GEP1103 - Gemi Makineleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi ana ve yardımcı makinelerini sınıflandırabilecek. 2 ve 4 zamanlı dizel motorların çalışma prensiplerini açıklayabilecek. Motorun ana sabit ve hareketli parçalarını tanıyacak ve görevlerini açıklayabilecek. Yakıt, yağlama, soğutma, ilk hareket gibi temel sistemlerin nasıl çalıştığını ve devre elemanlarını tanıyabilecek. Motor performansı ile ilgili temel kavramları (güç, verim, SFOC) anlayacak ve basit hesaplamalar yapabilecek. Gemi kaynaklı emisyonlar ve bunlarla ilgili uluslararası kurallar hakkında temel bilgi sahibi olacak.

Dersin İçeriği

Dersin içeriği, gemi makinelerine genel bir bakışla başlamaktadır. Dizel motorların (2 ve 4 zamanlı) çalışma prensipleri, motorun ana yapısal (sabit ve hareketli) elemanları detaylıca incelenecektir. Yakıt, hava emiş (Turbocharger), yağlama ve soğutma gibi temel sistemlerin yanı sıra, çalıştırma ve geri hareket sistemleri ile gemi yardımcı makineleri de ele alınacaktır. Ders, motor performansı hesaplamaları ve çevre yönetmelikleri (MARPOL) konularıyla tamamlanacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi makineleri operasyonu-1, Fahrettin KÜÇÜKŞAHİN, İstanbul

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulamalı soru çözümleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Gemi makineleri operasyonu-1, Fahrettin KÜÇÜKŞAHİN, İstanbul

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Gemi makinelerini sınıflandırır ve 2/4 zamanlı dizel motorların çalışma prensiplerini açıklar.
2. Motorun ana sabit parçalarının (gövde, layner) ve hareketli parçalarının (piston, krank mili) görevlerini ve yapılarını tanır.
3. Gemi yakıt sistemlerini, püskürtme elemanlarını, hava emiş sistemlerini ve Turbocharger'ın görevini analiz eder.
4. Gemi makinelerindeki yağlama ve soğutma sistemlerinin amaçlarını, devrelerini ve ana bileşenlerini açıklar.
5. Motor ilk hareket sistemlerini ve gemi yardımcı makinelerinin (jeneratör, kazan) temel görevlerini tanımlar.
6. Motor performansı ile ilgili temel kavramları (Güç, SFOC) kullanarak basit hesaplamalar yapar.
7. Gemi kaynaklı emisyonları ve MARPOL Ek VI gibi uluslararası çevre yönetmeliklerini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Giriş ve Gemi Makinelerine Genel Bakış: Dersin tanıtımı, gemi makinelerinin tarihsel gelişimi, gemi tiplerine göre makine seçimi, sınıflandırılması (Dizel, Türbin vb.), temel terimler.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
2	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dizel Motorların Çalışma Prensibi: 4 zamanlı (Four-Stroke) dizel motor çevrimi (Emme, Sıkıştırma, İş/Yanma, Egzoz). 2 zamanlı (Two-Stroke) dizel motor çevrimi ve 4 zamanlı motor ile karşılaştırılması.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
3	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Motorun Ana Yapısal Elemanları - I: Motorun sabit parçaları: Ana gövde (Engine block), silindir layneri (Cylinder liner), silindir kapağı (Cylinder head), karter (Crankcase). Görevleri ve malzemeleri.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
4	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Motorun Ana Yapısal Elemanları - II: Motorun hareketli parçaları: Piston, piston kolları (Connecting rod), krank mili (Cranfshaft), volan (Flywheel), kam mili (Camshaft). Görevleri ve malzeme özellikleri.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
5	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yakıt ve Püskürtme Sistemleri: Gemi yakıtlarının sınıflandırılması, yakıt sistemi devreleri, pompalar, filtreler ve enjektörler.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Hava Emiş ve Egzoz Sistemleri (Turbocharger): Doğal emişli ve aşırı doldurmalı motorlar. Turbocharger yapısı, Scavenging (Süpürme), Intercooler (Ara soğutucu).	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
7	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Genel Tekrar: İlk 7 haftanın konularını kapsayan genel tekrar	Soru çözümleri Örnek soru çözümü ve konu tartışma
8				Ara sınav	
9	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Yağlama Sistemleri: Yağlamanın amacı, yağların özellikleri, yağlama sistemi devresi (pompa, filtreler, soğutucular, karter).	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
10	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Soğutma Sistemleri: Soğutmanın amacı, tatlı su (ceket suyu) ve deniz suyu soğutma devreleri. Isı değiştiricileri, genleşme tankı, termostatlar.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
11	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Çalıştırma ve Geri Hareket Sistemleri: Basınçlı hava ile ilk hareket (Air starting system), elektrikli marş sistemleri. Doğrudan tersinir ve dişli kutulu sistemler.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
12	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi Yardımcı Makineleri: Jeneratörler (Dizel Jeneratör Setleri), kazanlar (Boilers), separatörler (yakıt/yağ), kompresörler, pompalar ve görevleri.	Soru çözümleri Örnek soru çözümü ve konu tartışma
13	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Motor Performansı ve Verimlilik Hesaplamaları: Motor gücü (BHP, SHP, IHP), özgül yakıt sarfiyatı (SFOC), termal verim, mekanik verim. Temel performans hesaplamaları.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
14	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi Emisyonları ve Çevre Yönetmelikleri (MARPOL): Gemi kaynaklı hava kirliliği (NOx, SOx, PM). IMO ve MARPOL Ek VI kuralları. Emisyon azaltma teknolojileri (Scrubber, SCR vb.).	Örnek soru çözümü ve konu tartışma
15	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Genel Tekrar ve Final Sınavına Hazırlık: Tüm dönemin konularının üzerinden geçilmesi ve örnek final soruları çözümü.	Örnek soru çözümü ve konu tartışma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3	2	3	1	3	3							
Ö.Ç. 2	3	2	3	1	3	3							
Ö.Ç. 3	3	2	3	1	3	3							
Ö.Ç. 4	3	2	3	1	3	3							
Ö.Ç. 5	3	2	3	1	3	3							
Ö.Ç. 6	3	2	3	1	3	3							
Ö.Ç. 7	3	2	3	1	3	3							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemi makinelerini sınıflandırır ve 2/4 zamanlı dizel motorların çalışma prensiplerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Motorun ana sabit parçalarının (gövde, layner) ve hareketli parçalarının (piston, krank mili) görevlerini ve yapılarını tanır.

Ö.Ç. 3 : Gemi yakıt sistemlerini, püskürtme elemanlarını, hava emiş sistemlerini ve Turbocharger'ın görevini analiz eder.

Ö.Ç. 4 : Gemi makinelerindeki yağlama ve soğutma sistemlerinin amaçlarını, devrelerini ve ana bileşenlerini açıklar.

Ö.Ç. 5 : Motor ilk hareket sistemlerini ve gemi yardımcı makinelerinin (jeneratör, kazan) temel görevlerini tanımlar.

Ö.Ç. 6 : Motor performansı ile ilgili temel kavramları (Güç, SFOC) kullanarak basit hesaplamalar yapar.

Ö.Ç. 7 : Gemi kaynaklı emisyonları ve MARPOL Ek VI gibi uluslararası çevre yönetmeliklerini bilir.

GEP1104 - İmalat İşlemleri I - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Derste öğrenciye temel düzeyde endüstride uygulanan imal usulleri ve birleştirme operasyonları (montaj-kaynak işlemleri) hakkında temel bilgiler verilemktedir.

Dersin İçeriği

Metal şekillendirme ve kaynaklı imalat yöntemleridir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

S. ANIK, İmal usulleri, Birsen Yayınevi İstanbul 2006 İ. NEBİLER, İmalat İşlemleri, Birleşik matabacılık İzmir 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze
Atölye uygulamaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci ders uygulamalarına girmeden önce temel İSG eğitimine katılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze Atölye uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Endsütride kullanılan imalat yöntemlerini bilir
2. Parça üretim işlemlerini seçebilir
3. Parçaların montaj işlemlerini bilir
4. Endüstride sıklıkla kullanılan kaynak yöntemlerini bilir
5. Örtülü elektrod ark kaynağı,MIG/MAG ve TIG kaynak yöntemleri yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sunum	İmalat, imalat işlemlerinin sınıflandırılması	
2			Sunum	Sökülebilen birleştirme işlemleri ve metal şekillendirme işlemlerinde kullanılan küçük el aletleri.	
3			Sunum	Kaynağın tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması, kaynaklanabilirlik. Örtülü elektrod ark kaynağı	
4			Sunum	Örtülü elektrod ark kaynağı	
5		Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları	Uygulama	Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları	Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları
6		Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları	Uygulama	Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları	Örtülü elektrod ark kaynağı uygulamaları
7			Sunum	Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri	
8			Sunum	Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri	
9		Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları	Uygulama	Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları	Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları
10		Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları	Uygulama	Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları	Gazaltı (MIG/MAG) kaynak yöntemleri uygulamaları
11			Sunum	Tungsten İnert Gaz (TIG) Kaynağı	
12		Tungsten İnert Gaz (TIG) Kaynağı	Uygulama	TIG kaynak uygulamaları	Tungsten İnert Gaz (TIG) Kaynağı
13			Sunum	Tozaltı kaynağı, Direnç kaynağı	
14			Sunum	Kaynaklı imalat işlemlerinde kaynak yöntemi ve ilave metal seçimi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ödev	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Proje	0	0,00
Laboratuvar	0	0,00
Uygulama / Pratik	5	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Araştırma Sunumu	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5				5		5						
Ö.Ç. 2					5		5						
Ö.Ç. 3							5	5					
Ö.Ç. 4					5		5				5		
Ö.Ç. 5		5			4		5				5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Endsütride kullanılan imalat yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 2 : Parça üretim işlemlerini seçebilir

Ö.Ç. 3 : Parçaların montaj işlemlerini bilir

Ö.Ç. 4 : Endüstride sıklıkla kullanılan kaynak yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 5 : Örtülü elektrod ark kaynağı,MIG/MAG ve TIG kaynak yöntemleri yapabilir

GEP1105 - Teknolojinin Bilimsel İlkeleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı öğrencinin teknolojinin temelinde yer alan temel fizik bilimi ile ilgili kuralları kavrayabilmesi, analitik yaklaşım yöntemini kullanarak çeşitli problemleri çözebilmesi ve bu bilgileri teknoloji alanında uygulama becerisini kazanabilmesidir.

Dersin İçeriği

Skaler ve vektörel büyüklükler, birim sistemleri; Kuvvet, bileşke kuvvet, moment; Denge, denge Şartları, basit makineler; Newton'un II. Hareket Kanunu, hız, ivme, hareket, sürtünmeli hareket; İş ve Enerji, enerjinin korunumu; Momentum ve impuls, çarpışma; Madde, maddelerin ortak ve ortak olmayan özellikleri, yoğunluk, özgül ağırlık; Katı, sıvı ve gazlarda basınç, açık hava basıncı, kaldırma kuvveti; Isı ve sıcaklık, ölçüm şekilleri, genleşme, ısının yayılması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

yüz yüze

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Soru çözüm uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kadir ÇAVDAR, Mesut ŞENGİRGİN, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr.Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş Doç. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Teknolojinin temeli olan fiziksel kuralları kavrayabilme.
2. Fizik kuralları ile teknoloji arasındaki ilişkiyi kurabilme
3. Fizik kurallarını mesleki derslerinde uygulayabilme.
4. Mesleği ile ilgili alet-makine yada cihazların kullanımında yada tasarlanmasında fizik kurallarından yararlanarak çözüm üretebilme.
5. Konusu ile ilgili mühendislik problemlerini çözebilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Dersin tanıtımı, büyüklükler, Birim sistemleri	Birim sistemleri soru çözümleri
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Vektörler, vektörel hesap, kuvvet ve bileşke kuvvet	Vektörler, vektörel hesap, kuvvet ve bileşke kuvvet, soru çözümleri
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Moment, bir kuvvetin momenti	Moment, bir kuvvetin momenti soru çözümleri
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Denge; denge şartları, basit makineler	Denge; denge şartları, basit makinele soru çözümleri
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Kaldıraçlar, makaralar, dişli çarklar,	Kaldıraçlar, makaralar, dişli çarklar, soru çözümü
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Newton'un II. Hareket Kanunu, Hız, İvme	Newton'un II. Hareket Kanunu, Hız, İvme soru çözümü
7	Önceki Haftanın tekrarı		Oral presentation, question and answer	Sınav öncesi genel konu tekrarı	Sınav öncesi genel konu tekrarı sor çözümü
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Düzgün Doğrusal, Düzgün Değişen Hareket	Düzgün Doğrusal, Düzgün Değişen Hareket soru çözümü
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Sürtünme, sürtünmeli yüzeylerde hareket	Sürtünme, sürtünmeli yüzeylerde hareket soru çözümü
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	İş ve Enerji, Kinetik ve Potansiyel Enerji	İş ve Enerji, Kinetik ve Potansiyel Enerji soru çözümü
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Enerjinin Korunumu, Güç	Enerjinin Korunumu, Güç soru çözümü
13	Önceki Haftanın tekrarı			Enerjinin Korunumu, Güç	Enerjinin Korunumu, Güç soru çözümü
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Genel Tekrar	genel tekrar soru çözümü
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü anlatım, soru-cevap	Genel Tekrar	genel tekrar soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Laboratuvar	0	0,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Araştırma Sunumu	0	0,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ödev	3	5,00
Proje	0	0,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5		5										
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3	5		5										
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5	5		5										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Teknolojinin temeli olan fiziksel kuralları kavrayabilme.

Ö.Ç. 2 : Fizik kuralları ile teknoloji arasındaki ilişkiyi kurabilme

Ö.Ç. 3 : Fizik kurallarını mesleki derslerinde uygulayabilme.

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili alet-makine yada cihazların kullanımında yada tasarlanmasında fizik kurallarından yararlanarak çözüm üretebilme.

Ö.Ç. 5 : Konusu ile ilgili mühendislik problemlerini çözebilme

GEP1106 - Gemi İnşaatına Giriş - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemileri, gemi elemanlarını tanıtmak, gemiler arasında mukayese yapabilmek

Dersin İçeriği

Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler, gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması, su hattı kesitleri, en kesitleri (postalar), batok kesitleri, genel yerleştirme planları, gemilerin geometrik özellikleri, narinlik katsayıları, tonaj ve fribord hesabı,

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Gemi geometrisini ve bölümlerini kavrarlar
2. Gemi tiplerini öğrenir ve bunları karşılaştırır
3. Gemi inşaatı ile ilgili temel kavramları anlar
4. Gemilerin yüzme koşullarını bilir
5. Deniz araçlarını ve küçük/büyük deniz aracı yapım yerlerini tanır

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması Gemi İnşaatı Teknikerliğinin Tanıtılması, Tersanelerin Tanıtılması	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatı ve mühendisliğine ilişkin terimler Gemi inşaatına ilişkin terimler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması Gemilerin sınıflandırılması, genel olarak tanıtılması	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar Gemi Geometrisine İlişkin Tanımlar	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları En Kesitleri, Su Hatları, Batoklar ve Diyagonaller, Gemi Su Altı Form Katsayıları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri Form Katsayılarıyla İlgili Problem Çözümü, Gemi Formunu Elde Etme Yöntemleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi Yüzer Cisimlerin Dengesi ve Başlangıç Stabilitesi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi Gemi Yapımında Kullanılan Malzeme Tipleri ve Gemi İnşaatında Kaynak İşlemi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları Gemi Yapısına Etkiyen Yükler ve Gemi Yapı Elemanları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri Gemi Sevk Sistemleri, Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Yakıt, Yağlama ve Soğutma Sistemleri Fuel, Lubrication and Cooling Systems	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı Tonaj ve fribord hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5	2	5	1	2	4		3					
Ö.Ç. 2	5	2	5	1	2	4		3					
Ö.Ç. 3	5	2	5	1	2	4		3					
Ö.Ç. 4	5	2	5	1	2	4		3					
Ö.Ç. 5	5	2	5	1	2	4		3					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemi geometrisini ve bölümlerini kavrarlar

Ö.Ç. 2 : Gemi tiplerini öğrenir ve bunları karşılaştırır

Ö.Ç. 3 : Gemi inşaatı ile ilgili temel kavramları anlar

Ö.Ç. 4 : Gemilerin yüzme koşullarını bilir

Ö.Ç. 5 : Deniz araçlarını ve küçük/büyük deniz aracı yapım yerlerini tanır

GEP1107 - Teknik Resim - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Teknik resim ile ilgili temel çizim ilkelerinin kavranması, herhangi bir cismin perspektifinden görünüşünü çıkarabilmesi ve çizimi okuyabilmesi.

Dersin İçeriği

Çizimde kullanılacak araç ve gereçlerin ve programın tanıtılması. İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerini, görünüş çıkarma metotlarını kavrayabilme. Görünüş ve perspektiflerin ölçülendirmesini yapabilme. Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çizilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özdaş N. Prof.Dr., Gediktaş M. Prof.Dr., Teknik Resim Şen İ.Z., Özçilingir N., Temel Teknik Resim

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Temel çizim kurallarını öğrenebilmesi
2. Açılar, doğrular, yaylar ve çokgenlerle ilgili geometrik çizimleri , Açı çizimlerini , Yay ve eğri çizimlerini ve Çokgen çizimlerini yapabilme.
3. İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerini, görünüş çıkarma metotlarını kavrayabilme
4. Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme ve Standart ölçülendirme kurallarını (TS 88) bilmek ve uygulamak
5. Perspektif resimlerin önemini kavrayabilme ve perspektif çizimlerini yapabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizimde kullanılacak araç ve gereçlerin tanıtılması ve çizim programına giriş yapılması	Çizimde kullanılacak araç ve gereçlerin tanıtılması ve çizim programına giriş yapılması
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programını kullanarak doğru, açı, yay ve çokgen çizimlerinin yapılması	Çizim programını kullanarak doğru, açı, yay ve çokgen çizimlerinin yapılması
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programını kullanarak doğru, açı, yay ve çokgen çizimlerinin yapılması	Çizim programını kullanarak doğru, açı, yay ve çokgen çizimlerinin yapılması
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programı ile serbest çizgi, tarama, aynalama, çoklu çoğaltma, bölgeleme ve ayırma metodlarını yapabilme	Çizim programı ile serbest çizgi, tarama, aynalama, çoklu çoğaltma, bölgeleme ve ayırma metodlarını yapabilme
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programı ile serbest çizgi, tarama, aynalama, çoklu çoğaltma, bölgeleme ve ayırma metodlarını yapabilme	Çizim programı ile serbest çizgi, tarama, aynalama, çoklu çoğaltma, bölgeleme ve ayırma metodlarını yapabilme
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programı ile uzatma, kesme, ölçülendirme, çizgi tipleri, katmanlar yapabilmek	Çizim programı ile uzatma, kesme, ölçülendirme, çizgi tipleri, katmanlar yapabilmek
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çizim programı ile uzatma, kesme, ölçülendirme, çizgi tipleri, katmanlar yapabilmek	Çizim programı ile uzatma, kesme, ölçülendirme, çizgi tipleri, katmanlar yapabilmek
8	Uygulamalar		Uygulamalar	Uygulamalar	Uygulamalar
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması	Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çıkarılması
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme	Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Yardımcı ve özel görünüşlerin çıkarılabilmesi	Yardımcı ve özel görünüşlerin çıkarılabilmesi
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizim yöntemlerinin öğretilmesi	Perspektif çizim yöntemlerinin öğretilmesi
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Uygulamalar	Uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3	4	2	5									
Ö.Ç. 2	3	4	2	5									
Ö.Ç. 3	3	4	2	5									
Ö.Ç. 4	3	4	2	5									
Ö.Ç. 5	3	4	2	5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Temel çizim kurallarını öğrenebilmesi

Ö.Ç. 2 : Açılar, doğrular, yaylar ve çokgenlerle ilgili geometrik çizimleri , Açı çizimlerini , Yay ve eğri çizimlerini ve Çokgen çizimlerini yapabilme.

