları, Matematiksel Seyir, Seyir Üçgeni ve elemanları
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Seyirde kullanılan araç gereç, harita ve neşriyat hakkında genel bilgi, seyirin araç ve yöntemlerinin tarihsel gelişimi, Pusulalar	Seyirde kullanılan araç gereç, harita ve neşriyat hakkında genel bilgi, seyirin araç ve yöntemlerinin tarihsel gelişimi, Pusulalar
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Harita izdüşüm sistemleri, Deniz seyir haritalarının özellikleri	Harita izdüşüm sistemleri, Deniz seyir haritalarının özellikleri
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Merkator haritalarının özellikleri, Diğer izdüşüm yöntemleri ile Merkator projeksiyonunun karşılaştırılması	Merkator haritalarının özellikleri, Diğer izdüşüm yöntemleri ile Merkator projeksiyonunun karşılaştırılması

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Harita katalogları ve kullanımı, Semboller ve Kısaltmalar Kitabının kullanımı, Harita ve neşriyatın düzenlenmesi, harita folyo sistemleri	Harita katalogları ve kullanımı, Semboller ve Kısaltmalar Kitabının kullanımı, Harita ve neşriyatın düzenlenmesi, harita folyo sistemleri
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizde mesafe ve yön kavramı, Rota ve kerteriz (nispi, hakiki) ,Kerte hattı ve büyük daire yayı	Denizde mesafe ve yön kavramı, Rota ve kerteriz (nispi, hakiki) ,Kerte hattı ve büyük daire yayı
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Arasınav	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Seyirde ve harita üzerinde mesafe ölçmek ve mesafe hesaplamak	Seyirde ve harita üzerinde mesafe ölçmek ve mesafe hesaplamak
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Manyetik pusula, pusula okuma, derece ve kerte sistemleri, Dünyanın manyetik alanı, Doğal ve yapay manyetik sapma, manyetik pusulanın hataları düzeltmeleri	Manyetik pusula, pusula okuma, derece ve kerte sistemleri, Dünyanın manyetik alanı, Doğal ve yapay manyetik sapma, manyetik pusulanın hataları düzeltmeleri
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Cayro pusula, yapısı, çalışması ve hataları, Pusula hatasının bulunması, rota ve kerterize uygulanması	Cayro pusula, yapısı, çalışması ve hataları, Pusula hatasının bulunması, rota ve kerterize uygulanması
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Haritalardan, fener kitaplarından ve diğer neşriyattan edinilen bilgiler	Haritalardan, fener kitaplarından ve diğer neşriyattan edinilen bilgiler
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizcilere ilanlar, harita ve neşriyatın düzeltilmesi Elektronik haritalar ve ECDIS sistemi	Denizcilere ilanlar, harita ve neşriyatın düzeltilmesi Elektronik haritalar ve ECDIS sistemi
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Denizde ve kıyılarda bulunan seyir yardımcıları ve kullanılmaları, Fenerler ve şamandıraların tanınması, sınıflandırılması, görünme mesafeleri, karakteristikleri, fenerlere ait kısaltmalar	Denizde ve kıyılarda bulunan seyir yardımcıları ve kullanılmaları, Fenerler ve şamandıraların tanınması, sınıflandırılması, görünme mesafeleri, karakteristikleri, fenerlere ait kısaltmalar
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Seyirin tanımı ve tarihçesi, Evren, Güneş sistemi ve Dünya, Dünyanın şekli, ekvator, kutuplar, enlem, boylam	Seyirin tanımı ve tarihçesi, Evren, Güneş sistemi ve Dünya, Dünyanın şekli, ekvator, kutuplar, enlem, boylam

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	5										5				
Ö.Ç. 2	5	5										5				
Ö.Ç. 3	5	5										5				
Ö.Ç. 4	5	5										5				
Ö.Ç. 5	5	5										5				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Dünya koordinat sistemi, harita projeksiyonları, deniz haritalarının özellikleri, ve merkator projeksiyonu konularını anlar.

Ö.Ç. 2 : Harita katalogları ve kullanımı, fenerler ve sis işaretleri, şamandıralar ve sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 3 : Radar ve radar plotlama, elektronik seyir yardımcıları, geminin meteorolojik ekipmanlarını öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Gemi seyir özelliklerini ve durumunu anlar.

Ö.Ç. 5 : Geminin sefer sırasında limana ne kadar sürede gelebileceğini tahmin edebilir

İndirilme Tarihi

29.09.2026 23:16:08

DLI2190 - Kariyer Planlama - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir.

Dersin İçeriği

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış, video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle yürütülecektir. Ders kapsamına dahil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış, olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Ders dışında da öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek kitap ve film önerilerinde bulunulmuştur. Ayrıca ders videolarını izleyebilmek için her öğrenci ytnk.tv adresindeki öğrenci sekmesini işaretlenerek kayıt işlemini gerçekleştirmelidir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı (https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi) Kariyer Planlama ve Geliştirme El Kitabi (2011). Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama (2021). TOGÜ KARMER Kariyer Yönetimi, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (https://kagem.bandirma.edu.tr/)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulamalı Eğitim teknikleri kullanılacaktır

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam edilmesi. Uygulamalara katılım.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Prof. Dr. Celil Aydın

Program Çıktısı

1. Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir
2. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.
3. Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.
4. İletişim becerileri gelişir
5. Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Dersin genel tanıtımı: Sömester Planı, dersin amaç, yapı ve yürütülüş şekli, okunacak yayınların tanıtımı, değerlendirme esasları Dersin temel kavramlarıyla tanışma	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Bilgi, Beceri ve Kişilik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Zeka, Yetenek ve Duyuşsal Özellikler (İlgi ve Tutum) kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Hedef, ve Yetkinlik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Kariyer, Kariyer Geliştirme ve Kariyer Yönetimi	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Kariyer Planlama	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Kariyer Desteği	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Hassas Beceriler	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1					5		5		2							4
Ö.Ç. 2					5		5		2							4
Ö.Ç. 3					5		5		2							4
Ö.Ç. 4					5		5		2							4
Ö.Ç. 5					5		5		2							4

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir

Ö.Ç. 2 : Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.

Ö.Ç. 3 : Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.

Ö.Ç. 4 : İletişim becerileri gelişir

Ö.Ç. 5 : Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

İndirilme Tarihi
02.10.2026 12:15:30

DLI2126 - Denizcilik İşletmelerinde Liderlik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere liderlik kavramı, liderlik kuramları ve liderlik yaklaşımları hakkında temel bilgi kazandırmak; denizcilik işletmelerinde ekip yönetimi, etkili iletişim, karar verme, motivasyon, çatışma çözümü ve kriz yönetimi süreçlerini değerlendirebilme becerisi geliştirmektir. Ders kapsamında gemi ve liman operasyonlarında liderliğin önemi, farklı ekip ve çalışan gruplarının yönetimi, emniyet kültürü, etik liderlik ve değişim yönetimi denizcilik sektörü örnekleri üzerinden ele alınır.

Dersin İçeriği

Liderlik kavramı ve temel liderlik kuramları; liderlik ile yöneticilik arasındaki farklar; liderlik yaklaşımları ve liderlik tarzları; denizcilik işletmelerinde liderliğin özellikleri; iletişim ve ekip yönetimi; motivasyon ve çalışan bağlılığı; karar verme ve problem çözme; çatışma yönetimi; kriz ve acil durumlarda liderlik; emniyet kültürü ve etik liderlik; kültürlerarası yönetim; değişim yönetimi ve denizcilik işletmelerinde liderlik uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice. SAGE Publications. Yukl, G. A. ve Gardner, W. L. Leadership in Organizations. Pearson. Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), Uluslararası Emniyet Yönetimi (ISM) Kodu. Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), Denizde Can Emniyeti Uluslararası Sözleşmesi (SOLAS), ilgili bölümler. Denizcilik işletmelerinde insan faktörleri, ekip yönetimi ve emniyet kültürü üzerine bilimsel makaleler.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, vaka analizi, problem çözme, beyin fırtınası, grup çalışması, rol oynama, senaryo temelli öğrenme ve öğrenci sunumları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında liderlik kuramlarının denizcilik sektöründeki uygulamalarla ilişkilendirilmesi; gemi ve liman işletmelerinde ekip yönetimi, etkili iletişim, karar verme, çatışma çözümü ve kriz yönetimi konularının örnek olaylar üzerinden ele alınması önerilmektedir. Öğrencilerin takım çalışması, etik liderlik, kültürlerarası iletişim ve emniyet kültürü konularında farkındalık kazanmaları; denizcilik işletmelerinde karşılaşılabilecek yönetimsel sorunlara yönelik analitik düşünme ve çözüm geliştirme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Liderlik, yöneticilik ve liderlik kuramlarına ilişkin temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.
2. Denizcilik işletmelerinde kullanılan farklı liderlik tarzlarını ve bunların örgütsel süreçlere etkilerini değerlendirir.
3. Denizcilik işletmelerinde etkili iletişim, ekip yönetimi ve çalışan motivasyonu ilkelerini uygular.
4. Denizcilik operasyonlarında karşılaşılan sorunları, çatışmaları ve kriz durumlarını analiz ederek uygun çözüm önerileri geliştirir.
5. Denizcilik işletmelerinde karar verme, emniyet kültürü ve etik liderlik ilkelerini değerlendirir.
6. Denizcilik işletmelerinde değişim, kültürlerarası etkileşim ve ekip koordinasyonu süreçlerine yönelik liderlik yaklaşımlarını değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma	Liderlik kavramı, liderlik ve yöneticilik arasındaki farklar	Denizcilik işletmelerinde liderlik rollerinin incelenmesi
2	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma	Liderlik kuramları ve liderlik yaklaşımları	Liderlik kuramlarının denizcilik örnekleri üzerinden karşılaştırılması
3	Ön Okuma		Anlatım, vaka analizi, tartışma	Liderlik tarzları: otokratik, demokratik, serbest bırakıcı, dönüşümcü ve etkileşimci liderlik	Farklı operasyonel durumlar için liderlik tarzlarının değerlendirilmesi
4	Ön Okuma		Anlatım, örnek olay, grup çalışması	Denizcilik işletmelerinde liderliğin özellikleri ve sorumluluklar	Gemi ve liman operasyonlarında liderlik sorumluluklarının incelenmesi
5	Ön Okuma		Anlatım, rol oynama, örnek olay	Liderlikte iletişim ve bilgi paylaşımı	Operasyonel iletişim ve talimat aktarımının değerlendirilmesi
6	Ön Okuma		Grup çalışması, vaka analizi, tartışma	Ekip yönetimi, takım çalışması ve koordinasyon	Liman operasyonlarında ekip koordinasyonunun değerlendirilmesi
7	Ön Okuma		Ders anlatımı, problem çözme, beyin fırtınası	Motivasyon, çalışan bağlılığı ve liderin çalışanlar üzerindeki etkisi	Çalışan motivasyonuna yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi
8	Ön Okuma			Karar verme ve problem çözme süreçlerinde liderlik	Operasyonel sorunlar için alternatif kararların değerlendirilmesi
9	Ön Okuma		Rol oynama, tartışma, vaka analizi	Çatışma yönetimi ve müzakere	Ekip içi anlaşmazlıklara yönelik çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi
10	Ön Okuma		Senaryo temelli öğrenme, problem çözme	Kriz yönetimi ve acil durumlarda liderlik	Denizcilik işletmesinde kriz senaryosunun değerlendirilmesi
11	Ön Okuma		Anlatım, doküman inceleme, vaka analizi	Emniyet kültürü ve emniyet odaklı liderlik	Operasyonel emniyet ile liderlik davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi
12	Ön Okuma		Etik vaka analizi, tartışma, problem çözme	Etik liderlik, sorumluluk ve hesap verebilirlik	Denizcilik sektöründe etik ikilemlerin değerlendirilmesi
13	Ön Okuma		Örnek olay, grup çalışması, tartışma	Kültürlerarası liderlik ve farklı çalışan gruplarının yönetimi	Çok kültürlü ekiplerde iletişim sorunlarının değerlendirilmesi
14	Ön Okuma		Vaka analizi, problem çözme, grup çalışması, sunum	Değişim yönetimi ve denizcilik işletmelerinde liderlik uygulamaları	Denizcilik işletmesine ilişkin liderlik vakasının bütüncül analizi

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Proje	1	18,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				3	5	4	4									5
Ö.Ç. 2				3	5	4	4									5
Ö.Ç. 3				3	5	4	4									5
Ö.Ç. 4				3	5	4	4									5
Ö.Ç. 5				3	5	4	4									5
Ö.Ç. 6				3	5	4	4									5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Liderlik, yöneticilik ve liderlik kuramlarına ilişkin temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik işletmelerinde kullanılan farklı liderlik tarzlarını ve bunların örgütsel süreçlere etkilerini değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilik işletmelerinde etkili iletişim, ekip yönetimi ve çalışan motivasyonu ilkelerini uygular.

Ö.Ç. 4 : Denizcilik operasyonlarında karşılaşılan sorunları, çatışmaları ve kriz durumlarını analiz ederek uygun çözüm önerileri geliştirir.

Ö.Ç. 5 : Denizcilik işletmelerinde karar verme, emniyet kültürü ve etik liderlik ilkelerini değerlendirir.

