



**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

2023

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	5
MİSYON.....	5
VİZYON.....	5
DEĞERLER	6
SWOT ANALİZİ	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler.....	6
Fırsatlar.....	7
Tehditler	7
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU	7
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi.....	12
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ.....	12
A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	13
A.3.3. Finansal Yönetim	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	16
A.5. ULUSLARARASILAŞMA.....	16
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	17
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	17

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	17
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	19
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	20
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	20
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	20
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi.....	22
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	33
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	23
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	23
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	23
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	24
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	24
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	25
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	25
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	25
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	26
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	26
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	26
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	26
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	27
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	28
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	28
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	28
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	29
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	29
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	29
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	29
D. TOPLUMSAL KATKI	30
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	30
D.1.2. Kaynaklar.....	30
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI.....	30
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	30
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	31
A.Liderlik, Yönetim ve Kalite	31
B.Eğitim ve Öğretim	31
C. Araştırma ve Geliştirme.....	31
D. Toplumsal Katkı.....	32
GÜÇLÜ YÖNLER.....	32
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	32
SONUÇ.....	32

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu, 23.04.2015 tarih ve 6640 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağılı olarak 29/11/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görülerek 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca kurulmuştur.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır. Denizcilik MYO ve Bandırma MYO aynı yerleşkede içinde bulunmaktadır. Denizcilik MYO 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle kadrolu akademik çalışan sayısı 12'dir. 2547 Yüksek öğretim kanununun 31. Ve 40/a maddelerine göre dışından görevlendirilmiş 4 kişi bulunmaktadır. İdari çalışan sayımız Yüksekokul Sekreteri ve bilgisayar işletmeni olmak üzere 2 kişi bulunmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu programlarında 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle mevcut öğrenci sayıları Program bazlı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplamda 443 öğrencimiz bulunmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf
Gemi İnşaatı Programı Normal Öğretim	2	75	89
Gemi İnşaatı Programı İkinci Öğretim	1	67	79
Sualtı Teknolojileri Programı		29	40
Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı		37	24
TOPLAM	3	208	232

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, disiplinli, liderlik niteliklerini ve sosyal sorumluluk bilincini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir.

Güncel teori ve uygulamayı birleştiren denizcilikle ilgili mühendislik ve fen-sosyal bilimler eğitimi veren kalifiyeli gemi sanayi çalışanı veya yöneticilerinin yetiştirilmesi ilkelerini izler.

VİZYON

Sektörün ve toplumun denizcilik alanındaki ihtiyaçlarını kaliteli eğitimle karşılayan, sanayi-akademi iş birliğine önem veren bir yükseköğrenim kurumu olmak.

DEĞERLER

Meslek Yüksekokulumuzun temel değerleri aşağıdaki gibidir:

- Yenilikçilik
- Doğaya ve çevreye saygı
- Etik değerlere bağlılık
- Çoğulculuk ve her türlü çeşitliliğe saygı
- Liderlik
- Sosyal sorumluluk
- Yaşam boyu öğrenme
- Takım çalışması

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Denizcilik Meslek Yüksekokulunda bulunan 3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modelini uygulayan programlarda;
2. 16 haftalık süreç olması ve bu süreçte iş deneyimi kazanması
3. Staj döneminde öğrencilerin denetime tabi olması
4. Dönemlik staj boyunca performans not verilmesi
5. Öğrencilerin almış oldukları teorik bilginin staj boyunca uygulanma fırsatı elde edilmesiyle bu uzun süreçte teknik beceri kazanılması
6. Öğrencilerin mesleki branşları ile ilgili çalışma koşullarının tanınması
7. Staj dönemi boyunca sorumluluk duygusu kazanılması
8. Takım halinde çalışma becerisi kazanılması
9. Öğrencilerin yeteneklerinin ve eksikliklerinin farkına varması
10. İş dünyasıyla erken tanışıp ve adaptasyon sürecinin erken başlaması
11. İşletmedeki yönetim ve iş akışını tanıma fırsatı
12. Yeni iş başvurularında referans olacak iş sektörünün seçkin insanlarıyla daha fazla zaman geçirilerek kendini tanıma fırsatı ve sosyal ağ kurulması
13. Staj sürecinde rotasyon yapan öğrenci için sektörü daha iyi tanınması
14. Kariyer planlamasının daha gerçekçi yapılması
15. Öğrencinin sektörün hangi dalında çalışmak isteyeceğine dair fikir sahibi olması daha bilinçli karar verilmesi
16. İş alanındaki teknolojik ve diğer gelişmeleri yerinde ve anında görme fırsatı
17. Mezun öğrencilerin en çok yaşadığı sorun olan iş verenlerin iş deneyimi beklentisinin kısa bir süreç olsa da karşılanması
18. Bu süreçte edinilen deneyimle kendi yeteneklerine uygun olan iş koluna karar verilmesi
19. Staj sürecinde eksikliklerinin farkına varan öğrencinin iş hayatına atılmadan bunları giderme şansı
20. Öğrencinin stajda kazandığı deneyimden dolayı özgüvenin artması