Ö.Ç. 3 : İzdüşüm ve izdüşüm çeşitlerini, görünüş çıkarma metotlarını kavrayabilme

Ö.Ç. 4 : Görünüşlerin ölçülendirmesini yapabilme ve Standart ölçülendirme kurallarını (TS 88) bilmek ve uygulamak

Ö.Ç. 5 : Perspektif resimlerin önemini kavrayabilme ve perspektif çizimlerini yapabilme

GEP1110 - Malzeme Bilgisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Metaller seramikler, polimeler ve kompozitler gibi mühendislik malzemelerinin temel özellikleri metaller ve alaşımları, metallerin mekanik, termal ve korozif özellikleri ve bu özeliklerinin belirlenmesi, çelik ve alüminyum alaşımlarının üretimi, Demir esaslı malzemeler, alüminyum ve alaşımları, bakır ve alaşımları ile bu alaşımlarının özellikleri ve standartlara göre isimlendirilmesi.

Dersin İçeriği

Malzeme türleri ve özellikleri, metaller ve metallerin özelikleri, çeliklerin, dökme demirlerin alüminyum ve alaşımlarının, bakır ve alaşımlarının özellikleri ve standartlara göre malzeme numaralandırma sistemi/kodlamalar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Savaşkan, T. 2009; Malzeme Bilgisi ve Muayenesi,5. Baskı, Celepler Matbaacılık, Trabzon.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze eğitim, Animasyon, Videolar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci Klasların malzeme kuralları kitapçıklarını incelemelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Mühendislik malzeme türlerini bilir
2. Metallerin mekanik, termal, korozif, elektriksel ve optik özelliklerini bilir
3. EN normları, Loyd kuralları ve AISI standartlarına çerçevesinde çelik malzemelerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir
4. EN VE ASTM standartları çerçevesinde alüminyum alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir
5. EN VE ASTM standartları çerçevesinde dökme demirlerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir
6. Bakır ve bakır alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sunum	Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri Malzeme bilimine giriş ve mühendislik malzemeleri	
2			Sunum	Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler Kristal yapılar, miller indisleri ve düzlemler	
3			Sunum	Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri Kristal kusurları ve bunların kristal yapılı malzemelerin özelliklerine etkileri	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4			Sunum	Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı	
5			Video, animasyon	Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı Metallerin mekanik özelikleri, elastik ve plasitk deformasyon ve bu özelliklerin belirlenmesi. Gerilme - gerinim diagramı	Mekanik testlerin video ve animasyon gösterimleri
6			Sunum	Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi Metallerin korozif, termal, elektriksel ve optik özellikleri ile bu özelliklerin belirlenmesi	
7			Sunum, Animasyon, Video	Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri Çelik üretim yöntemleri. Fiziki şekillerine göre çelik türleri	Çelik üretimine ailt video ve animsyon gösterimleri

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8			Sunum	Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2)	
9			Sunum	Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2) Karbon oranı, mikro yapısı, mekanik özellikleri, kullanım alanları ve EN, AISI ve Loyd kuruluşlarına göre çelik türleri ve kodları. Malzeme numaralandırma sistemi. (EN 10020, 10025, 10027, Türk loydu Cilt A Kısım 2)	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10			Sunum, video, animasyon	Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları Dökme demir türleri, özellikleri ve üretimleri, EN ve ASTM standartlara göre dökme demir kodları	Döküm malzeme üretimi video ve animasyon gösterimleri
11			Sunum	Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları	
12			Sunum	Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları Paslanmaz çelikler, türleri, kullanım alanları ve kodları	
13			Sunum	Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları Alüminyum üretimi, genel özellikleri, alüminyum alaşımları ve alaşım kodları	
14			Sunum	Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları Bakır ve bakır alaşımları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ödev	0	0,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Proje	0	0,00
Derse Katılım	14	3,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Araştırma Sunumu	0	0,00
Laboratuvar	0	0,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5												
Ö.Ç. 2	5												
Ö.Ç. 3	3							5					
Ö.Ç. 4	3							5					
Ö.Ç. 5	3							5					
Ö.Ç. 6	3							5					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Mühendislik malzeme türlerini bilir

Ö.Ç. 2 : Metallerin mekanik, termal, korozif, elektriksel ve optik özelliklerini bilir

Ö.Ç. 3 : EN normları, Loyd kuralları ve AISI standartlarına çerçevesinde çelik malzemelerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir

Ö.Ç. 4 : EN VE ASTM standartları çerçevesinde alüminyum alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir

Ö.Ç. 5 : EN VE ASTM standartları çerçevesinde dökme demirlerin özelliklerini, türlerini ve kodlarını bilir

Ö.Ç. 6 : Bakır ve bakır alaşımlarının özelliklerini, türlerini ve kodlarını

GEP1111 - Gemi Elektrik Sistemleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Genel elektrik bilgisini vermeyi amaçlar.

Dersin İçeriği

Atom yapısı, iletkenlik ve yalıtkanlık, dirençler, ohm kanunu, alternatif akımlar ve elektirk motorları, ikifazlı ve üç fazlı motorlar ve genel özellikleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

genel ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulamalı soru çözümleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Genel ders notları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Ersoy Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. genel elektrik bilgisi
2. gemi elektrik sistemlerini

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Atomun yapısı	Örnek soru çözümü
2	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İletkenlik, yalıtkanlık,	Örnek soru çözümü
3	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Dirençler ve hesapları	Örnek soru çözümü
4	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Ohm kanunu	Örnek soru çözümü
5	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Alternatif akım alternatörler,	Örnek soru çözümü
6	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Elektrik motorlarının genel özellikleri	Örnek soru çözümü
7	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sınav, Monafaze ve trifaze motorlar	Örnek soru çözümü
8				Ara sınav	
9	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Transformatörler, kablolar,	Örnek soru çözümü
10	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gerilim düşümü hesapları,	Örnek soru çözümü
11	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tablolar şalterler,	Örnek soru çözümü
12	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sigortalar ölçü aletleri,	Örnek soru çözümü
13	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Motorlara yol verme devreleri	Örnek soru çözümü
14	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Şebeke sistemleri	Örnek soru çözümü
15	önceki hafta konu tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi elektrik proje örnekler	Örnek soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	2	1	3	1	2	1			3				
Ö.Ç. 2	2	1	3	1	2	1			3				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : genel elektrik bilgisi

Ö.Ç. 2 : gemi elektrik sistemlerini

GEP1112 - Bilgi ve İletişim Teknolojileri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilgisayar ve işletim sistemleri kavramlarının tanıtılması, büro yazılımları ve internet kullanımının geliştirilmesi, bilgisayarla problem çözme yollarının tanıtılması.

Dersin İçeriği

Bilgisayarla bileşenleri, Windows İşletim Sistemi kullanımı, Kelime işlemci ,Hesaplama Tablosu, Sunu ve Veri tabanı ile ilgili kullanılan temel kavram ve terimleri anlayabilme, kullanma ve uygulayabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Anlatım-Uygulama Test

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap; örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Bilgisayar teknolojisinin gelişim sürecini bilir.
2. Günlük hayatta kullanılan belge ve yazıları düzenler ve özgeçmiş yazar.
3. İşlem tablosu hazırlayıp formüller oluşturabilir ve fonksiyonları kullanabilir.
4. Çalışma tablosundaki sayısal verilerin özelliklerine göre uygun grafik tipini belirler, biçimlendirir ve dökümünü alır.
5. Eldeki verileri kullanarak normal ve interaktif sunular hazırlayabilecektir
6. İnternet ortamında iletişim kurmak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Temel Bilgiler(Kavramlar, Bilgisayar Bileşenleri, Windows)	Temel Bilgiler(Kavramlar, Bilgisayar Bileşenleri, Windows)
2	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Kelime İşlemci Programı	Kelime İşlemci Programı
3	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Kelime İşlemci Programı	Kelime İşlemci Programı
4	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş	Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş
5	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	İnternet Ve Kariyer	İnternet Ve Kariyer
6	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	İşlem Tablosu	İşlem Tablosu
7	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	İşlem Tablosu	İşlem Tablosu
8	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Uygulamalar	Uygulamalar
9	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Formüller Ve Fonksiyonlar	Formüller Ve Fonksiyonlar
10	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Formüller Ve Fonksiyonlar	Formüller Ve Fonksiyonlar
11	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Grafikler	Grafikler
12	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Grafikler	Grafikler
13	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Sunu Hazırlama	Sunu Hazırlama
14	Konu tekrarı		Bilgisayar uygulamaları	Uygulamalar	Uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1		5										3	
Ö.Ç. 2		5										3	
Ö.Ç. 3		5										3	
Ö.Ç. 4		5										3	
Ö.Ç. 5		5										3	
Ö.Ç. 6		5										3	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Bilgisayar teknolojisinin gelişim sürecini bilir.

Ö.Ç. 2 : Günlük hayatta kullanılan belge ve yazıları düzenler ve özgeçmiş yazar.

Ö.Ç. 3 : İşlem tablosu hazırlayıp formüller oluşturabilir ve fonksiyonları kullanabilir.

Ö.Ç. 4 : Çalışma tablosundaki sayısal verilerin özelliklerine göre uygun grafik tipini belirler, biçimlendirir ve dökümünü alır.

Ö.Ç. 5 : Eldeki verileri kullanarak normal ve interaktif sunular hazırlayabilecektir

Ö.Ç. 6 : İnternet ortamında iletişim kurmak

GEP1113 - Gemi Kazan ve Tesisleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemilerde kullanılan ısıtma için kullanılan kazanların ve fit suyu sistemlerini öğrenmektedir

Dersin İçeriği

Gemilerde kullanılan kazanların özellikleri ve elemanlarının öğrenilmesi, gemiye yerleştirilmesi, kullanılan yakıt çeşitleri ve diğer sistemler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof. Dr. F. KÜÇÜKŞAHİN Gemi Makineleri Operasyonları-2 Güven yayınları 2000 İstanbul

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Prof. Dr. F. KÜÇÜKŞAHİN Gemi Makineleri Operasyonları-2 Güven yayınları 2000 İstanbul

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Gemilerde kullanılan kazan çeşitleri
2. Kazan elemanları ve özellikleri
3. Kazan yakıt sistemleri
4. Kazan bakım ve onarımı
5. Proje çizme ve okuma

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Gemilerde kullanılan kazan çeşitleri,	Gemilerde kullanılan kazan çeşitleri,
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Kazanın kullanım amaçları	Kazanın kullanım amaçları
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Kazan elemanları	Kazan elemanları
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Kazan elemanlarının özellikleri	Kazan elemanlarının özellikleri
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Kazanların gemiye yerleştirilmesi	Kazanların gemiye yerleştirilmesi
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Kazanların gemiye yerleştirilmesi	Kazanların gemiye yerleştirilmesi
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Buhar devresi ve elemanları	Buhar devresi ve elemanları
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Fid suyu devresi ve elemanları	Fid suyu devresi ve elemanları
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Yakıt sistemi ve elemanları	Yakıt sistemi ve elemanları
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Örnek proje okumaları	Örnek proje okumaları
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Örnek proje okumaları	Örnek proje okumaları
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Örnek proje çizimi	Örnek proje okumaları
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Örnek proje çizimi	Örnek proje okumaları
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Örnek Proje çizimi	Örnek proje okumaları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	1,00
Ödev	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1						5							
Ö.Ç. 2						3							
Ö.Ç. 3						2							
Ö.Ç. 4						3							
Ö.Ç. 5						3							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemilerde kullanılan kazan çeşitleri

Ö.Ç. 2 : Kazan elemanları ve özellikleri

Ö.Ç. 3 : Kazan yakıt sistemleri

Ö.Ç. 4 : Kazan bakım ve onarımı

Ö.Ç. 5 : Proje çizme ve okuma

GEP1114 - Gemi Donatımı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere çelik gemi, teçhiz donatım, boru donatımı, makine donatımı ve izalasyon imalatı ve bunların teslimini yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırmak

Dersin İçeriği

Gemi borda, dip, güverte, makine dairesi, yaşam mahalli, baş, kıç bloklarının imalatı ve teslimi, gemi teçhiz donatım ve yapılarının imalat, gemiye montaj ve teslimi, gemi boru donatımı devrelerinin imaları, montaj ve teslimi, gemi makine donatımı, gemi izalasyon donatımı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Donatımı Ders Notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Gemi teçhiz donatım elemanlarını açıklar
2. Gemi teçhiz donatım elemanlarının montajını yapar
3. Gemi boru donatımı elemanlarını açıklar
4. Gemi boru donatımı sistemlerini yapar
5. Gemi makine donatımı yapar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi makine dairesi konstrüksiyonunun yapısı	Gemi makine dairesi konstrüksiyonunun imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
2	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi makine dairesi konstrüksiyonunun yapısı	Gemi makine dairesi konstrüksiyonunun imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
3	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi yaşam mahalli konstrüksiyonunun yapısı	Gemi yaşam mahalli konstrüksiyonunun imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
4	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi yaşam mahalli konstrüksiyonunun yapısı	Gemi yaşam mahalli konstrüksiyonunun imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
5	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi teçhiz donatımı yapısı	Gemi teçhiz donatımı imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
6	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi teçhiz donatımı yapısı	Gemi teçhiz donatımı imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
7	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi kızak üstü işlemler, teslimler ve denize indirme	Gemi kızak üstü işlemler, teslimler ve denize indirme Örnek soru çözümü ve konu tartışma
8				Gemi balast-yangın devresinin yapısı	Gemi balast-yangın devresinin imalatı ve teslimi
9	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi soğutma suyu devresinin yapısı	Gemi soğutma suyu devresinin imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
10	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi basınçlı hava devresinin yapısı	Gemi basınçlı hava devresinin imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
11	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi pis su devresinin yapısı,	Gemi pis su devresinin imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
12	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi yağlama yağı ve yakıt devresinin yapısı	Gemi yağlama yağı ve yakıt devresinin imalatı ve teslimi Örnek soru çözümü ve konu tartışma
13	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi makine ve izalasyon donatımın yapımı	Gemi makine ve izalasyon donatımın yapımı Örnek soru çözümü ve konu tartışma
14	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Gemi makine ve izalasyon donatımın yapımı	Gemi makine ve izalasyon donatımın yapımı Örnek soru çözümü ve konu tartışma
15	önceki hafta konu tekrarı		*Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap		Örnek soru çözümü ve konu tartışma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	4	3	3		4	3	2	3					
Ö.Ç. 2	4	3	3		4	3	2	3					
Ö.Ç. 3	4	3	3		4	3	2	3					
Ö.Ç. 4	4	3	3		4	3	2	3					
Ö.Ç. 5	4	3	3		4	3	2	3					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemi teçhiz donatım elemanlarını açıklar

Ö.Ç. 2 : Gemi teçhiz donatım elemanlarının montajını yapar

Ö.Ç. 3 : Gemi boru donatımı elemanlarını açıklar

Ö.Ç. 4 : Gemi boru donatımı sistemlerini yapar

Ö.Ç. 5 : Gemi makine donatımı yapar

GEP1201 - Matematik II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli temel matematik bilgi ve becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği

Logaritma, Türev ve uygulamaları, Yüksek mertebeden türev, İntegral, Belirli integral, İntegral ve alan hesabı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mustafa Balcı, 2016. Genel Matematik II

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve soru çözümü

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Öğrenciler logaritma ile ilgili çözüm becerisi kazanır.
2. Öğrenciler türev ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.
3. Öğrenciler yüksek mertebeden türev ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.
4. Öğrenciler integral ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.
5. Öğrenciler belirli integral ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Logaritma	Logaritma soru örnekleri
2	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Logaritma	Logaritma soru örnekleri
3	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Türev	Türev soru örnekleri
4	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Türev	Türev soru örnekleri
5	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Logaritmik türev	Logaritmik türev soru örnekleri
6	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüksek mertebeden türev	Yüksek mertebeden türev soru örnekleri
7	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüksek mertebeden türev	Yüksek mertebeden türev soru örnekleri
8	Uygulamalar		Uygulamalar	Uygulamalar	Uygulamalar
9	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	İntegral	İntegral soru örnekleri
10	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	İntegral	İntegral soru örnekleri
11	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Değişken değiştirmeli integral	Değişken değiştirmeli integral soru örnekleri
12	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Belirli integral	Belirli integral soru örnekleri
13	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Belirli integral	Belirli integral soru örnekleri
14	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Uygulamalar	Uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3		5										
Ö.Ç. 2	3		5										
Ö.Ç. 3	3		5										
Ö.Ç. 4	3		5										
Ö.Ç. 5	3		5										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Öğrenciler logaritma ile ilgili çözüm becerisi kazanır.

Ö.Ç. 2 : Öğrenciler türev ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler yüksek mertebeden türev ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.

Ö.Ç. 4 : Öğrenciler integral ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.

Ö.Ç. 5 : Öğrenciler belirli integral ile ilgili örnekleri çözme yeteneği kazanır.

