

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
ORYANTASYON EĞİTİMİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş

2025–2026 eğitim-öğretim yılı başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon eğitimi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Gemi İnşaatı ve Sualtı Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik olarak 02.10.2025 tarihinde yüksekokulumuz C4 ve C3 sınıflarında ayrı ayrı düzenlenmiştir. Eğitimin amacı, yeni öğrencilerin üniversiteye, programa ve akademik işleyişe hızlı bir şekilde uyum sağlamalarını desteklemektir.

Oryantasyon toplantıları Gemi İnşaatı Programında Öğr. Gör. Deniz Güneş ve Sualtı Teknolojisi Programında Doç. Dr. Uğur Karadurmuş başkanlığında tüm öğretim elemanlarının ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Böylece öğrenciler hem akademik kadroyla tanışma fırsatı bulmuş hem de kalite güvence sistemine ilişkin süreçleri doğrudan sorumlu kişilerden dinleme imkânı elde etmiştir.

2. Oryantasyonun İçeriği

Sunum kapsamında öğrenciler aşağıdaki başlıklarda bilgilendirilmiştir:

2.1. Kurumsal Tanıtım

Denizcilik Meslek Yüksekokulunun 2018 yılında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde kurulduğu, eğitim verilen programların (Gemi İnşaatı, Sualtı Teknolojisi, Deniz ve Liman İşletmeciliği) tanıtıldığı, fiziksel ve teknolojik olanakların, akademik ve idari personelin görev dağılımlarının açıklanmıştır.

2.2. Eğitim-Öğretim Süreci

Öğrencilere eğitim sisteminin temel bileşenleri hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir. Ders planları ve içeriklerine <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-1586> adresinden erişilebileceği açıklanmıştır. Akademik takvimin önemi, ders seçimi kuralları, devam zorunluluğu, sınav sistemi ve mezuniyet koşulları detaylı şekilde paylaşılmıştır.

2.3. Disiplin, Sorumluluk ve Akademik Etik

Öğrencilere YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hakkında bilgi verilmiş, sınavlarda kopya girişimlerinin sonuçları örneklerle açıklanmıştır. Akademik dürüstlük ve etik kurallara uyumun önemi vurgulanmıştır.

2.4. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreci

Oryantasyon kapsamında öğrencilere üniversitenin sürdürmekte olduğu kalite güvence ve akreditasyon süreci hakkında bilgi verilmiştir. Üniversitenin iç ve dış değerlendirme süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla yapılan öz değerlendirme çalışmaları, öğrencilerin bu süreçteki rolü ve geri bildirimlerinin önemi üzerinde durulmuştur.

Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi, öğrencilerin anket, memnuniyet formları ve kalite toplantıları aracılığıyla sürece katkı sağlayabileceklerini açıklamıştır.

2.5. Sosyal, Kültürel ve Mesleki Etkinlikler

Seminerler, teknik geziler, uygulama eğitimleri ve kariyer buluşmaları hakkında bilgi verilmiş; sosyal sorumluluk projelerine katılımın kişisel ve mesleki gelişim açısından önemi vurgulanmıştır.

2.6. Web Sitelerinin Kullanımı

Oryantasyon kapsamında öğrencilerin okulun dijital kaynaklarını etkili kullanmaları hedeflenmiştir. <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/> adresi genel duyurular ve sınav takvimleri için; programlara özgü web sayfaları ise program ders planı, müfredat ve öğretim kadrosu bilgileri için kullanılmaktadır.

2.7. İletişim ve Destek Kanalları

Olası sorunlarda öğrencilerin danışman öğretim elemanına, ardından bölüm başkanına, öğrenci işlerine ve yükseköğretim yönetimine başvurabilecekleri belirtilmiştir. Ayrıca iletişim numaraları, e-posta adresleri ve sosyal medya hesapları paylaşılmıştır.

3. Öğrenci Kazanımları

Oryantasyon eğitimi sonucunda öğrencilerin üniversite ve program yapısını tanıdığı, akademik süreçlerde sorumluluklarını kavradığı, ders kayıt ve sınav süreçlerini doğru yönetebildiği, disiplin yönetmeliği ve kalite güvence süreci hakkında farkındalık kazandığı, ayrıca kurumsal web sitelerini etkin kullanma becerisi edindiği değerlendirilmiştir.

4. Sonuç ve Öneriler

Gemi İnşaatı ve Sualtı Teknolojisi Programı oryantasyon eğitimi, öğrencilerin akademik, idari ve kalite süreçlerine bütüncül biçimde uyum sağlamalarını kolaylaştırmıştır. Bölüm öğretim elemanları tarafından öğretim elemanları tarafından öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır.

İleriye dönük olarak:

- Web sayfasında sıkça sorulan sorular (SSS) bölümü oluşturulması,
- Oryantasyon sunumunun dijital versiyonunun web sitesinde erişilebilir olması,
- Kalite komisyonu öğrenci temsilcisinin periyodik bilgilendirme toplantıları düzenlemesi,
- Yeni öğrenciler için kısa tanıtım videoları ve “ilk hafta rehberi” hazırlanması önerilmektedir.