Zayıf Yönler

1. Bir dönem okulda alınacak eğitimin öğrenci açısından önemli olması
2. Yoğun olan 120 AKTS den oluşan 4 dönem eğitim öğretim süreci
3. Bandırma dışında staj yapacak öğrencilerin denetimine ilişkin yaşanacak aksaklıklar

4. Staj yeri verimsizse öğrencinin mesleki olarak kendini geliştirememesi
5. İş yerinin stajyere çok basit işler yaptırması,
6. Stajyerin teorik bilgi eksikliği,
7. İş yerinin stajyere karşı ilgisiz tutumu,
8. Yeterince uygulama becerisi geliştirememe sorunu
9. DGS ile lisans programına geçecek öğrenciler için ders sayısının azaltılması sonucunda intibak yapılacak ders sayılarının azalmış olması
10. Öğrenciler özellikle 3. ve 4. dönemlerde DGS' ye yoğun hazırlık yapmakta olup bu dönemde yoğun iş temposunun bu hazırlığı olumsuz etkilemesi
11. Öğrencinin birinci ve ikinci dönemden kaldığı dersi olması ve öğrencinin stajını şehir dışında yapması durumunda öğrenci açısından büyük sıkıntı oluşturup döneminin uzaması
12. Pratik yapma fırsatı veren bu uygulamanın öğrenciye bir dönem de olsa teorik bilgi verilmesini ortadan kaldırması

Fırsatlar

1. Üniversite-sektör iş birliğinin oluşması
2. Ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları da baz alınarak güncel tutulması
3. Sektörün daha deneyimli, daha bilinçli mezunlarla çalışma fırsatı elde etmesi
4. Sektörün işe alımlardan sonra ön eğitim vermesine gerek kalmaması
5. Nitelikli iş gücü kavramının ortaya çıkması
6. Diğer meslek yüksekokullarından mezun olan öğrenciler arasında rekabet avantajının sağlanması
7. Akademisyenler ve sektör çalışanlarını karşılıklı olarak bilgi ve tecrübe alışverişi
8. Uzun vadede bilinçli mezunlar sayesinde ülke ekonomisi ve kalkınmasına destek sağlanması
9. Öğrencilerin kendilerine uygun olan bölümü deneyimleri sayesinde seçme şansını elde etmesi
10. Kurumun stajyere bakış açısının bu uzun süreçte değişip öğretme eğiliminin artması
11. Görerek ve uygulayarak öğrenmenin daha kolay ve kalıcı olması

Tehditler

1. Bandırma'da staj yapma imkanının mevcut öğrenci kapasitesini karşılamaması
2. Bandırma'da staj için üniversite-sanayi iş birliğinin yeteri düzeyde olmaması
3. Verimsiz geçen süreç öğrencinin sektöre bakış açısını değiştirip okuduğu bölümden soğutması

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ	Başkan - Müdür Yardımcısı
Doç.Dr. Uğur KARADURMUŞ	Üye - Mot. Araç. Ulaş. Tek. Böl. Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi Onur SAYLAN	Üye - Ulaştırma Hiz. Böl. Başkanı
Ayfer Havva YENER	Üye - Yüksekokul Sekreteri
Dilek ARSLAN	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Denizcilik Meslek Yüksekokulu yönetimi, akademik ve idari personeli olarak tüm programlarında kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Denizcilik Meslek Yüksekokulunda, [yönetim](#) ve [idari yapı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve diğer Kanun ve Kanun hükmünde Kararnamelerle belirtilmiş amaçlar doğrultusunda belirlenmiştir. Kurullar ve komisyonlarda uyumlu bir çalışma ortamı sağlamak ve ortak kararların alınması için çok sesliliğe önem verilmiştir. Organizasyon şeması ve karşılıkları aşağıdaki gibidir. Organizasyon şeması iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşımı için internet sitesinde kalite sistemi başlığında yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelinikapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

[Yönetişim modeli ve organizasyon şeması](#), [akademik ve idari personel görev tanımları](#), [birim kalite komisyonu organizasyon şeması](#), [birim kalite politikası](#), [birim komisyonları](#),

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş olan görev tanımları ve sorumlulukları Kalite Komisyonumuz tarafından uygulanmaktadır. Öğrencileri ilgilendiren Kalite Yönetim Sistemi kapsamında ki çalışmalarda, karar alma süreçlerine öğrenci temsilcileri toplantılara katılmaktadır.