GEP1203 - Termodinamik - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenciye akışkanların ısıl işlemleri, termodinamiğin birinci ve ikinci kanununu, ısı ve iş ilişkilerini, carnot çevrimini öğrenmektedirler.

Dersin İçeriği

Termodinamiğin tanımı ve temel prensipleri, termodinamiğin birinci ve ikinci kanunu ve termodinamik sistemlerle birlikte termodinamik çevrimler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

yüz yüze

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözümü uygulamaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yunus A. Çengel, TERMODİNAMİK / MÜHENDİSLİK YAKLAŞIMIYLA

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Sistemlerin ısıl işlem hesaplarını çözebilir
2. Cihazların iş ve ısı transfer hesaplarını yapabilir
3. Termodinamik çevrim hesaplarını yapabilir
4. Termodinamik kavramlarına hakim olur
5. Termodinamik tablolarını okuyabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamiğin tanımı ve temel prensipleri	Termodinamiğin tanımı ve temel prensipleri örnekleme
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamik temel kavramlar	Termodinamik temel kavramlar soru çözümleri
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamik temel kavramlar	Termodinamik temel kavramlar soru çözümleri
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamik temel kavramlar	Termodinamik temel kavramlar soru çözümleri
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi örnekleme
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi örnekleme
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi soru çözümleri	Enerji dönüşümleri ve çözümlemesi-ısı ile enerji geçişi soru çözümleri
8	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termadinamiğin birinci kanunu	Termadinamiğin birinci kanunu örnekleme
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termadinamiğin birinci kanunu	Termadinamiğin birinci kanunu örnekleme
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termadinamiğin birinci kanunu	Termadinamiğin birinci kanunu örnekleme
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamiğin ikinci kanunu	Termodinamiğin ikinci kanunu örnekleme
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Termodinamiğin ikinci kanunu soru çözümleri	Termodinamiğin ikinci kanunu soru çözümleri
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Saf maddelerin Özellikleri	Saf maddelerin Özellikleri soru çözümleri
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Saf maddelerin Özellikleri	Saf maddelerin Özellikleri soru çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	10	3,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Problem Çözme	5	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5		5										
Ö.Ç. 2	5		5										
Ö.Ç. 3	5		5										
Ö.Ç. 4	5		5										
Ö.Ç. 5	5		5										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Sistemlerin ısıl işlem hesaplarını çözebilir

Ö.Ç. 2 : Cihazların iş ve ısı transfer hesaplarını yapabilir

Ö.Ç. 3 : Termodinamik çevrim hesaplarını yapabilir

Ö.Ç. 4 : Termodinamik kavramlarına hakim olur

Ö.Ç. 5 : Termodinamik tablolarını okuyabilir

GEP1204 - İmalat İşlemleri II - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi inşaatında kullanılan metal sac ve profillerin kesme, bükme ve birlşetirme yöntemlerinin öğrenilmesidir.

Dersin İçeriği

Plazma kesim, Lazer kesim, oksi-gaz kesim ve kaynağı, el testeresi ile kesim, daire testere ile kesim, kollu testere ile kesim, şerit testere ile kesim, kesici taş ile kesim el makası ile kesim, kollu makas ile kesim, kombine makas ile kesim, giyotin makas ile kesim, su jeti ile kesim, karbon elektrod ile kesim. Kesim işlemlerinde nesting/optimizasyon ile malzeme hesapları ve uygulamaları. sac bükülmesi ve büküm hesapları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mikell P. G. (2021). Modern İmalatın Prensipleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze, Animasyonlar, Videolar, Uygulamalar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci ders uygulamalarına girmeden önce temel İSG eğitimine katılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze Atölye uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Kaynak işlemlerinin kodlarını ve kaynak pozisyon kodlarını bilir.
2. Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplayabilir
3. WPS ve WPQR formalarını okuyabilir
4. Avrupa normlarına göre kaynak ağız çeşitlerini bilir
5. İmalat resminde kaynak işlemlerinin resmini bilir
6. Sac metal ve profillerin termal kesim işlemlerini bilir
7. Metal malzeme kesiminde yapılan optimizasyon/nesting işlemlerini yapabilir
8. Sac metallerin ve profillerin mekanik kesimlerini bilir
9. Profilleri talaş kaldırarak kesme işlemlerini bilir
10. Sac metal ve profillerin bükülme yöntemlerini bilir.
11. Sac parca açılımlarını hesaplayabilir
12. Kayanaklı imalattta distorsiyon oluşumunu ve giderilme işlemlerini bilir
13. Gemi inşaatında korozyondan raspa ve boya işlemlerini bilir
14. Gemi inşaatında boru donaım işlerini bilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sunum	Avrupa normlarına göre kaynak kodları ve uygulama pozisyonları (EN 4063, EN 6947), Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplama. WPS okuyabilme.	
2			Sunum	Avrupa normlarına göre kaynak kodları ve uygulama pozisyonları (EN 4063, EN 6947), Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplama. WPS okuyabilme.	
3			Sunum	Avrupa Normlarına göre kaynak ağızları ve projede kaynaklı imalatın gösterimleri (EN 9692, EN 22553)	
4			Sunum	Boylamasına ve enlemesine gemi elemanlarının borda sacı, güverte sacı ve kaplama sacları ile kaynağı. Blokların birleştirilmesi. kaynak ve ana malzemede distorsiyonlar	
5			Sunum	Çelik gemilerin korozyondan korunması, raspa ve boya işlemleri	
6			Sunum	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma, Lazer ve karbon elektrod)	
7		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Uygulama	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
8		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Uygulama	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
9		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Uygulama	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
10		Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Uygulama	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları	Termal kesim yöntemleri (Oksi-gaz, Plazma ve karbon elektrod) uygulamaları
11		Daire testere kesici taş ve kollu makas uygulamaları	Sunum, Uygulama	Talaş kaldırarak yapılan (El testeresi, hidrolik kollu testere, daire testere, şerit testere, kesici taş ve su jeti) kesim yöntemleri ve mekanik kesim yöntemleri (Sac makası, Kollu makas, hidrolik kombine makas ve giyotin makas)	Daire testere kesici taş ve kollu makas uygulamaları
12			Sunum	Gemi inşaatında boru donatı işlemleri	
13			Sunum	Abkant pres ile büküm işlemleri, profil, boru ve sacların dönüşlü büküm işlemleri. Bükülecek sacların ve boruların açınım ölçüleri	
14			Sunum	Abkant pres ile büküm işlemleri, profil, boru ve sacların dönüşlü büküm işlemleri. Bükülecek sacların ve boruların açınım ölçüleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ödev	1	2,00
Proje	0	0,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Laboratuvar	0	0,00
Derse Katılım	14	3,00
Uygulama / Pratik	5	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Araştırma Sunumu	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3						5						
Ö.Ç. 2	3						4						
Ö.Ç. 3	3						5						
Ö.Ç. 4	3						5						
Ö.Ç. 5	3						5						
Ö.Ç. 6	3						3						
Ö.Ç. 7	2						3						
Ö.Ç. 8	3						3						
Ö.Ç. 9	3						3						
Ö.Ç. 10	3						3						
Ö.Ç. 11	3						2						
Ö.Ç. 12	3						3						
Ö.Ç. 13	3						3						
Ö.Ç. 14	3						3						

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Kaynak işlemlerinin kodlarını ve kaynak pozisyon kodlarını bilir.

Ö.Ç. 2 : Karbon eşdeğerliği ve öntav sıcaklığı hesaplayabilir

Ö.Ç. 3 : WPS ve WPQR formalarını okuyabilir

Ö.Ç. 4 : Avrupa normlarına göre kaynak ağız çeşitlerini bilir

Ö.Ç. 5 : İmalat resminde kaynak işlemlerinin resmini bilir

Ö.Ç. 6 : Sac metal ve profillerin termal kesim işlemlerini bilir

Ö.Ç. 7 : Metal malzeme kesiminde yapılan optimizasyon/nesting işlemlerini yapabilir

Ö.Ç. 8 : Sac metallerin ve profillerin mekanik kesimlerini bilir

Ö.Ç. 9 : Profilleri talaş kaldırarak kesme işlemlerini bilir

Ö.Ç. 10 : Sac metal ve profillerin bükülme yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 11 : Sac parca açılımlarını hesaplayabilir

Ö.Ç. 12 : Kayanaklı imalattta distorsiyon oluşumunu ve giderilme işlemlerini bilir

Ö.Ç. 13 : Gemi inşaatında korozyondan raspa ve boya işlemlerini bilir

Ö.Ç. 14 : Gemi inşaatında boru donaım işlerini bilir

GEP1206 - Tersane Organizasyonu - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Tersaneler hakkında bilgi, malzeme ve iş akışlarının doğru ve tesise uyumlu olarak gerçekleştirmesini sağlar.

Dersin İçeriği

Tersanelerde yerleştirme, kapasite, iş planlaması ve metotları. Tersanelerde personel planlaması. Planlama teknikleri. Tersaneler hakkında genel bilgiler. Tersanelerde bölümler. Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar. Tersanelerde sipariş. Gemi inşaatında inşaat kademeleri. Tersanelerde imalat akışı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tekin N. Prof.Dr., Shipyard Organization, Ders Notu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi
2. Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi
3. Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi
4. Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi
5. Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları Tersane yerleştirme planları	Sınıf içi uygulama
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması Tersanelerde kapasite planlaması	Sınıf içi uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotları İş planlaması ve metotlarıTersanelerde personel planlaması	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Tersanelerde personel planlaması Modern planlama teknikleri	Sınıf içi uygulama
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern planlama teknikleri Modern imalat metotları ve iş analizi	Sınıf içi uygulama
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Modern imalat metotları ve iş analizi Tersaneler hakkında genel bilgiler	Sınıf içi uygulama
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersaneler hakkında genel bilgiler Tersanelerde bölümler	Sınıf içi uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersanelerde bölümler Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar	Sınıf içi uygulama
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersane seçiminde göz önüne alınacak hususlar Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler Tersanelerde siparişin alınması için yapılacak işler	Sınıf içi uygulama

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri Gemi inşaatında inşaat kademeleri	Sınıf içi uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde optik metot, optik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri Tersanelerde nümerik kontrollü kesme makineleri	Sınıf içi uygulama
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı Tersanelerde imalat akışı	Sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3	3			5	3		4	3		4		
Ö.Ç. 2	3	3			5	3		4	3		4		
Ö.Ç. 3	3	3			5	3		4	3		4		
Ö.Ç. 4	3	3			5	3		4	3		4		
Ö.Ç. 5	3	3			5			4	3		4		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Tersaneler hakkında genel bilgiler edinmesi

Ö.Ç. 2 : Tersanelerde yerleştirme, kapasite ve iş planlamaları öğrenebilmesi

Ö.Ç. 3 : Tersanelerde bölümler hakkında bilgi edinmesi

Ö.Ç. 4 : Tersanelerde gemi inşaatı kademelerini öğrenmesi

Ö.Ç. 5 : Üretim yönetimi ve aşamalarını bilir.

GEP1207 - Gemi Geometrisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencileri çeşitli tipte gemilerin form planlarını çizebilme kabiliyetini kazandırmak.

Dersin İçeriği

Giriş, gemi geometrisine ilişkin tanımlar, gemi form katsayıları, gemi formunu elde etme yöntemleri, gemi resmi araç ve materyalleri, standart yazı ve çizgi, Ana değerler tablosu ve ofset tablosu, Ağ çizgilerinin çizimi, Kıç ve baş bodoslama ile temel hattı ve şiyerin çizimleri, En kesitlerinin çizimi, Su hatlarının çizimi, Batokların çizimi, Diyagonallerin çizimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Geometrisi, M. AYDIN, TMMOB Gemi Mühendisleri Odası Yayını

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Gemilerin geometrik form parametrelerini öğrenme
2. Gemi ofset tablolarını öğrenme
3. Enkesit hatlarını çizebilme
4. Batok eğrilerini çizebilme
5. Gemi su hatlarını çizebilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Giriş. Gemi geometrisine ilişkin tanımlar. Gemi su altı form katsayıları	Giriş. Gemi geometrisine ilişkin tanımlar. Gemi su altı form katsayıları
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Gemi formunu elde etme yöntemleri.	Gemi formunu elde etme yöntemleri.
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması	Ana değerler tablosunun ve ofset tablosunun hazırlanması
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	En kesit eğrilerinin çizimi	En kesit eğrilerinin çizimi
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi	Çeşitli enkesit eğrilerinin çizimi
8	Uygulamalar		Uygulamalar	Uygulamalar	Uygulamalar
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Ağ çizgilerinin çizimi. Kıç ve baş bodoslamalar ile temel hattı ve şiyer çizimleri	Ağ çizgilerinin çizimi. Kıç ve baş bodoslamalar ile temel hattı ve şiyer çizimleri
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Batok eğrilerinin çizimi	Batok eğrilerinin çizimi
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Batok eğrilerinin çizimi	Batok eğrilerinin çizimi
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Su hattı eğrilerinin çizimi	Su hattı eğrilerinin çizimi
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Diyagonal eğrilerinin çizimi	Diyagonal eğrilerinin çizimi
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Uygulamalar	Uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	4	4	4	5		3							
Ö.Ç. 2	4	4	4	5		3							
Ö.Ç. 3	4	4	4	5		3							
Ö.Ç. 4	4	4	4	5		3							
Ö.Ç. 5	4	4	4	5		3							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemilerin geometrik form parametrelerini öğrenme

Ö.Ç. 2 : Gemi ofset tablolarını öğrenme

Ö.Ç. 3 : Enkesit hatlarını çizebilme

Ö.Ç. 4 : Batok eğrilerini çizebilme

Ö.Ç. 5 : Gemi su hatlarını çizebilme

GEP1209 - Meslek Etiği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu hedeflerin amacı, insanların mesleki yaşamlarında etik değerlerin ayrıntılarını sağlamak, mesleki sorumluluklar ve etik ilkeler esasını oluşturmaktır. Ayrıca insanların iş oranlarında dürüstlük, güven, sosyal sorumluluk gibi etik değerlerin takipleri hedeflenir.

Dersin İçeriği

Meslek etiği kavramı, etik teoriler ve yaklaşımlar, mesleki sorumluluklar, iş ahlakı, etik ikilemler ve çözüm yolları, mesleki etik kodlar, etik sorunlar, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk, dürüstlük, saygı, güvenilirlik gibi temel değerler, çalışma ortamında etik davranış ve iletişim, etik ihlaller ve sonuçları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ferrell, O.C., Fraedrich, J., & Ferrell, L. (2019). Business Ethics: Ethical Decision Making & Cases, Cengage Learning Kidder, R.M. (2009). How Good People Make Tough Choices: Resolving the Dilemmas of Ethical Living, HarperCollins

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Tanımsız

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Tanımsız

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Meslek etiği kavramını ve temel etik teorilerini açıklar.
2. Gemi inşaatı ve denizcilik sektöründe karşılaşılabilecek etik sorunları tanımlar.
3. Mesleki sorumluluk ve iş ahlakı ilkelerini benimser ve uygular.
4. Etik ikilemler karşısında uygun karar verme süreçlerini uygular.
5. Sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk ve etik davranışın iş yaşamındaki önemini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Meslek Etiğine Giriş: Temel Kavramlar ve Önemi	
2				Etik Teoriler ve Yaklaşımlar (Deontoloji, Faydacılık vb.)	
3				Mesleki Sorumluluk ve İş Ahlakı İlkeleri	
4				Gemi İnşaatı ve Denizcilikte Etik Sorunlar	
5				Etik İkilemler ve Karar Verme Süreçleri	
6				Mesleki Etik Kodları ve Uygulamaları	
7				Dürüstlük, Güvenilirlik ve Saygı Değerleri	
8				İş Yerinde Etik İhlaller ve Sonuçları	
9				Sürdürülebilirlik ve Sosyal Sorumluluk Kavramları	
10				Etik Liderlik ve İletişim Becerileri	
11				Etik Vaka Analizleri ve Grup Çalışmaları	
12				Uluslararası Denizcilik Etiği Standartları	
13				Etik Davranışın Kariyer Gelişimine Etkisi	
14				Kariyer Gelişimi Vaka Analizleri	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5													

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Meslek etiği kavramını ve temel etik teorilerini açıklar.

Ö.Ç. 2 : Gemi inşaatı ve denizcilik sektöründe karşılaşılabilecek etik sorunları tanımlar.

Ö.Ç. 3 : Mesleki sorumluluk ve iş ahlakı ilkelerini benimser ve uygular.

Ö.Ç. 4 : Etik ikilemler karşısında uygun karar verme süreçlerini uygular.

Ö.Ç. 5 : Sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk ve etik davranışın iş yaşamındaki önemini kavrar.

GEP1211 - Gemi Yardımcı Makineleri - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemilerde kullanılan ana ve yardımcı makinelerin tanıtılması hesapları ve arızaların giderilmesi

Dersin İçeriği

Gemi ana ve yardımcı makinelerin tanımları, kullanım özellikleri yerleştirilmesi vb.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fahrettin Küçükşahin Gemi Makineleri Operasyonu 2
Nejat Odman Isı makinelerinin çalıştırılması bakım ve onarımı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Fahrettin Küçükşahin Gemi Makineleri Operasyonu 2
Nejat Odman Isı makinelerinin çalıştırılması bakım ve onarımı

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Transport makinelerinin tasarımı
2. Analizi ve yorumunu yapabilme
3. Güverte donanımlarının tasarımı analizi ve yorumunu yapabilme
4. Güverte donanımlarıyla ilgili sorunları çözebilme yetenekleri
5. Gemi makineleri hakkında genel bilgi edinme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı, tartışma	Ders izlencesi Gemi ana ve yardımcı makinelerin tanımı	
2	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	makina bağlantı şekilleri	Soru çözümü
3	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Makinaların önemli arızaları ve bakımları	Soru çözümü
4	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	gemi ana makine yardımcıları	Soru çözümü
5	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	gemi ana ve diesel motorlarının bağlanması	Soru çözümü
6	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	güç aktarma sistemini bağlantısı	Soru çözümü
7	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Gemide kullanılan Pompalar Ara sınav hazırlık	Soru çözümü
8				Ara sınav	
9	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	hidrofor ve intergaz sistemlerinin montajı	Soru çözümü
10	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	güverte makineleri	Soru çözümü
11	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	dümen donanımları	Soru çözümü
12	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	demir ırgatları	Soru çözümü
13	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	gemilerde kullanılan zincirlerin özellikleri ve standartları	Soru çözümü
14	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	yük taşıma makinaları	Soru çözümü
15	önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, tartışma	Ambar kapakları Genel tekrar	Soru çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1			5			5							
Ö.Ç. 2			5										
Ö.Ç. 3			5										
Ö.Ç. 4			5										
Ö.Ç. 5	5		5			5							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Transport makinelerinin tasarımı

Ö.Ç. 2 : Analizi ve yorumunu yapabilme

Ö.Ç. 3 : Güverte donanımlarının tasarımı analizi ve yorumunu yapabilme

Ö.Ç. 4 : Güverte donanımlarıyla ilgili sorunları çözebilme yetenekleri

Ö.Ç. 5 : Gemi makineleri hakkında genel bilgi edinme

GEP1212 - Gemi Elemanları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin Gemi Yapı Elemanları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Dersin İçeriği

Tekne ve elemanları, tekne yapısal dizaynına etkiyen faktörler, posta sistemleri(enine ve boyuna posta sistemleri), sınıflandırma kuruluşlarının kurallarına göre konstrüksiyon, gemi elemanlarının boyutlandırılması, gemi yapısı detayları, borda boyutlandırılması,güverte elemanlarının boyutlandırılması,perdeler,tekne donanımı, uygulama.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yüz yüze

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Drerse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Doç. Dr. Sabri Alkan

Program Çıktısı

1. Gemi yapı elemanlarının ve yapı sistemlerini tanır.
2. Gemi yapısal elemanlarına gelen yükleri modelleyerek, temel mukavemet ilkeleri ve klas kurallarıyla boyutlandırma yapabilme
3. Öğrenciler farklı tip gemilerin yapılarını tanır.
4. Öğrenciler çeşitli inşa malzemelerinin kullanımını tanır.
5. Bir teknenin orta kesit yapı elemanlarının boyutlandırılarak çizimini yapabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi bölümleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi bölümleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Tekne yapısal dizaynına etkiyen faktörler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Posta sistemleri (enine ve boyuna posta sistemleri)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Bünyesel Yapı Elemanları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Bünyesel Yapı Elemanları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Atalet Momenti ve Mukavemet Momenti	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi İnşa Malzemeleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Sınıflandırma (Klaslama) kuruluşlarının kurallarına göre konstrüksiyon	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Dip yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Dip yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (İç dip yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Borda yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi elemanlarının boyutlandırılması (Borda yapısı)	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	4	4	5	3	3	5		3					
Ö.Ç. 2	4	4	5	3	3	5		3					
Ö.Ç. 3	4	4	5	3	3	5		3					
Ö.Ç. 4	4	4	5	3	3	5		3					
Ö.Ç. 5	4	4	5	3	3	5		3					

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemi yapı elemanlarının ve yapı sistemlerini tanır.

Ö.Ç. 2 : Gemi yapısal elemanlarına gelen yükleri modelleyerek, temel mukavemet ilkeleri ve klas kurallarıyla boyutlandırma yapabilme

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler farklı tip gemilerin yapılarını tanır.

Ö.Ç. 4 : Öğrenciler çeşitli inşa malzemelerinin kullanımını tanır.

Ö.Ç. 5 : Bir teknenin orta kesit yapı elemanlarının boyutlandırılarak çizimini yapabilir.

GEP1213 - İş Sağlığı ve Güvenliği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere tersanelerde karşılaşılabilecek iş sağlığı ve güvenliği risklerini tanıtmak; tersane ortamında güvenli çalışma ilkeleri, yasal düzenlemeler, risk değerlendirmesi yöntemleri ve kazaların önlenmesine yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Öğrenciler, gemi inşa süreçlerinde iş güvenliği kültürünü benimseyerek güvenli mühendislik uygulamaları geliştirme yetkinliği kazanacaklardır.

Dersin İçeriği

İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları; gemi inşa ve onarım tersanelerinde iş kazaları ve meslek hastalıkları; tersane faaliyetlerinin risk analizi; iş ekipmanları ve kişisel koruyucu donanımlar; yangın, patlama, düşme ve sıkışma gibi temel tersane tehlikeleri; çalışma alanı düzeni ve güvenliği; kapalı alanlarda çalışma güvenliği; yüksekte çalışma kuralları; sıcak işlerde güvenlik önlemleri; iş güvenliği mevzuatı ve sorumluluklar; tersane çalışanları için eğitim ve bilgilendirme; acil durum planlaması ve ilk yardım; iş kazası örnekleri ve kök neden analizi; iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu / Temel Kaynaklar: • T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, "İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı", güncel yönetmelik ve tebliğler. • T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Tersaneler ve Kıyı Yapıları Genel Müdürlüğü dokümanları. • İSGGM (İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü) yayınları. • Gemi inşa sektörüne özel İSG rehberleri ve tersane uygulama talimatları. Önerilen Ek Kaynaklar: • Erdoğan, B. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği: Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Nobel Yayıncılık. • Kılkış, Ş. (Ed.). (2017). Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı. TMMOB Gemi Mühendisleri Odası Yayını. • TMMOB MMO Yayınları – İş Güvenliği Kültürü ve Risk Değerlendirmesi. Ders Malzemeleri: • Ders notları (öğretim üyesi tarafından hazırlanmış haftalık PDF sunumlar), • Gerçek kaza raporları ve örnek olay incelemeleri, • Tersane güvenlik işaretleri ve talimatları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

• Ders anlatımı (sınıf içi, teorik) • Görsel destekli sunumlar (video, fotoğraf, infografik) • Tersane kazalarına ilişkin örnek olay incelemeleri • Grup tartışmaları ve aktif katılım • Tersane ortamına özgü güvenlik işaretleri ve malzeme tanıtımları • Uygulamalı risk değerlendirme örnekleri (sınıf içi) • Güncel mevzuat okuma ve yorumlama çalışmaları • Gerçek kaza raporları üzerinden kök neden analizi • Gemi inşa süreçlerine entegre güvenlik uygulamalarının tartışılması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

• Dersin uygulama yönü sınırlı olmakla birlikte, görsel ve işitsel materyallerle desteklenerek öğrencilerin tersane ortamlarını gerçekçi biçimde tanıması sağlanmalıdır. • Öğrencilerin iş kazası videoları ve vaka analizleri yoluyla dikkatli gözlem ve analitik düşünme becerileri geliştirilmelidir. • Mevzuat ve saha uygulamalarındaki güncel gelişmeler düzenli olarak derse entegre edilmelidir. • İlgili haftalarda konuk konuşmacılar (İSG uzmanları, tersane yöneticileri) davet edilebilir. • Öğrencilerden grup çalışmaları ile bir tersane faaliyetine özgü örnek risk değerlendirmesi raporu hazırlamaları istenebilir. • Ders sonunda öğrenciler, gemi inşa süreçlerine özgü güvenlik risklerini tanımlayıp uygun önlemleri belirtebilecek düzeyde olmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör.Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze (örgün öğretim)

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Tersanelerde karşılaşılabilecek başlıca iş kazası ve meslek hastalıklarını açıklar.
3. Gemi inşa ve onarım süreçlerinde ortaya çıkan riskleri analiz eder.
4. Kişisel koruyucu donanımların seçimini ve kullanım esaslarını açıklar.
5. Tersane ortamında güvenli çalışma kurallarını uygular.
6. İlgili iş sağlığı ve güvenliği mevzuatını yorumlar.
7. Gerçek vaka örnekleri üzerinden kök neden analizi yapar.
8. Tersanelerde iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesine katkı sunar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	İSG'nin tarihçesi, temel tanımlar	Yok	Ders anlatımı, sunum	İş sağlığı ve güvenliği?nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti İş sağlığı ve güvenliği?nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti İş sağlığı ve güvenliği?nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti İş sağlığı ve güvenliği?nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti İş sağlığı ve güvenliği?nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti İş sağlığı ve güvenliği?nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti İş sağlığı ve güvenliğine giriş, temel kavramlar	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
2	İstatistikler, örnek vaka raporları	Yok	Görsel analiz, vaka incelemesi	İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG?nin işletmeler açısından önemi İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG?nin işletmeler açısından önemi İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG?nin işletmeler açısından önemi İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG?nin işletmeler açısından önemi İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG?nin işletmeler açısından önemi İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG?nin işletmeler açısından önemi Tersanelerde iş kazaları ve meslek hastalıkları	Yok
3	Risk değerlendirme tanımı ve aşamaları	Yok	Grup tartışması, sınıf içi uygulama örnekleri	Tehlike ve risk kavramları Tehlike ve risk kavramları Tehlike ve risk kavramları Tehlike ve risk kavramları Tehlike ve risk kavramları Tehlike ve risk kavramları Tersane faaliyetlerinin risk analizine giriş	Yok
4	Önceki haftanın risk matris örnekleri	Yok	Uygulamalı anlatım, örnek çözüm	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler Risk değerlendirme yöntemleri (5x5, HAZOP, vb.)	Yok
5	KKD türleri: baş, göz, kulak, solunum, el, ayak vb.	Yok	Görsel materyallerle anlatım	Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Kişisel koruyucu donanımlar (KKD) ve güvenli kullanımı	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Yangın üçgeni, patlayıcı ortam tanımı	Yok	Video sunumu, vaka analizi	Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi Yangın, patlama, kimyasal maruziyet gibi temel tersane tehlikeleri	Yok
7	İskele, kişisel düşüş önleyici sistemler	Yok	Sunum, örnek vaka incelemesi	ISO 45001 OHSAS 18001 ISO 45001 OHSAS 18001 ISO 45001 OHSAS 18001 ISO 45001 OHSAS 18001 ISO 45001 OHSAS 18001 ISO 45001 OHSAS 18001 Yüksekte çalışma ve düşmeye karşı korunma yöntemleri	Yok
8	Kapalı alan tanımı, gaz ölçümleri, kurtarma planı	Yok	Görsel anlatım, grup çalışması	Kişisel koruyucu donanımlar Kişisel koruyucu donanımlar Kişisel koruyucu donanımlar Kişisel koruyucu donanımlar Kişisel koruyucu donanımlar Kişisel koruyucu donanımlar Kapalı alanlarda çalışma güvenliği	Yok
9	İzin sistemleri, yanıcı malzeme yönetimi	Yok	Sınıf içi senaryo analizi	Kişisel koruyucu donanımları Kişisel koruyucu donanımları Kişisel koruyucu donanımları Kişisel koruyucu donanımları Kişisel koruyucu donanımları Kişisel koruyucu donanımları Sıcak işler (kaynak, kesme, taşlama) ve güvenlik önlemleri	Yok
10	Vinç, forklift, pres vb. ekipmanlara özel önlemler	Yok	Teknik çizim ve sembollerle anlatım	Tersanelerde İSG uygulamaları Tersanelerde İSG uygulamaları Tersanelerde İSG uygulamaları Tersanelerde İSG uygulamaları Tersanelerde İSG uygulamaları Tersanelerde İSG uygulamaları İş ekipmanları ve makine güvenliği	Yok
11	6331 sayılı kanun, tersaneler özelinde yükümlülükler	Yok	Mevzuat okuma, yorumlama çalışması	Tersanelerde ve Gemilerde İSG uygulamaları Tersanelerde ve Gemilerde İSG uygulamaları Tersanelerde ve Gemilerde İSG uygulamaları Tersanelerde ve Gemilerde İSG uygulamaları Tersanelerde ve Gemilerde İSG uygulamaları Tersanelerde ve Gemilerde İSG uygulamaları İSG mevzuatı, yönetmelikler, sorumluluklar	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
12	Acil eylem planı bileşenleri	Yok	Grup çalışması, senaryo değerlendirmesi	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik, Acil durumlar, ilk yardım, yangın tahliye planları	Yok
13	Olay zinciri, sebep-sonuç ilişkisi	Yok	Vaka çözümleme, neden-sonuç diyagramı	İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler Kaza örnekleri ile kök neden analizi	Yok
14	Güvenlik kültürü örnekleri, çalışan katılımı	Yok	Tartışma, değerlendirme, genel pekiştirme	Risk analizi örnekleri Risk analizi örnekleri Risk analizi örnekleri Risk analizi örnekleri Risk analizi örnekleri Risk analizi örnekleri İSG kültürü, davranışsal güvenlik ve sürekli iyileştirme	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1									5				
Ö.Ç. 2									5				
Ö.Ç. 3									5				
Ö.Ç. 4									5				
Ö.Ç. 5									5				
Ö.Ç. 6									5				
Ö.Ç. 7									5				
Ö.Ç. 8									5				

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.

Ö.Ç. 2 : Tersanelerde karşılaşılabilecek başlıca iş kazası ve meslek hastalıklarını açıklar.

Ö.Ç. 3 : Gemi inşa ve onarım süreçlerinde ortaya çıkan riskleri analiz eder.

Ö.Ç. 4 : Kişisel koruyucu donanımların seçimini ve kullanım esaslarını açıklar.

Ö.Ç. 5 : Tersane ortamında güvenli çalışma kurallarını uygular.

Ö.Ç. 6 : İlgili iş sağlığı ve güvenliği mevzuatını yorumlar.

Ö.Ç. 7 : Gerçek vaka örnekleri üzerinden kök neden analizi yapar.

Ö.Ç. 8 : Tersanelerde iş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesine katkı sunar.

GEP1214 - İmalat Kalite Kontrol - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Gemi inşaatı ve metal şekillendirme işlerinde Avrupa normları (EN) ve Loyd kurallar çerçevesinde imalat kalite kontrol işlemlerinin öğrenilmesidir

Dersin İçeriği

Türk Loydu kuralları, tahribatlı/tahribatsız kontrol yöntemleri ve standartları, nicel ölçüm işlemleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türk Loydu Kuralları Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3 Tahribatsız muayeneler. Prof. Dr Ahmet TOPUZ, Yıldız Teknik Üniversitesi Yayınları Sayı:281

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze eğitim, Animasyonlar, Sunumlar, Tahribatlı ve tahribatsız muayeneler için laboratuvar teknik gezisi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci ders uygulamaları için gerçekleştirilecek teknik gezilere mutlaka katılmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Müslüm KOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze, Atölye uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Kalite kavramını ve kalite standartlarına uygun iş yapmayı kavrar
2. Avrupa normu standartlarından ilgili standartları bilir
3. Gemi klaslama kuruluşları kurallarını bilir
4. Tersanelerde ve metal şekillendirme sektöründe kullanılan tahribatsız muayene yöntemlerini bilir
5. Tersane ve metal işleme sektöründe imalat sektöründe kullanılan tahribatlı muayene yöntemlerini bilir
6. Parçaların yada kaynakların ölçülerini metre, kumpas ve mikrometreler ile kontrol edebilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sunum	Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları Kaynaklı imalatta ve metal şekillendirme işlemlerinde kalite anlayışı ve genel kalite standartları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
2			Sunum	Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163) Çelik malzeme temini esnasında kalite ve kalite standartları (EN 10025-x, 10204, 10163)	
3			Sunum	EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi EN 6520 standartına göre kaynak hata türleri. Hataların sebepleri ve önlenmesi	
4			Sunum	EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi EN 6520 standartına göre kaynak hatalarının EN 5817 standartına göre değerlendirilmesi	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5			Sunum	EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları.	
6			Sunum	EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standardları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standardları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standardları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standardları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standardları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standardları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standardları. EN 3834.X, EN 14731, EN 15609, EN 15614, EN 5817, EN 9606, EN 14732 standartları.	
7			Sunum	Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi Tahribatsız muayene yöntemlerine giriş. Gözle muayene, penentrant test ve manyetik partikül testi	
8		Gözle muayene ve Penetrant test uygulaması	Atölye uygulamaları	Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Penentrant ve manyetik partikül test uygulaması. Gözle muayene ve penentrant test uygulamaları	Gözle muayene ve Penetrant test uygulaması

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9			Sunum, video, animasyon	Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik test. Radrografik test. Ultrasonik ve Radrografik test yöntemleri	Ultrasonik ve Radrografik test yöntemleri uygulama video ve animasyoları
10			Sunum, video, animasyon	Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri Tahribatlı muayene yöntemleri	Tahribatlı muayene yöntemlerinin uygulama video ve animasyoları
11			Sunum	Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3’de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar	
12			Sunum	Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3’de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
13			Sunum	Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3?de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar Türkloydu Cilt A kısım 1, kısım 2 ve kısım 3’de yer alan kaynaklı imalat ve malzemeler ile ilgili kurallar	
14			Sunum, Uygulama	Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı Kalite kontrolde nicel ölçüm için metre, mikrometre, kumpas ve kaynak kumpaslarının kullanımı	Kumpas, mikrometre ve kaynak kumpaslarının uygulamaları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	1	3,00
Proje	0	0,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Uygulama / Pratik	5	2,00
Araştırma Sunumu	2	2,00
Laboratuvar	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5													
Ö.Ç. 6													

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Kalite kavramını ve kalite standartlarına uygun iş yapmayı kavrar

Ö.Ç. 2 : Avrupa normu standartlarından ilgili standartları bilir

Ö.Ç. 3 : Gemi klaslama kuruluşları kurallarını bilir

Ö.Ç. 4 : Tersanelerde ve metal şekillendirme sektöründe kullanılan tahribatsız muayene yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 5 : Tersane ve metal işleme sektöründe imalat sektöründe kullanılan tahribatlı muayene yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 6 : Parçaların yada kaynakların ölçülerini metre, kumpas ve mikrometreler ile kontrol edebilir

GEP1215 - Makine Elemanları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

derste öğrencilere endüstriyel kaynak yöntemlerindeki yeni teknolojiler, ileri düzey kaynak yöntemleri ve birleştirilecek malzeme türüne göre kaynak yöntem ve sarf malzeme seçimi hakkında bilgi verilmektedir

Dersin İçeriği

Kaynaklı imalat yöntemleri ve endüstriyel malzemelerin kaynağı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof. Dr. Erdem Koç, Makine Elemanları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözüm uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Prof. Dr. Erdem Koç, Makine Elemanları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Makine parçalarını tanır
2. Kaynak yöntemlerini bilir
3. Malzeme üretim yöntemlerini bilir
4. Kaynak hesabını bilir
5. Mühendislik uygulamalarında makine elemanı hesabı yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, Soru-cevap	Makina elemanlarının tanımı, sınıflandırılması, toleranslar, boyut ve yüzey durumları Ders İzlencesi	Makina elemanlarının tanımı, sınıflandırılması, toleranslar, boyut ve yüzey durumları örnekleme
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Dayanım değerleri, mukavemet hesapları ve malzeme seçimi	Dayanım değerleri, mukavemet hesapları ve malzeme seçimi soru çözümü
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Kaynak ve kaynak bağlantıları	Kaynak ve kaynak bağlantıları soru çözümü
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Lehim, yapıştırma ve perçin bağlantıları	Lehim, yapıştırma ve perçin bağlantıları soru çözümü
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Mil-göbek bağlantıları	Mil-göbek bağlantıları soru çözümü
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Cıvata bağlantıları	Cıvata bağlantıları soru çözümü
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Genel tekrar	Soru çözümleri
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Aks, mil ve kaplinler	Aks, mil ve kaplinler soru çözümü
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Yuvarlanmalı yataklar, kaymalı yataklar	Yuvarlanmalı yataklar, kaymalı yataklar soru çözümü
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Güç iletim elemanları, Dişli çarklar	Güç iletim elemanları, Dişli çarklar soru çözümü
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Kayış kasnak mekanizmaları	Kayış kasnak mekanizmaları soru çözümü
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Kayış kasnak mekanizmaları	Kayış kasnak mekanizmaları soru çözümü
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Genel Tekrar	Soru çözümleri
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Genel Tekrar	Soru çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	5	10,00
Proje	1	8,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5												
Ö.Ç. 2	5												
Ö.Ç. 3	5												
Ö.Ç. 4	5												
Ö.Ç. 5	5		5										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Makine parçalarını tanır

Ö.Ç. 2 : Kaynak yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 3 : Malzeme üretim yöntemlerini bilir

Ö.Ç. 4 : Kaynak hesabını bilir

Ö.Ç. 5 : Mühendislik uygulamalarında makine elemanı hesabı yapabilir

GEP2101 - Gemi Hidrostatiği ve Kararlılık - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste gemilerin hidrostatik olarak optimum koşullarda dizayn edilmesi için gerekli yöntemler öğretilmektedir.

Dersin İçeriği

gemi hidrostatik hesabı, hidrostatik eğriler,yüzen cisimlerin dengesi, kararlı, kararsız farksız denge durumları, metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı, başlangıç stabilitesi, küçük ve büyük açılarda stabilite, statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri, stabilite hesap aşamasında, diyagramlardan integratör, planimetre ile hesaplama, stabilite buketi, yaralanma, karaya oturma, denize indirme ve havuzlama stabilite, dinamik stabilite, dalgalarda stabilite.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Hidrostatiği ve Stabilitesi Prof.Dr. Reşat Baykal Gemi Hidrostatiği ve Stabilitesi, Adrian Biran, Çev. Hüseyin Yılmaz, 2006 Gemi Hidrostatiği ve Stabilitesi Doç. Dr. Hakan Akyıldız, 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dr. Öğr. Onur Saylan

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Yüzen cisimlerin dengesi ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi
2. Gemilerin hidrostatik ve stabilite hesaplamalarının öğrenilmesi
3. Öğrenciler uluslararası stabilite kriterlerini uygulayacak
4. Yüzen cisimlerin stabilite açısından değerlendirilmesi
5. Öğrenciler başlangıç, statik ve dinamik stabilite kavramlarının ve hesaplamalarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları Yaklaşık Formüllerle Alan, Hacim ve Moment Hesapları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
2			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş Yüzen Cisimlerin Dengesine Giriş	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
3			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar Gemi Hidrostatik Hesapları, Hidrostatik Eğriler ve Uygulamalar	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
4			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı Yüzen Cisimlerin Denge Durumları ve Başlangıç Stabilitesi Hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite Büyük Açılarda Stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri Statik başlangıç stabilitesi, statik ve çapraz stabilite eğrileri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi Akar Yüklerin Stabiliteye Etkisi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Ara Sınav Metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı metasantr yüksekliği, enine metasantr yüksekliği, yarıçap hesabı Boyuna stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite dinamik stabilite, dalgalarda stabilite Dinamik stabilite, dalgalarda stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite Karaya Oturma ve Havuzlamada Stabilite	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
12			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme denize indirme Denize indirme	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
13			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları Stabilite Kitapçıkları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14			Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları Uluslararası stabilite kuralları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5	3	5			3							
Ö.Ç. 2	5	3	5			3							
Ö.Ç. 3	5	3	5			3							
Ö.Ç. 4	5	3	5			3							
Ö.Ç. 5	5	3	5			3							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Yüzen cisimlerin dengesi ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi

Ö.Ç. 2 : Gemilerin hidrostatik ve stabilite hesaplamalarının öğrenilmesi

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler uluslararası stabilite kriterlerini uygulayacak

Ö.Ç. 4 : Yüzen cisimlerin stabilite açısından değerlendirilmesi

Ö.Ç. 5 : Öğrenciler başlangıç, statik ve dinamik stabilite kavramlarının ve hesaplamalarını bilir.

GEP2102 - Bilgisayar Destekli Çizim - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilgisayar destekli çizim ve tasarım konularındaki temel unsurların öğretilmesi, iki ve üç boyutlu teknik resim uygulamaları için AutoCAD paket programını kullanarak çizimlerin yapılması.

Dersin İçeriği

WCS ve UCS koordinat sistemlerini açıklar. Perspektif çizimde çizgi, daire ve elips çizer. Ölçülendirmeyi yapar. Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar. 3D FACE, THICKNESS gibi komutları öğrenir. İzometrik çizim ve Katı Model oluşturma uygulamaları yapar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

AutoCAD Çizim Teknikleri ve Modelleme, Ders Notları Baykal G., AutoCAD 2008

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. 3D CAD programını kullanabilme
2. 3D CAD komutlarını kullanarak şekiller oluşturabilme
3. 3D CAD programında izometrik çizim
4. 3D Cad programında katı model oluşturma
5. 3D Cad programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Dünya koordinat sistemini (WCS) açıklar	Dünya koordinat sistemini (WCS) açıklar
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Kullanıcı koordinat sistemini (UCS) açıklar	Kullanıcı koordinat sistemini (UCS) açıklar
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif resimde fonksiyon tuşlarının kullanımını bilir	Perspektif resimde fonksiyon tuşlarının kullanımını bilir
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimde çizgi, daire ve elips çizer	Perspektif çizimde çizgi, daire ve elips çizer
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimde ölçülendirmeyi yapar	Perspektif çizimde ölçülendirmeyi yapar
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar
8	Uygulamalar		Uygulamalar	Uygulamalar	Uygulamalar
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizim uygulamaları yapar	İzometrik çizim uygulamaları yapar
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizim uygulamaları yapar	İzometrik çizim uygulamaları yapar
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Katı model uygulamaları yapar	Katı model uygulamaları yapar
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Katı model uygulamaları yapar	Katı model uygulamaları yapar
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Uygulamalar	Uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3	4	3	5									
Ö.Ç. 2	3	4	3	5									
Ö.Ç. 3	3	4	3	5									
Ö.Ç. 4	3	4	3	5									
Ö.Ç. 5	3	4	3	5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : 3D CAD programını kullanabilme

Ö.Ç. 2 : 3D CAD komutlarını kullanarak şekiller oluşturabilme

Ö.Ç. 3 : 3D CAD programında izometrik çizim

Ö.Ç. 4 : 3D Cad programında katı model oluşturma

Ö.Ç. 5 : 3D Cad programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler

GEP2107 - Akışkanlar Mekaniği - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Akışkanların genel özellikleri, akışkan statiği ve akışkan akımı ile ilgili temel kavramları vermek.

Dersin İçeriği

Temel kavramlar, birimler, Akışkanların statiği. Bir kontrol hacmi için akışkan hareketinin incelenmesi (kontrol hacminin tanımı, reynolds transport teoremi, kütlenin korunumu, momentum teoremi, enerji denklemi, bernoulli denklemi). Potansiyel akış. Sıkıştırılamayan viskoz akış. Sıkıştırılabilir akış.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yunus A. Çengel, John M. Cimbala, Akışkanlar Mekaniği: Temelleri ve Uygulamaları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözümü uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yunus A. Çengel, John M. Cimbala, Akışkanlar Mekaniği: Temelleri ve Uygulamaları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Akışkanlar ve davranış biçimleri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi
2. Boyutsuzluk ve boyutsuz sayılar
3. Sıkıştırılabilir ve sıkıştırılamayan akışları incelemesi
4. Viskoz akış, dış akış ve potansiyel akışları incelemesi
5. Yapılarda akış davranışlarının incelenmesi

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, soru-cevap	Temel kavramlar, birimler	Temel kavramlar, birimler örnekler
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Akışkanların termodinamik özellikleri	Akışkanların termodinamik özellikleri örnekleme
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Akışkanların termodinamik özellikleri	Akışkanlar mekaniği temel kavramları ile ilgili soru çözümleri
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Akışkanların statiği	Akışkanların statiği örnekleme
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Boyutsuzluk kavramı	Boyutsuzluk kavramı örnekleme
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Boyutsuz sayılar	Boyutsuz sayılar soru çözümü
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Buckingham pi teoremi	Buckingham pi teoremi ile ilgili soru çözümleri
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Dış akışlar. Potansiyel akış	Dış akışlar. Potansiyel akış örnekleme
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Borulardaki viskoz akış	Borulardaki viskoz akış örnekleme
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Sıkıştırılabilir akış	Sıkıştırılabilir akış örnekleme
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Borularda akış ile ilgili problem çözümleri	Borularda akış ile ilgili problem çözümleri
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Euler denklemi ve yapılardaki akış	Euler denklemi ve yapılardaki akış örnekleme
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Euler denklemi ve yapılardaki akış	Euler denklemi ve yapılardaki akış örnekleme
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, soru-cevap	Euler denklemi ve yapılardaki akış	Euler denklemi ve yapılardaki akış örnekleme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	5	10,00
Proje	1	16,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Final	1	1,00
Problem Çözme	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5		5										
Ö.Ç. 2	5		5										
Ö.Ç. 3	5		5										
Ö.Ç. 4	5		5										
Ö.Ç. 5	5		5										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Akışkanlar ve davranış biçimleri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi

Ö.Ç. 2 : Boyutsuzluk ve boyutsuz sayılar

Ö.Ç. 3 : Sıkıştırılabilir ve sıkıştırılamayan akışları incelemesi

Ö.Ç. 4 : Viskoz akış, dış akış ve potansiyel akışları incelemesi

Ö.Ç. 5 : Yapılarda akış davranışlarının incelenmesi

GEP2110 - Gemi Modelleme - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenciye gemi model yapımının öğretilmesi

Dersin İçeriği

Modelleme yaparken kullanılan araç ve gereçlerin seçimi. Model yapımında kullanılacak tekniğin öğretilmesi. Model için malzemenin seçiminin yapılması. örnek gemi modelinin yapılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders notu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teori ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Öğrenciler gemi modellemede tekniklerini öğrenecekler
2. Gemi modellemede kullanılan araç ve gereçler öğrenilecek
3. Gemi modellemede kullanılan malzemeler öğrenilecek
4. Örnek gemi modeli yapmak
5. Gemi modelinin yapım aşamalarını öğrenmek

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi			Gemi modelleme tarihçesi gemi model çeşitleri	
2	Önceki hafta tekrarı			Gemi modelleme metotları gemi model çeşitleri	Gemi modelleme metotları
3	Önceki hafta tekrarı			Gemi modelleme metotları gemi model yapımında kullanılan teknikler	Gemi modelleme metotları
4	Önceki hafta tekrarı		Gemi modellemede kullanılan araç ve gereçler	Gemi modellemede kullanılan araç ve gereçler gemi model yapımındaki teknikler	
5	Önceki hafta tekrarı		Gemi modellemede kullanılan araç ve gereçler	Gemi modellemede kullanılan araç ve gereçler gemi model yapımında kullanılan malzemeler	
6	Önceki hafta tekrarı			Gemi modelinde kullanılan malzemeler gemi modeli belirleme	Gemi modelinde kullanılan malzemeler
7	Önceki hafta tekrarı			Gemi modelinde kullanılan malzemeler gemi model gruplarının belirlenmesi ve ön hazırlık modelinin belirlenmesi	Gemi modelinde kullanılan malzemeler
8				Ara sınav	
9	Önceki hafta tekrarı			Gemi modeli tasarımı yapmak seçilen gemi modelinin çiziminin yapılması	
10	Önceki hafta tekrarı			Gemi modeli tasarımı yapmak grup çalışmalarının takibi	Gemi model yapımı
11	Önceki hafta tekrarı			Gemi model yapımı grup çalışmalarının takibi	Gemi model yapımı
12	Önceki hafta tekrarı			Gemi modeli yapımı grup çalışmalarının takibi	Gemi model yapımı
13	Önceki hafta tekrarı			Gemi modeli yapımı grup çalışmalarının takibi	Gemi model yapımı
14	Önceki hafta tekrarı			Gemi modeli yapımı çalışma gruplarının takibi	Gemi model yapımı
15	Önceki hafta tekrarı			Gemi modeli yapımı yapılan gemi modellerinin son kontrollerin yapılması ve modellerin teslim edilmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Proje	1	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Uygulama / Pratik	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1		3		3	2	3					3		
Ö.Ç. 2		3		3	2	3					3		
Ö.Ç. 3		3		3	2	3					3		
Ö.Ç. 4		3		3	2	3					3		
Ö.Ç. 5		3		3	2	3					3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Öğrenciler gemi modellemede tekniklerini öğrenecekler

Ö.Ç. 2 : Gemi modellemede kullanılan araç ve gereçler öğrenilecek

Ö.Ç. 3 : Gemi modellemede kullanılan malzemeler öğrenilecek

Ö.Ç. 4 : Örnek gemi modeli yapmak

Ö.Ç. 5 : Gemi modelinin yapım aşamalarını öğrenmek

GEP2112 - Gemi Direnci ve Sevki - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin gemi direnci ve sevki prensiplerinin teorik ve uygulamalarını açıkça anlamalarını sağlamak ve gerekli problemleri bu temel yardımıyla çözebilme yeteneğini öğrencilere kazandırmak.

Dersin İçeriği

Gemi direncinin genel tanımı ve direncin bileşenleri. Gemi formu ve direnç katsayısı tanımı, Gemiye etki eden direnç kuvvetleri, Model oluşturma ve model üzerinde deneyler, Gemi güç hesabı, Değişik yöntemlere göre gemi direncinin bulunması, Gemi Sevkinin esasları, Değişik sevk şekilleri, Pervane Geometrisi,Pervanelerin Hidrodinamik özellikleri boyut analizi, Pervane ve geminin karşılıklı etkileri, Pervane teorilerine giriş, Kavitasyon, Nozullu pervaneler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gemi Pervaneleri ve Sevk Sistemleri; Mesut Güner, Abdi Kükner, Mehmet Ali Baykal. Gemilerin Direnci ve Makine Gücü, Reşat Baykal, A. Cemil Dikili

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Dr. Öğr. Üyesi Adnan Çalışkan

Program Çıktısı

1. Gemi direnci bileşenlerini tanımlayabilir.
2. Model ve prototip arasındaki ilişkilerini açıklayabilir
3. Gemi güç hesabını yapabilir
4. Gemi sevk sistemlerini tanır ve gerekli hesapları yapar
5. Gemi-Pervane etkileşimini anlar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi direncinin genel tanımı ve direncin bileşenleri.	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi formu ve direnç katsayısı tanımı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemiye etki eden direnç kuvvetleri. Sürtünme direnci, pürüzlülük ve kirlenmenin dirence etkisi	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Dalga yapma direnci ve hesaplama yöntemleri. Benzerlik kanunları	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Matematik ve fiziksel modeller ve deniz sistemlerinin modellenmesi.	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Model oluşturma ve model üzerinde deneyler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Direnç azaltıcı ve sevk verimini artırıcı form ve ekler	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi Sevkinin esasları, Değişik sevk şekilleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Gemi güç hesabı. Yakıt sarfiyatı hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Pervanelerin Hidrodinamik özellikleri boyut analizi,	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Pervane ve geminin karşılıklı etkileri, (iz-emme katsayıları-sevk veriminin bileşenleri).	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Pervane teorilerine giriş, Pervanelerin hesaplanması, Pervane mukavemeti.	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Farklı sevk sistemleri	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Kavitasyon, kavitasyon hesabı	Sınıf içi uygulama ve problem çözümü

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5	2	5	1		2							
Ö.Ç. 2	5	2	5	1		2							
Ö.Ç. 3	5	2	5	1		2							
Ö.Ç. 4	5	2	5	1		2							
Ö.Ç. 5	5	2	5	1		2							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemi direnci bileşenlerini tanımlayabilir.

Ö.Ç. 2 : Model ve prototip arasındaki ilişkilerini açıklayabilir

Ö.Ç. 3 : Gemi güç hesabını yapabilir

Ö.Ç. 4 : Gemi sevk sistemlerini tanır ve gerekli hesapları yapar

Ö.Ç. 5 : Gemi-Pervane etkileşimini anlar

GEP2113 - Bilgisayar Destekli Tasarım - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilgisayar destekli çizim ve tasarım konularındaki temel unsurların öğretilmesi, iki ve üç boyutlu teknik resim uygulamaları için AutoCAD paket programını kullanarak çizimlerin yapılması.

Dersin İçeriği

WCS ve UCS koordinat sistemlerini açıklar. Perspektif çizimde çizgi, daire ve elips çizer. Ölçülendirmeyi yapar. Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar. 3D FACE, THICKNESS gibi komutları öğrenir. İzometrik çizim ve Katı Model oluşturma uygulamaları yapar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

AutoCAD Çizim Teknikleri ve Modelleme, Ders Notları Baykal G., AutoCAD 2008

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön okuma ve çizim

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel Doç. Dr. Sabri Alkan Dr. Öğr. Üyesi Yasin Turna Öğr. Gör. Dr. Önder Potur Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. 3D CAD programını kullanabilme
2. 3D CAD komutlarını kullanarak şekiller oluşturabilme
3. 3D CAD programında izometrik çizim
4. 3D CAD programında katı model oluşturma
5. 3D CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Dünya koordinat sistemini (WCS) açıklar	Dünya koordinat sistemini (WCS) açıklar
2	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Kullanıcı koordinat sistemini (UCS) açıklar	Kullanıcı koordinat sistemini (UCS) açıklar
3	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif resimde fonksiyon tuşlarının kullanımını bilir	Perspektif resimde fonksiyon tuşlarının kullanımını bilir
4	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimde çizgi, daire ve elips çizer	Perspektif çizimde çizgi, daire ve elips çizer
5	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimde ölçülendirmeyi yapar	Perspektif çizimde ölçülendirmeyi yapar
6	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar
7	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar	Perspektif çizimle ilgili örnekler yapar
8	Uygulamalar		Uygulamalar	Uygulamalar	Uygulamalar
9	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir	3DFace, Thickness komutlarını öğrenir
10	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizim uygulamaları yapar	İzometrik çizim uygulamaları yapar
11	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	İzometrik çizim uygulamaları yapar	İzometrik çizim uygulamaları yapar
12	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Katı model uygulamaları yapar	Katı model uygulamaları yapar
13	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Katı model uygulamaları yapar	Katı model uygulamaları yapar
14	Konu tekrarı ve ön okuma		Konu anlatımı ve çizim uygulamaları	Uygulamalar	Uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3	4	3	5									
Ö.Ç. 2	3	4	3	5									
Ö.Ç. 3	3	4	3	5									
Ö.Ç. 4	3	4	3	5									
Ö.Ç. 5	3	4	3	5									

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : 3D CAD programını kullanabilme

Ö.Ç. 2 : 3D CAD komutlarını kullanarak şekiller oluşturabilme

Ö.Ç. 3 : 3D CAD programında izometrik çizim

Ö.Ç. 4 : 3D CAD programında katı model oluşturma

Ö.Ç. 5 : 3D CAD programında ölçülendirme ve diğer detay çizimler

GEP2114 - Mukavemet - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Mukavemetin temel ilkelerini vermek ve değişik mühendislik alanlarında karşılaşılan basit boyutlandırma hesaplarını yapabilme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Kesit Tesirleri / Tek Eksenli Gerilme Hali / İki ve Üç Eksenli Gerilme Hali /Mohr Çemberi/ Kesme Kuvveti / Düzlemsel Kesitlerin Atalet Momentleri / Eğilme / Burulma

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İnan, M ., "Cisimlerin Mukavemeti",Prof.Dr. Mehmet H.Omurtag, "Mukavemet (Cilt 1)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve soru çözümü uygulaması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İnan, M ., "Cisimlerin Mukavemeti",Prof.Dr. Mehmet H.Omurtag, "Mukavemet (Cilt 1)"

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Öğrenciler kesit tesir diyagramları,tek ve çok eksenli gerilme durumları,atalet momenti konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.
2. Öğrenciler mukavemette belirsiz problemleri çözebilirler.
3. Öğrenci bir makinayı, parçasını veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisini kazandırmaktır
4. Öğrencilere Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi kazandırma
5. Öğrenci bir işletmede optimum dayanımlı malzeme ve maliyet hesabını yapabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözel Sunum, Soru-cevap	Kesit Tesirleri	Soru çözümleri
2	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Kesit Tesirleri	Soru çözümleri
3	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Tek Eksenli Gerilme Hali	Soru çözümleri
4	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Tek Eksenli Gerilme Hali	Soru çözümleri
5	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	İki ve Üç Eksenli Gerilme Hali, Mohr Çemberi	Soru çözümleri
6	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	İki ve Üç Eksenli Gerilme Hali, Mohr Çemberi	Soru çözümleri
7	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Uygulamalar	Soru çözümleri
8				Düzlemsel Kesitlerin Atalet Momentleri	Soru çözümleri
9	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Kesme Kuvveti	Soru çözümleri
10	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Eğilme	Soru çözümleri
11	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Eğilme	Soru çözümleri
12	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Burulma	Soru çözümleri
13	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Burulma	Soru çözümleri
14	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Uygulamalar	Soru çözümleri
15	Önceki Haftanın Tekrarı		Sözel Sunum, Soru-cevap	Uygulamalar	Soru çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Proje	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Derse Katılım	14	1,00
Ödev	3	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5		5										
Ö.Ç. 2	5		5										
Ö.Ç. 3	5		5										
Ö.Ç. 4	5		5										
Ö.Ç. 5	5		5										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Öğrenciler kesit tesir diyagramları,tek ve çok eksenli gerilme durumları,atalet momenti konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ö.Ç. 2 : Öğrenciler mukavemette belirsiz problemleri çözebilirler.

Ö.Ç. 3 : Öğrenci bir makinayı, parçasını veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisini kazandırmaktır

Ö.Ç. 4 : Öğrencilere Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi kazandırma

Ö.Ç. 5 : Öğrenci bir işletmede optimum dayanımlı malzeme ve maliyet hesabını yapabilir

GEP2115 - Küçük Tekne Üretimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kompozit malzemeleri (elyaf, reçine) ve temel üretim yöntemlerini (el yatırma, infüzyon) tanıyabilecek. Atölye sağlık ve güvenlik (SGE) kurallarına uygun çalışabilecek ve Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanabilecek. Bir kalıbı üretime hazırlayabilecek (temizlik, kalıp ayırıcı). El yatırma yöntemiyle jelkot ve laminasyon uygulaması yapabilecek. Üretim sonrası işlemleri (kalıptan çıkarma, zımpara, macunlama) ve temel tamir tekniklerini (şevli birleştirme) açıklayabilecek. Kompozit kalite kontrol (vurma testi) ve tekne hidrodinamiği (gövde formları) hakkında temel bilgi sahibi olacak

Dersin İçeriği

Bu ders, küçük tekne üretiminde kullanılan kompozit malzemelere odaklanmaktadır. İçerik, elyaf (cam, karbon) ve reçine (polyester, epoksi) türlerinin tanınmasıyla başlar. El yatırma , vakum infüzyon gibi temel üretim yöntemleri, kalıp hazırlama ve jelkot uygulamaları atölye pratiği ile öğretilir. Ders ayrıca kompozit tamiri , kalite kontrol (NDT) , atölye güvenliği (SGE) ve tekne tasarımının hidrodinamik temellerini de kapsamaktadır

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Güneş,D., "Küçük Tekne Üretimi " ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Kükner, A., “Küçük Tekne Üretim Teknikleri”, ders notları 2000
Gardner, J., Building Classical Small Craft: Complete Plans and Instructions for 47 Boats, Int. Marine
Pub. 1996.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Kompozit malzemelerin (elyaf, reçine) türlerini, özelliklerini ve denizcilikteki kullanım alanlarını açıklar
2. Atölye güvenliği (SGE) ve Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanımı konusunda bilinç kazanır ve uygular
3. El yatırma ve vakum infüzyon gibi temel kompozit üretim yöntemlerinin adımlarını uygular
4. Ana model (plug) ve kalıp (mold) teknolojisinin temellerini anlar.
5. Kalıptan çıkarma, bitirme (zımpara, macunlama) ve temel kompozit tamir (şevli birleştirme) işlemlerini yapar
6. Temel kalite kontrol (vurma testi) ve tekne hidrodinamiği (gövde formları) kavramlarını tanımlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesini Tanıma		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kompozit Dünyasına Giriş Dersin tanıtımı, kompozit tanımı, tarihçesi. Denizcilikte kompozitler.	Atölye ve SGE kuralları. KKD tanıtımı. Kalıpların incelenmesi.
2	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Takviye Malzemeleri (Elyaf) Cam Elyaf, Karbon Elyaf, Aramid. Keçe (CSM) vs. Dokuma (Woven). Çekirdek Malzemeler (Köpük, Balsa).	Elyaf türlerini tanıma ve kalıp üzerinde kuru serme provası.
3	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Matris Malzemeleri (Reçineler) Termoset vs. Termoplastik. Polyester, Vinilester, Epoksi. Kürleşme kimyası. Jelkot.	Polyester reçine karışımı ve kürleşme sürecinin gözlemlenmesi.
4	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	El Yatırma Yöntemi (Hand Lay-up) Üretim yöntemlerine bakış. El Yatırma adımları: Kalıp Hazırlığı, Jelkot, Laminasyon, Konsolidasyon.	Maket kalıplarının temizlenmesi ve kalıp ayırıcı vaks uygulanması.
5	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Püskürtme Yöntemi ve Kalıp Teknolojisi Püskürtme (Spray-up). Ana Model (Plug) ve Dişi Kalıp (Mold) üretimi.	Vaks işlemi biten maket kalıplarına fırça ile Jelkot uygulanması.
6	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kapalı Kalıp Yöntemleri RTM. Vakum İnfüzyon prensibi, kurulumu ve avantajları.	Jelkotu kürleşen maket kalıplarına ilk kat laminasyonun (CSM) yapılması.
7	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	İleri Kompozit Üretim Yöntemleri Prepreg ve Otoklav. Filament Sarma. Pultruzyon. Ara sınava hazırlık genel tekrar	Maket kalıplarına ana yapısal katman olan Dokuma Kumaş'ın serilmesi.
8				Ara sınav	
9	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kompozit Tasarımına Giriş. Kompozit Tasarımı: Anizotropi. Lamina ve Laminat. Elyaf oryantasyonu	Büyük kalıplar (kano/tekne) için kalıp hazırlığı.
10	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Test ve Kalite Kontrol Tahribatlı (DT) ve Tahribatsız Muayene (NDT) (Gözle, Vurma Testi, Ultrasonik).	Kürleşmesi tamamlanan maketlerin kalıptan çıkarılması ve Vurma Testi pratiği.
11	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Kompozit Tamir ve Bakım Hasar türleri (Delaminasyon). Tamir felsefesi: Şevli Birleştirme (Scarf Joint). Ozmoz.	Kalıptan çıkan parçaların kenar temizliği (trimming) ve kaba zımparalama.
12	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Sağlık, Güvenlik ve Çevre (SGE) Kimyasal riskler (Stiren) ve fiziksel riskler (Elyaf Tozları). KKD seçimi. Atık yönetimi.	SGE kuralları pekiştirilerek büyük kalıplarda laminasyon.
13	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Tekne Tasarımı ve Hidrodinamik Temelleri Tekne terminolojisi. Gövde formları (Deplasman, Kayıcı). Stabilite ve Direnç kavramları.	Ana yapısal laminasyonların tamamlanması.
14	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Proje Tamamlama ve Bitirme Teknikleri Zımparalama. Yüzey Düzeltme (Fairing) ve Macunlama. Astarlama ve Boyaya hazırlık	Bitirme işlemleri: Macunlama ve ince zımpara.
15	Önceki Hafta Tekrarı		Ders Anlatım, Tartışma, Soru Cevap	Genel Tekrar ve Proje Değerlendirmesi Dönemin özeti. Kariyer fırsatları.	FİNAL PROJELERİNİN TESLİMİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ. Atölye temizliği.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Atölye	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Uygulama / Pratik	7	3,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	7	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Derse Katılım	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	2	4			5			4					
Ö.Ç. 2					5				5	3			
Ö.Ç. 3	3	4			5			3			3		
Ö.Ç. 4	3	3	2	2	5	2		1					
Ö.Ç. 5	1	2	2		5			2			3		
Ö.Ç. 6	3	1	2		3								

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Kompozit malzemelerin (elyaf, reçine) türlerini, özelliklerini ve denizcilikteki kullanım alanlarını açıklar

Ö.Ç. 2 : Atölye güvenliği (SGE) ve Kişisel Koruyucu Donanım (KKD) kullanımı konusunda bilinç kazanır ve uygular

Ö.Ç. 3 : El yatırma ve vakum infüzyon gibi temel kompozit üretim yöntemlerinin adımlarını uygular

Ö.Ç. 4 : Ana model (plug) ve kalıp (mold) teknolojisinin temellerini anlar.

Ö.Ç. 5 : Kalıptan çıkarma, bitirme (zımpara, macunlama) ve temel kompozit tamir (şevli birleştirme) işlemlerini yapar

Ö.Ç. 6 : Temel kalite kontrol (vurma testi) ve tekne hidrodinamiği (gövde formları) kavramlarını tanımlar.

GEP2116 - Gemi Dizaynı - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Yüzer araçların (gemi) dizayn kavramının tanıtılması ve dizayn beklentileri, aşamaları, yöntemleri ve çoklu taleplerin en iyileştirilmesi konularında bilgiler kazandırılması

Dersin İçeriği

Deniz teknolojisinde yüzer araçların (gemi) görevleri, dizayn özellikleri, dizayn ve estetik tasarım beklentileri, temel gemi, gemi serisi ve istatistiki yöntemlerle dizayn, gemi dizayn aşamaları, dizayn sentezi, dizaynda yenikçilik, risk ve karar destekli yaklaşımlar, ağırlık bileşenleri, fribord, stabilite, bölmeleme, hidrodinamik performans amaçları ve ölçütleri, yaklaşık yöntemler, form ve takıntılar dizaynı, IMO, ILO kuralları, yerel kurallar, standartlar, dizayna can, dizayna yangın ve çevre emniyeti önlemlerinin yansıtılması, gemi elemanları, proje çizim ve sunum standartları, fizibilite, maliyetlendirme, şartname, teklif hazırlama, en iyileştirme ve dizayn örnekleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Rawson,K.C. ve Tupper, E.C., 2001, Basic Ship Theory - Combined volume, Butterworth Heinemann. Slocum, A., 2007, Fundamentals of Design, Oxford University Pres, Oxford. Zubaly, R. B, 1996, Applied Naval Architecture, Cornell Maritime Press, 1996.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Rawson,K.C. ve Tupper, E.C., 2001, Basic Ship Theory - Combined volume, Butterworth Heinemann.
Slocum, A., 2007, Fundamentals of Design, Oxford University Pres, Oxford.
Zubaly, R. B, 1996, Applied Naval Architecture, Cornell Maritime Press, 1996.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç.Dr.Bilal AYDOĞAN

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sabri Alkan Doç. Dr. Bilal Aydoğan

Program Çıktısı

1. Yüzer araçların dizayn kavramları hakkında bilgi sahibi olmak
2. Dizayn hesaplamalarını ilgili teknik ve hukuki kurallar ve kısıtlar çerçevesinde yapabilmek
3. Dizayn faaliyetini teknik, ekonomik ve sosyal beklentileri birleştirerek yürütebilmek
4. Özgün dizayn çözümleri geliştirebilecek, maliyetlendirme ve teklif hazırlayabilmek
5. Dizayn problemini modelleyebilmek, en iyileştirme yapabilmek ve proje yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Sözlü sunum, Soru-cevap	Deniz teknolojisinde yüzer araçların görevleri, dizayn özellikleri, dizayn ve estetik tasarım beklentileri	Örnek uygulama ve çözümleri
2	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Temel gemi, gemi serisi ve istatistiki yöntemlerle dizayn	Örnek uygulama ve çözümleri
3	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Gemi dizayn aşamaları, dizayn sentezi, dizaynda yenikçilik, risk ve karar destekli yaklaşımlar	Örnek uygulama ve çözümleri
4	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Ağırlık bileşenleri, fribord, stabilite, bölmeleme	Örnek uygulama ve çözümleri
5	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Hidrodinamik performans amaçları ve ölçütleri, yaklaşık yöntemler	Örnek uygulama ve çözümleri
6	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Hidrodinamik performans amaçları ve ölçütleri, yaklaşık yöntemler	Örnek uygulama ve çözümleri
7	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Form ve takıntılar dizaynı	Örnek uygulama ve çözümleri
8				Ara sınav	
9	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	IMO, ILO kuralları, yerel kurallar, standartlar	Örnek uygulama ve çözümleri
10	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	IMO, ILO kuralları, yerel kurallar, standartlar	Örnek uygulama ve çözümleri
11	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Gemi elemanlarında temel kavramlar	Örnek uygulama ve çözümleri
12	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Dizayna can, yangın ve çevre emniyetinin yansımaları	Örnek uygulama ve çözümleri
13	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Proje çizim ve sunum standartları	Örnek uygulama ve çözümleri
14	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Fizibilite, maliyetlendirme, şartname, teklif hazırlama	Örnek uygulama ve çözümleri
15	Önceki Haftanın tekrarı		Sözlü sunum, Soru-cevap	Fizibilite, maliyetlendirme, şartname, teklif hazırlama	Örnek uygulama ve çözümleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	5	10,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Problem Çözme	14	1,00
Proje	1	16,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Kısa Sınav	0,00
Ödev	0,00
Uygulama / Pratik	0,00
Araştırma Sunumu	0,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3	3											
Ö.Ç. 2		3											
Ö.Ç. 3		4											
Ö.Ç. 4	4	4											
Ö.Ç. 5	5	5											

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Yüzer araçların dizayn kavramları hakkında bilgi sahibi olmak

Ö.Ç. 2 : Dizayn hesaplamalarını ilgili teknik ve hukuki kurallar ve kısıtlar çerçevesinde yapabilmek

Ö.Ç. 3 : Dizayn faaliyetini teknik, ekonomik ve sosyal beklentileri birleştirerek yürütebilmek

Ö.Ç. 4 : Özgün dizayn çözümleri geliştirebilecek, maliyetlendirme ve teklif hazırlayabilmek

Ö.Ç. 5 : Dizayn problemini modelleyebilmek, en iyileştirme yapabilmek ve proje yönetimi hakkında bilgi sahibi olmak

GEP2117 - Gemi Teorisi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin gemi geometrisi, stabilite, yüzerlik, batmazlık, denge gibi temel kavramları öğrenmelerini sağlamak ve bu bilgileri sualtı teknolojisi uygulamalarında (batık gemilerle çalışmalarda, deniz araçlarının yapısal değerlendirmelerinde, dalış planlamasında vb.) kullanabilme becerilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Gemi tanımı ve temel kavramlar, gemi geometrisi, deplasman, draft ve yüzerlik, batmazlık prensipleri, stabilite türleri, metasantrik yükseklik, gemi hareketleri (trim, pitch, roll, yaw), yükleme durumu analizleri, serbest yüzey etkisi, ağırlık transferi ve etkileri, denge hesaplamaları, denizcilik açısından gemi davranışı. Ayrıca dalış tekneleri ve yardımcı suüstü araçlarının gemi teorisi bağlamında değerlendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Rawson, K.J. & Tupper, E.C. (2001). Basic Ship Theory Vol 1 & 2, Butterworth-Heinemann Muckle, W. (1998). Naval Architecture for Marine Engineers, Institute of Marine Engineers

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Deniz Güneş

Program Çıktısı

1. Gemi ve deniz yapılarının form özelliklerini bilir.
2. Gemi ve deniz yapılarının hidrostatik özelliklerini bilir ve hesaplar
3. Gemi ve deniz yapılarının stabilite özelliklerini bilir ve hesaplar
4. Gemi ve deniz yapılarının karaya oturma ve kurtarma hesaplarını yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders İzlencesi		Konu anlatımı, sunum	Gemi Teorisine Giriş ve Temel Tanımlar Gemi ve deniz yapılarının formu	
2	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Gemi Geometrisi Gemi ve deniz yapılarının hidrostatik özellikleri	Soru çözümü, Konu tartışma
3	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Deplasman, Draft, Yüzerlik Prensipleri Gemi hidrostatiği ve hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
4	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Arşimet Prensibi ve Batmazlık Kavramı Gemi hidrostatiği ve hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
5	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Stabilite Türleri ve Metasantrik Yükseklik (GM) Gemi hidrostatiği ve hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
6	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Gemi Denge Durumları: Dikey-Düşey Denge	Soru çözümü, Konu tartışma
7	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Serbest Yüzey Etkisi ve Ağırlık Transferi Gemi hidrostatiği ve hesaplamaları Ara Sınava hazırlık	Soru çözümü, Konu tartışma
8				Ara sınav	
9	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Trim Hesaplamaları ve Dikey Stabilite Gemi ve deniz yapılarının stabilite özellikleri	Soru çözümü, Konu tartışma
10	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Geminin Hareketleri Gemi ve deniz yapılarının stabilite hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
11	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Yükleme ve Boşaltmanın Stabiliteye Etkisi Gemi ve deniz yapılarının stabilite hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
12	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Dalga ve Rüzgâr Etkilerinde Gemi Davranışı Gemi ve deniz yapılarının stabilite hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
13	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Gemi Stabilitesinde Güvenlik Faktörleri Karaya oturma ve kurtarma hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
14	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Dalış Platformlarının Stabilite Açısından İncelenmesi Karaya oturma ve kurtarma hesaplamaları	Soru çözümü, Konu tartışma
15	Önceki hafta tekrarı		Konu anlatımı, sunum	Genel Tekrar ve Uygulamalı Problemler Karaya oturma ve kurtarma hesaplamaları Final sınavı hazırlık	Soru çözümü, Konu tartışma

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5		5			3					3		
Ö.Ç. 2	5		5			3					3		
Ö.Ç. 3	5		5			3					3		
Ö.Ç. 4	5		5			3					3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Gemi ve deniz yapılarının form özelliklerini bilir.

Ö.Ç. 2 : Gemi ve deniz yapılarının hidrostatik özelliklerini bilir ve hesaplar

Ö.Ç. 3 : Gemi ve deniz yapılarının stabilite özelliklerini bilir ve hesaplar

Ö.Ç. 4 : Gemi ve deniz yapılarının karaya oturma ve kurtarma hesaplarını yapar.

GEP2190 - Kariyer Planlama - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir.

Dersin İçeriği

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış, video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle yürütülecektir. Ders kapsamına dahil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış, olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Ders dışında da öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek kitap ve film önerilerinde bulunulmuştur. Ayrıca ders videolarını izleyebilmek için her öğrenci ytnk.tv adresindeki öğrenci sekmesini işaretlenerek kayıt işlemini gerçekleştirmelidir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı (https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi) Kariyer Planlama ve Geliştirme El Kitabi (2011). Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama (2021). TOGÜ KARMER Kariyer Yönetimi, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (https://kagem.bandirma.edu.tr/)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ve Uygulamalı Eğitim teknikleri kullanılacaktır

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam edilmesi. Uygulamalara katılım.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan

Program Çıktısı

1. Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir
2. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.
3. Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.
4. İletişim becerileri gelişir
5. Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Dersin genel tanıtımı: Sömester Planı, dersin amaç, yapı ve yürütülüş şekli, okunacak yayınların tanıtımı, değerlendirme esasları Dersin temel kavramlarıyla tanışma	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
2	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Bilgi, Beceri ve Kişilik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
3	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Zeka, Yetenek ve Duyuşsal Özellikler (İlgi ve Tutum) kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
4	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Hedef, ve Yetkinlik Kavramları	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
5	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Kariyer, Kariyer Geliştirme ve Kariyer Yönetimi	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
6	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Kariyer Planlama	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
7	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Kariyer Desteği	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
8	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
9	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	İletişim	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
10	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Hassas Beceriler	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
11	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
12	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakatlar	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
13	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama
14	Ön okuma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama	Seminer	Konu ile ilgili sınıf içi uygulama

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	2	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1		2								3	3		
Ö.Ç. 2		2								3	3		
Ö.Ç. 3		2								3	3		
Ö.Ç. 4		2								3	3		
Ö.Ç. 5		2								3	3		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Kariyer ve Kariyer Planlama Kavramlarını Öğrenir

Ö.Ç. 2 : Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler dönem sonunda okulu bitirmeleriyle başlayacak olan mesleki kariyerlerine somut ve gerçekçi bir hazırlık yapmış olur.

Ö.Ç. 3 : Dersi uygulanabilir bir kariyer planı ve meslekleriyle ilgili geniş bir piyasa bilgisiyle tamamlar.

Ö.Ç. 4 : İletişim becerileri gelişir

Ö.Ç. 5 : Sektörel bilgi ve beceri gereksinimlerini öğrenir

HGC1200 - Gönüllülük Çalışmaları - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmesini sağlamak; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vb.); Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılımı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

gönüllülük ve gönüllülerle çalışma, gönüllülük rehberi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sahada uygulayarak tecrübe edinir ve farkındalık yaratır

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Normal hayatında da sosyal sorumluluk bilinciyle çevre edinir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı hoca yok

Dersin Verilişi

Yüzyüze ve uygulmalı

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Müslüm Koç

Program Çıktısı

1. Yönetim ve Organizasyon kavramlarını tanımlayabilir.
2. Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimini tanımlayabilir/açıklayabilir.
3. Temel Gönüllülük Alanlarını sıralayabilir.
4. Gönüllü çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeleri açıklayabilir.
5. Gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirebilir/yürütebilir.
6. Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında yürütülen gönüllülük çalışmalarında yer alabilir.
7. İçinde yaşadığı toplumda karşılaşılan problemleri tespit edebilir/tanımlayabilir.
8. Dezavantajlı grupların yaşadığı sorunlara çözüm üretebilir.
9. Yürüttüğü veya yer aldığı gönüllülük çalışmasının sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak kamuoyu ile paylaşabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi	
2				Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vb.)	
3				Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler	
4				Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım	
5				Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım	
6				Kamu Kurumları Gönüllülük Çalışmalara Katılım	
7				Yerel Yönetimler Gönüllü Çalışmalara Katılım	
8				Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım	
9				Sosyal Katılımcılık Modeli	
10				Sosyal Sorumluluk Projeleri	
11				Sosyal Katılım ve Gönüllülük	
12				Örnek Gönüllülük Projeleri	
13				Öğrenci Sunumları	
14				Öğrenci Sunumları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Vize	1	3,00
Ödev	14	1,00
Final	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1										2	3	2	
Ö.Ç. 2										2		2	
Ö.Ç. 3										3	3	3	
Ö.Ç. 4										2	2	1	
Ö.Ç. 5										2	1	2	
Ö.Ç. 6										3	4	1	
Ö.Ç. 7										4	3	2	
Ö.Ç. 8										2	2	2	
Ö.Ç. 9										1	3	2	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Yönetim ve Organizasyon kavramlarını tanımlayabilir.

Ö.Ç. 2 : Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimini tanımlayabilir/açıklayabilir.

Ö.Ç. 3 : Temel Gönüllülük Alanlarını sıralayabilir.

Ö.Ç. 4 : Gönüllü çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeleri açıklayabilir.

Ö.Ç. 5 : Gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirebilir/yürütebilir.

Ö.Ç. 6 : Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında yürütülen gönüllülük çalışmalarında yer alabilir.

Ö.Ç. 7 : İçinde yaşadığı toplumda karşılaşılan problemleri tespit edebilir/tanımlayabilir.

Ö.Ç. 8 : Dezavantajlı grupların yaşadığı sorunlara çözüm üretebilir.

Ö.Ç. 9 : Yürüttüğü veya yer aldığı gönüllülük çalışmasının sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak kamuoyu ile paylaşabilir.

ISE2200 - İşyeri Eğitimi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması

Dersin İçeriği

Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme. Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı pekiştirme. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama. Çalışma disiplinini sağlama. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizisletmeprog

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İşyerinde uygulamalı eğitim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Continuing the lesson

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

İşyerinde uygulamalı eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan Öğr. Gör. Serkan Yüksel Öğr. Gör. Deniz Güneş Doç. Dr. Sabri Alkan Doç. Dr. Bilal Aydoğan Öğr. Gör. Müslüm Koç Doç. Dr. Mehmet Sinan Tam

Program Çıktısı

1. Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.
2. Çalışma hayatına uyum sağlama.
3. Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme
4. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama
5. Çalışma disiplinini sağlama
6. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme
7. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			İşyeri Pratik Uygulaması	Oryantasyon eğitimi	iş yeri uygulaması
2			İşyeri Pratik Uygulaması	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	iş yeri uygulaması
3			İşyeri Pratik Uygulaması	İş akışları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak	iş yeri uygulaması
4			İşyeri Pratik Uygulaması	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	iş yeri uygulaması
5			İşyeri Pratik Uygulaması	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	iş yeri uygulaması
6			İşyeri Pratik Uygulaması	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	iş yeri uygulaması
7			İşyeri Pratik Uygulaması	İş süreçlerinin temel prensiplerini uygulamaya geçirmek	iş yeri uygulaması
8				Ara sınav	Staj ara değerlendirme
9			İşyeri Pratik Uygulaması	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	iş yeri uygulaması
10			İşyeri Pratik Uygulaması	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	iş yeri uygulaması
11			İşyeri Pratik Uygulaması	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	iş yeri uygulaması
12			İşyeri Pratik Uygulaması	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	iş yeri uygulaması
13			İşyeri Pratik Uygulaması	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	iş yeri uygulaması
14			İşyeri Pratik Uygulaması	Mesleki bilgisayar programlarını kullanabilmek	iş yeri uygulaması
15			İşyeri Pratik Uygulaması	İşletme yetkilileri ve öğrenci ile birlikte işyeri eğitimi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek	iş yeri uygulaması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	8,00
Alan Çalışması	14	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1											5	5	
Ö.Ç. 2											5	5	
Ö.Ç. 3											5	5	
Ö.Ç. 4											5	5	
Ö.Ç. 5											5	5	
Ö.Ç. 6											5	5	
Ö.Ç. 7											5	5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.

Ö.Ç. 2 : Çalışma hayatına uyum sağlama.

Ö.Ç. 3 : Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama

Ö.Ç. 5 : Çalışma disiplinini sağlama

Ö.Ç. 6 : İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme

Ö.Ç. 7 : Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

GEP2201 - İşyeri Uygulaması - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin derslerde gördüğü teorik bilgileri programı ile ilgili uygun görülen işletmelerde uygulaması

Dersin İçeriği

Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme. Çalışma hayatına uyum sağlama. Teori ile uygulamayı pekiştirme. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama. Çalışma disiplinini sağlama. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İşyerinde uygulama

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İşyerinde uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İşyerinde uygulama

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Uygulama

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.
2. Çalışma hayatına uyum sağlama.
3. Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme
4. Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama
5. Çalışma disiplinini sağlama
6. İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme
7. Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
2	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
3	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
4	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
5	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
6	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
7	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
8	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
9	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
10	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
11	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
12	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
13	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması
14	Yüz yüze		Yüz yüze		İşyeri uygulaması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	10,00
Uygulama / Pratik	14	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	8,00
Alan Çalışması	14	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1											5		
Ö.Ç. 2											5		
Ö.Ç. 3											5		
Ö.Ç. 4											5		
Ö.Ç. 5											5		
Ö.Ç. 6											5		
Ö.Ç. 7											5		

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Derslerde öğrenilen konuların uygulamasını yapabilme.

Ö.Ç. 2 : Çalışma hayatına uyum sağlama.

Ö.Ç. 3 : Teori ile uygulamayı birarada pekiştirme

Ö.Ç. 4 : Mesleği ile ilgili iş süreçlerini uygulama

Ö.Ç. 5 : Çalışma disiplinini sağlama

Ö.Ç. 6 : İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilme

Ö.Ç. 7 : Alanına uygun sektörel araç gereçleri kullanabilme

AIT1101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması ve Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş sürecinde verilen ulusal mücadeleyi ve bu mücadelenin geldiğimiz noktadaki önemini öğrencilere kavratmak

Dersin İçeriği

Avrupa'da yaşanan devrimler ile Osmanlı modernleşme çabalarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek. Birinci Dünya Savaşı'nın cepheleri ve Ermeni Meselesi hakkında bilgi sahibi olmak. Milli Mücadele sürecindeki gelişmeleri kavramak. Sevr ve Lozan'ı mukayese etmek, Cumhuriyetin ilanının hangi şartlarda yapıldığını analiz etmek.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Kitabı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I,II YÖK yayını. Prof.Dr.Ahmet Mumcu,Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Prof.Dr.Suna Kili,Türk Devrimi. Prof.Dr.Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çervrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.
2. Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.
3. Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.
4. Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.
5. Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	DERSİN GENEL İŞLEYİŞİ	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİNİN AMACI VE KAVRAMLAR	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	OSMANLI DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞ SÜRECİ VE YENİLEŞME HAREKETLERİ	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	TANZİMAT'TAN MEŞRUTİYET'E OSMANLI DEVLETİ (1839-1876)	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	BİRİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ GELİŞMELERİ	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	İKİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ VE FİKİR HAREKETLERİ	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	DÜNYA SAVAŞINA GİDEN SÜREÇ	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	MONDROS MÜTAREKESİ VE UYGULANIŞI, MİLLİ TEŞKİLATLANMA VE KONGRELER	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	SON OSMANLI MECLİS-İ MEBUSANI VE BİRİNCİ BÜYÜK MİLLET MECLİSİ	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	MİLLÎ MÜCADELE'DE SAVAŞLAR	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	MİLLÎ MÜCADELE'DE ANTLAŞMALAR	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1											3	2	
Ö.Ç. 2											3	2	
Ö.Ç. 3											3	2	
Ö.Ç. 4											3	2	
Ö.Ç. 5											3	2	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah eder.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilir.

Ö.Ç. 3 : Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrar.

Ö.Ç. 4 : Birinci Dünya Savaşı?nın Osmanlı Devleti?ne etkilerini bilir.

Ö.Ç. 5 : Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeler.

ATU1199 - Akademik Türkçe - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak.

Dersin İçeriği

Dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri, Türkçenin tarihî dönemleri, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Demir, N.; Yılmaz, E. (2009). Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, 4. Bsk. Ankara. Eker, S. (2009). Çağdaş Türk Dili, 5. Bsk, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı Soru-cevap yöntemi Tartışma ortamı Uygulamalı yazma çalışmaları Grup çalışmaları Örnek metin incelemeleri Uzaktan eğitim platformu üzerinden bireysel öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunumlar yapmaları önerilir. Yazma ödevlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerle geliştirilmesi beklenir. Türkçe diline ait temel kaynakların bireysel olarak incelenmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders uzaktan eğitim yoluyla çevrim içi olarak yürütülür. Dersler senkron (canlı) oturumlar ve asenkron (kayıtlı) içeriklerle desteklenir. Öğrenciler ders materyallerine uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir
2. Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.
3. Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.
4. Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.
5. Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.
6. Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.
7. Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.
8. Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.
9. Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.
10. Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir
11. Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.
12. Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.
13. Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.
14. Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.
15. Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
2				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
3				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
4				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
5				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
6				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
7				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
8				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
9				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
10				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
11				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
12				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
13				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe
14				Akademik Türkçe	Akademik Türkçe

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1												5	
Ö.Ç. 2												5	
Ö.Ç. 3												5	
Ö.Ç. 4												5	
Ö.Ç. 5												5	
Ö.Ç. 6												5	
Ö.Ç. 7												5	
Ö.Ç. 8												5	
Ö.Ç. 9												5	
Ö.Ç. 10												5	
Ö.Ç. 11												5	
Ö.Ç. 12												5	
Ö.Ç. 13												5	
Ö.Ç. 14												5	
Ö.Ç. 15												5	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir

Ö.Ç. 2 : Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 3 : Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.

Ö.Ç. 4 : Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.

Ö.Ç. 5 : Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.

Ö.Ç. 6 : Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.

Ö.Ç. 7 : Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.

Ö.Ç. 8 : Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.

Ö.Ç. 9 : Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.

Ö.Ç. 10 : Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir

Ö.Ç. 11 : Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.

Ö.Ç. 12 : Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.

Ö.Ç. 13 : Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.

Ö.Ç. 14 : Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.

Ö.Ç. 15 : Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

TDI1101 - Türk Dili I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk dil bilgisinin öğretimi anlama ve anlatma kabiliyetlerinin geliştirilmesi; Türkçe´nin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak; Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.

Dersin İçeriği

Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ÇOTUKSÖKEN, Y., Türk Dili Dersleri (Cilt 2), Papatya Yayınları, İstanbul, 2009. DEMİRCİ, S.; Kabahasanoğlu, V., Üniversitelerde Türk Dili, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2009. TYT Türkçe Konu Anlatımlı, Final yayınları, İstanbul, 2017. YGS Türkçe Üniversiteye Hazırlık, FDD yayınları, Ankara, 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatımı Soru-cevap yöntemi Tartışma ortamı Uygulamalı yazma çalışmaları Grup çalışmaları Örnek metin incelemeleri Uzaktan eğitim platformu üzerinden bireysel öğrenme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunumlar yapmaları önerilir. Yazma ödevlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerle geliştirilmesi beklenir. Türkçe diline ait temel kaynakların bireysel olarak incelenmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders uzaktan eğitim yoluyla çevrim içi olarak yürütülür. Dersler senkron (canlı) oturumlar ve asenkron (kayıtlı) içeriklerle desteklenir. Öğrenciler ders materyallerine uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Burcu Camgöz

Program Çıktısı

1. Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir
2. Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.
3. Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.
4. Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.
5. Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.
6. Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.
7. Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.
8. Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.
9. Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.
10. Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir
11. Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.
12. Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.
13. Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.
14. Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.
15. Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.
16. Türk edebiyatının tarihsel süreç içerisindeki gelişim evrelerini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Dilin Tanımı ve Dil, Kültür ve Düşünce İlişkisi	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Yeryüzündeki Diller ve Sınıflandırılması	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Türkçenin Tarihi Gelişimi	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Türkçenin Tarihi Gelişimi	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Türk Edebiyatının Tarihi Gelişimi	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Ses Bilgisi	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Şekil Bilgisi	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Sözcük Bilgisi	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Sözcük Bilgisi	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Cümle Bilgisi	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	Cümle Bilgisi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	4		3			4							
Ö.Ç. 2	4		3			4							
Ö.Ç. 3	4		3			4							
Ö.Ç. 4	4		3			4							
Ö.Ç. 5	4		3			4							
Ö.Ç. 6	4		3			4							
Ö.Ç. 7	4		3			4							
Ö.Ç. 8	4		3			4							
Ö.Ç. 9	4		3			4							
Ö.Ç. 10	4		3			4							
Ö.Ç. 11	4		3			4							
Ö.Ç. 12	4		3			4							

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 13	4		3			4							
Ö.Ç. 14	4		3			4							
Ö.Ç. 15	4		3			4							
Ö.Ç. 16	4		3			4							

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir

Ö.Ç. 2 : Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 3 : Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.

Ö.Ç. 4 : Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.

Ö.Ç. 5 : Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.

Ö.Ç. 6 : Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.

Ö.Ç. 7 : Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.

Ö.Ç. 8 : Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.

Ö.Ç. 9 : Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.

Ö.Ç. 10 : Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir

Ö.Ç. 11 : Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.

Ö.Ç. 12 : Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.

Ö.Ç. 13 : Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.

Ö.Ç. 14 : Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.

Ö.Ç. 15 : Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

Ö.Ç. 16 : Türk edebiyatının tarihsel süreç içerisindeki gelişim evrelerini açıklayabilir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1														1							

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 2														1							
Ö.Ç. 3														1							
Ö.Ç. 4														1							
Ö.Ç. 5														1							
Ö.Ç. 6														1							
Ö.Ç. 7														1							
Ö.Ç. 8														1							
Ö.Ç. 9														1							
Ö.Ç. 10														1							
Ö.Ç. 11														1							
Ö.Ç. 12														1							
Ö.Ç. 13														1							
Ö.Ç. 14														1							
Ö.Ç. 15														1							
Ö.Ç. 16														1							

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarının geliştirir ve uygular

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur

Ö.Ç. 1 : Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir

Ö.Ç. 2 : Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.

Ö.Ç. 3 : Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.

Ö.Ç. 4 : Türk dilinin tarihi gelişimi içerisinde öne çıkan eserleri görür, yazım kurallarını bilir.

Ö.Ç. 5 : Türk dilinin ses özelliklerini bilir, kültürün ne olduğunu ve değişip değişmeyen unsurlarını kavrar.

Ö.Ç. 6 : Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.

Ö.Ç. 7 : Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.

Ö.Ç. 8 : Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.

Ö.Ç. 9 : Cümlenin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.

Ö.Ç. 10 : Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir

Ö.Ç. 11 : Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.

Ö.Ç. 12 : Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.

Ö.Ç. 13 : Türk dilinin güncel sorunlarını bilir, etkili ve güzel konuşmanın ilkelerini kavrar.

Ö.Ç. 14 : Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.

Ö.Ç. 15 : Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

Ö.Ç. 16 : Türk edebiyatının tarihsel süreç içerisindeki gelişim evrelerini açıklayabilir.

Tarih: 8 Kasım 2025 18:28

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TDI1201	Türk Dili II	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Ders Detayı

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Seviyesi	:	Önlisans
Dersin Tipi	:	Zorunlu
Ön Koşullar	:	Yok
Dersin Amacı	:	Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	:	Türk dilinin şekil bilgisi, cümlenin ögeleri ve cümle çeşitleri, anlatım bozuklukları, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	:	BÜYÜKÖZTÜRK, Şener vd., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara, 2011. DEMİR, Nurettin; Yılmaz Emine, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Basın, Ankara, 2009. DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili II, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2010. KARASAR, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2012.üze
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	:	Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:	Uzaktan çevrimiçi derslerde öğrencilerin derse katılımıyla; anlatım, düz anlatım, örneklendirme, örnek sorularla konuyu destekleme yöntemleri kullanılacaktır .
Dersi Veren Öğretim Elemanları	:	Doç. Dr. Uğur Karadurmuş
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	:	Öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.
Dersin Verilişi	:	Uzaktan çevrimiçi
En Son Güncelleme Tarihi	:	6.08.2025 13:06:21
Dosya İndirilme Tarihi	:	8.11.2025

Ders Öğrenme Çıktıları

Bu dersi tamamladığında öğrenci :

1 Bu dersin sonunda öğrenci; Kelimeler ve kelimelerin cümledeki yerini karşılaştırabilecektir. Anlatım özelliklerinin yorumlayabilecektir.

2 Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir şekilde kullanır.

3 Yazılı ve sözlü anlatım ve iletişim için dilin doğru ve etkili kullanılmasını kavrar, isteklerini kısa öz, ama tam olarak ifade edebilmenin becerisini kazanır.

4 Okunan metinleri yorumlayarak metinle ilgili fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.

5 Dilekçe, tutanak, rapor, özgeçmiş gibi kalıp yazılar yazar.

6 Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve özdeğerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.

7 Bilimsel, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme niteliklerine sahiptir.

Ön / Yan Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Yazım Kuralları				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
2.Hafta	*Yazım Kuralları				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
3.Hafta	*Yazım Kuralları				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
4.Hafta	*Noktalama İşaretleri				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
5.Hafta	*Noktalama İşaretleri				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
6.Hafta	*Anlatım Bozuklukları				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
7.Hafta	*Anlatım Bozuklukları				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
8.Hafta	*Anlatım Bozuklukları				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
9.Hafta	*Düşünceyi Geliştirme Yolları				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
10.Hafta	*Şiir ve Özellikleri				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
11.Hafta	*Yazılı Anlatım (Edebî Türler)				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
12.Hafta	*Yazılı Anlatım (Edebî Türler)				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
13.Hafta	*Sözlü Anlatım Türleri				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	
14.Hafta	*Bilimsel Yazma Teknikleri				*Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt	

Değerlendirme Sistemi %

1 Final : 60,000

2 Vize : 40,000

AKTS İş Yükü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yükü
Derse Katılım	16	2,00	32,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	16	1,00	16,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00	4,00
		Toplam :	54,00
		Toplam İş Yükü / 30 (Saat) :	2
		AKTS :	2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,71	0,86	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0

YDI1101 - Yabancı Dil I (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarında başlangıç düzeyinde yeterlilik kazandırmayı hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, temel kelime bilgisi, dilbilgisi, cümle yapıları ve iletişimsel görevler üzerine odaklanır. Öğrenciler günlük yaşamda karşılaşabilecekleri durumlarda iletişim kurmayı öğrenirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Network 1 – Student Book, Oxford University Press Öğretmen notları, ek çalışma kâğıtları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sunum,Soru-cevap yöntemi, İletişimsel dil öğretimi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse düzenli katılım ve haftalık ders tekrarı önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurçin Şirin Doç. Dr. Uğur Karadurmuş

Program Çıktısı

1. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
2. Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.
3. Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.
4. Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.
5. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
6. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
7. Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.
8. Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.
9. Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.
10. Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Tanışma, kişisel bilgiler	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*be – statements and yes/no questions	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Rutin işler,alışkanlıklar	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Geniş Zaman ve Sıklık Zarfları *Geniş Zaman ve Sıklık Zarfları	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Geniş Zaman, boş zaman aktiviteleri	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Have/has kalıbı, Aile üyeleri	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Aileden bahsetme Öneri cümleleri some-any	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*there is /there are some -any	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*yön tarifi	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Şimdiki Zaman	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Can-Can't	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Davet kalıpları Problemlerden bahsetmek	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Geniş zaman ve Şimdiki zaman	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatımı, Soru ve cevap	*Genel tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1										1	1	5	
Ö.Ç. 2											3	3	
Ö.Ç. 3										1	2	4	
Ö.Ç. 4											2	3	
Ö.Ç. 5										2	2	3	
Ö.Ç. 6											2	3	
Ö.Ç. 7											3	3	
Ö.Ç. 8											1	1	
Ö.Ç. 9											2	3	
Ö.Ç. 10											3	4	

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1														1							
Ö.Ç. 2														1							
Ö.Ç. 3														1							
Ö.Ç. 4														1							
Ö.Ç. 5														1							
Ö.Ç. 6														1							
Ö.Ç. 7														1							
Ö.Ç. 8														1							
Ö.Ç. 9														1							
Ö.Ç. 10														1							

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarının geliştirir ve uygular

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

YDI1201 - Yabancı Dil II (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarında başlangıç düzeyinde yeterlilik kazandırmayı hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, temel kelime bilgisi, dilbilgisi, cümle yapıları ve iletişimsel görevler üzerine odaklanır. Öğrenciler günlük yaşamda karşılaşabilecekleri durumlarda iletişim kurmayı öğrenirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Network 1 – Student Book, Oxford University Press Öğretmen notları, ek çalışma kâğıtları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sunum,Soru-cevap yöntemi, İletişimsel dil öğretimi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse düzenli katılım ve haftalık ders tekrarı önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Nurçin Şirin

Program Çıktısı

1. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
2. Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.
3. Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.
4. Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.
5. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
6. Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.
7. Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.
8. Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.
9. Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.
10. Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Tanışma, kişisel bilgiler	
2	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Aile, meslekler	
3	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Günlük rutinler	
4	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş zaman	
5	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş Zaman -sorular boş zaman aktiviteleri	
6	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Have7has kalıbı Aile üyeleri	
7	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Hobiler	
8	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	there is /there are kalıbı	
9	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Yön tarifi	
10	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Şimdiki zaman	
11	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Can /can't	
12	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Alışveriş	
13	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Geniş zaman ve Şimdiki zaman	
14	Ders hazırlık notları		Konu anlatım, Soru ve cevap	Genel tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1												4	
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3											2	2	
Ö.Ç. 4											1		
Ö.Ç. 5											3		
Ö.Ç. 6												2	
Ö.Ç. 7											3		
Ö.Ç. 8												3	
Ö.Ç. 9											2	4	
Ö.Ç. 10													

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Su Altı Teknolojisi X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1														2							
Ö.Ç. 2																					
Ö.Ç. 3														2							
Ö.Ç. 4																					
Ö.Ç. 5														2							
Ö.Ç. 6																					
Ö.Ç. 7														2							
Ö.Ç. 8														3							
Ö.Ç. 9																					
Ö.Ç. 10														1							

Tablo :

P.Ç. 1 : Deniz bilimi ve çevre hakkında temel bilgilere sahip olur

P.Ç. 2 : Temel dalış teknikleri ve dalış sistemleri hakkında bilgi sahibi olur

P.Ç. 3 : Dalış sağlığı ve güvenliği bilgisine sahip olur

P.Ç. 4 : Hiperbarik sistemleri ve tedavi yöntemlerini bilir.

P.Ç. 5 : Basınç odası operatörü bilgisine sahip olur.

P.Ç. 6 : Temel denizcilik bilgisine sahip olur

P.Ç. 7 : İlk yardım ve can kurtarma bilgisi edinir

P.Ç. 8 : Temel yüzme ve serbest dalış becerilerine sahip olur.

P.Ç. 9 : Ekipmanla dalış yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 10 : Satıhtan ikmalle dalış yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 11 : Basit ve karmaşık su altı görevleriyle başa çıkabilir

P.Ç. 12 : Kurtarma dalışı becerilerini edinir.

P.Ç. 13 : Oksijen kullanabilir ve gaz karışımı hazırlayabilir

P.Ç. 14 : Birinci sınıf dalgıç sertifikası almaya hak kazanır

P.Ç. 15 : Temel malzemeleri tanır ve muayenelerini yapar

P.Ç. 16 : Gemileri ve su altı yapılarını tanır

P.Ç. 17 : Sualtı çalışmalarında teknik ve mesleki beceri kazanır

P.Ç. 18 : Temel atölye, kesim ve kaynak bilgisine sahip olur

P.Ç. 19 : Sualtı proje ve yönetim planlarının geliştirir ve uygular

P.Ç. 20 : Su ürünleri yetiştiriciliği sistemlerini ve su altı operasyonlarını bilir

P.Ç. 21 : Sualtı görüntüleme ve bilimsel dalış becerilerine sahip olur

Ö.Ç. 1 : Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

Ö.Ç. 2 : Temel düzeyde günlük konuşmaları anlayabilir ve basit diyaloglara katılabilir.

Ö.Ç. 3 : Kısa, basit metinleri okuyup genel anlamı kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kendi hakkında bilgi verebilir, sorular sorabilir ve cevaplayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 6 : Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.

Ö.Ç. 7 : Kelime dağarcıklarını geliştirecek ve hem fiziki hem de elektronik sözlük kullanabileceklerdir.

Ö.Ç. 8 : Anadillerinin kuralları ve kullanımı konusunda bilinçlenecek ve kendi kültürlerinin inceleyeceklerdir.

Ö.Ç. 9 : Kendi başlarına İngilizce öğrenme yöntemlerini elde edeceklerdir.

Ö.Ç. 10 : Genel kültür düzeyleri artacak ve dünyaya bakış ufukları gelişecektir.

AIT1201 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (UÖ) - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti?nin kuruluş sürecine hâkim olarak, dönemin politik ve ekonomik gelişmeleri ile ilgili analiz yapabilecek birikimin oluşturulması ve Türkiye?nin yakın tarihi hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında, Türk devriminin temel dinamikleri ve Atatürk ilkelerinin, ulus-devlet inşasındaki rolü de değerlendirilmektir.

Dersin İçeriği

İnkılâplar, Türkiye?de çok partili hayata geçiş denemeleri, Anayasalar, İzmir İktisat Kongresi, Atatürk Dönemi Ekonomi Politikası, Türk dış politikası (1923-1938), Atatürk İlkeleri, İsmet İnönü Dönemi, Demokrat Parti Dönemi, 27 Mayıs 1960 tan 12 Eylül 1980 e Türkiye de iç siyaset gelişmeleri, 12 Eylül 1980 den günümüze Türkiye de iç siyaset gelişmeler, 1960 dan günümüze Türkiye nin dış politikası, Türkiye nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Onur Akdoğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ders Kitabı,

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum yöntemi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Periyodik tekrar önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Çevrim içi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Karadurmuş Öğr. Gör. Sefa Çelebioğlu

Program Çıktısı

1. Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.
2. Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.
3. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..
4. Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.
5. Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi okuma yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap	DERSİN GENEL İŞLEYİŞİ – SORU/CEVAP	
2	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	YENİDEN YAPILANMA DÖNEMİ	
3	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	SİYASİ DÜZENLEMELER VE İNKILAPLARA KARŞI OLUŞAN TEPKİLER	
4	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	HUKUK, EĞİTİM, KÜLTÜR VE TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN DÜZENLEMELER	
5	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	EKONOMİ POLİTİKALARI (1923-1950)	
6	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARI	
7	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
8	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ATATÜRK İLKELERİ VE BÜTÜNLEYİCİ İLKELER	Ders Öncesi Okuma Yapmak
9	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ VE DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİ	
10	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1945 – 1960 YILLARI ARASI TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
11	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	TÜRK SİYASAL HAYATI (1960-1980)	
12	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1960 – 1980 YILLARI ARASI TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
13	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1945'TEN 1980 YILINA KADAR TÜRKİYE'NİN EKONOMİSİ	
14	Ders Öncesi Okuma Yapmak		Anlatım yoluyla Soru Cevap Tartışma	1938'DEN 1980'Lİ YILLARA KADAR KÜLTÜREL GELİŞMELER	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5													

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Kurtuluş Savaşı'nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir.

Ö.Ç. 2 : Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçlari ile değerlendirir.

Ö.Ç. 3 : Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlar..

Ö.Ç. 4 : Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtta barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanır.

Ö.Ç. 5 : Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olur.

GEP1101 - Matematik-I - Denizcilik Meslek Yüksekokulu - Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.

Dersin İçeriği

Sayılar ve dört işlem, Üslü ve köklü sayılar, Mutlak değer, Cebirsel işlemler, Çarpanlara ayırma, Denklemler, Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Alan ve Hacim hesapları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Balcı M., Prof.Dr., Genel Matematik Çakmak Z., Selimoğlu E., Matematik

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve soru çözümü

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse devam

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Serkan Yüksel

Program Çıktısı

1. Temel matematikte işlem yapabilme becerisini geliştirebilmesi
2. Soyut düşünce - sayısal düşünce becerisini geliştirebilmesi
3. Birinci ve ikinci dereceden denklemler ile ilgili işlemleri uygular
4. Eşitsizlikler ile ilgili işlemleri uygular
5. Alan ve hacim hesapları ile işlemler yapar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders izlencesi		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Sayılar ve dört işlem	Sayılar ve dört işlem soru çözümü
2	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Üslü ve köklü sayılar	Üslü ve köklü sayılar soru çözümü
3	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Mutlak değer	Mutlak değer soru çözümü
4	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Cebirsel işlemler	Cebirsel işlemler soru çözümü
5	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Cebirsel işlemler	Cebirsel işlemler soru çözümü
6	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Çarpanlara ayırma	Çarpanlara ayırma soru çözümü
7	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Çarpanlara ayırma	Çarpanlara ayırma soru çözümü
8	Uygulamalar		Uygulamalar	Uygulamalar	Uygulamalar
9	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Denklemler	Denklemler soru çözümü
10	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Denklemler	Denklemler soru çözümü
11	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Eşitsizlikler	Eşitsizlikler soru çözümü
12	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Fonksiyonlar	Fonksiyonlar soru çözümü
13	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Alan ve Hacim Hesapları	Alan ve hacim hesapları soru çözümü
14	Konu tekrarı ve ön çalışma		Konu anlatımı ve sınıf içi uygulama ve problem çözümü	Uygulamalar	Uygulamalar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü / Gemi İnşaatı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	3		5										
Ö.Ç. 2	3		5										
Ö.Ç. 3	3		5										
Ö.Ç. 4	3		5										
Ö.Ç. 5	3		5										

Tablo :

P.Ç. 1 : Mühendislik konularında bilgi sahibi olur

P.Ç. 2 : Modern teknikleri kullanabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 3 : Mühendislik problemlerini anlar

P.Ç. 4 : Teknik resim çizebilir

P.Ç. 5 : Üretim süreçlerini uygulama yeteneği kazanır

P.Ç. 6 : Gemiyi oluşturan yapıları tanır

P.Ç. 7 : Kaynak yapabilme yeteneği kazanır

P.Ç. 8 : Tersanede malzemelerin tanır ve kullanır

P.Ç. 9 : İş sağlığı ve güvenliği bilgisi sahibi olur

P.Ç. 10 : Mesleki etik bilince sahip olur

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yeteneği kazanır

P.Ç. 12 : Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

P.Ç. 13 : Hukuki süreçler hakkında bilgi sahibi olur

Ö.Ç. 1 : Temel matematikte işlem yapabilme becerisini geliştirebilmesi

Ö.Ç. 2 : Soyut düşünce - sayısal düşünce becerisini geliştirebilmesi

Ö.Ç. 3 : Birinci ve ikinci dereceden denklemler ile ilgili işlemleri uygular

Ö.Ç. 4 : Eşitsizlikler ile ilgili işlemleri uygular

Ö.Ç. 5 : Alan ve hacim hesapları ile işlemler yapar