Ö.Ç. 6 : Denizcilik işletmelerinde değişim, kültürlerarası etkileşim ve ekip koordinasyonu süreçlerine yönelik liderlik yaklaşımlarını değerlendirir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:36:08

DLI2117 - Gemi ve Filo Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi acentelerinin faaliyetleri hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği

- Gemi acenteciliğine giriş - Gemi acentelerinin işletme profili ve sınıflandırılması - Gemi acenteleri ve mevzuat - Gemi acente hizmetleri - Gemi acentesi ve dökümantasyon - Liman hizmet tarifeleri - Gemi acentesinin kurumlarla ilişkileri - Türk boğazları ve gemi acentesi - Gemi acenteleri ve tedarik hizmetleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Acenteliği Eğitimi, İMEAK Deniz Ticaret Odası, 2018

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Gemi acentelerinin çeşitlerini ve işlevlerini tanımlar
2. Gemi acenteleri ile ilgili mevzuatı bilir
3. Gemi acentelerinde dökümantasyonu bilir
4. Gemi tedarikinde gemi acentelerinin rolünü anlar
5. Liman hizmet tarifelerini bilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Ders izlencesi	
2	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Dünyada deniz ticareti	Dünyada deniz ticareti
3	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Türkiye'de deniz ticareti	Türkiye'de deniz ticareti
4	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Gemi yönetim firmalarının organizasyon yapısı ve departmanlar	Gemi yönetim firmalarının organizasyon yapısı ve departmanlar
5	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Gemi yönetimi hizmeti	Gemi yönetimi hizmeti
6	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Profesyonel gemi yöneticisi seçim kriterleri	Profesyonel gemi yöneticisi seçim kriterleri
7	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Gemi yönetiminde strateji ve performans	Gemi yönetiminde strateji ve performans
8	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Ara sınav	
9	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	İnsan kaynakları yönetimi	İnsan kaynakları yönetimi
10	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Dünyadaki gemi adamı arz-talebi	Dünyadaki gemi adamı arz-talebi
11	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Türkiye'de gemi adamı profili, Türkiye'deki gemilerin gemi adamı ile donatılması	Türkiye'de gemi adamı profili, Türkiye'deki gemilerin gemi adamı ile donatılması
12	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Gemi adamı işe alma kriterleri	Gemi adamı işe alma kriterleri
13	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Gemi kaptanlarının gemi operasyonlarının yönetiminde verdiği kararları	Gemi kaptanlarının gemi operasyonlarının yönetiminde verdiği kararları
14	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Filo operasyon yönetimi	Filo operasyon yönetimi
15	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	6	2.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	6	3.00
Uygulama / Pratik	5	3.00
Derse Katılım	10	1.00
Final	1	10.00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	5	2.00
Ara Sınav Hazırlık	1	10.00
Final Sınavı Hazırlık	1	10.00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40.00
Final	60.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			5										5		
Ö.Ç. 2	5			5										4		
Ö.Ç. 3	5			5										5		
Ö.Ç. 4	5			5										5		
Ö.Ç. 5	5			4										5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gemi acentelerinin çeşitlerini ve işlevlerini tanımlar

Ö.Ç. 2 : Gemi acenteleri ile ilgili mevzuatı bilir

Ö.Ç. 3 : Gemi acentelerinde dökümantasyonu bilir

Ö.Ç. 4 : Gemi tedarikinde gemi acentelerinin rolünü anlar

Ö.Ç. 5 : Liman hizmet tarifelerini bilir

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:21:09

DLI2103 - Tehlikeli Madde Taşımacılığı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, farklı taşıma modlarında tehlikeli madde taşımacılığıyla ilgili kuralları öğrenmektir.

Dersin İçeriği

Tehlikeli yükler, tehlikeli yüklerin taşınması, tehlikeli maddeler ile ilgili uluslararası ve ulusal kurallar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fox, M. A. (1999). Glossary for the worldwide transportation of dangerous goods and hazardous materials. CRC Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Nicolet-Monnier, M., & Gheorghe, A. V. (1996). Transportation of Dangerous Goods—General Information and Statistics. In Quantitative Risk Assessment of Hazardous Materials Transport Systems: Rail, Road, Pipelines and Ship (pp. 201-234). Dordrecht: Springer Netherlands.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Hayrullah ALTINOK

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Özkan Yıldız Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Tehlikeli madde kavramını ve bu maddelerin tehlikelerini bilir.
2. Tehlikeli maddelerin farklı modlarda taşınmasıyla ilgili teknik kuralları bilir.
3. Tehlikeli maddelerin farklı modlarda taşınmasıyla ilgili uluslararası ve ulusal hukuki kuralları bilir.
4. Tehlikeli madde sınıflarını bilmek
5. Elleçleme ve istifleme kurallarına hakim olmak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	*Ders İzlencesini Tanıma *Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Tehlikeli madde tanımı, Tehlikeli Maddeler Kurallarının tarihçesi, genel felsefesi *Tehlikeli madde tanımları. *Tehlikeli madde tanımları. *Tehlikeli madde tanımları.	*Tehlikeli madde tanımı, Tehlikeli Maddeler Kurallarının tarihçesi, genel felsefesi *Tehlikeli madde tanımları. *Tehlikeli madde tanımları. *Tehlikeli madde tanımları.
2	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Tehlikeli Maddeler Kurallarının gerekliliği, kuralların istisnaları, genel taşıma gereklilikleri, Sorumluluklar, Eğitim. *Tehlikeli maddelerle ilgili meydana gelmiş kazalar. *Tehlikeli maddelerle ilgili meydana gelmiş kazalar. *Tehlikeli maddelerle ilgili meydana gelmiş kazalar.	*Tehlikeli Maddeler Kurallarının gerekliliği, kuralların istisnaları, genel taşıma gereklilikleri, Sorumluluklar, Eğitim. *Tehlikeli maddelerle ilgili meydana gelmiş kazalar. *Tehlikeli maddelerle ilgili meydana gelmiş kazalar. *Tehlikeli maddelerle ilgili meydana gelmiş kazalar.
3	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Gizli/Beyan edilmemiş Tehlikeli Maddeler *Tehlikeli maddelerin taşınmasıyla ilgili Birleşmiş Milletler kuralları. MSDS formları. *Tehlikeli maddelerin taşınmasıyla ilgili Birleşmiş Milletler kuralları. MSDS formları. *Tehlikeli maddelerin taşınmasıyla ilgili Birleşmiş Milletler kuralları. MSDS formları.	*Gizli/Beyan edilmemiş Tehlikeli Maddeler *Tehlikeli maddelerin taşınmasıyla ilgili Birleşmiş Milletler kuralları. MSDS formları. *Tehlikeli maddelerin taşınmasıyla ilgili Birleşmiş Milletler kuralları. MSDS formları. *Tehlikeli maddelerin taşınmasıyla ilgili Birleşmiş Milletler kuralları. MSDS formları.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Yolcu ve Ekip Beraberinde Taşınmasına İzin Verilen Tehlikeli Maddeler (2.3.A Tablosu) *Genel hükümler, tanımlar, eğitim ve güvenlik. Sınıflandırma. *Genel hükümler, tanımlar, eğitim ve güvenlik. Sınıflandırma. *Genel hükümler, tanımlar, eğitim ve güvenlik. Sınıflandırma	*Yolcu ve Ekip Beraberinde Taşınmasına İzin Verilen Tehlikeli Maddeler (2.3.A Tablosu) *Genel hükümler, tanımlar, eğitim ve güvenlik. Sınıflandırma. *Genel hükümler, tanımlar, eğitim ve güvenlik. Sınıflandırma. *Genel hükümler, tanımlar, eğitim ve güvenlik. Sınıflandırma
5	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Yolcu ve Ekip Beraberinde Taşınmasına İzin Verilen Tehlikeli Maddeler (2.3.A Tablosu),Taşıyıcı Mülkiyetindeki Tehlikeli Maddeler, Hava Kargosunda Taşınan Tehlikeli Maddel *Tehlikeli madde listesi, özel hükümler ve istisnalar. *Tehlikeli madde listesi, özel hükümler ve istisnalar. *Tehlikeli madde listesi, özel hükümler ve istisnalar.	*Yolcu ve Ekip Beraberinde Taşınmasına İzin Verilen Tehlikeli Maddeler (2.3.A Tablosu),Taşıyıcı Mülkiyetindeki Tehlikeli Maddeler, Hava Kargosunda Taşınan Tehlikeli Maddel *Tehlikeli madde listesi, özel hükümler ve istisnalar. *Tehlikeli madde listesi, özel hükümler ve istisnalar. *Tehlikeli madde listesi, özel hükümler ve istisnalar.
6	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Tehlikeli Madde Sınıfları *Paketleme ve tank hükümleri, Gönderi işlemleri. *Paketleme ve tank hükümleri, Gönderi işlemleri. *Paketleme ve tank hükümleri, Gönderi işlemleri.	*Tehlikeli Madde Sınıfları *Paketleme ve tank hükümleri, Gönderi işlemleri. *Paketleme ve tank hükümleri, Gönderi işlemleri. *Paketleme ve tank hükümleri, Gönderi işlemleri.
7	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Etiketleme ve İşaretleme *Ambalajların, IBC'lerin, büyük ambalajların, portatif tankların, MEGC'lerin ve dökme yük konteynerlerinin yapımı ve testi. Taşıma işlemleri ile ilgili hükümler. *Ambalajların, IBC'lerin, büyük ambalajların, portatif tankların, MEGC'lerin ve dökme yük konteynerlerinin yapımı ve testi. Taşıma işlemleri ile ilgili hükümler. *Ambalajların, IBC'lerin, büyük ambalajların, portatif tankların, MEGC'lerin ve dökme yük konteynerlerinin yapımı ve testi. Taşıma işlemleri ile ilgili hükümler.	*Etiketleme ve İşaretleme *Ambalajların, IBC'lerin, büyük ambalajların, portatif tankların, MEGC'lerin ve dökme yük konteynerlerinin yapımı ve testi. Taşıma işlemleri ile ilgili hükümler. *Ambalajların, IBC'lerin, büyük ambalajların, portatif tankların, MEGC'lerin ve dökme yük konteynerlerinin yapımı ve testi. Taşıma işlemleri ile ilgili hükümler. *Ambalajların, IBC'lerin, büyük ambalajların, portatif tankların, MEGC'lerin ve dökme yük konteynerlerinin yapımı ve testi. Taşıma işlemleri ile ilgili hükümler.
8	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Tehlikeli Maddelerin İşaretlenmesi ve Etiketlenmesi, Taşıma ve Risk Etiketleri *Ara sınav *Ara sınav *Ara sınav	*Tehlikeli Maddelerin İşaretlenmesi ve Etiketlenmesi, Taşıma ve Risk Etiketleri *Ara sınav *Ara sınav *Ara sınav
9	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Paketleme *SOLAS Bölüm VII *SOLAS Bölüm VII *SOLAS Bölüm VII	*Paketleme *SOLAS Bölüm VII *SOLAS Bölüm VII *SOLAS Bölüm VII
10	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*Elleçleme ve İstifleme Kuralları *IMDG Code *IMDG Code *IMDG Code	*Elleçleme ve İstifleme Kuralları *IMDG Code *IMDG Code *IMDG Code
11	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*NOTOC (Kaptana Özel Yük Bildirimi) Formu, Tehlikeli Maddeler Acil Durum Prosedürleri *IMDG Code *IMDG Code *IMDG Code	*NOTOC (Kaptana Özel Yük Bildirimi) Formu, Tehlikeli Maddeler Acil Durum Prosedürleri *IMDG Code *IMDG Code *IMDG Code
12	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*IATA Acil Durum Hareket Tablosu, Raporlama *IMSBC Code *IMSBC Code *IMSBC Code	*IATA Acil Durum Hareket Tablosu, Raporlama *IMSBC Code *IMSBC Code *IMSBC Code
13	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*SOLAS Bölüm VII IMDG Kod *IBC Code *IBC Code *IBC Code	*SOLAS Bölüm VII IMDG Kod *IBC Code *IBC Code *IBC Code

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
14	*Önceki Hafta Tekrarı		*Lecture, Discussion, Question and Answer	*SOLAS Bölüm VII IMDG Kod *IGC Code *IGC Code *IGC Code	*SOLAS Bölüm VII IMDG Kod *IGC Code *IGC Code *IGC Code
15				*INF Code *INF Code *INF Code	*INF Code *INF Code *INF Code

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1.00
Final	1	1.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2.00
Derse Katılım	14	3.00
Ara Sınav Hazırlık	1	10.00
Final Sınavı Hazırlık	1	10.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5						5			5		5	5		
Ö.Ç. 2		5						5			5		5	5		
Ö.Ç. 3		5						5			5		5	5		
Ö.Ç. 4		5						5			5		5	4		
Ö.Ç. 5		5						3			5		5	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Tehlikeli madde kavramını ve bu maddelerin tehlikelerini bilir.

Ö.Ç. 2 : Tehlikeli maddelerin farklı modlarda taşınmasıyla ilgili teknik kuralları bilir.

Ö.Ç. 3 : Tehlikeli maddelerin farklı modlarda taşınmasıyla ilgili uluslararası ve ulusal hukuki kuralları bilir.