Denizcilik MYO Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde iç paydaş ve dış paydaşların memnuniyetini ölçmek için "Öğrenci ve Personel Memnuniyeti Anketleri" ve "Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. Bu bağlamda her yıl paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca düzenli olarak toplantılar yapılarak kalite güvence kültürünü geliştirmek amaçlanmaktadır.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu olarak, yönetim, eğitim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmak vizyonuyla kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemiştir. Yönetimsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Hedefler-1575>

[Birim kalite komisyonu organizasyon şeması](#), [kalite komisyonu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Şubat 2023 tarihinde 11 ilimizi etkileyen deprem sonrasında üniversiteler kapsamında eğitimin uzaktan verilmesi gerekliliği oluşmuştur. Bu doğrultuda Fakülte Kurulunca mevcut altyapı doğrultusunda hybrid eğitime geçilmesi kararlaştırılmış ve uygulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

KANITLAR:

Duyurular

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Duyuru/Goster/Bahar-Yariyilinda-Meslek-Yuksekokulu-Uygulama-Derslerinin-Nasil-Yapilacagi-Hakkinda-Duyuru-28683>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Duyuru/Goster/Universitemiz-Senatosu-Tarafindan-2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemine-Iliskin-Alinan-Yeni-Kararlar-Hakkindaki-Onemli-Duyuru-28643>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Denizcilik MYO bünyesinde, BANÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında kalite süreçlerinin yürütülmesi için Birim Kalite Komisyonu, Müdür Yardımcısı (Başkan) ve bölüm kalite ekipleri kurularak Denizcilik MYO [web sayfasında](#) ilan edilmiştir.

Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, Denizcilik Meslek Yüksekokulu faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır.

Kullanılan derslik, atölye, eğitim sahası fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterliliği rutin olarak kontrol edilmektedir. Denizcilik MYO programları tarafından kullanılan atölye ve eğitim sahaları genel bakımı yapılmış, ekipmanların çalışırılığı kontrol edilmiş ve eksik alet ve onarımı yapılması gereken cihazlar tespit edilmiş olup, temini için görüşülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Kalite güvence sistemi

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

[Denizcilik Meslek Yüksekokulu 2021-2023 Dönemi Gelişim Raporu](#)'n da görülmektedir.

A1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Denizcilik Meslek Yüksek Okulunun önemli değerlerinden olan hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri için düzenlenen etkinliklerin bilgilendirmeler [Denizcilik MYO web sayfasında](#) yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Avrupa-Birligi-Projelerimize-Bir-Yenisi-Daha-Eklendi-22757>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Sirena-Marine-Gemi-Insaati-Programi-ogrencilerimizi-misafir-etti-21914>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Deniz-ve-Liman-Isletmeciligi-ve-Gemi-Insaati-Bolumlerimiz-Erdek-Liman-Baskanligini-ziyaret-etti-22715>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuz-Turkiye-Liman-Isletmecileri-Dernegini-TURKLIM-ziyaret-etti-21696>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuza-Yeni-Kayit-Yaptiran-Ogrencilere-Yonelik-Oryantasyon-Egitimi-Gerceklestirildi-21637>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuz-Tarafindan-Dragon-Bot-Yarisi-Etkinligi-Duzenlendi-21360>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Pina-icin-Dostluk-Halkasi-Kesfet-Bilinclendir-Koru-Sosyal-Sorumluluk-Projesi-Tamamlandi-21289>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/101-Yil-Engelsiz-Zafer-Dalisi-Etkinligi-Gerceklestirildi-21292>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Akademisyenimiz-COST-Aksiyonuna-Yonetim-Kurulu-Uyesi-Olarak-Atandi-21183>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizisletmeprog/Haber/Goster/Liman-Bilisim-Sistemleri-Dersi-Kapsaminda-Terminal-Operasyon-Sistemleri-Ogretim-Etkinligi-Duzenlendi-23087>

