

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK
YÜKSEKOKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON
PROGRAMI ÖZET SONUÇ RAPORU**

1. GİRİŞ

1.1. Programın Amacı

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Denizcilik Meslek Yüksekokulu'na (DMYO) YKS, DGS, yatay geçiş vb. yollarla yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye, yüksekokula, programlarına ve akademik işleyişe hızlı bir şekilde uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenmiştir.

1.2. Programın Yapısı ve Tarihleri

Oryantasyon programı, akademik takvimin başlangıcını takip eden ilk hafta içinde, iki aşamalı bir yapıda gerçekleştirilmiştir:

- 1 Ekim 2025: Tüm DMYO 1. sınıf öğrencilerine yönelik "Genel Oryantasyon Programı".
- 2 Ekim 2025: Bölüm ve program bazında düzenlenen "Akademik Oryantasyon Programları".

2. ORYANTASYON PROGRAMININ İÇERİĞİ VE UYGULANMASI

2.1. DMYO Genel Oryantasyon Programı (1 Ekim 2025)

Yüksekokul genelinde düzenlenen bu ilk oturumda, öğrencilere üniversite yaşamı ve idari süreçler hakkında temel bilgiler aktarılmıştır. "DENİZCİLİK MYO ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI" başlıklı sunum kullanılarak aşağıdaki ana başlıklar ele alınmıştır:

- Akademik Takvim: Eğitim-öğretim yılı içindeki önemli tarihler (ders başlangıcı, sınavlar, tatiller vb.).
- Kurumsal İletişim: Kişisel e-posta adreslerinin (@bandirma.edu.tr) nasıl öğrenileceği ve kullanılacağı.
- Bilgi Sistemleri:
 - ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi): Ders kaydı, not takibi, ders alma ve mezuniyet kriterleri gibi kritik akademik işlemler için sistemin kullanımı.
 - Mobil Uygulamalar: BANÜ Mobil ve Ping-Pong mobil uygulamalarının tanıtımı ve kullanım alanları.
 - Wi-Fi Hizmetleri: Kampüs içi ücretsiz Wi-Fi ağına nasıl bağlanılacağı.

- **Kampüs Olanakları ve Destek Hizmetleri:**
 - Kütüphane: Okuma salonlarının 7/24 hizmet verdiği, ödünç-iade işlemlerinin 08.30-22.00 saatleri arasında yapıldığı bilgisi.
 - Barınma: KYK Yurtları (Fatma Ana, Ayhan Songar, Zağnos Paşa vb.) hakkında bilgilendirme.
 - Diğer Hizmetler: Rehberlik, yemekhane ve bilgi işlem olanakları.
- **Yönetmelikler ve Kurallar:**
 - Disiplin Hükümleri: Öğrencilerin uyması gereken kurallar.
 - Dumansız Kampüs Uygulaması: Tütün yasağı ve sigara içilmez alanlar hakkında net bilgilendirme.
- **Akademik Süreçler:** Öğrenci danışmanlık hizmetleri, ÇAP/Yandal ve öğrenci değişim programları (Erasmus vb.) hakkında genel bilgilendirme.
- **Kalite Süreçleri:** Kurumsal ve program akreditasyonlarının önemi.
- **Sosyal Yaşam:** Öğrenci toplulukları, sosyal ve kültürel etkinlikler.

2.2. Bölüm Bazlı Akademik Oryantasyonlar (2 Ekim 2025)

Genel bilgilendirmenin ardından, öğrenciler kendi programlarına özel oryantasyonlara katılmışlardır. Bu oturumlarda akademik kadro ile tanışma ve programa özgü süreçleri öğrenme fırsatı bulmuşlardır.

a) Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı):

- Yer: C1 Sınıfı
- Katılımcı Akademisyenler: Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan, Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak, Öğr. Gör. Dr. Hayrullah Altınok.
- Katılımcı Öğrenci Temsilcisi: Yüksekokul Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi Eslem Kurt.
- İçerik: Öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ile doğrudan tanışmıştır. Programın ders planı, müfredatı ve öğretim kadrosu bilgilerine nasıl ulaşacakları (özellikle <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizisletmeprog> web sayfası) aktarılmıştır. Kalite güvence sistemi ve süreçleri, öğrenci temsilcisi aracılığıyla da paylaşılmıştır.

b) Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Gemi İnşaata ve Sualtı Teknolojisi Programları):

- Yer: C3 ve C4 Sınıfları (Programlar için ayrı ayrı)
- Katılımcı Akademisyenler: Gemi İnşaata Programı için Öğr. Gör. Deniz Güneş, Sualtı Teknolojisi Programı için Doç. Dr. Uğur Karadurmuş başkanlığında tüm öğretim elemanları.

- Katılımcı Öğrenci Temsilcisi: Kalite Komisyonu öğrenci temsilcileri.
- İçerik: Öğrenciler, programlarına ait akademik kadroyla tanışmıştır. Programlara özgü web sayfalarının kullanımı, ders planları ve müfredat bilgileri detaylandırılmıştır. Kalite güvence süreçleri ve olası sorunlarda başvurulacak iletişim kanalları (Danışman, Bölüm Başkanı, Öğrenci İşleri) hakkında bilgi verilmiştir.

3. ORYANTASYON DEĞERLENDİRMESİ (ANKET VERİLERİ)

Oryantasyon programı sonrasında, etkinliği değerlendirmek amacıyla 44 öğrencinin katılımıyla bir anket düzenlenmiştir.

3.1. Katılımcı Profili (n=44)

- Program Dağılımı:
 - Deniz ve Liman İşletmeciliği: 20 öğrenci (%45.5)
 - Gemi İnşaatı: 16 öğrenci (%36.4)
 - Su Altı Teknolojileri: 8 öğrenci (%18.2)
- Cinsiyet Dağılımı: 24 Erkek (%54.5), 20 Kadın (%45.5)
- Yaş Dağılımı: Katılımcıların %72.7'si 17-20 yaş aralığında olup, %27.3'ü 21 yaş ve üzerindedir.

3.2. Genel Memnuniyet Düzeyi

Öğrencilerin oryantasyon programına ilişkin genel memnuniyeti "oldukça olumlu" düzeydedir. Programın temel hedeflerine ulaştığı görülmektedir.

- Program içeriğinin yeterliliği: %90.9 Olumlu (Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum)
- Aktarılan bilgilerin faydalı olması: %90.9 Olumlu
- Sunucuların (akademik personel) yetkinliği ve ilgisi: %90.9 Olumlu
- ÜBYS kullanımı bilgilendirmesinin yeterliliği: %86.4 Olumlu
- Programın süresi ve zamanlaması: %72.7 Olumlu
- 3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Talepleri
- Olumlu Yorumlar: Öğrencilerin çoğu programı "açık, net ve anlaşılır" ve "gayet iyi" olarak değerlendirmiştir.
- İyileştirme Alanları (İçerik):
 - Bazı öğrenciler programın "uzun" olduğunu belirtmiştir. Bu, %72.7 ile en düşük memnuniyet oranına sahip "süre ve zamanlama" maddesini desteklemektedir.
 - "Erasmus" ve "Öğrenci Kulüpleri/Sosyal Yaşam" konularına daha fazla zaman ayrılması talep edilmiştir.
- Stratejik Talep (Üst Yönetime İletilecek Not):

- Anketin açık uçlu sorularında, oryantasyonun içeriğinden bağımsız olarak, öğrenciler tarafından çok güçlü ve tekrar eden bir talep dile getirilmiştir: Denizcilik MYO'nun ana kampüse taşınması. ("Okulumuzun ana kampüse taşınmasını isterim", "Denizcilik MYO'nun merkez kampüste olmasını öneririm" vb.)

4. SONUÇ VE EYLEM ÖNERİLERİ

4.1. Sonuç

Denizcilik Meslek Yüksekokulu 2025-2026 oryantasyon programı, öğrencilerin üniversiteye, akademik kadroya, idari süreçlere ve özellikle ÜBYS gibi kritik sistemlere uyum sağlamasında başarılı olmuştur. İki aşamalı (genel ve bölüm bazlı) yapı, öğrencilerin hem genel üniversite kültürünü hem de programlarına özgü detayları öğrenmelerini sağlamıştır. Bölüm oturumlarında kalite komisyonu öğrenci temsilcilerinin yer alması, kalite süreçlerine katılım açısından olumlu bir adım olmuştur.

4.2. Eylem Önerileri

Gelecek yılki oryantasyon programlarını iyileştirmek ve öğrenci taleplerine yanıt vermek amacıyla aşağıdaki eylemlerin planlanması önerilmektedir:

1. Programın Verimliliği: En düşük memnuniyet oranına sahip olan "süre ve zamanlama" konusu gözden geçirilmeli; program içeriği sıkıştırılmadan daha verimli hale getirilmeli veya aralarla bölünmelidir.
2. İçerik Zenginleştirme: Gelecek yılki sunumlarda, öğrencilerin özel ilgi gösterdiği "Erasmus" ve "Öğrenci Kulüpleri" konularına daha fazla vurgu yapılmalı ve detaylı zaman ayrılmalıdır.
3. Dijital Destek: Bölüm raporlarında da belirtildiği gibi, yeni öğrenciler için aşağıdaki dijital kaynaklar hazırlanmalıdır:
 - Yüksekokul web sayfasında "Sıkça Sorulan Sorular (SSS)" bölümü oluşturulması.
 - Oryantasyon sunumunun dijital versiyonunun web sitesinde kalıcı olarak erişilebilir kılınması.
 - Yeni öğrenciler için kısa tanıtım videoları ve "İlk Hafta Rehberi" dokümanı hazırlanması.
4. Kalite Süreçleri: Kalite komisyonu öğrenci temsilcisinin, sadece oryantasyonda değil, yıl içinde de periyodik bilgilendirme toplantıları düzenlemesi teşvik edilmelidir.

5. Stratejik Talep: Öğrencilerden gelen "DMYO'nun ana kampüse taşınması" yönündeki güçlü ve yaygın talep, bir öğrenci memnuniyeti unsuru olarak kayıt altına alınmalı ve ilgili stratejik planlamalar için Yüksekokul Yönetimi tarafından Rektörlük makamına iletilmelidir.

Ekler:

1. **Oryantasyon Anket Sonuç ve Önerileri**
2. **Ulaştırma Hizmetleri Oryantasyon Eğitimi Sonuç Raporu**
3. **Motorlu Araçlar Oryantasyon Eğitimi Sonuç Raporu**
4. **Genel Oryantasyon Sunumu**

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Anketi Sonuç Raporu: Programı Değerlendirmesi ve Öğrenci Önerileri

Denizcilik Meslek Yüksekokulu (DMYO) 1. sınıf öğrencileri için düzenlenen oryantasyon programına ait anket sonuçlarının detaylı bir analizini aşağıda bulabilirsiniz. Analiz, toplam 44 öğrencinin verdiği yanıtlara dayanmaktadır.

1. Katılımcı Profili (Demografi)

Ankete katılan öğrencilerin demografik dağılımı, programın hedef kitesini anlamak için önemlidir.

- Toplam Katılımcı: 44 öğrenci
- Program Dağılımı:
 - Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı: 20 öğrenci (%45.5)
 - Gemi İnşaatı Programı: 16 öğrenci (%36.4)
 - Su Altı Teknolojileri Programı: 8 öğrenci (%18.2)
- Cinsiyet Dağılımı:
 - Erkek: 24 öğrenci (%54.5)
 - Kadın: 20 öğrenci (%45.5)
- Yaş Dağılımı:
 - Öğrencilerin yaşları 17 ile 37 arasında değişiklik göstermektedir.
 - Katılımcıların büyük çoğunluğu (%72.7) 17-20 yaş aralığındadır. Bu, tipik bir 1. sınıf öğrenci profilini yansıtmaktadır.
 - Bununla birlikte, 21 yaş ve üzeri 12 öğrencinin (%27.3) bulunması, programların farklı yaş gruplarından da öğrenci çektiğini göstermektedir.

2. Genel Memnuniyet Düzeyi

Öğrencilerin oryantasyon programına ilişkin genel algısı oldukça olumludur.

Soru	Olumlu Görüş (Tamamen Katılıyorum + Katılıyorum)
Oryantasyon programı genel olarak yeterliydi.	%86.4 (38/44)
Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.	%72.7 (32/44)
Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.	%75.0 (33/44)

Soru	Olumlu Görüş (Tamamen Katılıyorum + Katılıyorum)
Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.	%86.4 (38/44)

Değerlendirme:

Öğrencilerin %86'sı programı "yeterli" bulmuş ve gelecek yıl da aynı şekilde uygulanmasını istemiştir. Bu, programın ana hedefine ulaştığını gösteren güçlü bir başarı göstergesidir. "Beklentileri karşılama" ve "hazır hissetme" oranları biraz daha düşük olsa da, genel memnuniyetin yüksek olduğu açıktır.

3. Program İçeriğinin Değerlendirilmesi

Programın belirli bileşenlerinin ne kadar etkili olduğuna dair veriler, güçlü yönleri ve iyileştirme alanlarını ortaya koymaktadır.

• Güçlü Yönler (Memnuniyet %85 ve Üzeri)

Öğrencilerin programın temel bilgilendirme hedefleri konusunda çok yüksek düzeyde memnuniyet belirttiği görülmektedir:

- Üniversite ve Danışman Bilgisi:
 - %93.2 (41/44) "Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı."
 - %93.2 (41/44) "Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı."
- Sunum ve Etkileşim:
 - %90.9 (40/44) "Programda aktarılan bilgiler anlaşılırdı."
 - %90.9 (40/44) "Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkanı buldum."
- Akademik ve Teknik Bilgiler:
 - %88.6 (39/44) "Fakültem (MYO) ile ilgili bilgi edinmemi sağladı."
 - %88.6 (39/44) "Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı."
 - %88.6 (39/44) "ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı."
 - %88.6 (39/44) "Yükseköğretimde yapmam ve yapmamam gerekenler (disiplin vb.) ile ilgili bilgi edinmemi sağladı."
 - %86.4 (38/44) "Programımda almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı."

Değerlendirme:

Oryantasyonun temel amaçları (Üniversiteyi, MYO'yu, danışmanı ve personeli tanıtmak; ÜBYS gibi kritik sistemleri öğretmek; dersler ve kurallar hakkında bilgi vermek) büyük bir başarıyla yerine getirilmiştir. Bilgilerin "anlaşılır" olması ve "soru sorabilme imkanı" bulunması, sunumun etkinliğini göstermektedir.

- **Geliştirilebilecek Yönler (Memnuniyet %85 Altı)**

Memnuniyet oranı görece düşük olan alanlar, programın zamanlaması ve bazı içeriklerin detaylandırılması ile ilgilidir:

- Programın Zamanlaması:
 - %72.7 (32/44) "Programın süresi ve zamanlaması uygundu."
 - Bu, anketin en düşük olumlu yanıt alan sorusudur. Öğrencilerin yaklaşık %27'si süre ve zamanlamadan tam olarak memnun kalmamıştır. Açık uçlu cevaplarda da bir öğrencinin "uzun olması" şeklinde geri bildirim verdiği görülmektedir.
- İçerik Detayları:
 - %79.5 (35/44) "Üniversite yaşamı ile ilgili (kulüpler, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı."
 - %84.1 (37/44) "Programım ile ilgili bilgi edinmemi sağladı."
 - %84.1 (37/44) "Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı."

Değerlendirme:

Programın süresi, gelecek yıl için gözden geçirilebilir. Ayrıca, "sosyal yaşam ve kulüpler" ile "sınavlar/başarı notu" gibi konular, öğrencilerin biraz daha fazla bilgi beklediği alanlar olarak öne çıkmaktadır.

4. Açık Uçlu Soruların Analizi (Niteliksel Geri Bildirim)

Açık uçlu sorular, öğrencilerin en çok neye değer verdiğini ve taleplerini net bir şekilde ortaya koymaktadır.

- **En İlgi Çekici Bölümler**

Öğrenciler en çok somut ve pratik bilgilere değer vermiştir:

1. UBYS ve Sistem Kullanımı: "Ubys sistemi tanıtımı", "Ders seçimi işlemleri", "Übys bilgilendirilmesi" gibi yanıtlar, öğrencilerin sistem kullanımını öğrenmeyi çok yararlı bulduğunu gösteriyor.
2. Kulüpler ve Sosyal Yaşam: "Kulüpler", "Topluluk grupları", "Faaliyetler" sıkça belirtilen olumlu konulardır.

3. Akademik Bilgiler: "Danışman bilgisi", "Sınavlar hakkında verilen bilgiler", "Dersler" ve "Akademik personeli tanımak" da yararlı bulunan kısımlardır.
4. Erasmus: Birden fazla öğrenci "Erasmus" programı hakkındaki bilgileri ilgi çekici bulmuştur.

- **Daha Az İlgi Çeken Bölümler**

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu ("yok", "hepsi yararlıydı", "yararsız bölüm yoktu" vb. 20'den fazla yanıt) programda yararsız bir bölüm olmadığını belirtmiştir.
- Sadece birkaç öğrenci spesifik olarak "ÇAP/Yandal" (2) ve "Disiplin Kuralları" (2) konularını daha az ilgi çekici bulmuştur.
- Diğer Görüş ve Öneriler

Bu bölüm, öğrencilerin en önemli talebini ortaya koymuştur:

5. Ana Kampüs Talebi: Anketteki en güçlü ve en çok tekrar edilen öneri, Denizcilik MYO'nun ana kampüse taşınmasıdır.
 - *"Denizcilik myo yu seneye ana kampüse taşınmalı"*
 - *"Okulumuzun ana kampüse taşınmasını isterim"*
 - *"denizcilik myo nun merkez kampuste olmasını öneririm"*
 - *"Denizcilik myonun ana kampüste olmasını istiyorum"*
6. Erasmus: Bir öğrenci "Erasmus konusuna daha çok önem verilebilir" diyerek bu konuya olan ilgiyi bir kez daha vurgulamıştır.
7. Genel Memnuniyet: "Açık net ve anlaşılırdı", "Her şey çok iyiydi", "Anlatım ve bilgilendirme gayet iyi" gibi çok sayıda olumlu geri bildirim bulunmaktadır.

5. Özet Sonuç ve Eylem Önerileri

Sonuç:

Oryantasyon programı, öğrencilerin üniversiteye, programlarına, akademik personele ve özellikle ÜBYS gibi kritik sistemlere uyum sağlamasında oldukça başarılı olmuştur. Öğrencilerin genel memnuniyeti yüksektir ve programın temel hedeflerine ulaştığı görülmektedir.

Eylem Önerileri:

1. **Programın Süresini Gözden Geçirin:** En düşük memnuniyet oranına sahip (%72.7) "süre ve zamanlama" konusu incelenmelidir. Öğrencilerden gelen "uzun olması" geri bildirimi dikkate alınarak, program daha verimli hale getirilebilir veya molalarla bölünebilir.

2. **İçerik Detaylandırması:** Gelecek yılki programda "Öğrenci Kulüpleri ve Sosyal Yaşam" ile "Erasmus" konularına biraz daha fazla zaman ayrılması, öğrencilerin ilgisini daha da artıracaktır.
3. **Üst Yönetime İletilecek Not (Stratejik Talep):** Oryantasyon programının doğrudan bir çıktısı olmasa da, öğrencilerin MYO'nun **ana kampüse taşınması** yönündeki güçlü ve tekrarlanan talebi, dikkate alınması ve ilgili idari birimlere iletilmesi gereken en önemli stratejik geri bildirimdir.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
ORYANTASYON EĞİTİMİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş

2025–2026 eğitim-öğretim yılı başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon eğitimi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı öğrencilerine yönelik olarak 02.10.2025 tarihinde yüksekokulumuz C1 sınıfında düzenlenmiştir. Eğitimin amacı, yeni öğrencilerin üniversiteye, programa ve akademik işleyişe hızlı bir şekilde uyum sağlamalarını desteklemektir.

Oryantasyon toplantısına bölüm öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Onur Saylan, Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak, Öğr. Gör. Dr. Hayrullah Altınok ve Yüksekokul Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi Eslem Kurt katılmıştır. Böylece öğrenciler hem akademik kadroyla tanışma fırsatı bulmuş hem de kalite güvence sistemine ilişkin süreçleri doğrudan sorumlu kişilerden dinleme imkânı elde etmiştir.

2. Oryantasyonun İçeriği

Sunum kapsamında öğrenciler aşağıdaki başlıklarda bilgilendirilmiştir:

2.1. Kurumsal Tanıtım

Denizcilik Meslek Yüksekokulunun 2018 yılında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde kurulduğu, eğitim verilen programların (Gemi İnşaatı, Sualtı Teknolojisi, Deniz ve Liman İşletmeciliği) tanıtıldığı, fiziksel ve teknolojik olanakların, akademik ve idari personelin görev dağılımlarının açıklanmıştır.

2.2. Eğitim-Öğretim Süreci

Öğrencilere eğitim sisteminin temel bileşenleri hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir. Ders planları ve içeriklerine <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-1586> adresinden erişilebileceği açıklanmıştır. Akademik takvimin önemi, ders seçimi kuralları, devam zorunluluğu, sınav sistemi ve mezuniyet koşulları detaylı şekilde paylaşılmıştır.

2.3. Disiplin, Sorumluluk ve Akademik Etik

Öğrencilere YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hakkında bilgi verilmiş, sınavlarda kopya girişimlerinin sonuçları örneklerle açıklanmıştır. Akademik dürüstlük ve etik kurallara uyumun önemi vurgulanmıştır.

2.4. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreci

Oryantasyon kapsamında öğrencilere üniversitenin sürdürmekte olduğu kalite güvence ve akreditasyon süreci hakkında bilgi verilmiştir. Üniversitenin iç ve dış değerlendirme süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla yapılan öz değerlendirme

alışmaları, ğrencilerin bu süreçteki rolü ve geri bildirimlerinin önemi üzerinde durulmuştur. Kalite Komisyonu ğrenci temsilcisi, öğrencilerin anket, memnuniyet formları ve kalite toplantıları aracılığıyla sürece katkı sağlayabileceklerini açıklamıştır.

2.5. Sosyal, Kültürel ve Mesleki Etkinlikler

Seminerler, teknik geziler, uygulama eğitimleri ve kariyer buluşmaları hakkında bilgi verilmiş; sosyal sorumluluk projelerine katılımın kişisel ve mesleki gelişim açısından önemi vurgulanmıştır.

2.6. Web Sitelerinin Kullanımı

Oryantasyon kapsamında öğrencilerin okulun dijital kaynaklarını etkili kullanmaları hedeflenmiştir. <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/> adresi genel duyurular ve sınav takvimleri için; <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizisletmeprog> sayfası ise program ders planı, müfredat ve ğretim kadrosu bilgileri için kullanılmaktadır.

2.7. İletişim ve Destek Kanalları

Olası sorunlarda öğrencilerin danışman ğretim elemanına, ardından bölüm başkanına, ğrenci işlerine ve yükseköğretim yönetimine başvurabilecekleri belirtilmiştir. Ayrıca iletişim numaraları, e-posta adresleri ve sosyal medya hesapları paylaşılmıştır.

3. Öğrenci Kazanımları

Oryantasyon eğitimi sonucunda öğrencilerin üniversite ve program yapısını tanıdığı, akademik süreçlerde sorumluluklarını kavradığı, ders kayıt ve sınav süreçlerini doğru yönetebildiği, disiplin yönetmeliği ve kalite güvence süreci hakkında farkındalık kazandığı, ayrıca kurumsal web sitelerini etkin kullanma becerisi edindiği değerlendirilmiştir.

4. Sonuç ve Öneriler

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı oryantasyon eğitimi, öğrencilerin akademik, idari ve kalite süreçlerine bütüncül biçimde uyum sağlamalarını kolaylaştırmıştır. Bölüm ğretim elemanları tarafından ğretim elemanları tarafından öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır.

İleriye dönük olarak:

- Web sayfasında sıkça sorulan sorular (SSS) bölümü oluşturulması,
- Oryantasyon sunumunun dijital versiyonunun web sitesinde erişilebilir olması,
- Kalite komisyonu ğrenci temsilcisinin periyodik bilgilendirme toplantıları düzenlemesi,
- Yeni ğrenciler için kısa tanıtım videoları ve “ilk hafta rehberi” hazırlanması önerilmektedir.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
ORYANTASYON EĞİTİMİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş

2025–2026 eğitim-öğretim yılı başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon eğitimi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Gemi İnşaatı ve Sualtı Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik olarak 02.10.2025 tarihinde yüksekokulumuz C4 ve C3 sınıflarında ayrı ayrı düzenlenmiştir. Eğitimin amacı, yeni öğrencilerin üniversiteye, programa ve akademik işleyişe hızlı bir şekilde uyum sağlamalarını desteklemektir.

Oryantasyon toplantıları Gemi İnşaatı Programında Öğr. Gör. Deniz Güneş ve Sualtı Teknolojisi Programında Doç. Dr. Uğur Karadurmuş başkanlığında tüm öğretim elemanlarının ve Kalite Komisyonu öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Böylece öğrenciler hem akademik kadroyla tanışma fırsatı bulmuş hem de kalite güvence sistemine ilişkin süreçleri doğrudan sorumlu kişilerden dinleme imkânı elde etmiştir.

2. Oryantasyonun İçeriği

Sunum kapsamında öğrenciler aşağıdaki başlıklarda bilgilendirilmiştir:

2.1. Kurumsal Tanıtım

Denizcilik Meslek Yüksekokulunun 2018 yılında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde kurulduğu, eğitim verilen programların (Gemi İnşaatı, Sualtı Teknolojisi, Deniz ve Liman İşletmeciliği) tanıtıldığı, fiziksel ve teknolojik olanakların, akademik ve idari personelin görev dağılımlarının açıklanmıştır.

2.2. Eğitim-Öğretim Süreci

Öğrencilere eğitim sisteminin temel bileşenleri hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir. Ders planları ve içeriklerine <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-1586> adresinden erişilebileceği açıklanmıştır. Akademik takvimin önemi, ders seçimi kuralları, devam zorunluluğu, sınav sistemi ve mezuniyet koşulları detaylı şekilde paylaşılmıştır.

2.3. Disiplin, Sorumluluk ve Akademik Etik

Öğrencilere YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hakkında bilgi verilmiş, sınavlarda kopya girişimlerinin sonuçları örneklerle açıklanmıştır. Akademik dürüstlük ve etik kurallara uyumun önemi vurgulanmıştır.

2.4. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreci

Oryantasyon kapsamında öğrencilere üniversitenin sürdürmekte olduğu kalite güvence ve akreditasyon süreci hakkında bilgi verilmiştir. Üniversitenin iç ve dış değerlendirme süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla yapılan öz değerlendirme çalışmaları, öğrencilerin bu süreçteki rolü ve geri bildirimlerinin önemi üzerinde durulmuştur.

Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi, öğrencilerin anket, memnuniyet formları ve kalite toplantıları aracılığıyla sürece katkı sağlayabileceklerini açıklamıştır.

2.5. Sosyal, Kültürel ve Mesleki Etkinlikler

Seminerler, teknik geziler, uygulama eğitimleri ve kariyer buluşmaları hakkında bilgi verilmiş; sosyal sorumluluk projelerine katılımın kişisel ve mesleki gelişim açısından önemi vurgulanmıştır.

2.6. Web Sitelerinin Kullanımı

Oryantasyon kapsamında öğrencilerin okulun dijital kaynaklarını etkili kullanmaları hedeflenmiştir. <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/> adresi genel duyurular ve sınav takvimleri için; programlara özgü web sayfaları ise program ders planı, müfredat ve öğretim kadrosu bilgileri için kullanılmaktadır.

2.7. İletişim ve Destek Kanalları

Olası sorunlarda öğrencilerin danışman öğretim elemanına, ardından bölüm başkanına, öğrenci işlerine ve yükseköğretim yönetimine başvurabilecekleri belirtilmiştir. Ayrıca iletişim numaraları, e-posta adresleri ve sosyal medya hesapları paylaşılmıştır.

3. Öğrenci Kazanımları

Oryantasyon eğitimi sonucunda öğrencilerin üniversite ve program yapısını tanıdığı, akademik süreçlerde sorumluluklarını kavradığı, ders kayıt ve sınav süreçlerini doğru yönetebildiği, disiplin yönetmeliği ve kalite güvence süreci hakkında farkındalık kazandığı, ayrıca kurumsal web sitelerini etkin kullanma becerisi edindiği değerlendirilmiştir.

4. Sonuç ve Öneriler

Gemi İnşaatı ve Sualtı Teknolojisi Programı oryantasyon eğitimi, öğrencilerin akademik, idari ve kalite süreçlerine bütüncül biçimde uyum sağlamalarını kolaylaştırmıştır. Bölüm öğretim elemanları tarafından öğretim elemanları tarafından öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır.

İleriye dönük olarak:

- Web sayfasında sıkça sorulan sorular (SSS) bölümü oluşturulması,
- Oryantasyon sunumunun dijital versiyonunun web sitesinde erişilebilir olması,
- Kalite komisyonu öğrenci temsilcisinin periyodik bilgilendirme toplantıları düzenlemesi,
- Yeni öğrenciler için kısa tanıtım videoları ve “ilk hafta rehberi” hazırlanması önerilmektedir.



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DENİZCİLİK MYO

ORYANTASYON

PROGRAMI





Akademik Takvim

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI

Güz Yarıyılı

-

-

15 Eylül - 21 Eylül 2025

22 Eylül - 26 Eylül 2025

22 Eylül 2025 - 2 Ocak 2026

25 Eylül 2025

10 Kasım - 16 Kasım 2025

4 Ocak - 11 Ocak 2026

16 Ocak 2026

22 Ocak - 27 Ocak 2026

1 Şubat 2026

6 Şubat 2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI

ÖSYM Sonuçlarına Göre E-Devlet Üzerinden Kayıtlar

ÖSYM Sonuçlarına Göre Şahsen Başvuru İle Kayıtlar

Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme

Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri

Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi (70 İş günü)

Yeni Kayıtlı Tüm Öğrenciler İçin Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) Dersi Muafiyet Sınavı

Ara Sınavlar

Dönem Sonu Sınavları

Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Bütünleme Sınav Sonucu Açıklama Son Günü

Bütünleme Sınavları

Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Dönem Sonu Sınav Sonucu Açıklama Son Günü

Tek Ders Sınavı

Bahar Yarıyılı

9 Şubat - 15 Şubat 2026

16 Şubat - 20 Şubat 2026

16 Şubat - 12 Haziran 2026

13 Nisan - 19 Nisan 2026

14 Haziran - 21 Haziran 2026

26 Haziran 2026

2 Temmuz - 7 Temmuz 2026

12 Temmuz 2026

17 Temmuz 2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI

Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme

Bahar Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri

Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi (70 İş günü)

Ara Sınavlar

Dönem Sonu Sınavları

Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Dönem Sonu Sınav Sonucu Açıklama Son Günü

Bütünleme Sınavları

Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Bütünleme Sınav Sonucu Açıklama Son Günü

Tek Ders Sınavı



Kişisel e-posta Adresimi Nasıl Öğrenebilirim?

<https://eposta.bandirma.edu.tr/EPostaOgren>

← → ↻ eposta.bandirma.edu.tr/EPostaOgren ☆



Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
E-Posta Hizmeti

[Anasayfa](#) [E-Posta Öğren](#) [Yeni Parola Al](#) [Parola Değiştirme](#) [Eduroam](#) [Mezun E-Posta](#)

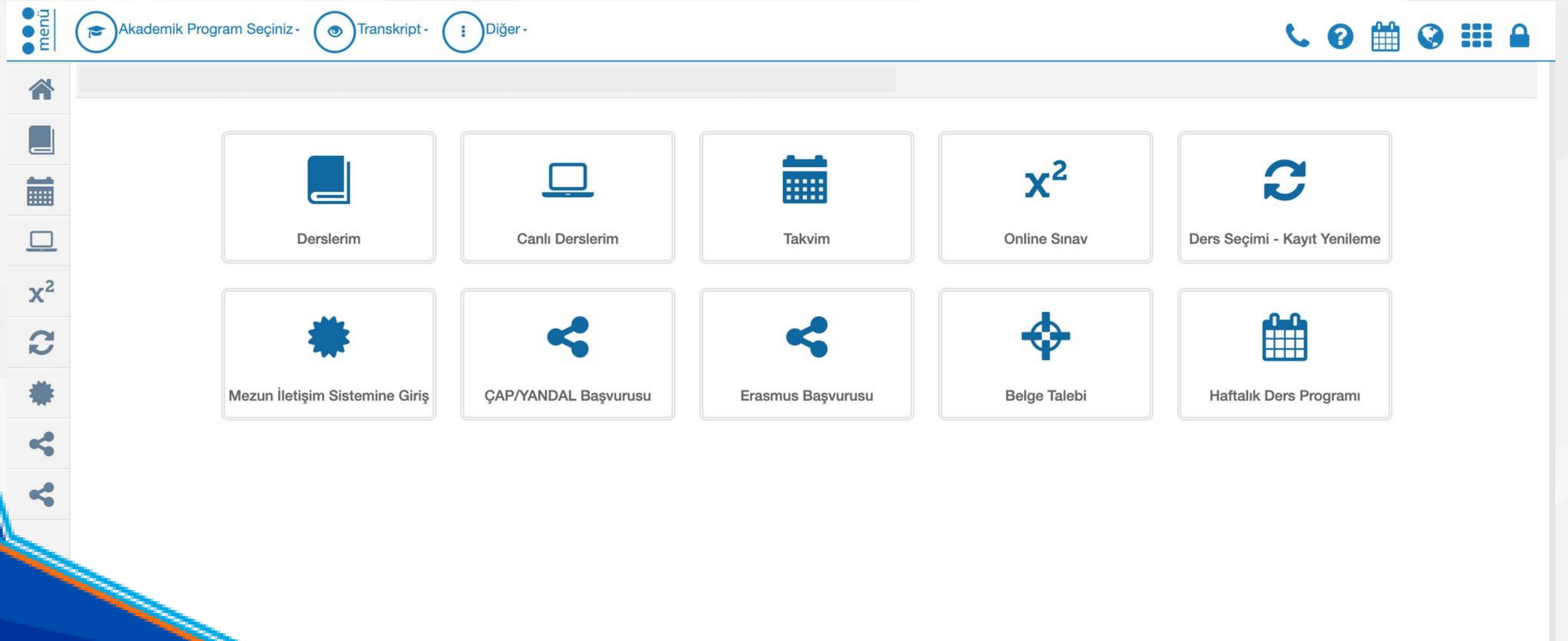
E-Posta Öğren

T.C. Kimlik No

Tamam



ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) 'yi Nasıl Kullanabilirim?





BANÜ Mobil ve Ping-Pong Mobil Uygulamaları: Nedir ve Nasıl Kullanılır?

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.banumobil&hl=tr>



<https://play.google.com/store/apps/details?id=university.unication.pingpong&hl=tr>





Ücretsiz Wi-Fi Hizmetini Nasıl Kullanabilirim?

Misafir Kablosuz İnternet Kaydı



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

T.C. Kimlik Numarası

Anne Adı

Doğum Tarihi 01.01.2000

2Hr3b|

Cep Telefonu Numarası

E-Posta

Kayıt Ol

"Kimlik kısmına e-posta adresinizi (personel için ...@bandirma.edu.tr veya öğrenciler için ...@ogr.bandirma.edu.tr), Şifre kısmına kurumsal şifrenizi giriniz ardından "CA sertifikası" alanından da "Doğrulama" seçeneğini seçiniz ve "Bağlan" butonuna tıklayınız.



Akademik Danışmanlık Hizmetinde Sunulan İmkanlar Nelerdir?



<https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/-Danismanliklar-14291>



Akademisyen - Öğrenci Görüşme Saatleri



[https://denizcilikmyo.ban
dirma.edu.tr/tr/gemi-
insaati-
prog/s/Danismanlik-
Saatleri-33177](https://denizcilikmyo.ban
dirma.edu.tr/tr/gemi-
insaati-
prog/s/Danismanlik-
Saatleri-33177)

[https://denizcilikmyo.ban
dirma.edu.tr/tr/sualti/s/Da
nismanlik-Saatleri-33175](https://denizcilikmyo.ban
dirma.edu.tr/tr/sualti/s/Da
nismanlik-Saatleri-33175)

[https://denizcilikmyo.ba
ndirma.edu.tr/tr/denizisl
etmeprog/s/Danismanlik
-Saatleri-33282](https://denizcilikmyo.ba
ndirma.edu.tr/tr/denizisl
etmeprog/s/Danismanlik
-Saatleri-33282)



Ders Seçimini Nasıl Yapabilirim?

The screenshot displays the student portal interface. On the left, a sidebar menu lists various modules, with 'ÖĞRENCİ SİSTEMİ' highlighted in red. Below it, the sub-menu 'Öğrenci Bilgi Ekranı' is also highlighted in red. The main content area is divided into several sections: 'Kişisel Kısayollar' (Personal Shortcuts) with a button for 'ÖĞRENCİ BİLGİ EKRANI' highlighted in red; 'Kişisel' (Personal) with links for 'Mesajlar', 'Anketler', 'Hsp.Ayar', and 'Kullanıcı Portal Ayarları'; 'Hızlı Linkler' (Quick Links) with links for 'Telefon Rehberi', 'Web Sayfası', 'ÜBYS Destek', and 'Kurumsal Değerlendirme'; and 'Bilgilendirmeler' (Notifications). On the right, a 'Ders Listesi (Widget)' (Course List (Widget)) is shown, featuring a dropdown menu for 'Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Bilim Tarihi Bölümü' and a 'Derslerim' (My Courses) button. At the bottom right, there is a '+ Yeni Widget Ekle' (Add New Widget) button.



Ders Alma ve Bırakma



Akademik Program Seçiniz -



Transkript -



Diğer -



Derslerim



Canlı Derslerim



Takvim



Online Sınav



Ders Seçimi - Kayıt Yenileme



Mezun İletişim Sistemine Giriş



ÇAP/YANDAL Başvurusu



Erasmus Başvurusu



Belge Talebi



Haftalık Ders Programı

Mezuniyet Kriterleri

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemele r/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf





ÇAP ve Yandal İmkanları





Erasmus Programı

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus>

✓ **15** farklı ülkede **27 üniversite** ile aktif değişim anlaşmalarımız bulunmaktadır.





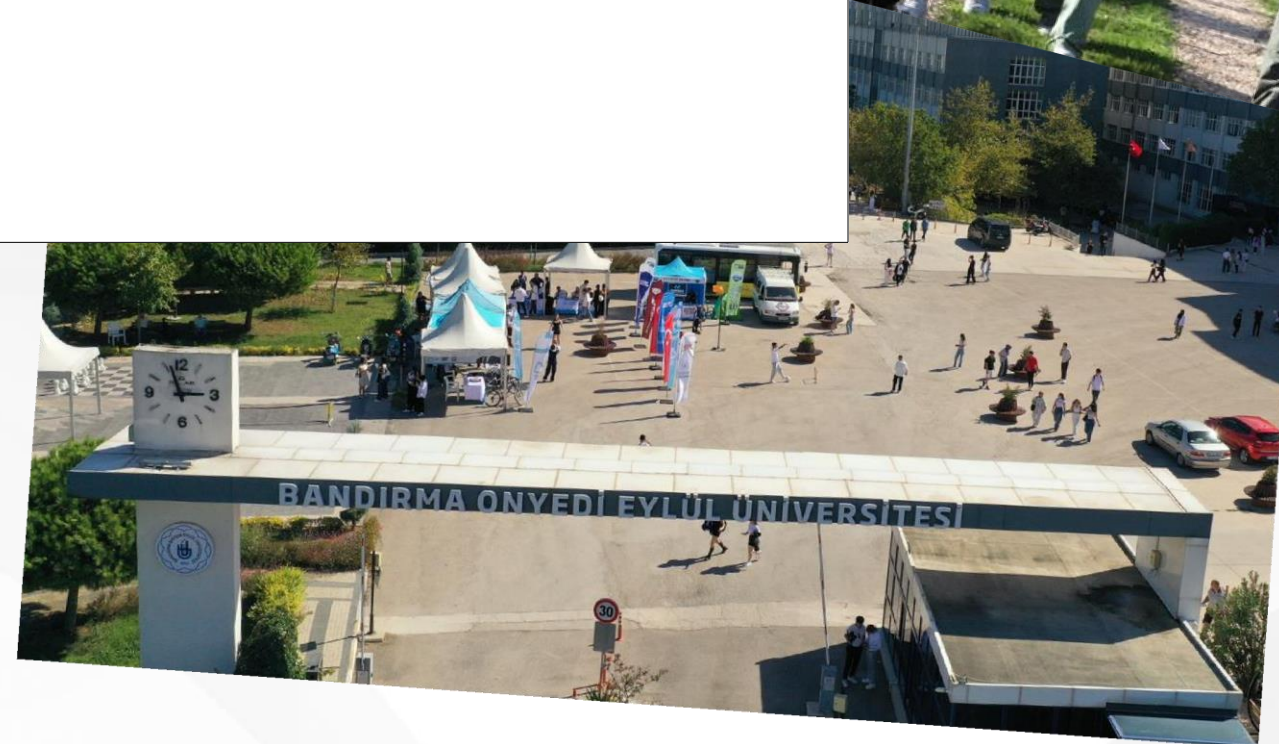
Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde **104**
öğrenci topluluğu,
faaliyet göstermektedir.





Öğrenci Topluluklarına Nasıl Üye Oluruz?





Spor İmkanları

Öğrencilerimiz **29 farklı spor branşında** faaliyet göstermektedir.





BANÜ Spor Tesislerinden Nasıl Yararlanabilirim?

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

**ÜNİVERSİTEMİZ SPOR TESİSLERİ
TÜM BRANŞLARDA FAALİYETLERİNE BAŞLAMIŞTIR**



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

www.bandirma.edu.tr @fb @ig @yt @tw /bandirmauni

Saęlık Hizmetleri

Sağlık Ocağı

✓ Hafta içi her gün

 **9.00-12.30**
13.30-16.30

Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık

✓ Randevulu hizmet





Yemekhane Hizmetleri



11.30-14.00
16.00-17.30

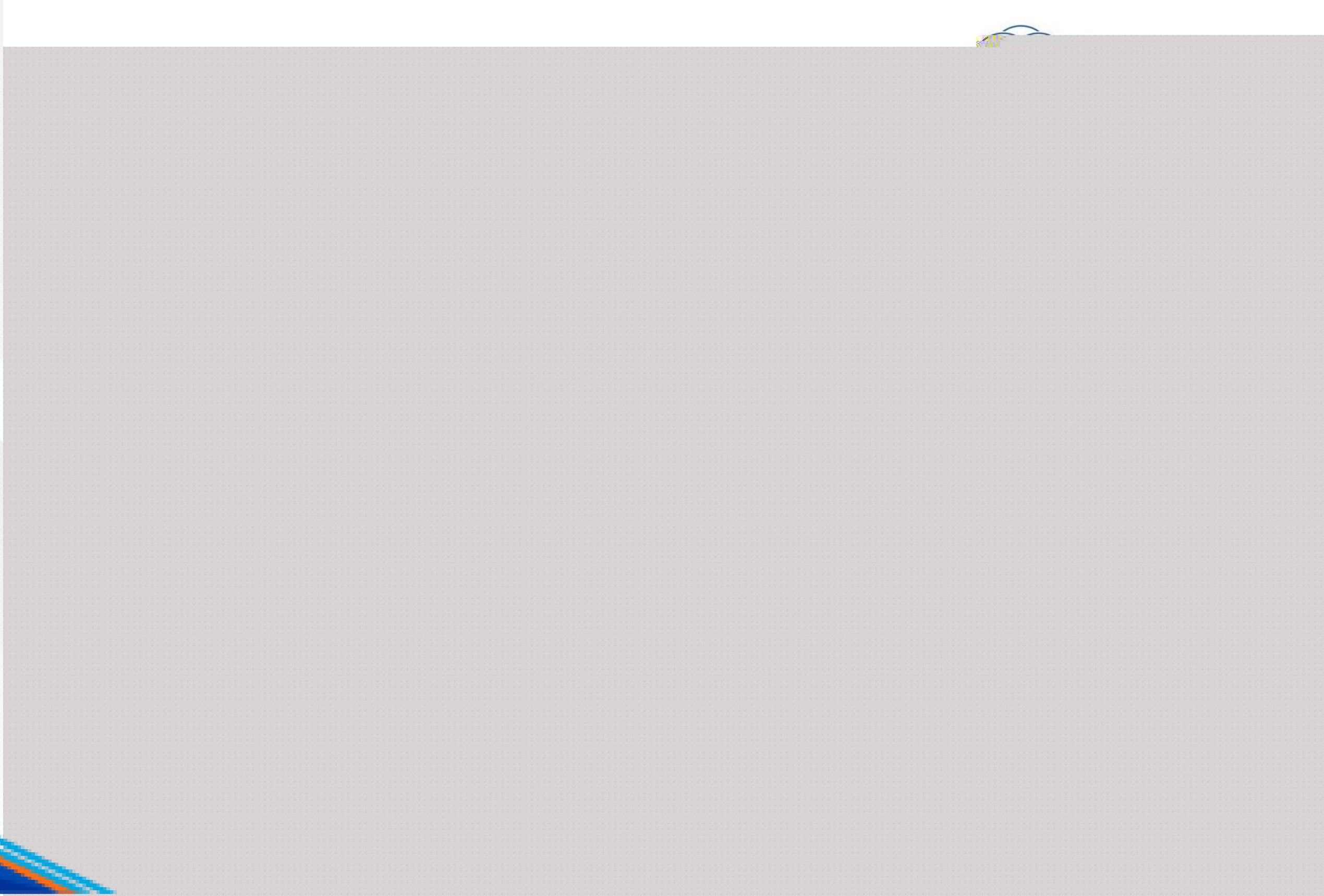
✓ Günde 2 öğün yemek imkanı

Karta Para Yükleme İşlemi





Sağlıklı ve Ücretsiz Su İmkani





Kantin ve Kafe Hizmetleri

Merkez Yerleşke

- ***İİBF Kantini***
- ***Nefes Kafe***
- ***Fırıntaş Kafe***
- ***Coffy***
- ***MYO Yerleşkesi***





Konferans Salonları



Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu



Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu



Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu



Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu



Yurt İmkanları

Bölgemizde toplam **9 yurтта 7.366 öğrenci** konaklama imkanına sahiptir.





KYK Yurtlarımız



Fatma Ana Kız Öğrenci Yurdu



Bandırma Kız Öğrenci Yurdu



Yarbay Vecihibey Kız Öğrenci Yurdu



Zağnos Paşa Erkek Öğrenci Yurdu



Ayhan Songar Erkek Öğrenci Yurdu



Manyas Kız Öğrenci Yurdu



Gönenli Mehmet Efendi
Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu



Bandırma Kuşçenneti
Erkek Öğrenci Yurdu



Kütüphane Hizmetleri

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

- ✓ Okuma salonları **7/24** hizmet vermektedir.
- ✓ **Ödünç-iade** işlemleri ise eğitim-öğretim döneminde **08.30-22.00** saatleri arasında yapılmaktadır.





Disiplin Kuralları - Dumansız Kampüs Uygulaması

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf



DUMANSIZ KAMPÜSE HOŞ GELDİNİZ

Sağlıklı bir kampüs için dumansız alanlardayız.



DUMANSIZ KAMPÜS
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi



06.08.2024 Tarihli Karar Gereği:

Sigara, tütün ürünleri ve elektronik sigara kullanımı krokide belirtilen, işaretli alanlar dışında tüm yerleşkelerde yasaktır.



Kurallara uymayanlar hakkında disiplin işlemi uygulanır:
Personel / Öğrenci: İlk ihlalde uyarı, tekrarda Kınama cezası



Sağlıklı ve temiz bir kampüs için kurallara uyalım.



Sigara içilebilecek alanların krokisine qr kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



Mevzuat hükümlerine qr kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



Kalite Süreci





KAP Programı





Paydař Geri Bildirim Sistemi



Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Denizcilik Meslek Yüksekokulumuzda 5. Kariyer Festivali Gerçekleřtirildi





Geri Bildirim Anketi

✓ Bu anket,
uygulanan
Oryantasyon
Programına
ilişkin
memnuniyet
düzeyinizi
ölçmeyi
amaçlamaktadır.



<https://ubys.bandirma.edu.tr/MES/Application/Public/Join?SurveyId=!xDDx!cbULnRk52Hp!xBBx!y0Db6k1SQ!xGGx!!xGGx>

Ankete zaman ayırdığınız için teşekkür eder, Üniversite yaşamınızda başarılar dileriz.



Kurumsal Yönetim Sisteminde Öğrencilerin Rolü

**Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde Kalite Yönetim
Sistemi**

Denizcilik Meslek Yüksekokulu

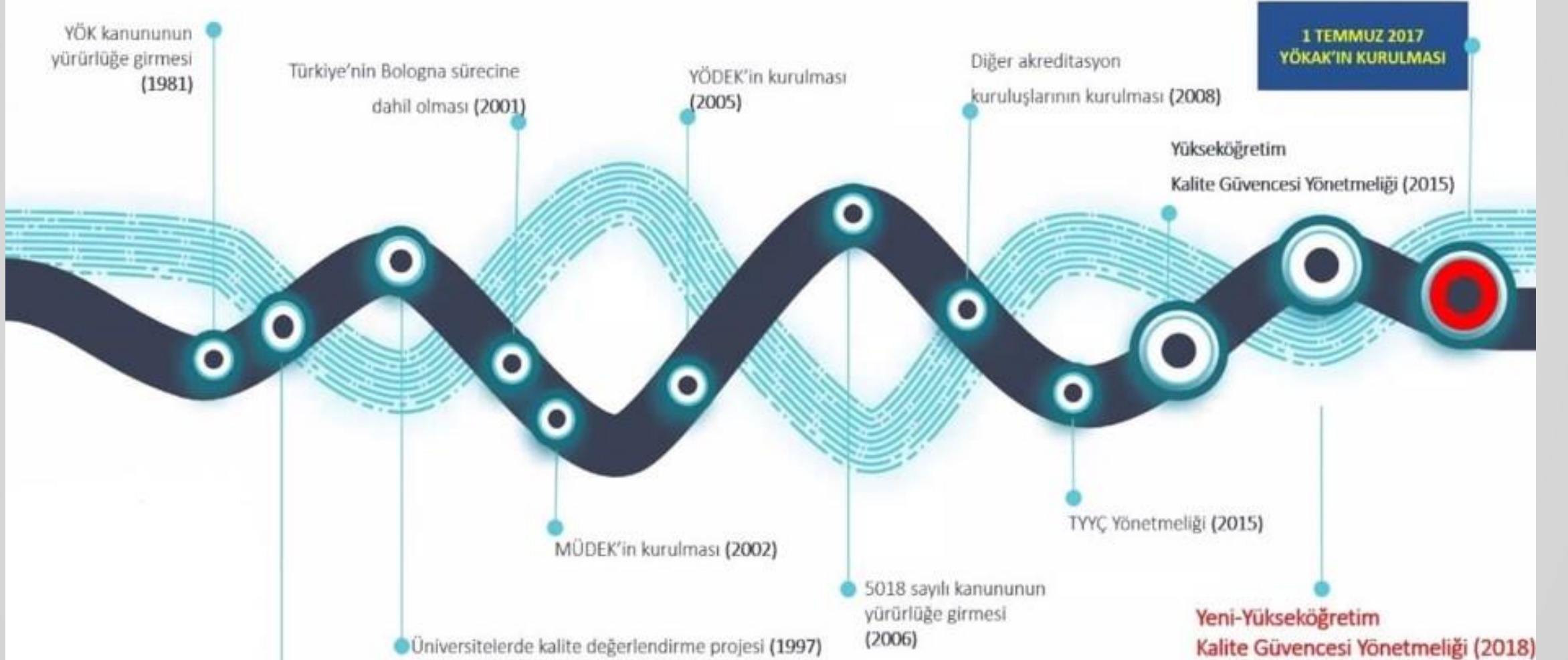
1.10.2025



Yükseköğretim Kalite Kurulu(YÖKAK) Nedir?

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası Kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapan, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürüten Yükseköğretim Kalite Kurulu idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli bir kuruluştur.

YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTENİN KİLOMETRE TAŞLARI



• **Kalite Güvencesi Sistemi;**

- Yükseköğretim kurumlarının Eğitim Öğretim, Araştırma ve
- Toplumsal Katkı Faaliyetleri ile İdari Hizmetlerinin İç ve Dış Kalite Güvencesi ve Akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.

Kurumsal Yönetim Sisteminin Uygulama Aşamaları

1. Kurumunun organizasyon yapısının, tüm birimlerin katılımını güvence altına alarak ve kurumsal olarak yönetilmesini sağlayarak oluşturulması **(Organizasyonel yapılanma)**
2. Temel süreçler için politikaların belirlenmesi, süreçlerin tanımlanması, PUKÖ döngülerinin oluşturulması ve sorumlularının belirlenmesi **(Süreç Yönetimi)**
3. Kurumunun stratejik planının oluşturulması ve süreçler bazında yalın, somut, gerçekçi ve sürdürülebilir politikaların tanımlanması **(Stratejik Yönetim)**
4. Tüm süreçlerde ve kurumsal düzeyde performans ve değişim yönetiminin uygulanması **(Sürekli öğrenme ve iyileştirme)**



İç Süreçlerde Deneyim

Dış Süreçlerde Deneyim



Kalite Elçisi Yolculuğu





NİTELİKLİ MEZUN

Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sisteminin **en önemli boyutu**; öğrencilerin **hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmesinin** güvence altına alınmasıdır.

ÖĞRENCİYİM..
EĞİTİMİMİN KALİTESİNİN ARTMASI İÇİN GÖREVİM NEDİR?

01

1. FARKINDA OLMAK

02

2. GERİ BİLDİRİM VERMEK

03

3. KALİTE ÇALIŞMALARINA KATILMAK

04

4. DENEYİMİ PAYLAŞMAK



**KALİTE ÇALIŞMALARINDA
YER ALMANIN
BİZE KATKISI NEDİR?**

- Eğitimin kalitesinin artmasında söz sahibi olma,
- Talepleri daha etkili iletme olanağı,
- Daha nitelikli eğitime erişme,
- Bireysel tanınırlığın artması,
- Diploma görünürlüğünün artması,
- İş dünyasında tercih edilmeyi arttıran bilgi, beceri ve yeterlikle donanma fırsatı,
- Takım çalışmasını deneyimleme,
- İletişim becerisinin gelişmesi,
- İş birliği yapma becerisinin gelişmesi,
- Tecrübeli meslektaşlarla bir araya gelme fırsatları,
- Sosyal-kültürel farkındalığın artması,
- Network geliştirme fırsatı,
- Farklı üniversitelerden akranlarla etkileşim fırsatı,
- Yaşam boyu kalite kültürünün içselleştirilmesi.



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI BİLGİLENDİRME SUNUMU

KURUMSAL AKREDİTASYON



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

Kurumsal Akreditasyon, üniversitemizin eğitim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı alanlarındaki kalite düzeyinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından değerlendirilmesiyle yürütülen bir süreçtir.

Bu süreçte:

- Kalite güvencesi sistemi; stratejik hedeflerin uygulanmasını sağlayan süreç ve mekanizmaları kapsar.
- YÖKAK tarafından belirlenen kriterleri karşılayan üniversiteler, 5 yıl tam veya 2 yıl koşullu akreditasyon alabilir.
- YKS kılavuzundaki “YÖKAK” ifadesi, üniversitenin kurumsal akreditasyona sahip olduğunu gösterir.
- Program akreditasyonları (MÜDEK, STAR, TEPDAD vb.) ise bölümlerin kalitesini değerlendirmektedir.

► Kurumsal akreditasyon, tüm paydaşların katkısı ile yürütülen uzun soluklu bir süreçtir. Öğrenci ve akademisyenlerin katılımı, geri bildirimleri ve süreçteki aktif rolleri oldukça önemlidir.

► Üniversitemizde ayrıca BANÜ-MENTÖR programı ile her birime deneyimli mentörler atanmış, program akreditasyon başvuruları başlamıştır. Her birim PUKÖ döngüsü çerçevesinde süreci yürütmektedir.

► Kurumsal ve programlarımızın akreditasyon süreçlerinde sizlerden beklentimiz, kalite sürecini sahiplenmeniz ve aktif katkı sağlamanızdır. Böylece hem kurumumuzun gelişimi desteklenir hem de sizlere sunulan akademik ve idari hizmetlerin niteliği artar.

KURUMSAL AKREDİTASYON SÜRECİNİN ÖĞRENCİLERİMİZE SAĞLAYACAĞI KAZANIMLAR

Kurumsal akreditasyon süreci, öğrencilerimize hem eğitim hayatlarında hem de mezuniyet sonrasında önemli katkılar sağlar.

Başlıca kazanımlar şunlardır:

Katılım ve Aidiyet

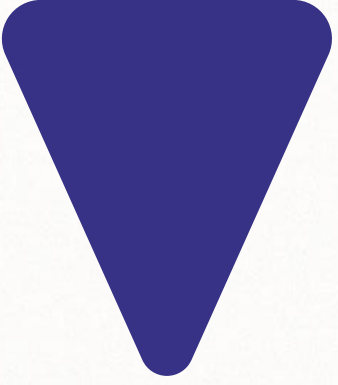
Öğrenciler sürece katılarak karar alma mekanizmalarında aktif rol oynar, üniversiteye aidiyetleri artar.

Kaliteli Eğitim Ortamı

Sürekli iyileştirilen eğitim ve araştırma faaliyetlerinden yararlanma imkânı sunar.

Ulusal ve Uluslararası Tanınırlık

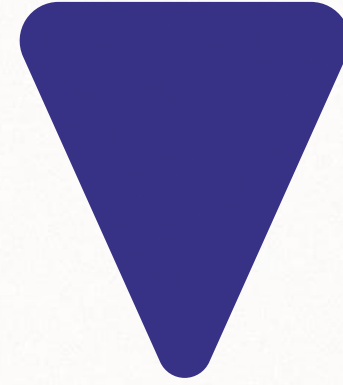
Diplomaların yurt içinde ve dışında geçerliliği artar, öğrenci hareketliliği kolaylaşır.



Çağdaş Beceriler Kazanımı

Sürece aktif katılan öğrenciler
takım çalışması, liderlik, iletişim
ve sorumluluk alma gibi
beceriler geliştirir.



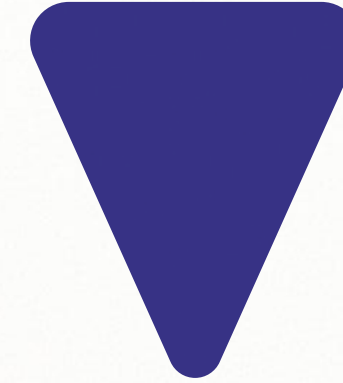


Çağdaş Beceriler Kazanımı

Sürece aktif katılan öğrenciler takım çalışması, liderlik, iletişim ve sorumluluk alma gibi beceriler geliştirir.

İstihdamda Avantaj

Akredite programlardan mezun olan öğrenciler, işveren gözünde daha tercih edilir hale gelir.



Çağdaş Beceriler Kazanımı

Sürece aktif katılan öğrenciler takım çalışması, liderlik, iletişim ve sorumluluk alma gibi beceriler geliştirir.

İstihdamda Avantaj

Akredite programlardan mezun olan öğrenciler, işveren gözünde daha tercih edilir hale gelir.

Toplumsal ve Sektörel Güvence

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler güvence altına alınır, iş gücü piyasasında fark yaratır.

Kurumsal akreditasyonun başarısı, öğrencilerimizin kalite kültürünü benimsemesi ve bu süreçte aktif katılım göstermesiyle mümkündür.

Bu kapsamda öğrencilerimizden beklenenler:



KURUMSAL AKREDİTASYON SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİMİZİN KARŞILAŞILABİLECEĞİ SORULAR

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında değerlendirici ekibin birim ziyaretlerinde sorulabilecek sorular Üniversitemiz özelinde yapılandırılmış olup aşağıda detaylandırılmıştır. Her bir sorunun yanıtına dair içselleştirme çalışmalarının yürütülmesi beklenmektedir.

- **Katılım ve Temsil**

Kalite komisyonuna öğrenci olarak nasıl dahil oluyorsunuz?

Yönetim kurulu, senato veya komisyon toplantılarına katılıyor musunuz?

Programların iyileştirilmesine katkı sağlıyor musunuz?

- **Erişim ve İletişim**

Rektöre, bölüm başkanına veya danışman hocalara nasıl ulaşıyorsunuz?

Danışmanınız akademik gelişiminizi izliyor mu?

- **Bilgi ve Farkındalık**

Üniversitenin misyon, vizyon ve kurumsal politikalarına dair bilginiz var mı?

Kurum içi değerlendirme raporlarına katkınız oldu mu?

- **Öğrenim ve Uygulama**

Teorik bilgileri uygulamaya ne düzeyde aktarabiliyorsunuz?

Uygulama ve laboratuvar imkânları yeterli mi?

Uygulama sınavlarının ölçme kriterlerinden önceden haberdar mısınız?

Call to Action



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

- **Destek Hizmetleri ve Kaynaklar**

Rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabiliyor musunuz?

Kütüphane kaynakları ve teknik altyapı yeterli mi?

- **Sosyal ve Kültürel Katılım**

Topluluklara katılım teşvik ediliyor mu?

Sosyal, kültürel, sportif etkinlikler yeterli mi?

Kalite öğrenci topluluğunu biliyor musunuz?

- **Uluslararasılaşma ve Hareketlilik**

Erasmus programı hakkında bilginiz var mı?

Yurt dışı değişim fırsatları size nasıl sunuluyor?

- **Geri Bildirim ve İyileştirme**

Anket sonuçları değerlendirilip iyileştirme yapılıyor mu?

Öneri, şikâyet ve geri bildirimlerinizi nasıl iletiyorsunuz?

- **Özel Durumlar ve Erişilebilirlik**

Özel gereksinimi olan öğrenciler için sunulan düzenlemeleri biliyor musunuz?

Kısmi zamanlı çalışma olanakları hakkında bilginiz var mı?

Call to Action

“KALİTE HEPİMİZİN SORUMLULUĞU”

Kurumsal akreditasyon yalnızca bir süreç değil, ortak bir kalite kültürüdür.
Hep birlikte daha güçlü, daha saygın ve daha etkin bir üniversite inşa etmek için
katkınız değerlidir.
Sürecin bir parçası olmak, gelişimin öncüsü olmaktır.



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**