



DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
VİZYON.....	5
DEĞERLER.....	6
SWOT ANALİZİ.....	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler.....	7
Fırsatlar	7
Tehditler	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	8
A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	15
A.5. ULUSLARARASI LAŞMA	16
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	17
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17

B.1.2.	Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3.	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B.1.4.	Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5.	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.6.	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	19
B.2.	PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ.....	20
B.2.1.	Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	20
B.2.2.	Ölçme ve Değerlendirme.....	21
B.2.3.	Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	22
B.2.4.	Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	22
B.3.	ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ.....	23
B.3.1.	Öğrenme Ortam ve Kaynakları	23
B.3.2.	Akademik Destek Hizmetleri	23
B.3.3.	Tesis ve Altyapılar.....	24
B.3.4.	Dezavantajlı Gruplar	24
B.3.5.	Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	24
B.4.	ÖĞRETİM KADROSU.....	25
B.4.1.	Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	25
B.4.2.	Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	26
B.4.3.	Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	26
C.	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	27
C.1.	ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	27
C.1.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	27
C.1.2.	İç ve Dış Kaynaklar.....	28
C.1.3.	Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	28
C2.	ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	28
C.2.1.	Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	28
C.2.2.	Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	28
C.3.	ARAŞTIRMA PERFORMANSI	29
C.3.1.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	29
C.3.2.	Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	29
D.	TOPLUMSAL KATKI	30
D.1.	TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	30
D.1.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	30
D.1.2.	Kaynaklar	30

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	31
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	31
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	32
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:	32
B. Eğitim ve Öğretim:	32
C. Araştırma ve Geliştirme:	32
D. Toplumsal Katkı:	32
GÜÇLÜ YÖNLER	33
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	33
SONUÇ	33

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu, 23.04.2015 tarih ve 6640 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi Rektörlüğüne bağılı olarak 29/11/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında uygun görölerek 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değışik 7/d-2 Maddesi uyarınca kurulmuştur.

Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır. Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bandırma Meslek Yüksekokulu aynı yerleşkede içinde bulunmaktadır. Denizcilik Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle kadrolu akademik çalışan sayısı 12'dir. 2547 Yükseköğretim kanunun 31. Ve 40/a maddelerine göre dışından görevlendirilmiş 4 kişi bulunmaktadır. İdari çalışan sayımız Yüksekokul Sekreteri ve bilgisayar işletmeni olmak üzere 2 kişi bulunmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu programlarında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle mevcut öğrenci sayıları Program bazlı olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplamda 454 öğrencimiz bulunmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf
Gemi İnşaatı Programı Normal Öğretim	-	85	82
Gemi İnşaatı Programı İkinci Öğretim	-	21	83
Sualtı Teknolojileri Programı	-	28	75
Deniz ve Liman İşletmeciliğı Programı	-	48	32
TOPLAM	-	182	272

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, disiplinli, liderlik niteliklerini ve sosyal sorumluluk bilincini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir.

Güncel teori ve uygulamayı birleştiren denizcilikle ilgili mühendislik ve fen-sosyal bilimler eğitimi veren kalifiyeli gemi sanayi çalışanı veya yöneticilerinin yetiştirilmesi ilkelerini izler.

VİZYON

Sektörün ve toplumun denizcilik alanındaki ihtiyaçlarını kaliteli eğitimle karşılayan, sanayi-akademi iş birliğine önem veren bir yükseköğrenim kurumu olmak

DEĞERLER

Meslek Yüksekokulumuzun temel değerleri aşağıdaki gibidir:

- Yenilikçilik
- Doğaya ve çevreye saygı
- Etik değerlere bağlılık
- Çoğulculuk ve her türlü çeşitliliğe saygı
- Liderlik
- Sosyal sorumluluk
- Yaşam boyu öğrenme
- Takım çalışması

Yüksekokulumuzun misyon vizyon ve değerleri [web sitemizde](#) paylaşılmıştır.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Denizcilik Meslek Yüksekokulunda bulunan 3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modelini uygulayan programlarda;
2. 14+2 haftalık süreç olması ve bu süreçte iş deneyimi kazanması
3. Staj döneminde öğrencilerin denetime tabi olması
4. Dönemlik staj boyunca performansa not verilmesi
5. Öğrencilerin almış oldukları teorik bilginin staj boyunca uygulanma fırsatı elde edilmesiyle bu uzun süreçte teknik beceri kazanılması
6. Öğrencilerin mesleki branşları ile ilgili çalışma koşullarının tanınması
7. Staj dönemi boyunca sorumluluk duygusu kazanılması
8. Takım halinde çalışma becerisi kazanılması
9. Öğrencilerin yeteneklerinin ve eksikliklerinin farkına varması
10. İş dünyasıyla erken tanışıp ve adaptasyon sürecinin erken başlaması
11. İşletmedeki yönetim ve iş akışını tanıma fırsatı
12. Yeni iş başvurularında referans olacak iş sektörünün seçkin insanlarıyla daha fazla zaman geçirilerek kendini tanıtırma fırsatı ve sosyal ağ kurulması
13. Staj sürecinde rotasyon yapan öğrenci için sektörü daha iyi tanınması
14. Kariyer planlamasının daha gerçekçi yapılması
15. Öğrencinin sektörün hangi dalında çalışmak isteyeceğine dair fikir sahibi olması daha bilinçli karar verilmesi
16. İş alanındaki teknolojik ve diğer gelişmeleri yerinde ve anında görme fırsatı
17. Mezun öğrencilerin en çok yaşadığı sorun olan iş verenlerin iş deneyimi beklentisinin kısa bir süreç olsa da karşılanması
18. Bu süreçte edinilen deneyimle kendi yeteneklerine uygun olan iş koluna karar verilmesi

19. Staj sürecinde eksikliklerinin farkına varan öğrencinin iş hayatına atılmadan bunları giderme şansı
20. Öğrencinin stajda kazandığı deneyimden dolayı özgüvenin artması

Zayıf Yönler

1. Bir dönem okulda alınacak eğitimin öğrenci açısından önemli olması
2. Yoğun olan 120 AKTS den oluşan 4 dönem eğitim öğretim süreci
3. Bandırma dışında staj yapacak öğrencilerin denetimine ilişkin yaşanacak aksaklıklar
4. Staj yeri verimsizse öğrencinin mesleki olarak kendini geliştirememesi
5. İş yerinin stajyere çok basit işler yaptırması,
6. Stajyerin teorik bilgi eksikliği,
7. İş yerinin stajyere karşı ilgisiz tutumu,
8. Yeterince uygulama becerisi geliştirememe sorunu
9. DGS ile lisans programına geçecek öğrenciler için ders sayısının azaltılması sonucunda intibak yapılacak ders sayılarının azalmış olması
10. Öğrenciler özellikle 3. ve 4. dönemlerde DGS' ye yoğun hazırlık yapmakta olup bu dönemde yoğun iş temposunun bu hazırlığı olumsuz etkilemesi
11. Öğrencinin birinci ve ikinci dönemden kaldığı dersi olması ve öğrencinin stajını şehir dışında yapması durumunda öğrenci açısından büyük sıkıntı oluşturup döneminin uzaması
12. Pratik yapma fırsatı veren bu uygulamanın öğrenciye bir dönem de olsa teorik bilgi verilmesini ortadan kaldırması

Fırsatlar

1. Üniversite-sektör iş birliğinin oluşması
2. Ders müfredatlarının sektörün ihtiyaçları da baz alınarak güncel tutulması
3. Sektörün daha deneyimli, daha bilinçli mezunlarla çalışma fırsatı elde etmesi
4. Sektörün işe alımlardan sonra ön eğitim vermesine gerek kalmaması
5. Nitelikli iş gücü kavramının ortaya çıkması
6. Diğer meslek yüksekokullarından mezun olan öğrenciler arasında rekabet avantajının sağlanması
7. Akademisyenler ve sektör çalışanlarını karşılıklı olarak bilgi ve tecrübe alışverişi
8. Uzun vadede bilinçli mezunlar sayesinde ülke ekonomisi ve kalkınmasına destek sağlanması
9. Öğrencilerin kendilerine uygun olan bölümü deneyimleri sayesinde seçme şansını elde etmesi
10. Kurumun stajyere bakış açısının bu uzun süreçte değişip öğretme eğiliminin artması
11. Görerek ve uygulayarak öğrenmenin daha kolay ve kalıcı olması

Tehditler

1. Bandırma'da staj yapma imkanının mevcut öğrenci kapasitesini karşılamaması
2. Bandırma'da staj için üniversite-sanayi iş birliğinin yeteri düzeyde olmaması
3. Verimsiz geçen süreç öğrencinin sektöre bakış açısını değiştirip okuduğu bölümden soğutması

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ	Başkan - Müdür Yardımcısı
Doç.Dr. Uğur KARADURMUŞ	Üye - Mot. Araç. Ulaş. Tek. Böl. Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi Onur SAYLAN	Üye - Ulaştırma Hiz. Böl. Başkanı
Ayfer Havva YENER	Üye - Yüksekokul Sekreteri
Eslem KURT	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Denizcilik Meslek Yüksekokulu yönetimi, akademik ve idari personeli olarak tüm programlarında kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Denizcilik Meslek Yüksekokulunda, [yönetim](#) ve [idari yapı](#) [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve diğer Kanun ve Kanun hükmünde Kararnamelerle belirtilmiş amaçlar doğrultusunda belirlenmiştir. Kurullar ve komisyonlarda uyumlu bir çalışma ortamı sağlamak ve ortak kararların alınması için çok sesliliğe önem verilmiştir. Organizasyon şeması ve karşılıkları aşağıdaki gibidir. Organizasyon şeması iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşımı için internet sitesinde kalite sistemi başlığında yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-1560>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Gorev-Tanimlari-14239>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonu-Organizasyon-Semasi-14241>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-14238>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Komisyonlarimiz-14245>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Denizcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde, BANÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında kalite süreçlerinin yürütülmesi için Birim Kalite Komisyonu, Müdür Yardımcısı (Başkan) ve bölüm kalite ekipleri kurularak Denizcilik Meslek Yüksekokulu [web sayfasında](#) ilan edilmiştir.

Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, Denizcilik Meslek Yüksekokulu faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır.

Kullanılan derslik, atölye, eğitim sahası fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterliliği rutin olarak kontrol edilmektedir. Denizcilik Meslek Yüksekokulu programları tarafından kullanılan atölye ve eğitim sahaları genel bakımı yapılmış, ekipmanların çalışırılığı kontrol edilmiş ve eksik alet ve onarımı yapılması gereken cihazlar tespit edilmiş olup, temini için görüşülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>
- [Denizcilik Meslek Yüksekokulu 2021-2023 Dönemi Gelişim Raporu](#)
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/lc-ve-Dis-Paydaslarimiz-20110>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Denizcilik Meslek Yüksek Okulunun önemli değerlerinden olan hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri için düzenlenen etkinliklerin bilgilendirmeler Denizcilik Meslek Yüksekokulu [web sayfası](#) ile [facebook](#), [instagram](#) ve [X](#) platformlarından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-5-Kariyer-Festivali-Gerceklestirildi-27704>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Cumhuriyetin-101-Yilina-Ozel-Engelli->

Bireylerle-Anlamli-Dalis-28321

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Uygulamali-Egitim-Binasi-Insaatina-Baslandi-25806>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/1-Temmuz-Denizcilik-ve-Kabotaj-Bayrami-Kutlandi-25331>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizden-Anneler-Gununde-Anlamli-Etkinlik-28340>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizin-Paydasi-Oldugu-Marmara-Kariyer-Fuari-MARMARAKAF-Duzenlendi-23542>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/19022025-GUNCELLENEN-2024-2025-Egitim-Ogretim-Bahar-Donemi-Ders-Program-Duyurusu-50725>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Final-Sinav-Programlari-yayinlanmistir-39844>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/5-Kariyer-Festivali-39561>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Oryantasyon-Programi-Hakkinda-37980>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Zorunlu-Is-Sagligi-ve-Guvenligi-Egitimi-37978>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Universitemiz-Yemek-Bursu-Basvurulari-Baslamistir-37901>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/2024-YKS-Ek-Yerlestirme-Sonuclarina-Gore-Universitemize-Yerlesip-Yeni-Kayit-Yaptiracak-Ogrencilerimizin-Dikkatine-37798>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Sualti-Teknolojisi-Ogrencilerinin-Dikkatine-37622>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Denizcilik-MYO-2024-2025-Akademik-Yili-Guz-Yariyili-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-50880>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları Denizcilik Meslek Yüksekokulu web sayfasında yer almaktadır. Bu kapsamda okulumuzun alt yapısını ve eğitim kalitesini geliştirmek amacıyla dış paydaşlarımızla protokoller yapıldı. Bunun yanında öğrencilerimize daha iyi bir eğitim-öğretim sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarımızla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Misyon--Vizyon--Degerler-1558>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Uygulamali-Egitim-Binasi-Insaatina-Baslandi-25806>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Cumhuriyetin-101-Yilina-Ozel-Engelli-Bireylerle-Anlamli-Dalis-28321>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Oryantasyon-Programi->

Hakkında-37980

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Zorunlu-Is-Sagligi-ve-Guvenligi-Egitimi-37978>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/1-Temmuz-Denizcilik-ve-Kabotaj-Bayrami-Kutlandi-25331>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizden-Anneler-Gununde-Anlamli-Etkinlik-28340>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizin-Paydasi-Oldugu-Marmara-Kariyer-Fuari-MARMARAKAF-Duzenlendi-23542>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Kiyi-Emniyet-Genel-Mudurlugune-Teknik-Gezi-26837>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Ogrencilerimiz-ICDAS-Celik-Enerji-Tersane-ve-Ulasim-Sanayi-Tesislerini-ziyaret-etti-26874>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-5-Kariyer-Festivali-Gerceklestirildi-27704>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Denizcilik Meslek Yüksekokulu biriminin öncelikli amacı daha iyi bir alt yapıya kavuşmak amacıyla yeni bir uygulama atölyesi ve kapsamlı derslik binasının yapılarak öğrencilerimize sektörlerinde daha kalifiyeli bir eğitim-öğretim vermek. Bu kapsamda ilk adım olarak dış paydaşlarla protokoller imzalanmıştır. İki programımızda bulunan 3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Modelini daha iyi gerçekleştire bilmek için çeşitli bağlantılar kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Hedefler-1575>
- [Denizcilik Meslek Yüksekokulu 2021-2023 Dönemi Gelişim Raporu](#)
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Misyon--Vizyon--Degerler-1558>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Ic-ve-Dis-Paydaslarimiz-20110>

A.2.3. Performans Yönetimi

3+1 İşyeri Uygulamalı Eğitim Sistemi kapsamında ve yaz dönemi staja giden öğrencilerimize ve staj yaptıkları paydaşlarımıza yönelik yapılan performans anketleri doğrultusunda birim iyileştirmeleri yapılmaktadır. Kurum öğrencilerimize çalışacakları sektörlerle ilgili katkı sağlamak, dış paydaşlar ile bağımızı kuvvetlendirmek ve bilgi alış-verişinde bulunmaları amacıyla teknik geziler ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz ve akademik personelimiz sosyal sorumluluk kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2023-Yili-Ocak-Haziran-Donemi->

Memnuniyet-Anketleri-29989

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Hedefler-1575>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-5-Kariyer-Festivali-Gerceklestirildi-27704>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Ogrencilerimiz-ICDAS-Celik-Enerji-Tersane-ve-Ulasim-Sanayi-Tesislerini-ziyaret-etti-26874>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Kiyi-Emniyet-Genel-Mudurlugune-Teknik-Gezi-26837>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Cumhuriyetin-101-Yilina-Ozel-Engelli-Bireylerle-Anlamli-Dalis-28321>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizde-Dalis-Dunyasinin-Liderleriyle-Su-Alti-Yolculuguna-Hazir-misiniz-Konulu-Konferans-Duzenlendi-24200>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizin-Paydasi-Oldugu-Marmara-Kariyer-Fuari-MARMARAKAF-Duzenlendi-23542>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/1-Temmuz-Denizcilik-ve-Kabotaj-Bayrami-Kutlandi-25331>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda üniversitemiz süreç yönetimi uygulanmaktadır. Ayrıca birimimiz iş akış şemaları, gelişim raporları hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Haber/Dosya/23153/f818fd9c-218f-5f8e-00c8-e06327d76c5d.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>
- <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonerge.pdf
- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-1560>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Gorev-Tanimlari-14239>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonu-Organizasyon-Semasi-14241>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-14238>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Komisyonlarimiz-14245>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar Denizcilik Meslek Yüksekokulu hizmet alanı temel alınarak belirlenmektedir. Denizcilik ve ulaştırma alanlarında bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır.

Bu doğrultuda program bazlı olarak aşağıda verilen dış paydaşlarla protokoller yapılmıştır.

Gemi İnşaatı Programı

- Gemi İnşaat Sanayicileri Birliği / İstanbul
- Yalova-Altınova Tersane Girişimcileri San. ve Tic. A.Ş. / Yalova
- Abna Yacht Dizayn /Antalya
- Alia Yacht /Antalya
- Beşiktaş Tersane A.Ş. / Yalova
- Cemre Mühendislik Gemi İnş. San.Tic. Ltd. Şti. / Yalova
- Damen Shipyards / Antalya
- Gemak Gemi İnş. San. Tic. A.Ş. / İstanbul
- Gemak Gemi İnş. San. Tic. A.Ş. / Yalova
- Kastel Marine / Balıkesir
- Kuzeystar Shipyard / İstanbul
- Mercan Yachting / İzmir
- NAVTEK Deniz Teknolojisi A.Ş.
- Özata Tersanecilik San. ve Tic. A.Ş. / Yalova
- Sanmar Denizcilik Makine ve Ticaret Ltd. Şti. / Yalova
- Sefine Denizcilik Ters. Turizm San. ve Tic. A.Ş. / Yalova
- Su Arge Ship Design
- Sultan Yatçılık / Antalya
- Şengün Gemi Sanayi/ Trabzon
- Tersan Tersanecilik ve Taşma San. ve Tic. A.Ş. / Yalova
- Tk Tuzla Shipyard / İstanbul
- Uzmar Shipyards / Kocaeli

Su Altı Teknolojisi Programı

- Mfy Denizcilik
- Orka Sualtı Hizmetleri
- Noordzee Su Ürünleri
- Akdeniz Yunus Dalış Hiz.
- Bodrum Sualtı Dlg.Hiz.
- Agromey Gıda ve Yem
- Noordzee Su Ürünleri
- Orka Sualtı Hizmetleri
- Asal Deniz İnşaat
- Akdeniz Tek. Kıyı Yapı.
- Su Dünyası Marine
- Sutek Prof. Dalg. Den. İnş.Ltd. Şti.
- Hatko Su Ürünleri
- Sualtı Dalgıçlık Hizmetleri
- Birkan Sualtı Hizmetleri San. ve Tic. Ltd.Şti.
- Orka Sualtı Hizmetleri
- Akdeniz Yunus Dalış Merkezi Sualtı Hizmetleri
- Asal Deniz İnşaat Medikal Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi
- Pirana Dalış ve Gemi Sanayi Ticaret Limited Şirketi
- Akdeniz Teknik Kıyı Yapıları
- Su Dünyası Dalgıçlık Hiz.

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı

- TÜRKLİM- Türkiye Liman İşletmecileri Derneği/ İstanbul
- Çelebi Bandırma Limanı/Balıkesir
- Bandırma Liman Başkanlığı/ Balıkesir
- Erdek Liman Başkanlığı/Balıkesir
- Solon Port/İstanbul
- Serpen Gemi Acenteliği/Balıkesir
- YılPort/Yalova
- Roda Port /Bursa
- Arkas Lojistik/İzmir

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-5-Kariyer-Festivali-Gerceklestirildi-27704>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Ogrencilerimiz-ICDAS-Celik-Enerji-Tersane-ve-Ulasim-Sanayi-Tesislerini-ziyaret-etti-26874>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Kiyi-Emniyet-Genel-Mudurlugune-Teknik-Gezi-26837>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizde-Dalis-Dunyasinin-Liderleriyle-Su-Alti-Yolculuguna-Hazir-misiniz-Konulu-Konferans-Duzenlendi->

[24200](#)

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizin-Paydasi-Oldugu-Marmara-Kariyer-Fuari-MARMARAKAF-Duzenlendi-23542>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/Danisma-Kurulu-Yonergesi-18563>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri Denizcilik Meslek Yüksekokulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda derslerin bitimine yakın ya da bitiminde öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işleniş ve veriliş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2023-Yili-Ocak-Haziran-Donemi-Memnuniyet-Anketleri-29989>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2024-Yili-Ocak-Haziran-Anket-Sonuclari-19722>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2024-Yili-Anket-Sonuclari-19964>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2024-Yili-Izleme-ve-Iyilestirme-Raporlari-19714>
- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/Anketler-18384>
- <https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Mezunlar ile sosyal medya (WhatsApp, Telegram,) grupları ile iletişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR:

- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfC3tKWUo0Xhc4Ki8eZf1hqLNYLWCyAllhyQ59fQXQBRL6Y4g/viewform?pli=1>
- <https://twitter.com/bandirmadenizc1>
- <https://www.instagram.com/bandirmadenizcilikmyo/>
- <https://web.telegram.org/k/#-1740078589>

A.5. ULUSLARARASILAşMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde <http://tyyc.yok.gov.tr> sayfasında bulunan Temel Alan tanıtıcı bilgilere uygun olarak tasarlanmış ve uyumu sağlanmıştır. Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde edindikleri bilgileri pekiştirmek ve mesleki bilgi/becerini artırmak amacıyla 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli ve yaz stajı çerçevesinde mesleki deneyimlerini arttırmak için yürütülecek politika Denizcilik Meslek Yüksekokulu staj yönergesi ile sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim programları paydaşlarımızın görüşleri alınarak, üniversitemiz ve birimimiz misyon ve vizyon doğrultusunda tasarlanıp değerlendirilmesi ve güncellenmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- <http://tyyc.yok.gov.tr>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-1586>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Komisyonlarimiz-14245>
- <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-1079>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Liste?b=8949&k=-1>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/s/Protokoller-13903>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/lc-ve-Dis-Paydaslarimiz-20110>
- <https://meyok.bandirma.edu.tr/tr/meyok/s/Yonergeler-1508>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programlarında, zorunlu dersler ağırlıklı olarak ve seçmeli olmak üzere iki farklı ders tipi mevcuttur. Programlarda sınıf düzeylerine göre zorunlu ve seçmeli ders dağılımı; alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür bilgisi şeklindedir. Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı program ve ders bilgi paketleri oluşturulmakta ve paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm geri dönüşler, sektörün ihtiyaçlarına göre güncellenen ve geliştirilen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-1586>

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-5-Kariyer-Festivali-Gerceklestirildi-27704>

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

- <https://obs.bandirma.edu.tr/>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5280>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5320>

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR:

- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5280>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5379>
- <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5320>

B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim aktif olan programlarda, program çıktıları ders bazında dönemsel olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini, düzenli bir şekilde yürütmek amacıyla her dönemin başında ve sonunda Meslek Yüksekokulu'nda düzenli olarak yapılan akademik kurullarda, bölüm, program ve dersler bazında öğrencilerin ders amaç kazanımlarını elde edip etmediği ve ders başarı durumları görüşülmektedir. Birim Akademik

Kurul toplantıları kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Denizcilik-MYO-2024-2025-Akademik-Yili-Guz-Yariyili-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-50880>
- <https://classroom.google.com/>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Ic-ve-Dis-Paydaslarimiz-20110>
- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Örgün%20Öğretim%20Programlarındaki%20Bazı%20Derslerin%20Uzaktan%20Öğretim%20Yöntemiyle%20Verilmesine%20İlişkin%20Yönerge.pdf>

B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda bulunan programlardaki eğitim-öğretim faaliyetleri, BANÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Her akademik yıl başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilerek eğitim öğretim süreci hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu eğitim içerisinde genel eğitim öğretim bilgileri ile birlikte işyeri uygulama eğitimi, eğitim öğretim ilgili ana yönerge ve yönetmelikler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ne entegre edilerek öğrencilerin ulaşımına sunulmuştur. Birimimizde eğitim-öğretim faaliyetlerinde uzaktan eğitim dersleri için üniversitemiz bünyesinde bulunan Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) alt yapısı kullanılarak üniversite senato kararı ile devam etmekte olup, her yarıyıl dönemi için akademik takvime uygun olarak OBS sistemine işlenmekte ve ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/PersonelListe/Index/Yuksekokul-Kurulu-167>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/PersonelListe/Index/Yuksekokul-Yonetim-Kurulu-168>
- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Yurt%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Y%C3>

[%B6nergesi.pdf](#)

- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_doc-%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf
- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/s/Tanitim-ve-Kilavuz-13904>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Oryantasyon-Programi-Hakinda-37980>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmektedir. Öğrencinin öğrenmede aktif bir rol alması amaçlanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında atölyelerde ve uygulama alanlarında öğrencilerle birebir uygulama yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımı ve yetkinliklerini arttırmaları sağlanmaktadır.

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Denizcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programlarda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda verilen derslerde teorik bilgiler verildikten sonra dersin içeriğine göre uygulamalı eğitimler laboratuvar, iş atölyeleri ve iş sahalarında verilmektedir. Gerekli durumlarda öğretim elemanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Uygulamalı eğitimler dersi veren akademik personel tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

- <https://obs.bandirma.edu.tr/>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Duyuru/Goster/05102023-GUNCELLENEN-2023---2024-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Yariyili-Ders-Programi-Duyurusu-31368>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1569/d75c0df5-4806-e201-f569-59bc3c66a855.pdf>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1569/d75c0df5-4806-e201-f569-59bc3c66a855.pdf>
- <https://uzem.bandirma.edu.tr/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=REBPMc4gSQs>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/WEB/Yuklemeler/Slider/1008/f539ff4e-58bc-c15f-e430-ee7f04ca3aad.jpg>

B.2.2.Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Tüm bölümlerde her ders için öğrenim gören öğrencilerin başarı durumlarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde hareket edilerek sürecin işleyişi ilgili yönetmelik esaslarının uygulanması doğrultusunda güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/d/Universitemiz-2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Onlisans-ve-Lisans-Ders-Kayitlari-Hakkinda-Duyuru-50404>
- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staja-Oncesi-14739>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staj-sirasinda-14740>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Staj-sonrasi-14741>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/gemi-insaati-prog/Sayfa/Goster/Diger-14742>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Sayfa/Goster/Ogrenci-Formlari-1585>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/Sualti-Teknolojisi-Programi-Staj-Yapacak-Ogrencilerin-Dikkatine-29547>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/lc-ve-Dis-Paydaslarimiz-20110>

B.2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Birimimizde yatay geçiş ve intibak süreçlerinde gelen öğrencilerin daha önce öğrenim gördüğü Yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyetine ilişkin transkript ve ders içerikleri program bazlı incelenir. Ders içerikleri ve AKTS kredileri uygun olması halinde intibak gerçekleştirilir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANITLAR:

- [Zorunlu Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavı](#)
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Guz-Donemi-Zorunlu-Yabanci-Dil-Dersleri-Muafiyet-Sinavi-hk-36872>
- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- [https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/ozel_ogrenci_yonergesi%20\(2\).docx](https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/ozel_ogrenci_yonergesi%20(2).docx)
- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonger_yeni.pdf
- https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx
- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/676/files/Yurt%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Diploma_Yonergesi.pdf
- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf
- <https://sem.bandirma.edu.tr/>
- <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/sayfa/goster/diploma-eki-1757>
- https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1/files/bandirma_yonerge.pdf

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**B.3.1.Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda aktif olan üç program için toplam dört adet derslik mevcuttur. Gemi İnşaatı Programı için bir adet iş atölyesi, Sualtı Programı için bir adet uygulama sahası mevcuttur. Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda eğitim alan öğrenciler Bandırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bilgisayar Laboratuvarını ve BANÜ bünyesinde bulunan merkezi kütüphaneyi de kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

- <https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Tanitim-Filmleri-20073>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Uygulamali-Egitim-Binasi-Insaatina-Baslandi-25806>

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Denizcilik Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan her bir program için danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmakta olup, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallara dâhilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Personel/Akademik>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Akademik-Danismanlarimiz-14291>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-5-Kariyer-Festivali-Gerceklestirildi-27704>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizin-Paydasi-Oldugu-Marmara-Kariyer-Fuari-MARMARAKAF-Duzenlendi-23542>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Kiyi-Emniyet-Genel-Mudurlugune-Teknik-Gezi-26837>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Ogrencilerimiz-ICDAS-Celik-Enerji-Tersane-ve-Ulasim-Sanayi-Tesislerini-ziyaret-etti-26874>

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Akademik-Danismanlarimiz-14291>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Cumhuriyetin-101-Yilina-Ozel-Engelli-Bireylerle-Anlamli-Dalis-28321>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/WEB/Yuklemeler/Slider/1008/820ddde2-aa76-de55-1398-007df704b1ae.jpg>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/WEB/Yuklemeler/Slider/1014/269b898d-6b9d-6dd7-d920-83b3800f9b40.jpg>

B.3.5.Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimiz öğrenim gören öğrencilerimiz BANÜ bünyesinde bulunan Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığında kurulan öğrenci kulüplerine üye olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmektedirler. Öğrencilerimiz üniversiteler arası spor faaliyetlerinde üniversitemizi temsil etmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

- <https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Sportif-Faaliyetler-72>
- <https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Kulturel-Faaliyetler-71>
- <https://sksdb.bandirma.edu.tr/sksdb>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/1-Temmuz-Denizcilik-ve-Kabotaj-Bayrami-Kutlandi-25331>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizde-Dalis-Dunyasinin-Liderleriyle-Su-Alti-Yolculuguna-Hazir-misiniz-Konulu-Konferans-Duzenlendi-24200>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Dersi verecek öğretim elemanının mesleki bilgi ve akademik çalışmaları göz önüne alınarak vereceği dersler belirlenmektedir. Dışardan görevlendirme ile ders verecek kişinin dersin içeriğine göre ve sektörde deneyimine bakılarak görevlendirme yapılır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki istenilen ölçütlerine dayanılarak hazırlanan “Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan kadro sayıları norm kadro yönetmeliğine göre talep edilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından Müdürlük kanalıyla Personel Daire Başkanlığı'na iletilir. Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi kadroları talep edilirken Kadro Talep Formu'nun doldurulması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için BANÜ bünyesinde bulunan birimler tarafından sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Denizcilik Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Denizcilik Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden öğretim görevlileri olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır. Bununla birlikte Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Personel/Akademik>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Universitemizde-Akademik-Dunyada-Yapay-Zekanin-Rolu-Egitimde-ve-Arastirmada-Sinirlari-Zorlamak-Konulu-Cevrim-Ici-Konferans-Gerceklestirildi-28075>
- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Egiticilerin-Egitimi-Programi-Tamamlandi-24786>

B.4.3.Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir. Birimimizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Ogretim-Uyemiz-Doc-Dr-Bilal-Aydogan-En-Etkili-Bilim-Insanlari-listesinde-ger-aldi-18727>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Öğretim elemanlarımız, bilimsel araştırmalarını kurumsal ve ulusal öncelikler doğrultusunda yürütmekte olup, araştırma süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi için sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. 2024 yılı içerisinde öğretim üyeleri ve araştırmacılar tarafından yürütülen akademik çalışmaların dağılımı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK FAALİYETLER	2023	2024
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	11	5
Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı	7	4
Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	3	2
BAP tarafından desteklenen proje sayısı	2	4
Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı	4	1

Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında, akademik personelin projelerini geliştirmesi, fon kaynaklarına erişiminin sağlanması ve disiplinler arası araştırmaların teşvik edilmesi amacıyla çeşitli destek mekanizmaları geliştirilmiştir. Ayrıca, araştırma çıktılarının nitelik ve nicelik bakımından artırılması için kurumsal iş birlikleri güçlendirilmiş ve akademik danışmanlık hizmetleri sunulmuştur. Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen bilimsel araştırmalar, sadece akademik yayın ve projelerle sınırlı kalmayıp, sektörle iş birliği içerisinde gerçekleştirilen uygulamalı araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de kapsamaktadır. Bu çerçevede, denizcilik ve ulaştırma teknolojilerine yönelik yenilikçi çözümler üretmek amacıyla özel sektör ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu veriler ışığında, 2023 yılında önemli bir artış yaşandığı, ancak 2024 yılında projelerde bir azalma olduğu görülmektedir. Bu durum, mevcut araştırma stratejilerinin gözden geçirilmesini ve yeni teşvik mekanizmalarının geliştirilmesini gerektirebilir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/306/fil/es/Birim%20Faaliyet%20Raporu%20son.pdf>

C.1.2.İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlenmektedir. Kurum genelinde, akademik personelin araştırma kapasitelerini geliştirmelerine olanak sağlamak için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü, BAP birimi ve BANU-PROJE koordinatörlükleri tarafından eğitimler sunulmaktadır. Bu eğitimler, araştırmacıların proje yazımı, bilimsel yayın süreçleri, fon kaynaklarına erişim ve uluslararası iş birlikleri konularında bilgi edinmelerine yardımcı olmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin gelişimini desteklemek amacıyla atölye çalışmaları, seminerler ve proje hazırlık toplantıları düzenlenmiş olup, dış paydaşlarla bilgi paylaşımı ve deneyim aktarımı sağlanmıştır. Gelecek dönemde, uluslararası akademik ağlarla iş birliklerinin artırılması, araştırmacıların yurtdışında kısa süreli eğitim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi ve bilimsel yetkinliklerin daha ileri seviyeye taşınması hedeflenmektedir. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak, bilimsel etik, veri analizi, akademik yazım teknikleri ve disiplinlerarası araştırma yöntemleri gibi konulara odaklanan eğitimler sunulmaktadır. Bu eğitimlerin, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini artırarak yüksek nitelikli yayınlar üretmelerine ve uluslararası iş birlikleri geliştirmelerine katkı sağlaması beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

- <https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/h/Universite---Sanayi-Isbirliginde-TUBITAK-TEYDEB-Desteklerinin-Rolu-semineri-gerceklestirildi-27523>
- <https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/h/Ogrenciler-Icin-TUBITAK-2209-TUBITAK-2210-ve-TUSEB-Destekleri-Semineri-Duzenlendi-25205>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Akademisyenlerimiz-GREEN-MARINE-MED-Projesinin-Barselonadaki-Acilis-Toplantisina-Katildi-22507>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Avrupa-Birligi-Projelerimize-Bir-Yenisi-Daha-Eklendi-22757>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/s/Ic-ve-Dis-Paydaslarimiz-20110>

C.2.2.Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2.Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansı düzenli olarak takip edilmekte, analiz edilmekte ve birim politikaları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme süreci, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine yönelik verilerin toplanması, analiz edilmesi ve şeffaf bir şekilde paylaşılmasını içermektedir. Birimde görevli öğretim elemanlarına yönelik performans değerlendirmeleri, şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Akademik çıktıların grup ortalamaları ve dağılımları düzenli olarak analiz edilmekte ve sonuçlar öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, performans analizleri birim içindeki akademik yönelimlerin belirlenmesine katkı sağlamakta ve uzun vadeli araştırma stratejilerine yön vermektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması sürecinde, akademik performans raporları dikkate alınmakta ve bireysel gelişim süreçleri birim tarafından titizlikle değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

- <https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Formlar-65>
- https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu başlık kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçları ve hedefleri bulunmakta ve 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar değerlendirilmektedir. Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin fiziki altyapı ve mali olanaklar kapsamında gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışılmaktadır. HGC 1200 Gönüllülük Çalışmaları, ve SUT 1206 Engelli Dalışı derslerinin Meslek Yüksekokulu genelinde alınması için öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Denizcilik-Meslek-Yuksekokulumuzda-5-Kariyer-Festivali-Gerceklestirildi-27704>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Ogrencilerimiz-ICDAS-Celik-Enerji-Tersane-ve-Ulasim-Sanayi-Tesislerini-ziyaret-etti-26874>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Kiyi-Emniyet-Genel-Mudurlugune-Teknik-Gezi-26837>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Cumhuriyetin-101-Yilina-Ozel-Engelli-Bireylerle-Anlamli-Dalis-28321>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/1-Temmuz-Denizcilik-ve-Kabotaj-Bayrami-Kutlandi-25331>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizde-Dalis-Dunyasinin-Liderleriyle-Su-Alti-Yolculuguna-Hazir-misiniz-Konulu-Konferans-Duzenlendi-24200>
- <https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/h/Universitemizin-Paydasi-Oldugu-Marmara-Kariyer-Fuari-MARMARAKAF-Duzenlendi-23542>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynakları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmakla birlikte paydaş kurum kuruluşlar ile yapılan iş birlikleri ile aynı katkılar ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

- <https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/d/Universitemizde--Afet-Sonrasi-Rehabilitasyon-Sureci-Konteyner-Kentlerin-Kurulus-ve-Isleyisinin-Olusturulmasi-Konulu-Konferans-Duzenleniyor-50631>

- <https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/d/Universitemizde-Guvenli-Kan-Temini-Projesi-Kapsaminda-Kan-Bagisi-Kampanyasi-Duzenleniyor-39651>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin çalışmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Toplumsal katkı performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- <https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Kurum, kalite kültürü oluşturma ve içselleştirme için bir yönetim modeli benimsemiş, 2547 sayılı kanuna göre yönetim ve idari yapısını belirlemiştir. İç kalite güvence mekanizmaları sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri uygulanmakta; misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar mevcuttur. Stratejik amaçlar ile hedefler belirlenmiş, performans ve süreç yönetimi sistemleri uygulanmaktadır.

Ayrıca paydaş katılımı sağlanmakta, öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmekte; mezun ilişkileri için çeşitli uygulamalar yürütülmekte olup uluslararasılaşma süreçleri de sürdürülmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uygun olarak tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Programlar, paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmekte, uygulamalı dersler atölye ve uygulama alanlarında gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversite yönetmeliklerine uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmekte, kariyer planlama dersi zorunlu tutulmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik destek birimi bulunmaktadır. Öğrenciler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilmektedir.

Öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenmiş olup, pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte ve ödüllendirme sistemi mevcuttur.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda araştırma süreçleri, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını kurumsal ve ulusal öncelikler doğrultusunda yürütmelerini amaçlayan sistematik bir yaklaşımla yönetilmektedir. Araştırmacıların yetkinliklerini artırmak için eğitim programları, seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Araştırmaların niteliği ve niceliğini artırmak için kurumsal iş birlikleri güçlendirilmekte ve akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Araştırma performansı düzenli olarak takip edilmekte, analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçler, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini artırmaya, yüksek nitelikli yayınlar üretmeye ve uluslararası iş birlikleri geliştirmeye katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Araştırma stratejileri gözden geçirilmeli ve yeni teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir. Özellikle 2024 yılında projelerde görülen azalma, mevcut stratejilerin yeniden değerlendirilmesini gerektirmektedir. Öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması sürecinde, akademik performans raporları dikkate alınmakta ve bireysel gelişim süreçleri birim tarafından titizlikle değerlendirilmelidir.

D. Toplumsal Katkı:

Denizcilik Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda uygun altyapı ve mali kaynaklar değerlendirilmekte, faaliyetler üniversitenin imkânları dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmakta, öğrencilerin gönüllülük çalışmaları ve engelli dalışı gibi derslere katılımı teşvik edilmektedir. Gerekli kaynaklar Sağlık

Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmakta, ek olarak paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapılmaktadır. Birim, toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların kullanımı konusunda belirli bir olgunluk düzeyine ulaşılmış olmakla birlikte, performansın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlar geliştirilme aşamasındadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun güçlü yönleri arasında, öğrencilere teorik bilgiyle birlikte pratik deneyim kazandıran 3+1 eğitim modeli öne çıkmaktadır. Alanında uzman, deneyimli ve nitelikli öğretim kadrosu, öğrencilerin en iyi eğitimi almalarını sağlamaktadır. Gelişmiş laboratuvar ve atölye imkânları, öğrencilerin uygulamalı derslerde en modern araç ve ekipmanları kullanmalarına olanak tanır. Sektörle yapılan iş birlikleri, öğrencilerin staj imkânlarına erişimini kolaylaştırır ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırır. Yüksekokulun sahip olduğu kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim süreçlerinin sürekli olarak iyileştirilmesini ve güncel tutulmasını sağlamaktadır.

İYİLEŞTİRMeye AÇIK YÖNLER

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun iyileştirmeye açık yönleri arasında, öğrencilere daha fazla staj imkanı sağlanması ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi bulunmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde değerlendirilmesi ve mezunlarla ilişkilerin daha sistematik bir şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması ve araştırma-geliştirme çalışmalarının daha fazla desteklenmesi de yüksekokulun öncelikleri arasında yer almalıdır.

SONUÇ

Denizcilik Meslek Yüksekokulu, liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında önemli adımlar atmıştır. Kalite kültürü oluşturma ve içselleştirme adına yönetim modelleri benimsenmiş, iç kalite güvence mekanizmaları sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli öğrenme anlayışıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme süreçleri, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını desteklemeye yönelik sistematik bir yaklaşımla yönetilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik plan doğrultusunda yürütülmekte ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

Yüksekokulun güçlü yönleri arasında 3+1 eğitim modeli, deneyimli ve nitelikli öğretim kadrosu, gelişmiş laboratuvar ve atölye imkanları, sektörle iş birliği ve kalite güvence sistemi yer almaktadır. İyileştirmeye açık yönler ise staj imkanlarının ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin etkin kullanımı, mezun ilişkileri yönetimi sisteminin güçlendirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesidir.

Genel olarak Denizcilik Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim ve diğer faaliyet alanlarında önemli başarılar elde etmiş ve sürekli gelişim anlayışıyla çalışmalarına devam etmektedir. İyileştirme alanlarına odaklanarak ve güçlü yönlerini koruyarak, gelecekte daha da başarılı sonuçlar elde etmesi beklenmektedir.

Tür	Madde	Planla (Plan)	Uygula (Do)	Kontrol Et (Check)	Önlem Al / İyileştir (Act)
Zayıflık	Bir dönem okulda alınacak eğitimin öğrenci açısından önemli olması	Öğrencilerin teorik eğitim eksikliklerini belirlemek	Teorik derslerin içeriklerini güçlendirmek, ek materyaller sağlamak	Öğrenci başarısı ve ders memnuniyetini izlemek	Teorik dersleri uygulama ile desteklemek
Zayıflık	Yoğun olan 120 AKTS'den oluşan 4 dönem eğitim öğretimi süreci	Müfredatı gözden geçirmek	Ders yüklerini dengeli dağıtmak	Öğrencilerin ders yüküne ilişkin anketler yapmak	Gereksiz yoğunluğu azaltacak ders düzenlemeleri yapmak
Zayıflık	Bandırma dışında staj yapacak öğrencilerin denetimine ilişkin aksaklıklar	Denetim planı hazırlamak	Uzaktan takip ve raporlama sistemleri kurmak	Staj raporlarını ve işyeri geri bildirimlerini kontrol etmek	Yerel koordinatörlerle işbirliği yaparak denetimi güçlendirmek
Zayıflık	Staj yeri verimsizse öğrencinin mesleki olarak gelişmemesi	Staj yeri seçim kriterlerini belirlemek	Öğrencileri uygun işletmelere yönlendirmek	Staj sonrası öğrenci ve işyeri geri bildirimlerini almak	Verimsiz işletmeleri listeden çıkarmak, yeni işbirlikleri geliştirmek
Zayıflık	İş yerinin stajyere çok basit işler yaptırması	İşyerlerine staj görev tanımları göndermek	İşverenlerle protokoller imzalamak	Öğrencilerden yapılan işlerle ilgili rapor almak	İşyeri seçiminde titiz davranmak, alternatif iş yerleri bulmak
Zayıflık	Stajyerin teorik bilgi eksikliği	Öğrencilerin teorik yeterliliklerini ölçmek	Staj öncesi hazırlık eğitimleri vermek	Staj sürecinde öğrenci performansını takip etmek	Teorik derslerde eksik kalan konuları staj sonrası desteklemek
Zayıflık	İş yerinin stajyere karşı	İşveren farkındalık	İşyeri danışmanlarını	Öğrenci anketleri ve	İşbirliği protokollerine

Tür	Madde	Planla (Plan)	Uygula (Do)	Kontrol Et (Check)	Önlem Al / İyileştir (Act)
	İlgisiz tutumu	toplantıları düzenlemek	bilgilendirmek	danışman raporlarını incelemek	yaptırım maddeleri eklemek
Zayıflık	Yeterince uygulama becerisi geliştirememe	Uygulama derslerinin süresini artırmak	Laboratuvar ve atölye imkanlarını geliştirmek	Öğrencilerin beceri sınavlarını uygulamak	Staj süresini artırmak, daha fazla uygulamalı ders koymak
Zayıflık	DGS ile lisans programına geçecek öğrenciler için ders sayısının azalmış olması	İntibak derslerini planlamak	Öğrencilere DGS hazırlık destek programları sunmak	DGS başarısını ve ders uyumunu takip etmek	Eksik derslerin telafisi için modüler dersler açmak
Zayıflık	Öğrencilerin DGS'ye hazırlıkta yoğun iş temposundan etkilenmesi	Dönem ders planlarını DGS'ye göre esnek yapmak	Öğrencilere rehberlik desteği sağlamak	DGS başarısını ve öğrenci şikayetlerini izlemek	Ders yükünü azaltacak destek mekanizmaları oluşturmak
Zayıflık	Öğrencinin önceki dönemden kaldığı derslerin stajı etkilemesi	Ders tekrar ve staj ilişkisini analiz etmek	Kalan dersler için yaz okulu açmak	Öğrencilerin dönem uzatma oranlarını takip etmek	Daha esnek ders telafi programları oluşturmak
Zayıflık	Pratik yapma fırsatının teorik bilgiyi azaltması	Teorik ve uygulama dengesi için müfredat revizyonu yapmak	Teorik dersleri uygulama içine entegre etmek	Öğrencilerin başarı durumunu izlemek	Hibrit eğitim modelleri geliştirmek
Tehdit	Bandırma'da staj yapma imkanının mevcut	Bölgedeki işletme kapasitesini	Alternatif staj bölgeleri planlamak	Öğrenci sayısı ve staj yeri oranını izlemek	Staj yerlerini çeşitlendirmek, sanayi işbirliklerini

Tür	Madde	Planla (Plan)	Uygula (Do)	Kontrol Et (Check)	Önlem Al / İyileştir (Act)
	kapasiteyi karşılamaması	analiz etmek			artırmak
Tehdit	Bandırma’da staj için üniversite-sanayi iş birliğinin yetersiz olması	Sanayi temsilcileriyle işbirliği toplantıları yapmak	Protokoller imzalamak, yeni staj alanları açmak	İşbirliği yapılan işletme sayısını takip etmek	Daha fazla kurum/kuruluş ile işbirliği yapmak
Tehdit	Verimsiz geçen staj sürecinin öğrenciyi bölümden soğutması	Öğrenci memnuniyet anketleri planlamak	Staj süresince düzenli danışman görüşmeleri yapmak	Anket ve danışman raporlarını incelemek	Staj sürecini öğrenci odaklı yeniden düzenlemek