Ö.Ç. 4 : Tehlikeli madde sınıflarını bilmek

Ö.Ç. 5 : Elleçleme ve istifleme kurallarına hakim olmak

İndirilme Tarihi

15.09.2026 16:21:47

HGC2100 - Gönüllülük çalışmaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin gönüllülük, toplumsal sorumluluk ve aktif vatandaşlık konusunda farkındalık kazanmalarını; toplumsal, çevresel, bilimsel ve insani sorunları analiz ederek çözüm odaklı gönüllülük faaliyetleri geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Gönüllülük ve aktif vatandaşlık; sivil toplum; toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi; sosyal sorumluluk; bilimsel ve çevresel gönüllülük; deniz ve kıyı çevresinin korunması; dezavantajlı gruplarla çalışmalar; afet ve acil durum gönüllülüğü; sürdürülebilir kalkınma amaçları; etik, kapsayıcılık ve güvenlik; gönüllülük projesi geliştirme, uygulama, izleme, etki değerlendirme ve yaygınlaştırma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

United Nations Volunteers. (2021). 2022 State of the World's Volunteerism Report: Building Equal and Inclusive Societies. United Nations Volunteers. European Commission. (2025). European Solidarity Corps Guide 2026. European Commission.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkileşimli anlatım, örnek olay incelemesi, tartışma, problem temelli öğrenme, grup çalışması, ihtiyaç analizi, proje tabanlı öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin uygulama ve toplumsal etkileşim boyutu ön planda tutulmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar.
2. Toplumsal ve çevresel ihtiyaçları belirler.
3. Gönüllülük faaliyeti veya projesi tasarlar.
4. Gönüllülük çalışmalarında ekip çalışması ve iş birliği yapar.
5. Gönüllülük faaliyetlerinin sonuç ve etkilerini değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük ve temel kavramlar	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
2	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Aktif vatandaşlık ve sivil toplum	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
3	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Toplumsal ihtiyaç analizi	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
4	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük ve sürdürülebilirlik	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
5	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Çevresel ve bilimsel gönüllülük	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
6	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Sosyal gönüllülük ve kapsayıcılık	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
7	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Afet ve acil durum gönüllülüğü	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
8	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülükte etik	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
9	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük projesi geliştirme	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
10	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Proje planlama ve ekip çalışması	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
11	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	İletişim ve dijital gönüllülük	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
12	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Gönüllülük faaliyetinin uygulanması	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
13	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Öğrenci Gönüllülük Faaliyetleri	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma
14	Önceki hafta tekrarı, Derse hazırlık		Teorik anlatım, örnek olay, iyi uygulamalar	Öğrenci Gönüllülük Faaliyetleri	Senaryo çalışması, Vaka analizi, Proje fikri oluşturma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Araştırma Sunumu	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1							4	3								
Ö.Ç. 2		2					3	4								
Ö.Ç. 3					4		4	3								4
Ö.Ç. 4		2			4		4	3								5
Ö.Ç. 5					5		4	3								4

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gönüllülük ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Toplumsal ve çevresel ihtiyaçları belirler.

Ö.Ç. 3 : Gönüllülük faaliyeti veya projesi tasarlar.

Ö.Ç. 4 : Gönüllülük çalışmalarında ekip çalışması ve iş birliği yapar.

Ö.Ç. 5 : Gönüllülük faaliyetlerinin sonuç ve etkilerini değerlendirir.

İndirilme Tarihi

02.10.2026 13:40:20

DLI2123 - Denizcilikte İnsan Kaynakları Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, insan kaynakları yönetimi alanındaki temel kavram ve ilkeleri tanıtmak; öğrencilerin, özellikle denizcilik sektörü bağlamında, işe alım, eğitim-gelişim, performans değerlendirme, ücret yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği gibi süreçleri kavramalarını sağlamak ve bu bilgileri reel sektörde karşılaşabilecekleri durumlarda etkili bir şekilde uygulayabilmelerine yönelik teorik bilgi ile pratik beceriler kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

İnsan kaynakları yönetiminin temel kavramları, iş analizi ve iş tanımı, işgücü planlaması, işe alım ve seçim süreçleri, eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, ücret yönetimi, motivasyon ve liderlik, endüstri ilişkileri, iş sağlığı ve güvenliği, denizcilik sektörüne özgü insan kaynakları uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sadullah, Ö. (Editör), İnsan Kaynakları Yönetimi, Beta Yayınları. Dessler, G., Human Resource Management, Pearson Education. Denizcilik sektöründe insan kaynakları uygulamalarına yönelik güncel makaleler ve IMO (International Maritime Organization) dokümanları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları, sektörel örnek incelemeleri, rol yapma uygulamaları, sektör profesyonelleriyle seminerler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin denizcilik sektöründe faaliyet gösteren işletmelerde staj yapmaları veya gözlem çalışmaları gerçekleştirmeleri tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze eğitim (ders anlatımı, interaktif tartışma ve uygulama).

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. İnsan Kaynakları Yönetimini tanımlayabilecektir
2. İş dizaynı ve iş analizi ile ilgili süreçleri açıklayabilecektir.
3. Seçme ve yerleştirme sürecini açıklayabilecektir.
4. Eğitim, performans yönetimi ve kariyer yönetimi süreçlerini değerlendirebilecektir
5. Ücretlendirme konusunu açıklayabilecektir.
6. İnsan Kaynakları Yönetiminde etkili olan kavramları analiz edebilecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	İnsan kaynakları yönetimine giriş ve denizcilik sektöründeki önemi.	İnsan kaynakları yönetimine giriş ve denizcilik sektöründeki öneminin tartışılması
2	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	İnsan kaynakları yönetimine giriş ve denizcilik sektöründeki önemi.	İnsan kaynakları yönetimine giriş ve denizcilik sektöründeki öneminin tartışılması
3	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	İnsan kaynakları planlaması ve iş analizi.	İnsan kaynakları planlaması ve iş analizi.
4	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	İşe alım ve seçim süreçleri.	İşe alım ve seçim süreçleri
5	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Eğitim, geliştirme ve kariyer planlama.	Eğitim, geliştirme ve kariyer planlama.
6	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Performans değerlendirme yöntemleri.	Performans değerlendirme yöntemleri.
7	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Ücret yönetimi ve motivasyon teknikleri.	Ücret yönetimi ve motivasyon teknikleri.
8	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	İş sağlığı, güvenliği ve endüstri ilişkileri.	İş sağlığı, güvenliği ve endüstri ilişkileri.
9	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Denizcilik sektöründe insan kaynakları uygulamaları.	Denizcilik sektöründe insan kaynakları uygulamaları.
10	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Çalışma hukuku ve etik ilkeler.	Çalışma hukuku ve etik ilkeler.
11	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Çatışma yönetimi ve iletişim becerileri.	Çatışma yönetimi ve iletişim becerileri.
12	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Liderlik stilleri ve ekip yönetimi.	Liderlik stilleri ve ekip yönetimi.
13	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Güncel insan kaynakları trendleri ve dijitalleşme.	Güncel insan kaynakları trendleri ve dijitalleşme.
14	Ön-Okuma		Ders anlatımı, vaka analizi, grup çalışmaları	Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı hazırlığı.	Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı hazırlığı.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1					4	4	5									3
Ö.Ç. 2					4	4	5									3
Ö.Ç. 3					4	4	5									3
Ö.Ç. 4					4	4	5									3
Ö.Ç. 5					4	4	5									3
Ö.Ç. 6					4	4	5									3

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : İnsan Kaynakları Yönetimini tanımlayabilecektir

Ö.Ç. 2 : İş dizaynı ve iş analizi ile ilgili süreçleri açıklayabilecektir.

Ö.Ç. 3 : Seçme ve yerleştirme sürecini açıklayabilecektir.

Ö.Ç. 4 : Eğitim, performans yönetimi ve kariyer yönetimi süreçlerini değerlendirebilecektir

Ö.Ç. 5 : Ücretlendirme konusunu açıklayabilecektir.

Ö.Ç. 6 : İnsan Kaynakları Yönetiminde etkili olan kavramları analiz edebilecektir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:01:43

DLI2102 - Denizcilik İngiizcesi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, ticari deniz taşımacılığında kullanılan standart İngilizce terimleri öğrenmektir.

Dersin İçeriği

Temel Teknik İngilizce, Temel Denizcilik İngilizcesi, Denizcilik Temel Cümle Kalıpları ve Kelime Çalışması, Denizcilikte Tanışma, Gemi Personeli, Gemi Tipleri, Gemi Kısımları, Denizde Emniyet, Deniz Kazaları, Gemi Makine Dairesi, Denizcilikte Güncel Konular

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özenir Müjgan, Maritime English for Turkish Seafarers I, İTÜ Publication, 2017 Ders Notları Çeşitli Teknik Döküman ve Raporlar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Özkan Yıldız

Program Çıktısı

1. Ticari deniz taşımacılığında kullanılan İngilizce terimleri bilir.
2. Standard Deniz Haberleşme Kalıplarını kullanabilir
3. Seyir Vardiyası İşlemleri için İngilizce öğrenir
4. Gemiyle ilgili Formlar ve Kontrol Listelerini öğrenir
5. Gemi, yük ve Liman Evraklarını öğrenir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi	Gemi
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemiler ve Yükleri	Gemiler ve Yükleri
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Donatan	Donatan
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi operasyonları yönetimi	Gemi operasyonları yönetimi
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi brokerliği ve kiralama	Gemi brokerliği ve kiralama
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Limanlar	Limanlar
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Arasınav	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi Acenteliği	Gemi Acenteliği
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Bayrak ve Liman Devleti	Bayrak ve Liman Devleti
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Klas Kuruluşları	Klas Kuruluşları
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Deniz Sigortacılığı	Deniz Sigortacılığı
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemiadamları	Gemiadamları
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi tedariği	Gemi tedariği
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	10	1,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	4	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	3	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1									5							
Ö.Ç. 2									5							
Ö.Ç. 3									5							
Ö.Ç. 4									5							
Ö.Ç. 5									5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Ticari deniz taşımacılığında kullanılan İngilizce terimleri bilir.

Ö.Ç. 2 : Standard Deniz Haberleşme Kalıplarını kullanabilir

Ö.Ç. 3 : Seyir Vardiyası İşlemleri için İngilizce öğrenir

Ö.Ç. 4 : Gemiyle ilgili Formlar ve Kontrol Listelerini öğrenir

Ö.Ç. 5 : Gemi, yük ve Liman Evraklarını öğrenir

İndirilme Tarihi

17.09.2026 16:53:07

DLI2124 - Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilr Denizcilik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve çevre dostu denizcilik uygulamaları hakkında temel bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Sürdürülebilirlik, AB Yeşil Mutabakatı, iklim değişikliği, denizcilikte emisyon azaltımı, alternatif yakıtlar, yeşil limanlar, çevre yönetimi ve döngüsel ekonomi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

International Maritime Organization (IMO), 2023 IMO Strategy on Reduction of GHG Emissions from Ships. International Maritime Organization (IMO), MARPOL – International Convention for the Prevention of Pollution from Ships. European Commission, The European Green Deal

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Güncel ulusal ve uluslararası denizcilik çevre mevzuatının takip edilmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm kavramlarını açıklar.
2. Denizcilik faaliyetlerinin çevresel etkilerini değerlendirir.
3. Denizcilikte emisyon azaltımı ve enerji verimliliği uygulamalarını açıklar.
4. Alternatif yakıtlar ve yeşil denizcilik uygulamalarını karşılaştırır.
5. Sürdürülebilir denizcilik için temel çözüm önerileri geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Ders anlatımı	Sürdürülebilirlik ve temel kavramlar	Tartışma
2	Önceki dersin tekrarı		Ders anlatımı	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Tartışma
3	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	İklim değişikliği ve denizcilik	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
4	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Avrupa Yeşil Mutabakatı	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
5	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	IMO çevre politikaları ve MARPOL	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
6	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Denizcilikte enerji verimliliği	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
7	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Denizcilikte emisyonların azaltılması	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
8	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Alternatif deniz yakıtları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
9	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Yeşil gemi teknolojileri	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
10	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Yeşil liman uygulamaları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
11	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Sürdürülebilir tersane ve gemi inşası	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
12	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Döngüsel ekonomi ve atık yönetimi	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
13	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Deniz çevresi ve biyolojik çeşitlilik	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma
14	Önceki hafta tekrarı, Hazırlık notu		Ders anlatımı, Problem çözme, Örnek olay	Sürdürülebilir denizcilik uygulamaları	Gösterip yaptırma, Örnek olay, Tartışma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Araştırma Sunumu	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		1					2	2		5	5				3	2
Ö.Ç. 2							1	1		5	5				3	3
Ö.Ç. 3							2	2		5	4				3	2
Ö.Ç. 4							2	2		5	5				4	1
Ö.Ç. 5		1					2	2		5	5				3	2

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 2 : Denizcilik faaliyetlerinin çevresel etkilerini değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Denizcilikte emisyon azaltımı ve enerji verimliliği uygulamalarını açıklar.

Ö.Ç. 4 : Alternatif yakıtlar ve yeşil denizcilik uygulamalarını karşılaştırır.

Ö.Ç. 5 : Sürdürülebilir denizcilik için temel çözüm önerileri geliştirir.

İndirilme Tarihi
30.10.2026 12:41:49

DLI2121 - Karma Taşımacılık - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, farklı taşıma modlarının entegre edilerek maliyet, zaman ve çevresel etkinlik açısından en verimli taşımacılık sisteminin oluşturulmasını öğretmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, karayolu, denizyolu, demiryolu ve havayolu taşımacılığının entegre biçimde kullanıldığı karma taşımacılık sistemlerini tanıtır. Öğrenciler, taşıma modlarının özelliklerini, kombine taşımacılığın planlama, yönetim ve operasyonel süreçlerini öğrenir. Ayrıca, limanların ve lojistik merkezlerin karma taşımacılıktaki rolü, dijital izleme sistemleri, sürdürülebilir taşımacılık politikaları ve uluslararası mevzuat incelenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Demir, H. (2020). Karma Taşımacılık ve Lojistik Sistemleri. Nobel Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Rodrigue, J.-P. (2022). The Geography of Transport Systems. Routledge. Crainic, T. & Kim, K. (2021). Intermodal Transportation: Systems and Optimization. Elsevier.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Karma taşımacılığın temel kavramlarını ve işleyişini açıklar.
2. Farklı taşıma modlarının entegrasyon süreçlerini analiz eder.
3. Limanların karma taşımacılıktaki fonksiyonlarını değerlendirir.
4. Dijital ve sürdürülebilir taşımacılık uygulamalarını tanımlar.
5. Ulusal ve uluslararası düzeyde karma taşımacılık stratejileri geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Karma Taşımacılığa Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Taşıma Modları ve Özellikleri	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kombine Taşımacılık Sistemleri	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Lojistik Merkezleri ve Aktarma Noktaları	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Konteynerizasyon ve Standartlaşma	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Limanların Karma Taşımacılıktaki Rolü	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Taşıma Modları Arası Koordinasyon	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Taşımacılık Planlaması ve Optimizasyon	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası Mevzuat ve Belgeler	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dijitalleşme ve Akıllı Lojistik Sistemleri	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Çevresel Etkiler ve Sürdürülebilir Taşımacılık	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Intermodal Taşımacılıkta Risk ve Güvenlik Yönetimi	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Avrupa'da ve Türkiye'de Karma Taşımacılık Uygulamaları	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gelecek Eğilimleri ve Stratejik Yönetim	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				3									4	3		
Ö.Ç. 2				3									4	3		
Ö.Ç. 3				3									4	3		
Ö.Ç. 4				3									4	3		
Ö.Ç. 5				3									4	3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Karma taşımacılığın temel kavramlarını ve işleyişini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Farklı taşıma modlarının entegrasyon süreçlerini analiz eder.

Ö.Ç. 3 : Limanların karma taşımacılıktaki fonksiyonlarını değerlendirir.

Ö.Ç. 4 : Dijital ve sürdürülebilir taşımacılık uygulamalarını tanımlar.

Ö.Ç. 5 : Ulusal ve uluslararası düzeyde karma taşımacılık stratejileri geliştirir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:36:54

DLI2118 - Ro-Ro Operasyonları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1. Lojistik yönetiminin temel prensiplerini ve uluslararası ticaretteki önemini öğretmek. 2. Lojistik operasyonlarının planlanması ve yönetimi için beceri geliştirmek 3. Stratejik karar verme süreçlerinde analitik düşünme yetkinliği sağlamak 4. Sürdürülebilir ve dijital lojistik uygulamalarına yönelik farkındalık kazandırmak

Dersin İçeriği

Bu ders, uluslararası ticaret çerçevesinde lojistik yönetiminin prensiplerini, süreçlerini ve stratejik rolünü derinlemesine incelemektedir. Lojistik operasyonlarının planlanması, koordinasyonu ve kontrolünü ele alırken analitik karar verme, sürdürülebilirlik ve çağdaş lojistik uygulamalarına dijital teknolojilerin entegrasyonu konularına özellikle vurgu yapmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Christopher, M. (2022). Logistics and supply chain management. Pearson UK. Harrison, A., Skipworth, H., van Hoek, R. I., & Aitken, J. (2019). Logistics management and strategy. Pearson UK. Anadolu Üniversitesi (2015). Lojistik Yönetimi. Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ders kapsamında sunulan konulardan en yüksek düzeyde fayda sağlayabilmeleri için güncel lojistik ve uluslararası ticaret gelişmelerini takip etmeleri, sektörel raporlar ve ilgili akademik yayınları düzenli olarak incelemeleri önerilmektedir. Ayrıca, ders içi tartışmalara aktif katılım ve vaka çalışmalarında disiplinli bir çalışma yaklaşımı, öğrenme çıktılarının etkin bir şekilde kazanılmasına katkı sağlayacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Lojistik yönetiminin temel prensiplerini ve süreçlerini anlar.
2. Lojistik operasyonlarını etkin şekilde yönetir.
3. Küresel lojistik trendlerini takip ederek rekabetçi stratejiler geliştirir.
4. Ro-Ro terminalleri hakkında bilgiye sahiptir
5. Ro-Ro operasyonları hakkında bilgiye sahiptir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ders İzlencesi	
2	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro Taşımacığı	Ro-Ro Taşımacığı
3	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro terminali fonksiyonları ve yapısı	Ro-Ro terminali fonksiyonları ve yapısı
4	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro terminali özellikleri	Ro-Ro terminali özellikleri
5	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro terminal amaçları	Ro-Ro terminal amaçları
6	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro terminal sistemleri	Ro-Ro terminal sistemleri
7	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro terminal lojistiği	Ro-Ro terminal lojistiği
8	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ara sınav	
9	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Gemi planlama süreci	Gemi planlama süreci
10	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Gemi planlama süreci Yükleme, park alanı ve ulaşım	Gemi planlama süreci Yükleme, park alanı ve ulaşım
11	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Yükleme ve tahliye planlama	Yükleme ve tahliye planlama
12	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Yükleme ve tahliye planlama	Yükleme ve tahliye planlama
13	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro terminali teknik terimleri	Ro-Ro terminali teknik terimleri
14	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ro-Ro terminali teknik terimleri	Ro-Ro terminali teknik terimleri
15	Önceki hafta konuları		Teorik anlatımlar, vaka analizleri, grup tartışmaları	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10.00
Ödev	6	2.00
Proje	4	8.00
Final	1	10.00
Derse Katılım	5	2.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2.00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40.00
Kısa Sınav	0.00
Ödev	0.00
Derse Katılım	0.00
Uygulama / Pratik	0.00
Araştırma Sunumu	0.00
Final	60.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1												5		5		
Ö.Ç. 2												5		5		
Ö.Ç. 3												5		5		
Ö.Ç. 4												5		5		
Ö.Ç. 5												5		5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Lojistik yönetiminin temel prensiplerini ve süreçlerini anlar.

Ö.Ç. 2 : Lojistik operasyonlarını etkin şekilde yönetir.

Ö.Ç. 3 : Küresel lojistik trendlerini takip ederek rekabetçi stratejiler geliştirir.

Ö.Ç. 4 : Ro-Ro terminalleri hakkında bilgiye sahiptir

Ö.Ç. 5 : Ro-Ro operasyonları hakkında bilgiye sahiptir

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:41:59

DLI2122 - Liman Makine ve Ekipman Bilgisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, limanlarda kullanılan yük elleçleme makineleri, taşıma sistemleri ve teknik donanımlar hakkında bilgi kazandırmak; operasyonel verimlilik, iş güvenliği ve bakım yönetimi konularında uygulama temelli farkındalık oluşturmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, limanlarda kullanılan makine ve ekipmanların türlerini, teknik özelliklerini, kullanım alanlarını ve bakım süreçlerini kapsamaktadır. Konular arasında vinç sistemleri, forkliftler, konveyör sistemleri, liman traktörleri, rıhtım ekipmanları, otomatik elleçleme teknolojileri, enerji verimliliği ve iş güvenliği uygulamaları yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilere liman operasyonlarında ekipman seçimi ve yönetimi hakkında mühendislik temelli bir bakış kazandırılır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Beresford, A. & Pettit, S. (2021). Port Management Routledge.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

UNCTAD (2022). Port Performance and Equipment Efficiency Report. IMO (2021). Safety and Maintenance Standards for Port Equipment. GreenPort Magazine (2023). Smart Equipment and Automation Trends. TÜRKLİM (2024). Türkiye Liman Ekipmanları Raporu.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Limanlarda kullanılan temel makine ve ekipman türlerini tanımlar.
2. Liman operasyonlarında ekipmanların işlev ve rollerini açıklar.
3. Ekipman seçimi, bakım ve verimlilik analizini uygular.
4. Liman güvenliği ve sürdürülebilir ekipman yönetimi ilkelerini yorumlar.
5. Akıllı liman ve dijitalleşme süreçlerinde ekipman entegrasyonunu değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Liman Ekipmanlarına Giriş	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yük Elleçleme Sistemlerinin Temelleri	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Vinç Sistemleri: Türleri ve Kullanım Alanları	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Forklift, Reach Stacker ve Terminal Traktörleri	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Konveyör ve Bant Sistemleri	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Rıhtım ve İskele Donanımları	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yükleme-Boşaltma Teknolojileri	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Otomatik Elleçleme ve Dijital Sistemler	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Enerji Verimliliği ve Yeşil Liman Teknolojileri	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Bakım Planlama ve Ekipman Yönetimi	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Liman İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Liman Operasyonlarında Ekipman Seçimi	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Akıllı Liman Teknolojileri ve Otomasyon	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Geleceğin Liman Ekipmanları ve Trendleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,50
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,50
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	2										5	5			
Ö.Ç. 2	5	2										5	5			
Ö.Ç. 3	5	2										5	5			
Ö.Ç. 4	5	2										5	5			
Ö.Ç. 5	5	2										5	5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Limanlarda kullanılan temel makine ve ekipman türlerini tanımlar.

Ö.Ç. 2 : Liman operasyonlarında ekipmanların işlev ve rollerini açıklar.

Ö.Ç. 3 : Ekipman seçimi, bakım ve verimlilik analizini uygular.

Ö.Ç. 4 : Liman güvenliği ve sürdürülebilir ekipman yönetimi ilkelerini yorumlar.

Ö.Ç. 5 : Akıllı liman ve dijitalleşme süreçlerinde ekipman entegrasyonunu değerlendirir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:38:08

DLI2120 - Gemi Trafik Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; deniz taşımacılığında kullanılan su yollarının hava ve karadaki gibi sınırları net şekilde belirtilmemiştir. Bu belirsizlik çoğu zaman kafa karışıklığına, gemi kullanıcılarının keyfi manevralarına yol açmaktadır. Bu sorunların üstesinden gelebilmek, deniz trafiğini daha organize hale getirmek, kaptanların ve VTS operatörlerinin daha bilinçli olmasını sağlama, deniz trafiğini geçmiş gemi hareketi verilerini kullanarak modellenmesini sağlamak. Bu ders özellikle gemi trafiğinin yoğun olduğu limanlarda gemi trafiğini düzenlemek ve kaza risklerini azaltmak, açık denizlerde kötü hava şartlarının sebep olabileceği kaza ve kayıpların önüne geçmek için hava durumuna göre rota izlenmesi, gemi trafiği yoğunluk verilerinin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, karaya oturmanın engellenmesi, COLREG Kurallarının gemi trafiğinin düzenlenmesindeki öneminin incelenmesi konularını içermektedir.

Dersin İçeriği

Deniz trafiğinin genel kavramları. Deniz trafiğinin incelenmesi için ayrıntılı bilgiler. Deniz trafiği ve çatışmadan kaçınma manevrası. Deniz trafik durumlarının değerlendirilmesi süreci. Deniz trafiğinin modellenmesi ve seyir edilebilir hatların planlanması için çalışmalar. Gemi trafik yönetim servisleri hakkında genel bilgiler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

SOLAS V/12, IMO Gemi Trafik Sistemleri Yönergesi, DÇÖT

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Gemi manevra analizlerini anlamak
2. Gemi trafik verilerinin izlenmesi ve incelenmesini öğrenmek
3. COLREG'in Genel Değerlendirilmesi
4. Gemi trafik servislerinin verdiği hizmetleri anlamak
5. AIS verilerinden belirli bir bölgedeki gemi trafiğinin modellemek

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders izlencesi	
2	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	COLREG Kurallarının deniz trafiğindeki öneminin incelenmesi	COLREG Kurallarının deniz trafiğindeki öneminin incelenmesi
3	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi trafik verilerinin izlenmesi ve incelenmesi	Gemi trafik verilerinin izlenmesi ve incelenmesi
4	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi trafiğinin optimize edilmesi	Gemi trafiğinin optimize edilmesi
5	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	AIS verilerinden belirli bir bölgedeki gemi trafiğinin modellenmesi	AIS verilerinden belirli bir bölgedeki gemi trafiğinin modellenmesi
6	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	AIS verilerinden belirli bir bölgedeki gemi trafiğinin modellenmesi	AIS verilerinden belirli bir bölgedeki gemi trafiğinin modellenmesi
7	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemiler için hava durumuna göre rota çizilmesi, mevcut rotanın optimize edilmesi	Gemiler için hava durumuna göre rota çizilmesi, mevcut rotanın optimize edilmesi
8	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	
9	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi manevra analizleri	Gemi manevra analizleri
10	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Çevrenin korunması fonksiyonlarını içeren entegre çözümlere bakış	Çevrenin korunması fonksiyonlarını içeren entegre çözümlere bakış
11	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Karaya oturmanın önlenmesi konusunda proaktif çözümler	Karaya oturmanın önlenmesi konusunda proaktif çözümler
12	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi çatışmalarının önlenmesi konusunda proaktif çözümler	Gemi çatışmalarının önlenmesi konusunda proaktif çözümler
13	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi çatışmalarının önlenmesi konusunda proaktif çözümler	Gemi çatışmalarının önlenmesi konusunda proaktif çözümler
14	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi trafik servislerinin verdiği hizmetler	Gemi trafik servislerinin verdiği hizmetler
15	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi trafik servislerinin verdiği hizmetler Ders genel tekrar	Gemi trafik servislerinin verdiği hizmetler Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10.00
Ödev	5	2.00
Final	1	10.00
Derse Katılım	6	2.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3.00
Ara Sınav Hazırlık	1	10.00
Final Sınavı Hazırlık	1	10.00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40.00
Kısa Sınav	0.00
Ödev	0.00
Uygulama / Pratik	0.00
Araştırma Sunumu	0.00
Final	60.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1		5	5									5				
Ö.Ç. 2		5	5									5				
Ö.Ç. 3		5	5									5				
Ö.Ç. 4		5	5									5				
Ö.Ç. 5		5	5									5				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gemi manevra analizlerini anlamak

Ö.Ç. 2 : Gemi trafik verilerinin izlenmesi ve incelenmesini öğrenmek

Ö.Ç. 3 : COLREG'in Genel Değerlendirilmesi

Ö.Ç. 4 : Gemi trafik servislerinin verdiği hizmetleri anlamak

Ö.Ç. 5 : AIS verilerinden belirli bir bölgedeki gemi trafiğinin modellemek

İndirilme Tarihi

17.09.2026 16:56:31

DLI2125 - Denizcilikte Proje Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, denizcilik alanında proje hazırlama sürecinin öğretilmesi ve ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği denizcilik alanında proje hazırlamak için temel bir giriş sağlamaktadır. Projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje hazırlama esasları, proje hazırlama süreci, proje yönetimi, proje planlaması ve planlama aşamaları, kapsam, bütçe ve zaman planlaması, örnek projelerin incelenmesi ve projelerin sualtında göreve uygun tamamlanması gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğüt, A. S. (2020). Proje yönetimi: Analitik yaklaşımlar (4. bs.). Eğitim Yayınevi. Project Management Institute. (2021). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (7. bs.). Project Management Institute. Larson, E., & Gray, C. (2017). Project management: The managerial process (7th ed.). McGraw-Hill Education.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Cayford, J.E. (1967). Underwater Work: A Manual of Scuba Commercial Salvage & Construction Operations. USA: Cornell Maritime Press Library, 258 pp. US NAVY Diving Manuel 7.0

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Öğrenci proje fikri oluşturur.
2. Öğrenci proje planı geliştirir.
3. Öğrenci zaman, maliyet ve kaynak planlaması yapar.
4. Öğrenci proje raporu geliştirir.
5. Öğrenci mevcut projeye uygun iş yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatım	Proje ve Türleri	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Yönetimi ve Bileşenleri	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Fizibilite Analizleri	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Planlama: Zaman – Maliyet – Kaynak	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Risk Kavramı ve Risk Değerlendirmesi	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Hazırlama Esasları	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Hazırlama ve Geliştirme Süreci	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje Tamamlama ve Dosya Hazırlama	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Proje İzleme ve Bilgi Sistemleri	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Örnek Denizcilik Projeleri	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 1	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 2	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 3	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Tartışma, Soru ve cevap	Öğrenci Proje Sunumları – 4	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Proje	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				4		3	3									4
Ö.Ç. 2				5		4	3									3
Ö.Ç. 3				5		4	3									3
Ö.Ç. 4				4		4	4									4
Ö.Ç. 5				4		5	3									3

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Öğrenci proje fikri oluşturur.

Ö.Ç. 2 : Öğrenci proje planı geliştirir.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci zaman, maliyet ve kaynak planlaması yapar.

Ö.Ç. 4 : Öğrenci proje raporu geliştirir.

Ö.Ç. 5 : Öğrenci mevcut projeye uygun iş yapar.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:41:07

DLI2119 - Atrepo Rejimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, gümrük antrepo rejimi uygulamalarını öğretmek, öğrencilerin dış ticaret işlemlerinde antrepo kullanımına ilişkin mevzuat, operasyonel süreçler ve belge düzenine hâkim olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, dış ticarette kullanılan antrepo türleri, antrepo rejiminin hukuki dayanakları, gümrükleme süreçleri, belge düzeni ve antrepo yönetimi konularını kapsamaktadır. Ayrıca antrepo işletmelerinin ekonomik ve lojistik fonksiyonları, geçici depolama, serbest bölge ilişkisi ve dijital gümrük sistemleri de ele alınmaktadır. Öğrenciler, antrepo işlemlerini yasal çerçevede değerlendirme, belge hazırlama ve operasyonel yönetim becerisi kazanırlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Karaca, F. (2021). Dış Ticarette Antrepo Yönetimi ve Uygulamaları. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

T.C. Ticaret Bakanlığı (2023). Gümrük Rejimleri ve Uygulamaları El Kitabı. World Customs Organization (WCO). (2022). Customs Warehousing and Transit Systems.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Antrepo rejiminin yasal çerçevesini ve işleyişini açıklar.
2. Antrepo türlerini ve dış ticaretteki kullanım amaçlarını tanımlar.
3. Antrepo operasyonlarını ve belge düzenini uygular.
4. Dijital gümrük sistemlerini ve e-antrepo uygulamalarını analiz eder.
5. Sürdürülebilir ve verimli antrepo yönetimi stratejileri geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo Kavramı ve Tarihsel Gelişim	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo Rejiminin Hukuki Temelleri	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo Türleri ve Kullanım Alanları	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo Rejiminde İzin ve Yetkilendirme Süreçleri	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo İşlemleri ve Yönetimi	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo Beyannamesi ve Belgeler	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Geçici Depolama ve Serbest Bölge İlişkisi	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrük İşlemleri ve Antrepo Denetimleri	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo Rejiminde Eşya İşlemleri	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Vergisel Yönler ve Erteleme Uygulamaları	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dijital Gümrük ve Antrepo Otomasyon Sistemleri	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Antrepo Yönetiminde Risk Analizi	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Uluslararası ve E-antrepo Uygulamaları	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sürdürülebilir Antrepo Yönetimi ve Gelecek Eğilimleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Anlatım	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				0				2					0	2		
Ö.Ç. 2				0				2					0	2		
Ö.Ç. 3				0				2					0	2		
Ö.Ç. 4				0				2					0	2		
Ö.Ç. 5				0				2					0	2		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Antrepo rejiminin yasal çerçevesini ve işleyişini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Antrepo türlerini ve dış ticaretteki kullanım amaçlarını tanımlar.

Ö.Ç. 3 : Antrepo operasyonlarını ve belge düzenini uygular.

Ö.Ç. 4 : Dijital gümrük sistemlerini ve e-antrepo uygulamalarını analiz eder.

Ö.Ç. 5 : Sürdürülebilir ve verimli antrepo yönetimi stratejileri geliştirir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:40:22

DLI2116 - Gemi Satış ve Tedarik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste, navlun piyasalarındaki gemi kiralama terminolojisi ve uygulamalar hakkında temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu

Dersin İçeriği

- Deniz ulaştırma sistemine genel bakış ve aracılık faaliyetleri - Gemi kiralamaya giriş (Kiralama çeşitleri, Taraflar ve sorumlulukları, Sıklıkla kullanılan terimler/kısaltmalar) - Genel ve kuru dökme yük piyasalarında gemi kiralama (Piyasa yapısı, Zaman sayımları, Sefer Hesabı) - Sıvı dökme yük piyasalarında gemi kiralama (Piyasa yapısı, Worldscale, Zaman sayımları, Sefer Hesabı - Gemi kiralamada müzakereler - Yükleme kapasitelerinin hesaplanması - Gemi kiralama hukuku - Gemi kiralama sözleşmeleri (Charter Party)

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders sunumları, referans kitaplar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Gemi ve yük türlerini anlamak
2. Kiralama türlerini ve kiralama işlemlerini öğrenmek
3. Charter parti hazırlama becerisini kazanmak
4. Navlun hesaplama becerisi kazanmak
5. Starya süresi hesaplama becerisi kazanmak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Ders izlencesi	
2	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Navlun sözleşmesinin unsurları	Navlun sözleşmesinin unsurları
3	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Navlun sözleşmesinin tarafları	Navlun sözleşmesinin tarafları
4	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Mukayeseli hukukta ve Türk hukukunda charter sözleşmeleri	Mukayeseli hukukta ve Türk hukukunda charter sözleşmeleri
5	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Charter sözleşmelerinde masrafların dağılımı	Charter sözleşmelerinde masrafların dağılımı
6	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Charter party ve fonksiyonu uluslararası sözleşmeler	Charter party ve fonksiyonu uluslararası sözleşmeler
7	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Uluslararası sözleşmelerin ve konşimento tanziminin charter party'lere etkisi	Uluslararası sözleşmelerin ve konşimento tanziminin charter party'lere etkisi
8	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	DERS TEKRARI ve ARA SINAV	DERS TEKRARI ve ARA SINAV
9	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Charter partilerde yer alan klozlar	Charter partilerde yer alan klozlar
10	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Uluslararası uygulamalarda charter party formları üzerinde çalışmalar	Uluslararası uygulamalarda charter party formları üzerinde çalışmalar
11	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Tanker, dökmeci gemilerde kiralama uygulamaları	Tanker, dökmeci gemilerde kiralama uygulamaları
12	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Brokering işlemleri, Online brokering operasyonlar	Brokering işlemleri, Online brokering operasyonlar
13	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Brokering işlemlerinde ücretlendirme	Brokering işlemlerinde ücretlendirme
14	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Kiralama ve Brokering dökümanlarının kontrolü	Kiralama ve Brokering dökümanlarının kontrolü
15	Önceki hafta konuları		Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Ödev	4	2,00
Final	1	10,00
Derse Katılım	6	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	4,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	7	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	70,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			5										5		
Ö.Ç. 2	5			5										5		
Ö.Ç. 3	5			5										5		
Ö.Ç. 4	5			5										5		
Ö.Ç. 5	5			5										5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gemi ve yük türlerini anlamak

Ö.Ç. 2 : Kiralama türlerini ve kiralama işlemlerini öğrenmek

Ö.Ç. 3 : Charter parti hazırlama becerisini kazanmak

Ö.Ç. 4 : Navlun hesaplama becerisi kazanmak

Ö.Ç. 5 : Starya süresi hesaplama becerisi kazanmak

İndirilme Tarihi
30.09.2026 11:23:38

DLI2106 - Konteyner Sistemleri ve İşletmeciliği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, konteyner taşımacılığı sistemlerini teknik, operasyonel ve yönetsel boyutlarıyla ele alarak öğrencilere modern deniz taşımacılığı sektörünün temel yapı taşlarından biri olan konteynerizasyon sürecini kapsamlı bir şekilde tanıtmaktır. Öğrencilerin, konteyner terminalleri, elleçleme ekipmanları, taşımacılık modları arası entegrasyon, lojistik zinciri yönetimi, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik gibi konular hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca konteyner limanlarının stratejik yönetimi ve küresel tedarik zinciri içindeki rolü analiz edilecektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, küresel tedarik zincirinin temel yapı taşlarından biri olan konteyner taşımacılığı sistemini ve bu sistemin yönetimini kapsamlı bir şekilde ele alır. Ders kapsamında konteyner taşımacılığının tarihçesi, teknik altyapısı, lojistik operasyonları, liman ve terminal yönetimi, konteyner gemileri, intermodal taşımacılık, konteyner güvenliği ve dijitalleşme süreçleri incelenir. Ayrıca konteyner sistemlerinin sürdürülebilirliği, çevresel etkileri ve gelecekteki gelişim eğilimleri de tartışılır. Öğrenciler, uygulamalı örnekler ve vaka analizleriyle küresel konteyner taşımacılığını analiz etme ve yönetme becerileri kazanır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Rodrigue, J.-P., Notteboom, T., & Pallis, A. (2020). Port Economics, Management and Policy. Routledge. UNCTAD. (2023). Review of Maritime Transport 2023. United Nations Conference on Trade and Development. Levinson, M. (2016). The Box: How the Shipping Container Made the World Smaller and the World Economy Bigger (2nd ed.). Princeton University Press. Cullinane, K., & Bergqvist, R. (Eds.). (2014). Intermodal Freight Transport and Logistics. CRC Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders kapsamında çeşitli öğretim yöntemleri ve öğrenme etkinlikleri uygulanacaktır: Teorik Ders Anlatımı: Konteyner taşımacılığı, liman operasyonları, intermodal taşımacılık ve konteyner yönetim sistemleri gibi temel kavramlar sınıf ortamında teorik olarak sunulacaktır. Vaka Analizleri: Gerçek dünya örnekleri üzerinden konteyner taşımacılığı operasyonları analiz edilerek öğrencilerin problem çözme yetenekleri geliştirilecektir. Grup Tartışmaları: Güncel lojistik sorunlar, otomasyon sistemleri ve sürdürülebilir konteyner taşımacılığı gibi konular etrafında sınıf içi tartışmalar yapılacaktır. Teknik Sunumlar ve Raporlar: Öğrenciler, belirlenen konularla ilgili teknik sunumlar hazırlayacak ve kısa raporlar yazarak araştırma becerilerini geliştirecektir. Saha Gezisi / Sanal Uygulama: Mümkünse liman ziyareti veya dijital simülasyonlar aracılığıyla uygulamalı öğrenme desteklenecektir. Konuk Konuşmacılar: Lojistik sektöründen uzmanlar, sektörel gelişmeleri ve pratik uygulamaları öğrencilerle paylaşacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders boyunca sektörel güncellemeleri ve yenilikleri takip etmek amacıyla öğrencilere güncel lojistik ve denizcilik haber kaynaklarını (örneğin: Lloyd’s List, Container News, The Loadstar) düzenli olarak takip etmeleri önerilir. Öğrencilerin temel konteyner terminolojisine hâkim olmaları beklenmektedir. Liman saha gezileri, terminal operasyonları gözlemleri ve uzman konuk konuşmacı etkinlikleri gibi uygulamalı etkinliklerin yapılması tavsiye edilir. Öğrencilerden bir konteyner lojistik zincirine dair kısa analiz raporu ya da vaka çalışması hazırlamaları beklenebilir. Grup çalışmaları teşvik edilerek konteyner yönetimi ve optimizasyonu konusunda birlikte çözüm üretmeleri desteklenmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr.Sedat Baştuğ

Dersin Verilişi

Ders, haftalık olarak yüz yüze gerçekleştirilecektir. Öğrencilere teorik bilgiler ders anlatımlarıyla aktarılırken, uygulamalı örnekler, güncel sektör raporları, interaktif tartışmalar ve vaka analizleri ile pekiştirilecektir. Dersin ilerleyen haftalarında, konteyner taşımacılığına dair operasyonel süreçler, terminal yönetimi ve dijitalleşme gibi konular simülasyonlar ve görsel materyallerle desteklenecektir. Öğrencilerden dönem boyunca bir araştırma ödevi veya uygulamalı proje hazırlamaları beklenmektedir. Konuk konuşmacılar ve saha gezileri gibi sektörel etkileşimler de dersin bir parçası olabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Konteynerin temel yapı bileşenlerinin bilinmesi ve konteyner türlerinin tanınması
2. Konteyner limanındaki taşıma araçlarının tanınması
3. Konteyner gemilerindeki elleçleme operasyonlarına hakimiyet kazanılması
4. Konteyner hatlarının öğrenilmesi
5. Dünya denizciliğinde konteyner işletmesi konusunda bilgi sahibi olunu

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner gemileri ve Konteyner terminalleri	Konteyner gemileri ve Konteyner terminalleri
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteynerin tanımı, Konteyner çeşitleri, Konteynerin tarihsel gelişimi, Konteyner taşımacığı	Konteynerin tanımı, Konteyner çeşitleri, Konteynerin tarihsel gelişimi, Konteyner taşımacığı
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner terminali özellikleri,	Konteyner terminali özellikleri,
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner terminallerinin amaçları	Konteyner terminallerinin amaçları
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner terminal sistemleri	Konteyner terminal sistemleri
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner terminali fonksiyonları, Konteyner terminali yapısı,	Konteyner terminali fonksiyonları, Konteyner terminali yapısı,
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	Ara sınav
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner terminal lojistiği	Konteyner terminal lojistiği
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner terminal lojistiği	Konteyner terminal lojistiği
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Depoloma ve istif lojistiği	Depoloma ve istif lojistiği
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Yükleme ve boşaltmaların planlanması	Yükleme ve boşaltmaların planlanması
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner operasyonlarında kullanılan iş makinaları	Konteyner operasyonlarında kullanılan iş makinaları
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Konteyner terminallerinde kullanılan terim ve kısaltmalar	Konteyner terminallerinde kullanılan terim ve kısaltmalar
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Final Ders genel tekrar	Final Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10.00
Ödev	4	4.00
Proje	2	10.00
Final	1	10.00
Derse Katılım	5	2.00
Uygulama / Pratik	4	2.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2.00
Ara Sınav Hazırlık	1	10.00
Final Sınavı Hazırlık	1	10.00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40.00
Kısa Sınav	0.00
Ödev	0.00
Derse Katılım	0.00
Uygulama / Pratik	0.00
Araştırma Sunumu	0.00
Final	60.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1												5	5	5		
Ö.Ç. 2												5	5	5		
Ö.Ç. 3												5	5	5		
Ö.Ç. 4												5	5	5		
Ö.Ç. 5												5	5	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Konteynerin temel yapı bileşenlerinin bilinmesi ve konteyner türlerinin tanınması

Ö.Ç. 2 : Konteyner limanındaki taşıma araçlarının tanınması

Ö.Ç. 3 : Konteyner gemilerindeki elleçleme operasyonlarına hakimiyet kazanılması

Ö.Ç. 4 : Konteyner hatlarının öğrenilmesi

Ö.Ç. 5 : Dünya denizciliğinde konteyner işletmesi konusunda bilgi sahibi olunu

İndirilme Tarihi
02.10.2026 13:53:39

DLI2101 - Gemi Yapısı ve Dengesi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere serbest yüzey ve yaralanmanın stabilite üzerine olan etkisinin kavratılması. Genel olarak gemi boyuna (kirişler) mukavemetinin öğrencilere öğretilmesi

Dersin İçeriği

Gemiler ve yük donanımları ile ilgili genel bilgiler, arşimet prensibi ve gemilerin enine stabilitesi, boyuna stabilite, draft sörvey, serbest yüzey etkisi, genel hatlarıyla geminin boyuna mukavemeti, kuru, sıvı ve konteyner yüklerinin istif ve elleçlenmesi ile ilgili bilgiler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Teoman Akın, Gemi Stabilitesi, Zengin Matbaacılık, Erinç Dobrucalı, Gemi inşa mühendisliğine giriş : gemi formunun hidrostatiği ve stabilitesi, Seçkin Yayınevi, 2014 Teoman Akın, Yük-İstif, Mart Matbaacılık, 2000 Gemi Elemanları II Prof. Teoman Özalp, 1966 Gemi Elemanları I Prof. Teoman Özalp, 1964

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Sıvı ve kayar yüklerin stabilite üzerine etkilerini öğrenmiş olurlar,
2. Gemi mukavemeti hakkında temel bilgileri öğrenmiş olurlar,
3. Gemilerin enine ve boyuna stabilitesi ve stablilte kurallarını ve draft sörveyi öğrenmiş olurlar
4. Kuru, sıvı ve konteyner yükleri ile istif ve elleçlemesi hakkında bilgi sahibi olurlar.
5. Gemi bölümleri ve gemi yapısını oluşturan elemanlar hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Gemi bölümleri ve gemi yapısı elemanları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
2	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Gemi bölümleri ve gemi yapısı elemanları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
3	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Enine ve Boyuna İnşa Sistemleri	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
4	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Enine ve Boyuna İnşa Sistemleri	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
5	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Yüzme şartı ve Arşimet Prensibi	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
6	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Gemi Geometrisi	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
7	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Form Katsayıları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
8	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Başlangıç Stabilitesi	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
9	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Enine Stabilite	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
10	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Enine Stabilite	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
11	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Enine Stabilite	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
12	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Boyuna Stabilite	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
13	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Boyuna Stabilite	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
14	Ön Okuma		Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, sayısal hesaplama ve uygulama çalışmaları	Boyuna Stabilite	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5			4								3	5			
Ö.Ç. 2	5			4								3	5			
Ö.Ç. 3	5			4								3	5			
Ö.Ç. 4	5			4								3	5			
Ö.Ç. 5	5			4								3	5			

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Sıvı ve kayar yüklerin stabilite üzerine etkilerini öğrenmiş olurlar,

Ö.Ç. 2 : Gemi mukavemeti hakkında temel bilgileri öğrenmiş olurlar,

Ö.Ç. 3 : Gemilerin enine ve boyuna stabilitesi ve stablilte kurallarını ve draft sörveyi öğrenmiş olurlar

Ö.Ç. 4 : Kuru, sıvı ve konteyner yükleri ile istif ve elleçlemesi hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ö.Ç. 5 : Gemi bölümleri ve gemi yapısını oluşturan elemanlar hakkında bilgi sahibi olur.

İndirilme Tarihi
30.10.2026 12:40:02

DLI2115 - Coğrafi Bilgi Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı Coğrafi Bilgi Sistemlerinin temel kavramlarını öğretmek, coğrafi veritabanlarını yönetme ve konumsal analiz/sorguları temel düzeyde gerçekleştirme yeteneğini kazandırmak, çeşitli CBS uygulamalarından örnekler sunmaktır.

Dersin İçeriği

Temel Harita Bilgileri, CBS'nin Tarihsel Gelişimi, Bilgi Sistemleri, Konumsal Olmayan ve Konumsal Bilgi Sistemleri, Coğrafi Varlıklar, Veri Modelleri ve VTYS?ler, Veri Toplama Çeşitleri, Veri Kalitesinin İrdelenmesi, Veri Denetim işlemleri, Konum Analizleri, Ağ Analizleri, Geometrik İşlemler, Grid Analizi, Bilgi Sunum ve Harita Tasarımı, Coğrafi Bilgi Sistemi Yazılım Donanım ve Organizasyonları, Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Sistem Tasarımı, Coğrafi Bilgi Sistemi Uygulamaları, Arazi Bilgi Sistemleri, Kent Bilgi Sistemleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersin yürütcüsünün hazırlamış olduğu slaytlar, Coğrafi Bilgi Sistemleri / Temel Kavramlar ve Uygulamalar, Prof. Dr. Tahsin Yomralıoğlu, Güven Kitap Yayın Dağıtım Longley, Paul A., Michael F. Goodchild, David J. Maguire, and David W. Rhind. Geographic information systems and science. John Wiley & Sons, 2005 Bolstad, Paul. GIS Fundamentals: a first text on Geographic Information Systems. Eider Press, 2005.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

-Yok-

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

-Yok-

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak Dr. Öğr. Üyesi Caner Pense

Program Çıktısı

1. Coğrafi Bilgi Kavramını öğrenir
2. Bireysel ve grup halinde çalışarak CBS ile ilgili proje hazırlar, rapor yazar
3. CBS amaçlı veri girişi, analiz ve değerlendirme yapar
4. Bir CBS yazılımını proje amaçlı kullanabilir.
5. Gemi seyrini anlar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders izlencesi	
2	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş-2	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş-2
3	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Veri Girişi	Veri Girişi
4	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Coğrafi Konumlandırma	Coğrafi Konumlandırma
5	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Harita Projeksiyonları	Harita Projeksiyonları
6	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
7	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Mekansal Oznitelik Verilerinin Butunlesik Analizi-1	Mekansal Oznitelik Verilerinin Butunlesik Analizi-1
8	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	
9	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Mekansal Oznitelik Verilerinin Butunlesik Analizi -2	Mekansal Oznitelik Verilerinin Butunlesik Analizi -2
10	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Mekansal Verinin Sunumu Organizasyon	Mekansal Verinin Sunumu Organizasyon
11	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Mekansal Veri Modelleri-2	Mekansal Veri Modelleri-1
12	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Mekansal Veri Modelleri-2	Mekansal Veri Modelleri-2
13	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Sunumları
14	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Öğrenci Sunumları-2	Öğrenci Sunumları-2
15	Önceki hafta konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	6	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5								5					
Ö.Ç. 2			5								5					
Ö.Ç. 3			5								5					
Ö.Ç. 4			5								5					
Ö.Ç. 5			5								5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Coğrafi Bilgi Kavramını öğrenir

Ö.Ç. 2 : Bireysel ve grup halinde çalışarak CBS ile ilgili proje hazırlar, rapor yazar

Ö.Ç. 3 : CBS amaçlı veri girişi, analiz ve değerlendirme yapar

Ö.Ç. 4 : Bir CBS yazılımını proje amaçlı kullanabilir.

Ö.Ç. 5 : Gemi seyrini anlar

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:38:28

DLI2111 - Deniz Sigortaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

- Sigorta ve Deniz Sigortaları ile ilgili normlar hakkında bilgi vermek - Deniz sigortaları ile ilgili normlar ve uygulamaları ilişkilendirmek

Dersin İçeriği

Sigortanın önemi ve tarihi, Sosyal sigorta ile özel sigorta arasındaki farklılık, Temel sigortacılık bilgileri, Sigortanın temel prensipleri, Sigorta belgeleri, Sigortacılıkta yönetim organizasyonu ve üretim kaynakları (aracıları), Sigorta sisteminde bulunan kurumlar, Reasürans, Sigorta türlerinin sınıflandırılması, Yük sigortası, H&M (Tekne ve Makine) sigortaları, P&I (Koruma ve Tazmin) kulüp sigortası, Müşterek Avarya, Çatma ve Kurtarma

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Karayazgan A., 2025. Deniz Sigortaları Hukuku Uygulama Rehberi. Seçkin yayınevi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Sigortacılık hakkında temel kavramları tanımlamak
2. Risk ve sigorta ilişkisini anlamak
3. Sigorta sözleşmelerine dair temel kavramları tanımlamak
4. Deniz sigorta uygulamalarına dair temel kavramları tanımlamak
5. Hukuki vakalar üzerinden deniz sigortaları ilkelerinin uygulamasını incelemek

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
2	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
3	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
4	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
5	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
6	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
7	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
8	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
9	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
10	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
11	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
12	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
13	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	
14	İlgili konu		İlgili konu	İlgili konu	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				3				3						3	3	
Ö.Ç. 2				3				3						3	3	
Ö.Ç. 3				3				3						3	3	
Ö.Ç. 4				3				3						3	3	
Ö.Ç. 5				3				3						3	3	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Sigortacılık hakkında temel kavramları tanımlamak

Ö.Ç. 2 : Risk ve sigorta ilişkisini anlamak

Ö.Ç. 3 : Sigorta sözleşmelerine dair temel kavramları tanımlamak

Ö.Ç. 4 : Deniz sigorta uygulamalarına dair temel kavramları tanımlamak

Ö.Ç. 5 : Hukuki vakalar üzerinden deniz sigortaları ilkelerinin uygulamasını incelemek

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:39:12

DLI2112 - Yatçılık ve Marine Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Yatçılık sektörünün ekonomik, teknik ve operasyonel yönlerini öğretmek; marina işletmeciliği, yat limanı planlaması ve müşteri hizmetleri yönetimi konularında bilgi ve beceri kazandırmak.

Dersin İçeriği

Bu ders, yatçılık ve marina yönetimi alanında temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Yat endüstrisinin yapısı, marina planlama ve tasarımı, operasyon yönetimi, müşteri ilişkileri, finansal ve hukuki düzenlemeler ile çevresel sürdürülebilirlik konularını kapsamaktadır. Öğrenciler, ulusal ve uluslararası düzeyde yat limanı işletmeciliği uygulamaları, dijitalleşme ve akıllı marina sistemleri hakkında bilgi edinirler. Ayrıca, yat turizmi ve marina yönetimi arasındaki ilişkiyi analiz ederek stratejik planlama ve yenilikçi yönetim yaklaşımları geliştirirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yardımcı, M. (2021). Yatçılık ve Marina İşletmeciliği. Beta Yayıncılık. Aksoy, F. (2018). Yat Turizmi ve Liman İşletmeciliği. Nobel Akademik Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Garrett, D. (2022). Marina Management and Operations. Routledge. Gibson, M. (2019). The Business of Yacht Chartering and Marinas. Adlard Coles Nautical.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Marina ve yat işletmelerinin anlar.
2. Yatçılık ve marina yönetimi kavramlarını açıklar.
3. Marina operasyonlarını ve gelir modellerini analiz eder.
4. Sürdürülebilir marina yönetimi ilkelerini uygular.
5. Dijitalleşme ve müşteri deneyimi konularında yenilikçi çözümler geliştirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yatçılığa Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yat Türleri ve Teknik Özellikleri	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yat Endüstrisi ve Ekonomik Önemi	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Marina Yönetimi Temelleri	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Marina Planlama ve Tasarımı	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yat Limanı Operasyonları	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yat Turizmi ve Rotalar	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Müşteri Hizmetleri ve Deneyim Yönetimi	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yatçılıkta Pazarlama ve Marka Yönetimi	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Marina Gelir Modelleri ve Finansal Yönetim	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Hukuki Düzenlemeler ve Sigorta Uygulamaları	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Çevresel Yönetim ve Sürdürülebilir Marinalar	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dijitalleşme ve Akıllı Marina Sistemleri	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gelecek Trendleri ve Stratejik Yönetim	
15	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap		

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5					3						3				
Ö.Ç. 2	5					3						3				
Ö.Ç. 3	5					3						3				
Ö.Ç. 4	5					3						3				
Ö.Ç. 5	5					3						3				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Marina ve yat işletmelerinin anlar.

Ö.Ç. 2 : Yatçılık ve marina yönetimi kavramlarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Marina operasyonlarını ve gelir modellerini analiz eder.

Ö.Ç. 4 : Sürdürülebilir marina yönetimi ilkelerini uygular.

Ö.Ç. 5 : Dijitalleşme ve müşteri deneyimi konularında yenilikçi çözümler geliştirir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:32:21

DLI2114 - Lojistik Bilgi Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilişim sistemlerinde kavramlar, İş stratejilerinde bilişim etkileri, İş yapısında bilişim sistemlerinin etkileri, Bilişim sistemleri ve karar mekanizmaları, Bilişim sistemlerinin sosyal ve kültürel etkileri, Bilgisayarlar ve bilgi işlem, bilişim sistemleri yazılımları, veri kaynaklarının yönetimi, telekomünikasyon, geniş ölçekli girişimci bilgi işleme ağı, organizasyonlar, bilgi yönetimi ve karar verme, bilişim sistemlerinin organizasyonel kültüre etkileri

Dersin İçeriği

Öğrenciler laboratuvar ortamında ERP programını kullanarak işletme kuruluşu, stok yönetimi, finans yönetimi, üretim yönetimi, tedarik zinciri yönetimi, satış yönetimi gibi tüm süreçleri uygulamalı olarak gerçekleştirir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bakkal, M., & Oflaz, A. (2011). Lojistik bilgi sistemleri (Vol. 29). Hiperlink eğit. ilet. yay. san. tic. ve ltd. sti.. Logistics Information Systems: Digital Transformation and Supply Chain Applications in the 4.0 Era. Batuhan Kocaoglu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bakkal, M., & Oflaz, A. (2011). Lojistik bilgi sistemleri (Vol. 29). Hiperlink eğit. ilet. yay. san. tic. ve ltd. sti..
Logistics Information Systems: Digital Transformation and Supply Chain Applications in the 4.0 Era. Batuhan Kocaoglu

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

“Management Information Systems”, 11th Edition, By Ken Laudon, Jane Laudon

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Hayrullah ALTINOK

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Bilişim sistemleri kavramlarını bilmek
2. Bilişim sistemlerinin disiplinlerarası bir anlayış çerçevesinde önemini kavramak
3. İş stratejilerinde bilişim sistemlerinin etkilerini açıklayabilmek
4. İş yapısına bağlı olarak kullanılacak bilişim sistemlerini sınıflandırabilmek ve gelecekte kendi işletme sorunlarında bilişim sistemlerinden yararlanabilmek
5. Karar alma pozisyonunda bulunan yöneticilere kaliteli ve gerekli bilgilerin, doğru ve zamanında ulaşmasını sağlamak amacıyla, iş yapısına uygun yönetim bilişim sistemlerini tasarlayabilmek

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Konularına Giriş - Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Değişen Liman Çevresi ve Liman Gelişimi	Değişen Liman Çevresi ve Liman Gelişimi
3	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Yük Elleçleme Ekipmanları & Liman/Terminal Teknolojileri	Yük Elleçleme Ekipmanları & Liman/Terminal Teknolojileri
4	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Operasyonları Yönetimi	Liman Operasyonları Yönetimi
5	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İşgücü, Liman Kullanıcıları ve Hizmet Sağlayıcılar	Liman İşgücü, Liman Kullanıcıları ve Hizmet Sağlayıcılar
6	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi
7	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi	Liman İdaresi, Sahipliği ve Yönetimi
8	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Örgütü & Liman Politikası	Liman Örgütü & Liman Politikası
10	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Topluluğu ve Paydaş Yönetimi	Liman Topluluğu ve Paydaş Yönetimi
11	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Emniyet & Güvenlik ve Limanlarda Çevresel Konular	Emniyet & Güvenlik ve Limanlarda Çevresel Konular
12	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman İşletme Amaçları, Fiyatlandırma ve Yatırım	Liman İşletme Amaçları, Fiyatlandırma ve Yatırım
13	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Rekabeti	Liman Rekabeti
14	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Liman Verimliliği ve Performansı	Liman Verimliliği ve Performansı
15	Önceki Hafta Tekrarı		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10.00
Proje	4	5.00
Final	1	10.00
Derse Katılım	6	2.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3.00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	5	3.00
Final Sınavı Hazırlık	0	0.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1			5								5	0		5		
Ö.Ç. 2			5								5	0		5		
Ö.Ç. 3			5								5	0		5		
Ö.Ç. 4			5								5	0		5		
Ö.Ç. 5			5								5	0		5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Bilişim sistemleri kavramlarını bilmek

Ö.Ç. 2 : Bilişim sistemlerinin disiplinlerarası bir anlayış çerçevesinde önemini kavramak

Ö.Ç. 3 : İş stratejilerinde bilişim sistemlerinin etkilerini açıklayabilmek

Ö.Ç. 4 : İş yapısına bağlı olarak kullanılacak bilişim sistemlerini sınıflandırabilmek ve gelecekte kendi işletme sorunlarında bilişim sistemlerinden yararlanabilmek

Ö.Ç. 5 : Karar alma pozisyonunda bulunan yöneticilere kaliteli ve gerekli bilgilerin, doğru ve zamanında ulaşmasını sağlamak amacıyla, iş yapısına uygun yönetim bilişim sistemlerini tasarlayabilmek

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:25:24

DLI2109 - Kiralama ve Brokerlik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste, navlun piyasalarındaki gemi kiralama terminolojisi ve uygulamalar hakkında temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu

Dersin İçeriği

- Deniz ulaştırma sistemine genel bakış ve aracılık faaliyetleri - Gemi kiralamaya giriş (Kiralama çeşitleri, Taraflar ve sorumlulukları, Sıklıkla kullanılan terimler/kısaltmalar) - Genel ve kuru dökme yük piyasalarında gemi kiralama (Piyasa yapısı, Zaman sayımları, Sefer Hesabı) - Sıvı dökme yük piyasalarında gemi kiralama (Piyasa yapısı, Worldscale, Zaman sayımları, Sefer Hesabı - Gemi kiralamada müzakereler - Yükleme kapasitelerinin hesaplanması - Gemi kiralama hukuku - Gemi kiralama sözleşmeleri (Charter Party)

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders sunumları, referans kitaplar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Gemi ve yük türlerini anlamak
2. Kiralama türlerini ve kiralama işlemlerini öğrenmek
3. Charter parti hazırlama becerisini kazanmak
4. Navlun hesaplama becerisi kazanmak
5. Starya süresi hesaplama becerisi kazanmak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Navlun sözleşmesinin unsurları	Navlun sözleşmesinin unsurları
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Navlun sözleşmesinin tarafları	Navlun sözleşmesinin tarafları
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Mukayeseli hukukta ve Türk hukukunda charter sözleşmeleri	Mukayeseli hukukta ve Türk hukukunda charter sözleşmeleri
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Charter sözleşmelerinde masrafların dağılımı	Charter sözleşmelerinde masrafların dağılımı
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Charter party ve fonksiyonu uluslararası sözleşmeler	Charter party ve fonksiyonu uluslararası sözleşmeler
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Uluslararası sözleşmelerin ve konşimento tanziminin charter party'lere etkisi	Uluslararası sözleşmelerin ve konşimento tanziminin charter party'lere etkisi
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	DERS TEKRARI ve ARA SINAV	DERS TEKRARI ve ARA SINAV
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Charter partilerde yer alan klozlar	Charter partilerde yer alan klozlar
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Uluslararası uygulamalarda charter party formları üzerinde çalışmalar	Uluslararası uygulamalarda charter party formları üzerinde çalışmalar
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Tanker, dökmeci gemilerde kiralama uygulamaları	Tanker, dökmeci gemilerde kiralama uygulamaları
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Brokering işlemleri, Online brokering operasyonlar	Brokering işlemleri, Online brokering operasyonlar
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Brokering işlemlerinde ücretlendirme	Brokering işlemlerinde ücretlendirme
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Kiralama ve Brokering dökümanlarının kontrolü	Kiralama ve Brokering dökümanlarının kontrolü
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10.00
Final	1	10.00
Derse Katılım	6	2.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2.00
Ara Sınav Hazırlık	1	10.00
Final Sınavı Hazırlık	1	10.00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	2.00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40.00
Kısa Sınav	0.00
Ödev	0.00
Derse Katılım	0.00
Uygulama / Pratik	0.00
Araştırma Sunumu	0.00
Final	60.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				5			5					0		5		
Ö.Ç. 2				5			5					0		5		
Ö.Ç. 3				5			5					0		5		
Ö.Ç. 4				5			5					0		5		
Ö.Ç. 5				5			5					0		5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gemi ve yük türlerini anlamak

Ö.Ç. 2 : Kiralama türlerini ve kiralama işlemlerini öğrenmek

Ö.Ç. 3 : Charter parti hazırlama becerisini kazanmak

Ö.Ç. 4 : Navlun hesaplama becerisi kazanmak

Ö.Ç. 5 : Starya süresi hesaplama becerisi kazanmak

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:19:25

DLI2104 - Deniz Mevzuatı ve Gümrük İdaresi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin gümrük mevzuatı, gümrük işleyiş ve uygulamalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders ile Gümrük Kanunu ve Gümrükle İlgili Kavramlar, Gümrük Mevzuatı, Gümrüklerde Temsil Hakkı, Temsil Yöntemleri, Basitleştirilmiş Usul, Gümrük Tarifeleri ve Türk Gümrük Tarife Cetveli, Eşyanın Menşei, Gümrüklerde kullanılan belgeler, Gümrük işlemleri ve gümrük beyanı, Gümrük Rejimleri ve Gümrük Rejimlerinin İşleyiş Mekanizmaları, Gümrük Kıymeti ve Vergilendirme, Cezalar, Kambiyo İşlemleri, Serbest Bölgeler, Gümrük Kabotaj İşlemleri, Yat İşlemleri, Kumanya ve Yakıt İşlemleri, Gemi Söküm İşlemleri,5607 Sayılı Kaçakçılıkla Mücadele Kanunu, Tasfiye işlemleri ve uluslararası ticaret ve gümrük uygulamalarını etkileyen Uluslararası Örgütler üzerinde durularak öğrencilerin belirtilen konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

4458 sayılı Gümrük Kanununa Göre Gümrük İşlemleri Dr. Öğr. Üyesi. Abdülkadir TEKİN Öğr. Görevlisi Ümit Engin TEKİN Gümrük işlem ve uygulamaları, AÖF

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

4458 Sayılı Gümrük Kanunu ve Gümrük Yönetmeliği, 1567 sayılı Türk Parası Kıymetini Koruma Hakkında Kanun, Türk Parası Kıymetini Koruma Hakkında 32 Sayılı Karar, 5607 sayılı Kaçakçılıkla Mücadele Kanunu, Tasfiye Yönetmeliği

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. HAYRULLAH ALTINOK

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok Dr. Öğr. Üyesi Ender Yalçın Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Gümrük mevzuatına hakim olur.
2. Gümrükte kullanılan belgeleri öğrenir.
3. Gümrük işlemleri hakkında bilgi sahibi olur.
4. Gümrükte vergilendirme konusunda bilgi sahibi olur.
5. Gümrükte uygulanan cezaları öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrükle İlgili Temel Kavramlar	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrük Vergileri; Fonlar	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Alınan Diğer Vergi Resim ve Harçlar	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrük Kanunu	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrük Vergilerinin Hesaplanması; Fonların Nasıl Alınacağı ve Bununla İlgili Mevzuat Hükümleri	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Cezai Hükümler ve Uygulamaları; Kanun, Yönetmelik ve Tebliğlere Bağlı Olarak Gümrük Resim ve Harçları	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tek ve Maktu Vergi, İstisna ve Muafiyetler	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Boşaltma ve Yükleme	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrük Rejimleri: Sundurma rejimi, Giriş rejimi, Aktarma rejimi, Antrepo rejimi	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Zat Eşyası, Ev Eşyası; Turistik Kolaylıklar	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrük Kıymetinin Belirlenmesi	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gümrük Kıymetinin Kontrolü	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Çıkış Rejimi: Geçici çıkış ve geri gelen eşya	
14	Genel Tekrar		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Geçici Kabul ve Geçici Muaflık Rejimi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Araştırma Sunumu	1	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1								4						4	4	
Ö.Ç. 2								4						5	3	
Ö.Ç. 3								4						5	4	
Ö.Ç. 4								4						3	2	
Ö.Ç. 5								5						4	5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Gümrük mevzuatına hakim olur.

