



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

2021-2025 STRATEJİK PLAN

2024 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR SUNUMU.....	3
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
A. Misyon.....	5
B. Vizyon	5
C. Temel Değerler.....	5
D. Amaç ve Hedefler.....	5
E. Temel Performans Göstergeleri	7
2. GİRİŞ.....	8
A. Stratejik Planın Amacı.....	8
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı	8
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	8
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	9
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	9
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	10
A. Amaçlar ve Hedefler.....	10
B. Hedef Kartlar	13
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR SUNUMU



Değerli Öğrencilerimiz, Kıymetli Akademisyenlerimiz ve Sektörümüzün Değerli Paydaşları,

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin "Geleceğe Açılan Köprü" sloganının bizlere yüklediği derin sorumluluk bilinciyle 2018 yılında kurulan Denizcilik Meslek Yüksekokulumuzun bir ferdi olarak sizleri en içten duygularımla selamlıyorum. Üniversitemizin bu aydınlık vizyonunu denizcilik alanına taşıyarak, ülkemizin mavi vatan ufkunu daha da ileriye taşıyacak nitelikli profesyoneller yetiştirmenin gururunu ve heyecanını yaşıyoruz.

Yüksekokulumuz, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümleri çatısı altında yer alan Gemi İnşaatı, Deniz ve Liman İşletmeciliği ve Sualtı Teknolojisi gibi stratejik öneme sahip programlarla ön lisans düzeyinde kaliteli bir eğitim sunmaktadır. Alanında yetkin 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 Öğretim Görevlisinden oluşan güçlü akademik kadromuz, idari personelimizin özverili çalışmalarıyla birleşerek öğrencilerimize en iyi eğitim ortamını sağlamak için canla başla çalışmaktadır. Modern donanımlı dersliklerimiz ve gemi inşaatı atölyemiz, teorik bilginin pratik uygulamalarla pekiştirilmesine olanak tanımakta ve 430'u aşan öğrenci mevcudumuzla her geçen gün daha da büyüyen bir aile olmaktayız.

Misyonumuz, yalnızca teknik bilgiyle donanmış değil, aynı zamanda araştırmacı, sorgulayıcı, özgüven sahibi, disiplinli, liderlik vasıflarına sahip ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, analitik düşünebilen, takım çalışmasına yatkın ve en önemlisi köklü denizcilik örf, adet ve geleneklerine bağlı profesyoneller olarak yetişmelerini sağlamak en temel önceliğimizdir. Bu doğrultuda vizyonumuz, sektörün ve toplumun denizcilik alanındaki ihtiyaçlarını en üst düzeyde karşılayan, üniversite-sanayi iş birliğini eğitimin merkezine koyan, ulusal ve uluslararası alanda tanınan saygın bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Bölgemizdeki ve ülkemizdeki kalifiye eleman ihtiyacını karşılamak adına sanayi paydaşlarımızla kurduğumuz güçlü ve samimi iş birliklerini her zaman daha ileriye taşımayı hedeflemekteyiz.

Ülkemizin ve üniversitemizin gelecek hedefleriyle tam bir uyum içinde hazırladığımız 2021-2025 Stratejik Planı, önümüzdeki beş yıl boyunca bizlere yol gösterecek en önemli rehberimizdir. Bu plan, hedeflerimize ulaşma yolundaki kararlılığımızın ve vizyonumuzun somut bir ifadesidir.

Bu yolda bizlerle birlikte yürüyen tüm akademik ve idari personelimize, geleceğimizin teminatı olan sevgili öğrencilerimize ve bizlere her zaman destek olan tüm paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunuyorum, yeni başarılarla dolu bir gelecek diliyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Celil AYDIN

MÜDÜR

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, disiplinli, liderlik niteliklerini ve sosyal sorumluluk bilincini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, denizcilik örf, adet ve geleneklerine sahip bireyleri öğrenci merkezli olarak yetiştirmektir.

B. Vizyon

Sektörün ve toplumun denizcilik alanındaki ihtiyaçlarını kaliteli eğitimle karşılayan, sanayi - akademi işbirliğine önem veren ulusal ve uluslararası yükseköğrenim kurumları arasında yer almaktır.

C. Temel Değerler

- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Evrensellik
- ❖ Farklılıklara Saygı
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ❖ Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- ❖ Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- ❖ Disiplinler arası Çalışma

D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Önlisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H1.4** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Meslek Yüksekokulunda yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Meslek Yüksekokulunun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- ❖ **H3.4** Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan fakülte'deki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Önceki Dönem (2023)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2024)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *	10	12	12
PG.1.1.2. Yüksekokuldaki tüm bölümlerin akredite edilmesi*	0	1	1
PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*	0	0	0
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**	-	75	87
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirimi için yapılan toplantı sayısı**	-	5	0
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*	1	1	1
PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*	4	4	4
PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek **	-	-	-
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı**	15	11	5
PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**	7	7	4
PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	1	17	2
PG.2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	6	1	4
PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**	-	-	-
PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	-	-	-
PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katımlı bilimsel etkinlik sayısı**	-	-	1
PG.3.1.1. Yüksekokulda kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	-	-	1
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	2	-	3
PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**	-	-	-
PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)**	%75,85	%80,17	77,32
PG.3.4.2. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyi (%)**	-	-	-
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı**	1	3	1
PG.4.2.1. Personelimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**	-	-	-
PG.4.2.2. Yüksekokulu öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**	1	8	2
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	0	0	0
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**	0	2	0
Yüksekokulumuzun öğretim elemanı sayısı*	10	12	12
Yüksekokulumuzun öğrenci sayısı*	149	456	432
Yüksekokulumuzun yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	10	-	-

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen fakültemizin amaç ve hedeflerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin nesnel bir şekilde saptanıp, değerlendirilerek kaliteli bir kurumsal girişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2024 döneminde, Yüksekokulumuzun performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerinin ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyedİ Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2024 yılı Denizcilik Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinasyonunda, Denizcilik Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere müdürlüğe sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ	Denizcilik MYO (Başkan-Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ	Denizcilik MYO (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Onur SAYLAN	Denizcilik MYO (Üye)
Yüksekokul Sekreteri Ayfer Havva YENER	Denizcilik MYO (Üye)
Öğrenci Eslem KURT	Denizcilik MYO (Üye-Öğrenci)

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Önlisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
 - **Ü-H1.1** Önlisans, eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
 - **Ü-H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H1.4** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Meslek Yüksekokulunda yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.
 - **Ü- H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
 - **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek
- ❖ **H2.4** Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Meslek Yüksekokulu kalite güvence sistemini güçlendirmek.

- **Ü- H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- **Ü- H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- **Ü- H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- ❖ **H3.4** Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- **Ü- H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
- **Ü- H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan fakülte öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.
- **Ü- H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak

Tablo 3: Sorumlu Birim

HEDEF	Rektörlük	Müdürlük	Bölüm Başkanlıkları	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Dış Paydaş
(H1.1)	s	s	s		i		i	i	i	i		i	i		i	i		i
(H1.2)	i	s	s															İ
(H1.3)	s	s	s				i											
(H1.4)	s	s	s					i	i			i	i	i		i	i	
(H2.1)	s	s	s											i			i	
(H2.2)	s	s	s									i		i			i	
(H2.3)	s	s	s			i								i			i	
(H2.4)	s	s	s	i					i				i					i
(H3.1)	s	s	s	i	i	i	i	i	i	i	i				s			
(H3.2)		s	s										i		i			i
(H3.3)	s	s	s									i				i		
(H3.4)	s	s	s	i	i										i			i
(H4.1)		s	s						i									
(H4.2)	s	s	s						i						i			
(H5.1)	s	s	s									i						

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Önlisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H1.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *	70	4	12	12	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.1.2.Meslek Yüksekokul tüm bölümlerin akredite edilmesi*	30	0	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
------------------	---

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Hedef (H1.2)	Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
Hedef (H1.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*	35	2	3	3	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**	35	-	80	87	%110
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %10 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirimi için yapılan toplantı sayısı**	30	-	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
Hedef (H1.3) Performansı	%100

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*	60	1	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*	40	4	4	4	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.4)	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak				
Hedef (H1.4) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek**	100	-	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
Hedef (H2.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki	İzleme Dönemindeki	Performans (%)

			Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	(C-A)/(B-A) (D)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı**	60	0	2	5	%250
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %250 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**	40	-	2	4	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.				
Hedef (H2.2) Performansı	%86,4				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)

PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	40	-	1	2	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG. 2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	40	-	1	4	%400
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %400 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**	20	-	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını geliştirmek.				
Hedef (H2.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	100	0	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

İşlemlerin Açıklaması	
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.4)	Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.				
Hedef (H2.4) Performansı	%50				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı**	100	-	3	1	%33
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %33 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Bunun temel sebebi olarak öğretim elemanlarımızın diğer akademik faaliyetlere yoğunlaşmış olması gösterilebilir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.1)	Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek				
Hedef (H3.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.1.1.Meslek Yüksekokulu kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	30	-	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları, Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak				
Hedef (H3.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	100	-	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.3)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek				
Hedef (H3.3) Performansı	%100				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**	100	-	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				
Tespitler	- Meslek Yüksekokulu içi kişisel gelişim toplantılarının yapılmaması - Üniversite tarafından düzenlenen eğitimlerin konu çeşitliliğinin yetersiz olması - Meslek Yüksekokulu yönelik akademik eğitimlerin az sayıda olması				
İhtiyaçlar	- Meslek Yüksekokulu içi kişisel gelişim toplantısı planlanması - Eğitim-ihtiyaç tespitinin yapılması ve eğitim programlarının bu doğrultuda oluşturulması				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.4)	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak				
Hedef (H3.4) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi(%)**	20	-	80	78	%95
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %95 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Hedefe yakın bir gerçekleşme görülmüştür. İyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.				
PG.3.4.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi(%)**	30	-	70	90	%128
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %128 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
------------------	---

Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H4.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı **	100	-	2	1	%50
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmamıştır. Öğrencilerimizi sosyal sorumluluk projelerine katkı sunmaya teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H4.2)	Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Hedef (H4.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.2.1. Yüksekokulumuz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**	50	0	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.4.2.2 Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**	50	1	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak				
Hedef (H5.1)	Değişim programlarından yararlanan fakülteadaki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak				
Hedef (H5.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	50	-	-	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**	50	-	1	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Akademik personelimizin kişisel yoğunlukları ve yüksekokulumuzun altyapı kuruluşlarına yoğunlaşılması sebep olarak belirtilebilir. Personelimiz bu kapsamda yönlendirilmeye çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında 2024 yılı için belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini ölçmek ve kurumsal gelişimde sürekliliği sağlamak

amacıyla gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme süreci, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde ele alınmıştır. Bu yaklaşım, stratejik planın yaşayan bir belge olarak etkinliğini sürdürmesini ve sürekli iyileştirme felsefesinin kurum kültürüne entegre edilmesini hedefler.

Planla (P): Döngünün "Planla" aşaması, Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 Stratejik Planı'nın kendisidir. Bu plan, kurumun misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda beş ana amaç ve bu amaçlara hizmet eden hedefleri tanımlamaktadır. 2024 yılı izleme dönemi için hedeflenen sayısal değerler ve performans göstergeleri (PG), bu aşamada belirlenen yol haritasını oluşturmuştur.

Uygula (U): "Uygula" aşaması, 2024 yılı boyunca planda öngörülen hedeflere ulaşmak için akademik ve idari personel tarafından yürütülen tüm faaliyetleri kapsamaktadır. Bu süreçte, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi gibi stratejik amaçlar doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Kontrol Et (K): Bu raporun özünü oluşturan "Kontrol Et" aşamasında, 2024 yılı sonunda ulaşılan gerçekleşme değerleri, planlanan hedeflerle karşılaştırılmıştır. Yapılan değerlendirme sonucunda, 25 performans göstergesinin 21'inde hedeflere ulaşıldığı veya hedeflerin aşıldığı, dolayısıyla planın genel başarı oranının oldukça yüksek olduğu tespit edilmiştir. Özellikle araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kayda değer başarılar elde edilmiştir; SCI ve benzeri endekslerdeki yayın sayısında hedefin %250 üzerine çıkmış, BAP destekli proje sayısında ise %400'lük bir performansa ulaşılmıştır. Benzer şekilde, akademik personel memnuniyet düzeyi %128'lik bir gerçekleşme oranıyla hedefin üzerinde bir başarı göstermiştir. Eğitim-öğretimin temelini oluşturan öğretim elemanı sayısı, akreditasyon ve altyapı geliştirme gibi hedeflerde de %100'lük performansa ulaşılmıştır.

Bununla birlikte, izleme süreci sonucunda dört performans göstergesinde hedeflere ulaşılamadığı belirlenmiştir. Bu göstergeler ve ilgili durumlar şunlardır:

"Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı": Öğretim elemanlarının diğer akademik faaliyetlere yoğunlaşması nedeniyle bu alanda hedefin gerisinde kalınmıştır.

"Öğrenci memnuniyet düzeyi": Hedefin çok yakında kalınmış olup, %95'lik bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum, iyileştirme çalışmalarının gerekliliğini ortaya koymaktadır.

"Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı": Bu alandaki hedefe ulaşamaması, öğrencilerin bu tür projelere daha fazla teşvik edilmesi gerektiğini göstermiştir.

"Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı": Akademik personelin kişisel yoğunlukları ve kurumun altyapı kurulumlarına odaklanması gibi nedenlerle bu göstergede %0'lık bir performans gerçekleşmiştir.

Önlem A1 (Ö): "Kontrol Et" aşamasında elde edilen bulgular doğrultusunda, PUKÖ döngüsünün son adımı olan "Önlem A1" aşaması için gerekli aksiyonlar planlanmıştır. Hedeflerin gerisinde kalınan alanlarda iyileştirici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda:

Hedefine ulaşamayan öğrenci memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla iyileştirme çalışmaları yürütülecektir.

Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini ve katılımını artırmak için teşvik edici mekanizmalar geliştirilecektir.

Akademik personelin uluslararası değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla gerekli yönlendirme ve destek sağlanacaktır.

Ayrıca, akademik ve idari personelin kişisel gelişimini destekleme hedefi (H3.3) kapsamında yapılan tespitler doğrultusunda, Meslek Yüksekokulu içinde kişisel gelişim toplantılarının planlanması ve eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak daha çeşitli eğitim programlarının oluşturulması gibi somut ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Sonuç olarak, 2024 yılı izleme ve değerlendirme süreci, Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun stratejik hedeflerine ulaşma yolundaki güçlü yönlerini ve iyileştirilmesi gereken alanlarını net bir şekilde ortaya koymuştur. Bu döngüsel yaklaşım, 2025 yılı planlamalarına ışık tutacak ve stratejik planın son döneminde hedeflere tam olarak ulaşılması için gerekli önlemlerin alınmasını sağlayacaktır.