<https://twitter.com/bandirmadenizc1>

<https://www.instagram.com/bandirmadenizcilikmyo/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları Denizcilik MYO web sayfasında yer almaktadır. Bu kapsamda okulumuzun alt yapısını ve eğitim kalitesini geliştirmek amacıyla dış paydaşlarımızla protokoller yapıldı. Bunun yanında öğrencilerimize daha iyi bir eğitim-öğretim sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarımızla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Ikinci-Danisma-Kurul-Toplantisi-Gerceklesti-18538>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizisletmeprog/Haber/Goster/Liman-Bilisim-Sistemleri-Dersi-Kapsaminda-Terminal-Operasyon-Sistemleri-Ogrenim-Etkinligi-Duzenlendi-23087>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Sirena-Marine-Gemi-Insaati-Programi-ogrencilerimizi-misafir-etti-21914>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Deniz-ve-Liman-Isletmeciligi-ve-Gemi-Insaati-Bolumlerimiz-Erdek-Liman-Baskanligini-ziyaret-etti-22715>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuz-Turkiye-Liman-Isletmecileri-Dernegini-TURKLIM-ziyaret-etti-21696>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuza-Yeni-Kayit-Yaptiran-Ogrencilere-Yonelik-Oryantasyon-Egitimi-Gerceklestirildi-21637>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuz-Tarafindan-Dragon-Bot-Yarisi-Etkinligi-Duzenlendi-21360>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Denizcilik MYO biriminin öncelikli, amacı daha iyi bir alt yapıya kavuşmak amacıyla yeni bir uygulama atölyesi ve kapsamlı derslik binasının yapılarak öğrencilerimize sektörlerinde daha kalifiyeli bir eğitim-öğretim vermek. Bu kapsamda ilk adım olarak dış paydaşlarla protokoller imzalanmıştır. Ayrıca 3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modelini daha iyi gerçekleştire bilmek için çeşitli bağlantılar kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Hedefler-1575>

[Denizcilik Meslek Yüksekokulu 2021-2023 Dönemi Gelişim Raporu](#)'n da görülmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Sistemi kapsamında ve yaz dönemi staja giden öğrencilerimize ve staj yaptıkları paydaşlarımıza yönelik yapılan performans anketleri doğrultusunda birim iyileştirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2023-Yili-Ocak-Haziran-Donemi-Memnuniyet-Anketleri-29989>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Hedefler-1575>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Üniversitemiz ve dolayısıyla Denizcilik MYO da, Elektronik belge yönetim sistemi (EBYS), öğrenci bilgi sistemi (OBS), Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS), Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), Personel Özlük Otomasyon Bilgi İşletim Sistemi (PBİS), Personel İlan Sistemi, Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS), Mali Yönetim Sistemi (MYS2V), Elektronik Kamu Alımları Platformları (EKAP), Kütüphane E- Kaynaklara Kampüs Dışı Erişim (VETİS) ve eğitim bilgi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde temel süreçler (eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

KANITLAR:

EBYS

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefor>

<https://bkys.bandirma.edu.tr/login>

<https://giris.hmb.gov.tr/login>

<https://ekap.kik.gov.tr/>

<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>

<https://ilan.bandirma.edu.tr/>

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Vetis-ile-Kampus-Disi-Erisim-13591>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/EBYS-7>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630333303330033303389603836835485322303556034480>

<https://pbis.bandirma.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Akademik personel atama ve yenileme süreçleri 2547 sayılı yükseköğretim kanunu doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

KANITLAR:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI_01_06_2022.pdf

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Denizcilik MYO birimi olarak üniversitemiz süreç yönetimi uygulanmaktadır. Ayrıca birimiz iş akış şemaları, gelişim raporları hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Haber/Dosya/23153/f818fd9c-218f-5f8e-00c8-e06327d76c5d.pdf>

[Yönetişim modeli ve organizasyon şeması](#), [akademik ve idari personel görev tanımları](#), [birim kalite komisyonu organizasyon şeması](#), [birim kalite politikası](#), [birim komisyonları](#),

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar Denizcilik Meslek Yüksekokulu hizmet alanı temel alınarak belirlenmektedir. Denizcilik ve ulaştırma alanlarında bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır.

Bu doğrultuda aşağıda program bazlı olarak dış paydaşlarla protokoller yapılmıştır.