Ö.Ç. 2 : Gümrükte kullanılan belgeleri öğrenir.

Ö.Ç. 3 : Gümrük işlemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 4 : Gümrükte vergilendirme konusunda bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 5 : Gümrükte uygulanan cezaları öğrenir.

İndirilme Tarihi

02.10.2026 13:57:19

DLI2110 - Tersane İşletmeciliği ve Organizasyonu - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Tersaneler hakkında bilgi, malzeme ve iş akışlarının doğru ve tesise uyumlu olarak gerçekleştirmesini sağlar.

Dersin İçeriği

Tersanelerde yerleştirme, kapasite, iş planlaması ve metotları. Tersanelerde personel planlaması. Planlama teknikleri. Tersaneler hakkında genel bilgiler. Tersanelerde bölümler. Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar. Tersanelerde sipariş. Gemi inşaatında inşaat kademeleri. Tersanelerde imalat akışı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tekin N. Prof.Dr., Shipyard Organization, Ders Notu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi
2. Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi
3. Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi
4. Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi
5. Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları	Sınıf içi uygulama
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotlarıTersanelerde personel planlaması	Sınıf içi uygulama
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Modern planlama teknikleri	Sınıf içi uygulama
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern imalat metotları ve iş analizi	Sınıf içi uygulama
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Tersaneler hakkında genel bilgiler	Sınıf içi uygulama
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersanelerde bölümler	Sınıf içi uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar	Sınıf içi uygulama
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri	Sınıf içi uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı	Sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	4	3										2				
Ö.Ç. 2	4	3										2				
Ö.Ç. 3	4	3										2				
Ö.Ç. 4	4	3										2				
Ö.Ç. 5	4	3										2				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi

Ö.Ç. 2 : Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi

Ö.Ç. 3 : Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi

Ö.Ç. 4 : Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi

Ö.Ç. 5 : Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

İndirilme Tarihi

30.09.2026 11:22:10

DLI2105 - Gemi Operasyonları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Limana Gelen Gemi Tipleri, Gemi Gelişindeki Liman Hizmetleri, Gemilerin Yük Tipine Göre Tahliyesi, Gemi Tahliye Araç ve Ekipmanları, Gemi Tahliye Sürecindeki Aşamalar, Gemini Kalkışı, Konteyner Sahaları ve İstif alanları, Saha Planlamaları ve Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler ve bunlar için önlemler anlatılacaktır.

Dersin İçeriği

Gemi Tipleri, Gemi Gelişindeki Liman Hizmetleri, Gemilerin Yük Tipine Göre Tahliyesi, Gemi Tahliye Araç ve Ekipmanları, Gemi Tahliye Sürecindeki Aşamalar, Gemini Kalkışı, Konteyner Sahaları ve İstif alanları, Saha Planlamaları ve Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler ve bunlar için önlemler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sügen, YÜCEL, Yeni Kaptanın Kılavuzu, SERİ, Burhanettin, Güverte Avlama Güverte Gemicilik, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1992., AKTEN, Necmettin, Deniz Taşımacılığı Kılavuzu, İstanbul, 1995, ERDAL, Murat, Konteyner Deniz ve Liman İşletmeciliği, Beta Yayınevi, 2008.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak

Program Çıktısı

1. Geminin tahliyesi sırasındaki aşamaları sayabilir.
2. Limana gelen gemi tiplerini sayabilir.
3. Gemi gelişinde yapılan liman hizmetlerini kavrar.
4. Gemilerin tahliyesi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Geminin tahliyesi esnasında kullanılan araç ve ekipmanları söyleyebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yoktur		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders İzlencesi	
2	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Geminin yanaşması	Geminin yanaşması
3	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi gelişinde yapılan liman hizmetleri	Gemi gelişinde yapılan liman hizmetleri
4	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemilerin yüklenmesi/tahliyesi	Gemilerin yüklenmesi/tahliyesi
5	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Geminin ops esnasında kullanılan araç ve ekipmanları	Geminin ops esnasında kullanılan araç ve ekipmanları
6	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Gemi operasyon sürecindeki aşamalar	Gemi operasyon sürecindeki aşamalar
7	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Yük operasyon çeşitleri	Yük operasyon çeşitleri
8	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ara sınav	
9	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Limana gelen gemi tipleri	Limana gelen gemi tipleri
10	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Saha Planlamaları,Konteyner Sahaları	Saha Planlamaları,Konteyner Sahaları
11	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Saha İstif Alanları	Saha İstif Alanları
12	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler	Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler
13	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler	Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler
14	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler için önlemler	Sahada karşılaşılabilecek tehlikeler için önlemler
15	Önceki Hafta Konuları		Tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay	Ders genel tekrar	Ders genel tekrar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10.00
Ödev	4	2.00
Proje	2	2.00
Final	1	10.00
Derse Katılım	5	3.00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1.00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	3.00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	4	2.00
Final Sınavı Hazırlık	1	10.00
Ara Sınav Hazırlık	1	10.00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40.00
Kısa Sınav	0.00
Ödev	0.00
Uygulama / Pratik	0.00
Araştırma Sunumu	0.00
Final	60.00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1												5	5	5		
Ö.Ç. 2												5	5	5		
Ö.Ç. 3												5	5	5		
Ö.Ç. 4												5	5	5		
Ö.Ç. 5												5	5	5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Geminin tahliyesi sırasındaki aşamaları sayabilir.

Ö.Ç. 2 : Limana gelen gemi tiplerini sayabilir.

Ö.Ç. 3 : Gemi gelişinde yapılan liman hizmetlerini kavrar.

Ö.Ç. 4 : Gemilerin tahliyesi hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 5 : Geminin tahliyesi esnasında kullanılan araç ve ekipmanları söyleyebilir.

İndirilme Tarihi

30.10.2026 12:37:32

DLI2107 - Tedarik Zinciri Yönetimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dünya ticaretinin artmasıyla önem kazanan ve rekabetin yeni sığınağı olan tedarik zinciri ve lojistiğin işletmeler, özellikle de uluslararası ticaret yapan, uluslararası pazarlarda faaliyet gösteren firmalar açısından önemini ortaya koyarak farklı bakış açısı kazandırmak; bu alanda çalışmak isteyen gençlere kariyer olanakları sunmak; ticaret yapan, uluslar arası pazarlarda faaliyet gösteren firmalar açısından önemini ortaya koyarak farklı bakış açısı kazandırmak; bu alanda çalışmak isteyen gençlere kariyer olanakları sunmak.

Dersin İçeriği

Denizcilik sektöründe faaliyet gösteren işletmelerde tedarik zinciri yönetimi ve denizcilik sektörünün uluslararası ticarette tedarik zincirindeki yeri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nebol, E. (2017). Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik, uygulama, sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Tedarik zincirindeki üyelerin ve süreçlerin entegrasyonunu sağlar
2. Tedarik zinciri ve lojistik fonksiyonlarının performansını ölçümler
3. Tedarik zinciri performans göstergelerini belirler.
4. Tedarik zinciri ve lojistik fonksiyonlarını yürütür
5. Ulusal ve uluslararası işletmelerde tedarik zinciri ve lojistik fonksiyonlarını planlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tedarik Zinciri Yönetimine Giriş Deneme	
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tedarik Zinciri ve Lojistik İlişkisi	
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tedarik Zinciri Yapısı ve Aşamaları	
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Talep Tahmini ve Planlama	
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Satın Alma ve Tedarik Stratejileri	
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Üretim ve Operasyon Yönetimi	
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Stok ve Envanter Yönetimi	
8	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dağıtım Ağı ve Lojistik Planlama	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Bilgi Teknolojileri ve Dijital Tedarik Zinciri	
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Performans Ölçümü ve KPI Yönetimi	
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Risk Yönetimi ve Kriz Stratejileri	
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yeşil ve Sürdürülebilir Tedarik Zinciri	
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Küresel Tedarik Zinciri ve Uluslararası Ticaret	
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gelecek Trendleri ve Akıllı Tedarik Zinciri	
15	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap		

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1				3										3		
Ö.Ç. 2				3										3		
Ö.Ç. 3				3										3		
Ö.Ç. 4				3										3		
Ö.Ç. 5				3										3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Tedarik zincirindeki üyelerin ve süreçlerin entegrasyonunu sağlar

Ö.Ç. 2 : Tedarik zinciri ve lojistik fonksiyonlarının performansını ölçümler

Ö.Ç. 3 : Tedarik zinciri performans göstergelerini belirler.

Ö.Ç. 4 : Tedarik zinciri ve lojistik fonksiyonlarını yürütür

Ö.Ç. 5 : Ulusal ve uluslararası işletmelerde tedarik zinciri ve lojistik fonksiyonlarını planlar.

İndirilme Tarihi

02.10.2026 14:07:08

ISE2200 - İşyeri Eğitimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması

Dersin İçeriği

Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme. Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı pekiştirme. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama. Çalışma disiplinini sağlama. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Isletmede-Mesleki-Egitim-31-36707

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İşyerinde uygulamalı eğitim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak, Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

İşyerinde uygulamalı eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Öğr. Gör. Müslüm Koç Öğr. Gör. Serkan Yüksel Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok Prof. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.
2. Çalışma hayatına uyum sağlama.
3. Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme
4. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama
5. Çalışma disiplinini sağlama
6. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme
7. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi		İşyerinde Uygulama	Oryantasyon eğitimi	
2	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	
3	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	
4	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
5	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
6	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
7	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	
8	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	
9	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	
10	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	
11	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	
12	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	
13	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	
14	Ön Okuma		İşyerinde Uygulama	İşletme yetkilileri ve öğrenci ile birlikte işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Rapor	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.

Ö.Ç. 2 : Çalışma hayatına uyum sağlama.

Ö.Ç. 3 : Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama

Ö.Ç. 5 : Çalışma disiplinini sağlama

Ö.Ç. 6 : İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme

Ö.Ç. 7 : Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

İndirilme Tarihi

02.10.2026 14:04:58

ISU2200 - İşyeri Uygulaması - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması

Dersin İçeriği

Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme. Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı pekiştirme. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama. Çalışma disiplinini sağlama. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Isletmede-Mesleki-Egitim-31-36707

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İşyerinde uygulamalı eğitim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Continuing the lesson

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak, Dr. Öğr. Üyesi. Hayrullah Altınok

Dersin Verilişi

İşyerinde uygulamalı eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah Altınok

Program Çıktısı

1. Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.
2. Çalışma hayatına uyum sağlama.
3. Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme
4. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama
5. Çalışma disiplinini sağlama
6. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme
7. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesinin incelenmesi			Oryantasyon eğitimi	İşyerinde Uygulama
2	Ön okuma			İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	İşyerinde Uygulama
3	Ön okuma			İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	İşyerinde Uygulama
4	Ön okuma			İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	İşyerinde Uygulama
5	Ön okuma			İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	İşyerinde Uygulama
6	Ön okuma			İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	İşyerinde Uygulama
7	Ön okuma			İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	İşyerinde Uygulama
8	Ön okuma			Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	İşyerinde Uygulama
9	Ön okuma			Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	İşyerinde Uygulama
10	Ön okuma			Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	İşyerinde Uygulama
11	Ön okuma			Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	İşyerinde Uygulama
12	Ön okuma			Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	İşyerinde Uygulama
13	Ön okuma			Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	İşyerinde Uygulama
14	Ön okuma			İşletme yetkilileri ve öğrenci ile birlikte işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek	İşyerinde Uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	30,00
Final	1	1,00
Rapor	2	20,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	70	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

P.Ç. 2 : İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 3 : Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

P.Ç. 4 : Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 5 : Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder

P.Ç. 6 : Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 : Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P.Ç. 8 : Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

P.Ç. 9 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 10 : Birleşmiş Milletler Sürdürebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 11 : Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

P.Ç. 12 : Liman operasyonlarının temel süreçlerini ve terminolojisini açıklar.

P.Ç. 13 : Yük elleçleme ve liman operasyonlarını belirlenen prosedürlere uygun şekilde uygular.

P.Ç. 14 : Liman operasyonlarında sorunları tespit eder, çözüm geliştirir ve operasyon verilerini kaydedip raporlar.

P.Ç. 15 : Liman güvenliği, İSG ve çevre koruma kurallarını uygular.

P.Ç. 16 : Liman operasyonlarında etik, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir; ekip çalışmasına etkin katkı sağlar

Ö.Ç. 1 : Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.

Ö.Ç. 2 : Çalışma hayatına uyum sağlama.

Ö.Ç. 3 : Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama

Ö.Ç. 5 : Çalışma disiplinini sağlama

Ö.Ç. 6 : İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme

Ö.Ç. 7 : Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme