



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

2021-2025 STRATEJİK PLAN

2025 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR SUNUMU...	3
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
A. Misyon	5
B. Vizyon	5
C. Temel Değerler	5
D. Amaç ve Hedefler	5
E. Temel Performans Göstergeleri	7
2. GİRİŞ	8
A. Stratejik Planın Amacı	8
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı	8
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	8
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ	9
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi	9
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	10
A. Amaçlar ve Hedefler	10
B. Hedef Kartlar	13
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR SUNUMU



Değerli Öğrencilerimiz, Kıymetli Akademisyenlerimiz ve Sektörümüzün Değerli Paydaşları,

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin "Geleceğe Açılan Köprü" sloganının bizlere yüklediği derin sorumluluk bilinciyle 2018 yılında kurulan Denizcilik Meslek Yüksekokulumuzun bir ferdi olarak sizleri en içten duygularıyla selamlıyorum. Üniversitemizin bu aydınlık vizyonunu denizcilik alanına taşıyarak, ülkemizin mavi vatan ufkunu daha da ileriye taşıyacak nitelikli profesyoneller yetiştirmenin gururunu ve heyecanını yaşıyoruz.

Yüksekokulumuz, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümleri çatısı altında yer alan Gemi İnşaatı, Deniz ve Liman İşletmeciliği ve Sualtı Teknolojisi gibi stratejik öneme sahip programlarla ön lisans düzeyinde kaliteli bir eğitim sunmaktadır. Alanında yetkin 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Öğretim Görevlisinden oluşan güçlü akademik kadromuz, idari personelimizin özverili çalışmalarıyla birleşerek öğrencilerimize en iyi eğitim ortamını sağlamak için canla başla çalışmaktadır. Modern donanımlı dersliklerimiz ve gemi inşaatı atölyemiz, teorik bilginin pratik uygulamalarla pekiştirilmesine olanak tanımakta ve 423'ü bulan öğrenci mevcudumuzla her geçen gün daha da büyüyen bir aile olmaktayız.

Misyonumuz, yalnızca teknik bilgiyle donanmış değil, aynı zamanda araştırmacı, sorgulayıcı, özgüven sahibi, disiplinli, liderlik vasıflarına sahip ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, analitik düşünebilen, takım çalışmasına yatkın ve en önemlisi köklü denizcilik örf, adet ve geleneklerine bağlı profesyoneller olarak yetişmelerini sağlamak en temel önceliğimizdir. Bu doğrultuda vizyonumuz, sektörün ve toplumun denizcilik alanındaki ihtiyaçlarını en üst düzeyde karşılayan, üniversite-sanayi iş birliğini eğitimin merkezine koyan, ulusal ve uluslararası alanda tanınan saygın bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Bölgemizdeki ve ülkemizdeki kalifiye eleman ihtiyacını karşılamak adına sanayi paydaşlarımızla kurduğumuz güçlü ve samimi iş birliklerini her zaman daha ileriye taşımayı hedeflemekteyiz.

Ülkemizin ve üniversitemizin gelecek hedefleriyle tam bir uyum içinde hazırladığımız 2021-2025 Stratejik Planı, önümüzdeki beş yıl boyunca bizlere yol göstermiş en önemli rehberimiz olmuştur. Bu plan, hedeflerimize ulaşma yolundaki kararlılığımızın ve vizyonumuzun somut bir ifadesidir.

Bu yolda bizlerle birlikte yürüyen tüm akademik ve idari personelimize, geleceğimizin teminatı olan sevgili öğrencilerimize ve bizlere her zaman destek olan tüm paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunuyorum, yeni başarılarla dolu bir gelecek diliyorum.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ

MÜDÜR

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, disiplinli, liderlik niteliklerini ve sosyal sorumluluk bilincini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir.

Güncel teori ve uygulamayı birleştiren denizcilikle ilgili mühendislik ve fen-sosyal bilimler eğitimi veren kalifiyeli gemi sanayi çalışanı veya yöneticilerinin yetiştirilmesi ilkelerini izler.

B. Vizyon

Sektörün ve toplumun denizcilik alanındaki ihtiyaçlarını kaliteli eğitimle karşılayan, sanayi-akademi iş birliğine önem veren bir yükseköğrenim kurumu olmak.

C. Temel Değerler

- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Evrensellik
- ❖ Farklılıklara Saygı
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ❖ Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- ❖ Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- ❖ Disiplinler arası Çalışma

D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Önlisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H1.4** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Meslek Yüksekokulunda yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Meslek Yüksekokulunun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- ❖ **H3.4** Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan fakülte'deki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Önceki Dönem (2024)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *	10	12	11
PG.1.1.2. Yüksekokuldaki tüm bölümlerin akredite edilmesi*	0	1	1
PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*	0	3	3
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**	-	87	86,6
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirimi için yapılan toplantı sayısı**	-	1	1
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*	1	1	1
PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*	4	4	7
PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek **	-	-	-
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı**	15	5	8
PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**	7	4	8
PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	1	2	4
PG.2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	6	4	1
PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**	-	-	-
PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	-	-	-
PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı**	-	1	2
PG.3.1.1. Yüksekokulda kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	-	1	1
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	2	3	4
PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**	-	-	-
PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)**	75,85	77,32	81,4
PG.3.4.2. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyi (%)**	-	-	-
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı**	1	1	6
PG.4.2.1. Personelimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**	-	-	-
PG.4.2.2. Yüksekokulu öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**	1	2	2
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	0	0	0
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**	0	0	0
Yüksekokulumuzun öğretim elemanı sayısı*	10	12	11
Yüksekokulumuzun öğrenci sayısı*	149	432	423
Yüksekokulumuzun yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	10	-	-

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen fakültemizin amaç ve hedeflerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin nesnel bir şekilde saptanıp, değerlendirilerek kaliteli bir kurumsal girişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2025 döneminde, Yüksekokulumuzun performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerinin ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2025 yılı Denizcilik Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinasyonunda, Denizcilik Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere müdürlüğe sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah ALTINOK	Denizcilik MYO (Başkan-Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Uğur KARADURMUŞ	Denizcilik MYO (Üye-Müdür)
Öğr. Gör. Deniz GÜNEŞ	Denizcilik MYO (Üye-Müdür Yardımcısı)
Yüksekokul Sekreteri Ayfer Havva YENER	Denizcilik MYO (Üye)
Öğrenci Eslem KURT	Denizcilik MYO (Üye-Öğrenci)

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Önlisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
 - **Ü-H1.1** Önlisans, eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
 - **Ü-H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H1.4** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Meslek Yüksekokulunda yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.
 - **Ü- H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
 - **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek
- ❖ **H2.4** Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Meslek Yüksekokulu kalite güvence sistemini güçlendirmek.

- **Ü- H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- **Ü- H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- **Ü- H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- ❖ **H3.4** Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- **Ü- H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
- **Ü- H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan fakülte öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.
- **Ü- H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak

Tablo 3: Sorumlu Birim

HEDEF	Rektörlük	Müdürlük	Bölüm Başkanlıkları	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Dış Paydaş
(H1.1)	S	S	S		İ		İ		İ	İ		İ	İ		İ	İ		İ
(H1.2)	İ	S	S															İ
(H1.3)	S	S	S				İ											
(H1.4)	S	S	S					İ	İ			İ	İ	İ		İ	İ	
(H2.1)	S	S	S											İ			İ	
(H2.2)	S	S	S									İ		İ			İ	
(H2.3)	S	S	S			İ								İ			İ	
(H2.4)	S	S	S	İ					İ				İ					İ
(H3.1)	S	S	S		İ		İ		İ	İ	İ		İ		S			İ
(H3.2)		S	S										İ			İ		İ
(H3.3)	S	S	S									İ				İ		
(H3.4)	S	S	S	İ	İ													İ
(H4.1)		S	S						İ									
(H4.2)	S	S	S						İ							İ		
(H5.1)	S	S	S									İ						

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Önlisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H1.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *	70	4	12	11	%88
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %88 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Bunun sebebi akademik yükselme olarak bir üst kurum fakülteye geçmek istenmesidir.				
PG.1.1.2. Meslek Yüksekokul tüm bölümlerin akredite edilmesi*	30	0	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
------------------	---

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Hedef (H1.2)	Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
Hedef (H1.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*	35	2	3	3	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**	35	-	80	86,6	%108
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %8 artmış ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirimi için yapılan toplantı sayısı**	30	-	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
Hedef (H1.3) Performansı	%100

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*	60	1	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*	40	4	7	7	%175
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %175 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.4)	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak				
Hedef (H1.4) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek**	100	-	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
Hedef (H2.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki	İzleme Dönemindeki	Performans (%)

			Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	(C-A)/(B-A) (D)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı**	60	0	5	8	%160
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %160 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**	40	-	4	8	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.				
Hedef (H2.2) Performansı	%86,4				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)

PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	40	-	2	4	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG. 2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	40	-	4	1	%25
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %25 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Bunun temel sebebi olarak öğretim elemanlarımızın kalite faaliyetlerine yoğunlaşmış olması gösterilebilir.				
PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**	20	-	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını geliştirmek.				
Hedef (H2.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	100	0	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.4)	Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.				
Hedef (H2.4) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı**	100	-	1	2	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.1)	Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek				
Hedef (H3.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.1.1.Meslek Yüksekokulu kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	30	-	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları, Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak				
Hedef (H3.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	100	-	3	4	%133
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %133 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.3)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek				
Hedef (H3.3) Performansı	%100				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**	100	-	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.4)	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak				
Hedef (H3.4) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi(%)**	20	-	80	81,4	%102
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %102 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.4.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi(%)**	30	-	80	90	%113
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %113 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerine önem vermek.
------------------	---

Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H4.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı **	100	-	2	6	%300
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H4.2)	Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Hedef (H4.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.2.1. Yüksekokulumuz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**	50	0	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.4.2.2 Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**	50	1	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak				
Hedef (H5.1)	Değişim programlarından yararlanan fakülteadaki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak				
Hedef (H5.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	50	-	-	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**	50	-	1	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Akademik personelimizin kişisel yoğunlukları ve yüksekokulumuzun altyapı kurulumlarına yoğunlaşılması sebep olarak belirtilebilir. Personelimiz bu kapsamda yönlendirilmeye çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bölüm Başkanlıkları				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Metodoloji ve Süreç Yönetimi: Stratejik planın "Planla" aşaması; kurumun misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda belirlenen beş ana amacı ve bu amaçlara hizmet eden sayısal performans göstergelerini kapsamaktadır. "Uygula" aşamasında ise 2025 yılı boyunca eğitim kalitesinin artırılması, Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi ve paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi için tüm akademik ve idari personel tarafından stratejik faaliyetler yürütülmüştür.

Performans Analizi ve Başarı Düzeyi: 2025 yılı sonu itibarıyla yapılan ölçümlerde, stratejik planda yer alan 25 performans göstergesinin 22'sinde hedeflere ulaşıldığı veya bu hedeflerin aşıldığı tespit edilmiştir. Bu veriler ışığında planın genel başarı oranı oldukça yüksek bir seviyede seyretmektedir.

Öne Çıkan Başarılar: Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde hedeflerin çok üzerine çıkılmıştır; SCI ve benzeri endeksli yayınlarda %160, ulusal yayınlarda ise %200 performans başarısı elde edilmiştir.

Kurumsal Memnuniyet ve Altyapı: Akademik personel memnuniyet düzeyi %113'lük bir oranla hedefleri aşarken; akreditasyon süreçleri, eğitim altyapısı ve laboratuvar geliştirme hedeflerinde %100 tam gerçekleşme sağlanmıştır.

Hedef Sapmaları ve Nedenleri: İzleme süreci sonunda dört temel göstergede hedeflerin gerisinde kalındığı belirlenmiştir:

Öğretim Elemanı Sayısı: Personelin akademik yükselme amacıyla bir üst kuruma (fakülteye) geçme istekleri nedeniyle hedeflenen sayıya ulaşılamamıştır.

Yurtdışı Hareketlilik: Akademik personelin kişisel yoğunlukları ve kurumun altyapı kurulum süreçlerine odaklanması nedeniyle yurtdışı değişim programlarında %0 performans gerçekleşmiştir.

Proje ve Memnuniyet: BAP projelerine katılımın düşük kalması ve öğrenci memnuniyetinin %81,4 düzeyinde (hedefin çok yakınında) seyretmesi iyileştirme ihtiyacını ortaya koymuştur.

İyileştirici Faaliyetler ve Gelecek Projeksiyonu: Elde edilen bulgular doğrultusunda, stratejik planın son döneminde tam başarıya ulaşmak için şu aksiyonların alınması kararlaştırılmıştır:

Öğrenci Memnuniyeti: Memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla kapsamlı iyileştirme çalışmaları yürütülecektir.

Uluslararasılaşma: Akademik personelin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik etmek üzere gerekli yönlendirme ve destek mekanizmaları devreye alınacaktır.

Personel Gelişimi: Eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak, akademik ve idari personelin kişisel gelişimini destekleyecek çeşitlendirilmiş eğitim programları ve toplantılar planlanacaktır.

Sonuç olarak; 2025 yılı izleme süreci, Denizcilik Meslek Yüksekokulu’nun gl yönlerini pekiştirirken, iyileştirilmesi gereken alanlar için de somut bir yol haritası sunmuştur. Bu döngüsel yaklaşım, bir sonraki yılın planlamasına ışık tutacak ve stratejik hedeflerin tam olarak gerçekleşmesini sağlayacaktır.