Gemi İnşaatı Programı

Gemi İnşa Sanayicileri Birliği / İstanbul
Yalova-Altınova Tersane Girişimcileri San. ve Tic. A.ř. / Yalova
Abna Yacht Dizayn /Antalya
Alia Yacht /Antalya
Beşiktaş Tersane A.ř. / Yalova
Cemre Mühendislik Gemi İnş. San.Tic. Ltd. şti. / Yalova
Damen Shipyards / Antalya
Gemak Gemi İnş. San. Tic. A.ř. / İstanbul
Gemak Gemi İnş. San. Tic. A.ř. / Yalova
Kastel Marine / Balıkesir
Kuzeystar Shipyard / İstanbul
Mercan Yachting / İzmir
NAVTEK Deniz Teknolojisi A.ř.
Özata Tersanecilik San. ve Tic. A.ř. / Yalova
Sanmar Denizcilik Makine ve Ticaret Ltd. şti. / Yalova
Sefine Denizcilik Ters. Turizm San. ve Tic. Ař. / Yalova
Su Arge Ship Design
Sultan Yatçılık / Antalya
şengün Gemi Sanayi/ Trabzon
Tersan Tersanecilik ve Taşma San. ve Tic. A.ř. / Yalova
Tk Tuzla Shipyard / İstanbul
Uzmar Shipyards / Kocaeli

Su Altı Teknolojisi Programı

Mfy Denizcilik
Orka Sualtı Hizmetleri
Noordzee Su Ürünleri
Akdeniz Yunus Dalış Hiz.
Bodrum Sualtı Dlg.Hiz.
Agromey Gıda ve Yem
Noordzee Su Ürünleri
Orka Sualtı Hizmetleri
Asal Deniz İnşaat
Akdeniz Tek. Kıyı Yapı.
Su Dünyası Marine

Sutek Prof. Dalg. Den. İnş.Ltd. Şti.

Hatko Su Ürünleri

Sualtı Dalgıçlık Hizmetleri

Birkan Sualtı Hizmetleri San. ve Tic. Ltd.Şti.

Orka Sualtı Hizmetleri

Akdeniz Yunus Dalış Merkezi Sualtı Hizmetleri

Asal Deniz İnşaat Medikal Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Pirana Dalış ve Gemi Sanayi Ticaret Limited Şirketi

Akdeniz Teknik Kıyı Yapıları

Su Dünyası Dalgıçlık Hiz.

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı

TÜRKLİM- Türkiye Liman İşletmecileri Derneği/ İstanbul

Çelebi Bandırma Limanı/Balıkesir

Bandırma Liman Başkanlığı/ Balıkesir

Erdek Liman Başkanlığı/Balıkesir

Solon Port/İstanbul

Serpen Gemi Acenteliği/Balıkesir

YılPort/Yalova

Roda Port /Bursa

Arkas Lojistik/İzmir

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Ikinci-Danisma-Kurul-Toplantisi-Gerceklesti-18538>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizisletmeprog/Haber/Goster/Liman-Bilisim-Sistemleri-Dersi-Kapsaminda-Terminal-Operasyon-Sistemleri-Ogretim-Etkinligi-Duzenlendi-23087>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Sirena-Marine-Gemi-Insaati-Programi-ogrencilerimizi-misafir-etti-21914>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Deniz-ve-Liman-Isletmeciligi-ve-Gemi-Insaati-Bolumlerimiz-Erdek-Liman-Baskanligini-ziyaret-etti-22715>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuz-Turkiye-Liman-Isletmecileri-Dernegini-TURKLIM-ziyaret-etti-21696>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri Denizcilik Meslek Yüksekokulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda derslerin bitimine yakın ya da bitiminde öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işlenişi ve veriliş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2023-Yili-Ocak-Haziran-Donemi-Memnuniyet-Anketleri-29989>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Mezunlar ile sosyal medya (WhatsApp, Telegram,) grupları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfC3tKWUo0Xhc4Ki8eZf1hqLNYLWCyAllhyQ59fQXQBRL6Y4g/viewform?pli=1>

<https://twitter.com/bandirmadenizc1>

<https://www.instagram.com/bandirmadenizcilikmyo/>

<https://web.telegram.org/k/#-1740078589>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-Koordinatorleri-Exchange-Programs-Coordiators-14289>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde <http://tyyc.yok.gov.tr> sayfasında bulunan Temel Alan tanıtıcı bilgilere uygun olarak tasarlanmış ve uyumu sağlanmıştır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde edindikleri bilgileri pekiştirmek ve mesleki bilgi/becerini artırmak amacıyla 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli ve yaz stajı çerçevesinde mesleki deneyimlerini arttırmak için yürütülecek politika Denizcilik MYO staj yönergesi ile sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim programları paydaşlarımızın görüşleri alınarak, üniversitemiz ve birimimiz [misyon ve vizyon](#) doğrultusunda tasarlanıp değerlendirilmesi ve güncelleme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-1586>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Komisyonlarimiz-14245>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-1079>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Ikinci-Danisma-Kurul-Toplantisi-Gerceklesti-18538>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Liman-Bilisim-Sistemleri-Dersi-Kapsaminda-Terminal-Operasyon-Sistemleri-Ogretim-Etkinligi-Duzenlendi-23087>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programlarında, zorunlu dersler ağırlıklı olarak ve seçmeli olmak üzere iki farklı ders tipi mevcuttur. Programlarda sınıf

düzeylelerine göre zorunlu ve seçmeli ders dağılımı; alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür bilgisi şeklindedir. Programlarda öğrenci iş yükü temelli program ve planlamalar yapılmakta olup, bu iş yükleri, program ve ders bilgi paketleri yoluyla paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm faaliyetlerde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-1586>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5280>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5320>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5280>
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5320>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Denizcilik MYO eğitim-öğretim aktif olan programlarda, program çıktıları ders bazında dönemsel olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri, düzenli bir şekilde yürüte bilmek amacıyla her dönemin başında ve sonunda MYO'da düzenli olarak yapılan akademik kurullarda, bölüm, program ve dersler bazında öğrencilerin ders amaç kazanımlarını elde edip etmediği ve ders başarı durumları görüşülmektedir. Birim Akademik Kurul toplantıları kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

KANITLAR:

Uzaktan eğitim sistemi:

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Senatosu-Deprem-Sebebiyle-Uzaktan-Ogretim-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acikladi-19689>

Bazı Derslerin Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Verilmesine İlişkin Yönerge

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%96rg%C3%BCn%20%C3%96%C4%9Fretim%20Programlar%C4%B1ndaki%20Baz%C4%B1%20Derslerin%20Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6ntemiyle%20Verilmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Denizcilik MYO da bulunan programlardaki eğitim-öğretim faaliyetleri, [BANÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) uyarınca yürütülmektedir. Her akademik yıl başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilerek eğitim öğretim süreci hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu eğitim içerisinde genel eğitim öğretim bilgileri ile birlikte işyeri uygulama

eğitimi, eğitim oğretim ilgili ana yönerge ve yönetmelikler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne entegre edilerek öğrencilerin ulaşımına sunulmuştur. Birimimizde eğitim-ğretim faaliyetlerinde uzaktan eğitim dersleri için niversitemiz bünyesinde bulunan Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) alt yapısı kullanarak ğrenci Yönetim Sistemi (OYS/LMS) zerinden niversite senato kararı ile öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Her yarı yıl dönemi için akademik takvime uygun olarak OBS sistemine işlenmekte ve ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve oğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlemsonularına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/PersonelListe/Index/Yuksekokul-Kurulu-167>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/PersonelListe/Index/Yuksekokul-Yonetim-Kurulu-168>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda ğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmektedir. Öğrencinin ğrenmede aktif bir rol alması amaçlanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında atölyelerde ve uygulama alanlarında öğrencilerle birebir uygulama yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımı ve yetkinliklerini arttırmaları sağlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Denizcilik MYO bünyesinde bulunan programlarda ğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda verilen derslerde teorik bilgiler verildikten sonra dersin içeriğine göre uygulamalı eğitimler laboratuvar, iş atölyeleri ve iş sahalarında verilmektedir. Gerekli durumlarda ğretim elamanları öğrencilerine seminer, dev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Uygulamalı eğitimler dersi veren akademik personel tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde ğrenci merkezli ğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

B.2.2. lme ve Değerlendirme

Birimimizde ğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi

Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Tüm bölümlerde her ders için öğrenim gören öğrencilerin başarı durumlarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde hareket edilerek sürecin işleyişi ilgili yönetmelik esaslarının uygulanması doğrultusunda güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Akademik-Takvimine-Iliskin-Duyuru-30812>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staja-Oncesi-14739>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staj-sirasinda-14740>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staj-sonrasi-14741>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Diger-14742>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ogrenci-Formlari-1585>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staja-Oncesi-14739>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staj-sirasinda-14740>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staj-sonrasi-14741>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Birimimizde yatay geçiş ve intibak süreçlerinde gelen öğrencilerin daha önce öğrenim gördüğü Yüksek öğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyetine ilişkin transkript ve ders içerikleri program bazlı incelenir. Ders içerikleri ve AKTS kredileri uygun olması halinde intibak gerçekleştirilir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Duyuru/Goster/Zorunlu-Yabanci-Dil-Dersleri-Muafiyet-Sinavi-Duyurusu-30641>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Diploma_Y%C3%B6nergesi.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://sem.bandirma.edu.tr/>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/sayfa/goster/diploma-eki-1757>

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1/files/bandirma_yonerge.pdf

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Denizcilik MYO'da aktif olan üç Program için toplam dört adet derslik mevcuttur. Gemi İnşaatı Programı için bir adet iş atölyesi, Sualtı Programı için 1 adet uygulama alanı mevcuttur. Denizcilik MYO da eğitim alan öğrenciler Bandırma MYO bünyesinde bulunan Bilgisayar Laboratuvarını kullanmaktadır. Öğrencilerimiz BANÜ bünyesinde bulunan merkezi kütüphaneyi kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Denizcilik Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleritanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Personel/Akademik>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her birimin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1748/414673b4-a1a3-13b1-8612-0addcca8c6d6.pdf>

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Danismanlari-14154>

https://drive.google.com/file/d/1lwXp_h15HnrdrnGuyHah8zzDKYPSDDH/view?usp=drive_link

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimiz öğrenim gören öğrencilerimiz BANÜ bünyesinde bulunan Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığında kurulan öğrenci kulüplerine üye olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmektedirler. Öğrencilerimiz üniversiteler arası spor faaliyetlerinde üniversitemizi temsil etmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Sportif-Faaliyetler-72>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Kulturel-Faaliyetler-71>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/sksdb>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Dersi verecek hocanın mesleki bilgi ve akademik çalışmaları göz önüne alınarak vereceği dersler belirlenmektedir. Dışardan görevlendirme ile ders verecek kişinin dersin içeriğine göre ve sektörde deneyimine bakılarak görevlendirme yapılır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki istenilen ölçütlerine dayanılarak hazırlanan “Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan kadro sayıları norm kadro yönetmeliğine göre talep edilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından Müdürlük kanalıyla Personel Daire Başkanlığı'na iletilir. Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi kadroları talep edilirken Kadro Talep Formu'nun doldurulması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için BANÜ bünyesinde bulunan birimler tarafından sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Denizcilik MYO öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Denizcilik Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden öğretim görevlileri olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır. Bununla birlikte Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Personel/Akademik>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Birimimizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi;

https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBbn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link

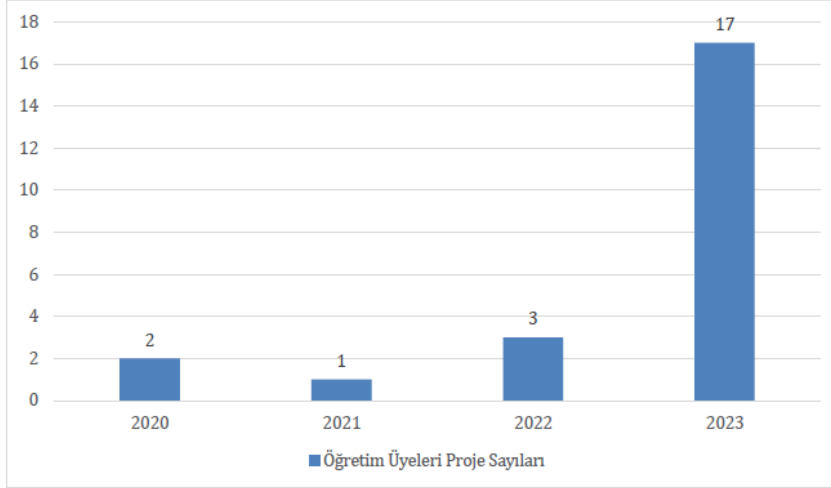
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Denizcilik MYO bünyesinde bulunan öğretim elemanları tarafından 2023 yılı içerisinde öğretim üyeleri tarafından yapılan akademik çalışmalar ve projeler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

2023 Yayın ve Faaliyetler		Adet
Makaleler	Uluslararası	11
	Ulusal	7
Bildiriler ve Kongre çalışmalarları	Uluslararası	4
	Ulusal	0
Atıflar	Uluslararası	229
	Ulusal	8
SCI-SSCI		8
ESCI-SCOPUS		3



Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1569/d75c0df5-4806-e201-f569-59bc3c66a855.pdf>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Meslek Yüksekokulunda yürütülen araştırmalarda, üniversitemizin BAP birimi tarafından verilen mali desteklerden yararlanılmakta olup bu araştırmalar BAP birimi tarafından izlenmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendisine tahsis edilen kaynağı bulunmamaktadır. Bu kaynaklar BAP üzerinden sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan tüm akademik personelin dış kaynaklara (TÜBİTAK, Güney Marmara Kalkınma Ajansı vb.) yönelmesi desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yararlanılabilecek dış kaynaklar konusunda çeşitli eğitimler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Hedefler-1575>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisansustu/egitim-burs-programlari>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Birimimizde Doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:**KANITLAR:****C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER****C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü, BAP birimi tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Denizcilik MYO bünyesinde görev yapan doçentlik derecesine sahip 2, doktora derecesine sahip 5, doktora eğitimine devam eden 2 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Personel/Akademik>

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/ERASMUS-DEGISIM-PROGRAMI-AKADEMIK-VE-IDARI-PERSONEL-HAREKETLILIGI-DUYURUSU-32531>

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=25>

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Goster/-ERASMUS-PERSONEL-HAREKETLILIGI-BASVURU-SONUCLARI-29009>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Duyuru/Goster/Tubitak-Projeleri-Neden-Reddediliyor-32758>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Haber/Goster/Avrupa-Birligi-ve-Dis-Kaynakli-Kamu-Projeleri-Basvurusu-Tecrube-Paylasimi-23080>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Denizcilik MYO'muz ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimleri ve işbirlikleri oluşturma yönünde faaliyetler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Universitemizin-Paydasi-Oldugu-Green-Marine-Med-Avrupa-Birligi-Projesi-Kabul-Edildi-20356>

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Paydasimiz-Enerjisa-Uretim-Bandirmadaki-Enerji-Ussunde-ziyaret-edildi-20141>

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birimsel politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Birimde görevli öğretim elemanlarına yönelik faaliyet raporları vardır. Her görev uzatma dilekçesinin yanında bu raporlar birime verilir, birim tarafından bu raporlar incelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Formlar-65>

https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu başlık kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçları ve hedefleri bulunmakta ve 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar değerlendirilmektedir. Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin fiziki altyapı ve mali olanaklar kapsamında gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışılmaktadır. HGC 1200 Gönüllülük Çalışmaları, ve SUT 1206 Engelli Dalışı derslerinin MYO genelinde alınması için öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Meslek-Yuksekokulumuzdan-Engelsiz-Dalis-Etkinligi-20727>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Engelli-Dalis-Kampi-Devam-Ediyor-21195>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/101-Yil-Engelsiz-Zafer-Dalisi-21225>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Halict-Cumhuriyetin-100-Yili-Icin-Su-Alti-Dalisi-Yapildi--21869>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynakları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmakla birlikte paydaş kurum kuruluşlar ile yapılan iş birlikleri ile aynı katkılar ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin çalışmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Toplumsal katkı performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Denizcilik Meslek Yüksekokulunda; genç, yeniliğe ve değişime açık personeliyle birlikte kalite yönetim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Kurulduğumuz yıl olan 2015'ten beri faaliyet raporları, 2019 yılından itibaren de iç değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

MYO'muzun; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimleri olduğu anlaşılmıştır.

Gelişime açık yönlerimizin ise yönetişim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı olduğu belirlenmiştir.

Zayıf yönlerimizin ise, kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Birimimizde; eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman akademik personellerimiz ile sürdürülmektedir.

Birimimizde eğitim ve öğretim değerlendirmesi yapılmış olup bu değerlendirme sonucunda programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Gelişime açık yönlerin programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olduğu gözlemlenmiştir.

Zayıf yönlerinin ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

MYO'muzun araştırma ve geliştirme değerlendirmesi yapılmış olup, gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır.

D. Toplumsal Katkı:

MYO'muzun toplumsal katkı değerlendirmesi yapılmış olup toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların gelişime açık yönleri olduğu belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup iyileştirme ve izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmalarıyla eksik olan yönleri hızla olumlu yönde değişim gösterecektir.

MYO'muz liderlik, yönetim ve kalite kapsamında iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, eğitim ve öğretim kapsamında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak değerlendirilebilir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

MYO'muzun gelişime açık yönleri ise liderlik, yönetim ve kalite kapsamında yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikamız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı; eğitim ve öğretim kapsamında programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; araştırma ve geliştirme kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi; toplumsal katkı kapsamında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakları olduğu belirlenmiş ve bu süreçlere ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup, izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun zayıf yönleri liderlik yönetim ve kalite kapsamında kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları; eğitim ve öğretim kapsamında ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

SONUÇ

Denizcilik Meslek Yüksekokulunun güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmaktadır.